

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова»

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол № 3 от 12.04.2024)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МАОУ «СОШ №3»
№ 39 от 15.04.2024

Педагогическим советом
(протокол № 9 от 15.04.2024)

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год

Северодвинск, 2024

1. Общие сведения

1.1. Общая характеристика

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом учреждения)	Полное: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова» Сокращенное: МАОУ «СОШ № 3»
Статус школы	Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение Тип учреждения – бюджетное учреждение По типу реализуемых основных образовательных программ – образовательная организация
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАОУ «СОШ №3» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ).
Год основания	1 сентября 1938 г.
Юридический адрес Фактический адрес	164520 Россия, Архангельская область, город Северодвинск, улица Железнодорожная, 21В
Телефон	<u>8 (818-4) 56-63-83</u>
E-mail	<u>school3_sev@mail.ru</u>
Адрес сайта в	<u>https://schoolsev3.siteedu.ru</u>
Руководитель	Директор – Станякина Маргарита Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 29Л01 №0001661, регистрационный номер 6596, выдана 06.02.2020 Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3949 от 18.02.2020 года, серия 29А01 №0000965, срок действия до 13 мая 2028 года; выдано министерством образования и науки Архангельской области

1.2. Режим работы учреждения

Понедельник – пятница: 08.00-19.00

Суббота: 08.00-14.30

Воскресенье: выходной

1.3. Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, год постройки – 1971 г.

Предельная численность, реальная численность: 900 / 643 (на 31.12.2023 г.).

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ (ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

2.1. Структура контингента обучающихся

В соответствии с основной образовательной программой в школе реализовывались общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся (на 31.12.2023)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество во классах	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	9	223	25
Общеобразовательная	начальное общее образование для детей с ОВЗ	5 лет	7	65	9,3
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	13	304	23,4
Общеобразовательная	основное общее образование для детей с ОВЗ	5 лет	4	32	8
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	1	19	19
		Итого:	34	643	18,91
Общеобразовательная	дошкольное образование	-	-	-	-

Таким образом, школа реализует как общеобразовательные программы для детей с условно нормативным развитием (23 класса), так и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (11 классов). Основной контингент обучающихся с ОВЗ представлен детьми с ЗПР, которым рекомендовано обучение по АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2 согласно ФГОС НОО для детей с ОВЗ).

2.3. Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	На 01.09.2022	На 31.12.2022	На 01.09.2023	На 31.12.2023
1	Учащиеся из неполных семей	195	203	209	209
2	Учащиеся из малообеспеченных семей	13	15	7	9
3	Учащиеся из многодетных семей/ количество семей	138/89	138/89	138/89	138/89
4	Семьи/ дети, находящиеся в СОП	17/19	13/16	14/15	14/15
5	Дети-инвалиды	11	11	12	12
6	Дети, находящиеся под опекой	14	13	10	11
7	Дети, состоящие на учете (всего)	27	30	25	25
7.1	- на учете в ОПДН	7	7	6	6

№ п/п	Категории	На 01.09.2022	На 31.12.2022	На 01.09.2023	На 31.12.2023
7.2	- на внутришкольном учете (только ВШУ)	27	30	25	25
8.	Дети с ОВЗ	98	103	89	102

Как следует из таблицы, в школе обучается значительное количество детей, требующих особого внимания в разных аспектах: как с точки зрения организации учебного процесса (дети с ОВЗ), так и в плане обеспечения социального сопровождения (дети из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении). Также в школе организована работа с детьми, состоящими на различных видах учета (25 человек), что отражено в индивидуальных планах работы с каждым обучающимся.

2.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного процесса, организуется в соответствии с требованиями Стандарта и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации в соответствии с воспитательной направленностью, соотнесенностью с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективных творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального и основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» и соответствует требованиям ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Традиционно внеурочка организуется в соответствии с пятью направлениями развития личности: общеинтеллектуальным, общекультурным, социальным, спортивно-оздоровительным и духовно-нравственным.

В начальной школе на выбор реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- коммуникативная (включает в себя занятия по формированию функциональной грамотности);
- программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- информационная культура;
- профориентация;
- информационно-просветительские занятия курса «Разговоры о важном»;

- предметные кружки.

Для учащихся 5–9 классов реализуются по направлениям деятельности:
внеурочные занятия по учебным предметам;
воспитательные мероприятия;
занятия по формированию функциональной грамотности;
занятия, направленные на социализацию учащихся;
«Разговоры о важном»;
занятия Профминимума «Россия – мои горизонты».

В старших классах внеурочная деятельность реализуется через:
профильные курсы по выбору учащихся;
«Разговоры о важном»;
занятия Профминимума «Россия – мои горизонты».

