|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Аннотация |
| Алгебра | 9 | Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра» для 9 классов разработана с учетом Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312. Программа реализуется в УМК Ю.Н. Макарычева «Алгебра» 7-9 классы.Срок реализации программы – 3 года. Программа рассчитана в 7-9 классах на 102 часа в каждом классе (по 3 урока в неделю). Изучение математики в 9 классах направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.  |
| Английский язык | 9 | Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» (9 класс) разработана с учетом Примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык), Программа курса английского языка Английский с удовольствием(Enjoy English) для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова З.М., Трубанева Н.Н. Титул, 2013 г.УМК «Английский язык 9 класс»Enjoy English (9 кл). Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е. Титул. 2012 - 13 г.Срок реализации – 1 год.Программа рассчитана в 9 классе на 102 часа (3 урока в неделю).Основные цели и задачи обучения английскому языку в 9 классе основной школы в рамках данного курса направлены на:\* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;\* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;\* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;\* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;\* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;\* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;\* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;\* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения. |
| Биология | 9 | Рабочая программа по биологии для 9 класса разработана с учетом федерального компонента государственного стандарта общего образования, одобренный совместным решением коллегии Минобразования России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 и утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 , на основе примерной программой основного общего образования. (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), основной образовательной программы школы,за основу рабочей Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника (сост. Г.М. Пальдяева) М. Дрофа, 2009 г. Биология. 5-11 классы. Федеральный базисный учебный план (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»); Учебник:Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. - М. Дрофа, 2012 г.Срок реализации программы 1 год. 2 часа в неделю (68 часов в год).  Цель: формирование у учащихся цело¬стного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и спо¬собах деятельности; обогащение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллек¬тивной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.  |
| География России | 9 | Рабочая программа по учебном предмету «География России» (9 класс) разработана с учетом федерального базисного учебного плана, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, на основе программы «География России» (8 – 9 класс), автор И.В.Душина (М.:Дрофа, 2006 г.).УМК «География России. Население и хозяйство» В.П. Дронов, В.Я. Ром, Учебник – География.Население и хозяйство России: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений/ Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский, Н.Н.Клюев.- М.:ООО "Русское слово - учебник", 2017г.Срок реализации программы 1 год.Программа рассчитана в 9 классе на 68 часов (2 урока в неделю).Целями изучения курса «География России» в 9 классе являются:• освоение и углубление знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства своей Родины — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;• овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;• воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;• формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности. |
| Физика | 9 | Рабочая программа по предмету «Физика» для 9-х классов разработана на основе примерной программы основного общего образования по физике И УМК под редакцией А. В. Перышкина, Е. М. Гутника. Учебники: «Физика 9» А. В. Перышкин, Е. М. Гутник, «Сборник задач по физике» А. В. Перышкин. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана в 9 классе на 68 часов (2 урока в неделю). Целями предмета являются: освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; овладение умениями проводить наблюдения, обобщать результаты, использовать простые измерительные приборы; развитие познавательных интересов, творческих способностей и умения самостоятельного приобретения новых знаний. |
| Физическая культура | 9 | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (9 класс)Разработана на основе Федеральный компонент государственного образовательного стандарта на основе примерной программы по физической культуре; с учетом Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012 г.)Учебники: Физическая культура: 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение, 2010, 2012,2013Срок реализации программы – 1 год.Программа рассчитана в 9 классе на 102 часов (3 урока в неделю)Цели изучения предмета физическая культура направлена на достижение следующих целей: -формирование ценностного отношения к своему здоровью; -воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно - оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельностью; -освоение системы знаний о занятиях физической культурой и спортом, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; обучение основам базовых видов двигательных действий; овладение основами теоретических знаний, включающих формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков; -творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. |
| Химия | 9 | Рабочая программа по химии (9 класс) разработана на основе «Примерной программы основного(общего) и полного (среднего) образования», в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта к учебникам химии Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы: Л.М.Брейгер, А.Е.Баженова, Волгоград, 2010 годУчебник:Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ Г.Е. Рудзитис. Ф.Г.Фельдман. - М., «Просвещение» 2009 г.Срок реализации программы -1год (68ч/год (2 ч/нед.).Цель:Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие обучающихся; призвана вооружить обучающихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний, как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение обучающихся в окружающей среде. |