Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3

имени Героя Советского Союза

Константина Матвеевича Трухинова»

ПРИНЯТО
на заседании ШПО
классных руководителей
31.08.2023 года
Протокол № 1
Руководитель ШПО
_____ Н.М. Нестерова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»
_____ М.В. Станякина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F33C53074B79B620327523B04F1D0508
Владелец: Станякина Маргарита Владимировна
Действителен: с 27.03.2023 до 19.06.2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

общеинтеллектуального направления

«Практическая география»

для учащихся 9А , 9Б , 9Г классов (15 - 16 лет)

на 2023 - 2024 учебный год

Срок реализации: 1 год
Составитель: Абрамова Т.М, учитель географии

г. Северодвинск

2023 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

• осознание российской гражданской идентичности и своей этнической принадлежности;

• ответственное отношение к учению;

• готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

• постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;

• приобретение опыта участия в социально значимом труде;

• развитие коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

• осознание ценности здорового образа жизни;

• понимание основ экологической культуры.

Метапредметными. **Регулятивные УУД**:

• ставить учебную задачу (самостоятельно и под руководством учителя);

• планировать свою деятельность (самостоятельно, в группе или под руководством учителя); • работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

• работать в соответствии с предложенным планом; • сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; • владеть основами самоконтроля и самооценки;

• осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

• участвовать в совместной деятельности, организовывать сотрудничество; • оценивать работу одноклассников;

• в дискуссии высказывать суждения, подтверждая их фактами;

• проявлять уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку и его мнению; • критично относиться к своему мнению.

Познавательные УУД: • выделять главное, существенные признаки понятий;

• устанавливать причинно-следственные связи;

• определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов; • сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

• классифицировать информацию по заданным признакам;

• решать проблемные задачи; • искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях; • работать с текстом и нетекстовыми компонентами;

• создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные).

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

• объяснять значение ключевых понятий курса;

• работать с основными источниками географической информации;

• определять географическое положение России и ее регионов; • определять время в различных пунктах страны;

• называть и показывать основные географические объекты;

• называть и объяснять географические закономерности и главные факторы различных природных процессов; • работать с контурной картой;

• составлять описания (характеристики) отдельных объектов природы и природного комплекса по плану; • приводить примеры единства и взаимосвязей компонентов природы;

• давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;

• приводить примеры влияния компонентов природы на хозяйственную деятельность человека и условия жизни; • приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов;

• объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека; • определять экологические проблемы природных регионов;

• называть меры по охране природы

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Введение.

1. **Границы России. Взгляд сквозь века.**
   Знакомство с ТБ, с планом работы кружка. Как изменялась граница России со временем.

Раздел 2. Географическое положение России.

2. **Крайняя северная точка России.**
   Природа на мысе Флигели и на мысе Челюскин.
3. **Крайняя южная точка России.**
   Физико-географические условия горы Базардюзю.
4. **Крайняя западная точка России.**
   Физико-географические условия на Балтийской песчаной косе Гданьского залива Балтийского моря.
5. **Крайняя восточная точка России.**
   Природа мыса Дежнева и острова Ратманова.
6. **Часовые пояса России.**
   Решение задач по определению часового времени в разных точках России.
7. **Россия на карте мира.**
   Преимущества и недостатки физико-географического положения России.

Раздел 3. Природа России.

8. **Догеологический этап развития планеты.**
   Гипотезы возникновения Земли как планеты.
9. **Россия – страна великих равнин.**
   Восточно-Европейская равнина. Самая плоская и низкая – Западно-Сибирская низменность.
10. **Горное обрамление России.**

Кавказ. Урал. Горы юга Сибири и Дальнего Востока.

11. «Солнечная печка», океанские кондиционеры, горные стены в России.

Разнообразные климаты России. Ледяное дыхание Арктики. Муссоны Дальнего Востока.

12. Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.

Климат гор. Самые дождливые и самые засушливые районы. Штили и ураганы в России.

13. Откуда и куда текут реки в России.

Реки России.

14. Внутренние воды России в фольклоре.

Былины Садко. Стихи и песни о России.

15. Озера и водохранилища России.

Интересные и знаменитые озёра России. Для чего строят водохранилища.

16. Болота и подземные воды.

Распространение болот. Торф и его использование. «Подземные архитекторы». Горячие источники. Лечебные воды.

17. Снежный покров и ледники России.

Горный снег. Снежные лавины. Ледники. Подземные льды.

18. Полярные и ледяные пустыни.

Пустынный ландшафт.

19. Царство тундр.

«Северные узоры». Почвы и растительность тундр. «Челнок тундры» - северный олень.

20. Леса России – самые большие в мире.

Темнохвойные леса. Светлохвойные леса. Мелколиственные леса. Широколиственные леса.

21. Российские степи.

Степи России. Заповедные степи.

22. Пустыни и полупустыни.

«Царство полыни». Солончаки.

23. Субтропики.

Культурные ландшафты субтропиков.

24. Красная книга России.

«Исчезнувшие навсегда». Эндемики России. «Новосёлы» России. Заповедные земли.

25. «Интересные ландшафты»

Проектная деятельность «Интересные места любимой природной зоны»

<u>Раздел 4. Население России.</u>

26. Как изменяется численность населения России.

История в зеркале демографии. Демографические катастрофы. Миграции. Депортации.

27. Где живут в России.

Основная полоса расселения. Горожане и сельчане. Урбанизация.

28. От первобытных племён до современных народов.

От Руси к России. Как классифицируют народы. НародыРоссии.

29. «Мы разные, но мы все вместе»

Проектная деятельность «Презентация народности России».

<u>Раздел 5. Хозяйство России.</u>

30. Состав и особенности Российской экономики.

«Сколько мы производим». Отраслевая структура хозяйства.

31. Индустриализация России во времени.

Эпохи индустриализации.

32. Первичная промышленность России.

Добыча полезных ископаемых.

33. Сельское хозяйство России.

Растениеводство и животноводство. География

34. Итоговое занятие кружка.

Подведение итогов. Игра «Интеллектуальное казино»

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел (модуль), тема	Общее количество часов	Из них:	
			Аудиторных (теория)	Внеаудиторных (практика)
1.	Границы России	7	6	1
2.	Догеологический этап развития планеты	4	3	1
3.	Климат. Реки. Озёра России	6	3	3
4.	Природные зоны	6	5	1
5.	Интересные факты	11	2	9

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	**Тема занятия**	**часы**	Дата план
1	Границы России. Взгляд сквозь века.	1	02.09

2	Крайняя северная точка России.	1	9.09
3	Крайняя южная точка России	1	16.09
4	Крайняя западная точка России	1	23.09
5	Крайняя восточная точка России	1	30.09
6	Часовые пояса России. Практическое занятие	1	7.09
7	Россия на карте мира.	1	14.09
8	Догеологический этап развития планеты.	1	21.09
9	Россия – страна великих равнин.	1	28.09
10	Горное обрамление России. Практическое занятие	1	11.11
11	Солнечная печка, океанские кондиционеры, горные стены в России.	1	18.11
12	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	1	25.11
13	Полюсы холода, жары, ветреной и дождливой погоды.	1	2.12
14	Внутренние воды России в фольклоре.	1	9.12
15	Озера и водохранилища России. Практическое занятие	1	16.12
16	Болота и подземные воды.	1	23.12
17	Снежный покров и ледники России. Практическое занятие	1	13.01
18	Полярные и ледяные пустыни.	1	20.01
19	Царство тундр.	1	27.01
20	Леса России – самые большие в мире. Практическое занятие	1	3.02
21	Российские степи.	1	10.02

22	Пустыни и полупустыни.	1	17.02
23	Субтропики. Практическое занятие	1	24.02
24	Красная книга России. Практическое занятие	1	3.03
25	«Интересные ландшафты» Практическое занятие	1	10.03
26	Как изменяется численность населения России.	1	17.03
27	Где живут в России. Практическое занятие	1	31.03
28	От первобытных племён до современных народов.	1	7.04
29	«Мы разные, но мы все вместе» Практическое занятие	1	14.04
30	Состав и особенности Российской экономики. Практическое занятие	1	21.04
31	Индустриализация России во времени. Практическое занятие	1	28.04
32	Первичная промышленность России.	1	5.05
33	Сельское хозяйство России. Практическая география	1	12.05
34	Итоговое занятие. Игра «Интеллектуальная география»	1	19.05