Направление внеурочной деятельности	Формы работы
1. <i>Физкультурно-оздоровительное</i>	изучение правил спортивных игр, истории развития игры; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; работа секции; участие в школьных и городских спортивных соревнованиях.
2. <i>Общекультурное</i>	организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки, Дней культуры; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; работа кружков; участие в концертной деятельности; участие в конкурсах на уровне школы, города, области.
3. <i>Интеллектуальное</i>	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области. Участие в предметных олимпиадах Разработка проектов к урокам работа кружка.
4. <i>Социальное</i>	тематические классные часы; работа кружков; участие в социально-направленных акциях; беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие. участие в творческих конкурсах, в акциях; участие в МСПП различной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Формы работы
5. <i>Гражданско-патриотическое</i>	проведение тематических классных часов; встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми; организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; работа кружков; разработка проектов к урокам.

2.7. Сотрудничество с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МАОУДО «Северный кванториум»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2023	Сетевая реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь», тематических мероприятий
МБОУ ДО «Детский морской центр Североморец»	Договор о совместной деятельности от 01.09.2023	Сетевая реализация муниципальных социально-педагогические программ военно- патриотического направления, тематические мероприятия
МАОУ ДО «ДЦК»	Договор о сотрудничестве	Сетевая реализация муниципальных социально-педагогических программ, участие в конкурсах и выставках
МБОУДО ДЮЦ	Договор о сотрудничестве от 01.09.2023	Осуществление образовательного процесса, реализации городских социально-педагогических программ, культурно-досуговых программ, образовательных проектов, выставок и других мероприятий.
Войсковая часть 92485	Соглашение о сотрудничестве от 09.04.2021 План совместных мероприятий	Военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование
МБУ «Муниципальная библиотечная система»	Договор	Проведение тематических мероприятий
Северодвинский городской краеведческий музей	Без договора	Краеведение, проведение тематических мероприятий
ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко»	Без договора, по запросу	Ведение профилактической работы посредством занятий для подростков, родительский лекторий, МГОР

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУ АО «Центр «Надежда»	Договор о сотрудничестве	Проведение профилактических мероприятий для подростков и для педагогического коллектива
ОМВД России по городу Северодвинску	План совместных мероприятий от 07.09.2023	Профилактика правонарушений учащихся Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Совет ветеранов войны и труда г. Северодвинска	Без договора	Благотворительные акции, концерты, встречи с ветеранами, Уроки мужества

3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей класса, Совет родителей школы, Совет обучающихся школы, Наблюдательный Совет.

Общее собрание работников школы состоит и формируется из всех работников, работающих в школе по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно, председателем является Директор Школы. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В 2023 г. Общее собрание проводилось дважды, рассматривались вопросы внесения изменений в Положение об оплате труда (сентябрь, декабрь 2023 г.), беседа про интернет-безопасность, профилактика мошенничества с сотрудниками полиции, представителями ВТБ.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в школе функционирует Педагогический совет, действующий на основании Положения о Педагогическом совете школы. Педагогический совет Школы – коллегиальный орган, который формируется из всех педагогических работников, работающих в школе по основному месту работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в целях обеспечения взаимодействия школы с родителями обучающихся и по инициативе родителей создаются Советы родителей классов и Совет родителей школы, действующие на основании Положений о Совете родителей класса, о Совете родителей школы.

В МАОУ «СОШ №3» осуществляет деятельность выборный орган первичной профсоюзной организации (председатель – Н.А. Платонова).

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создается Совет обучающихся школы,

действующий на основании Положения о Совете обучающихся Школы. В 2023 г. председателем совета являлась Буйко В.

Коллегиальным органом управления школы является Наблюдательный совет (председатель – Е.Н. Комарова).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание образовательного процесса

4.1.1. Уroveň начального общего образования

Учебный план на уровне начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания,

		осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4.1.2. Уровень основного общего образования

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Материал регионального содержания включен в содержание учебных предметов: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, технология, физическая культура, ИЗО, музыка.

Содержание основного образования представлено в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	<ul style="list-style-type: none"> - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Иностранные языки	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		<ul style="list-style-type: none"> - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета
3	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире; - формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
6	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
7	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9	Физическая культура и основы безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, - общекультурной и ценностной составляющей предметной

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	жизнедеятельности	области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы. С целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся реализуются следующие курсы и спецкурсы:

5 класс:

«Учись писать грамотно» – 1 час

«Веселый английский» – 1 час;

6 класс:

Финансовая грамотность. -1 час в неделю;

7 класс:

«Учись писать грамотно» – 1 час

Финансовая грамотность –1 час;

8 класс

Черчение -1 час;

«Математика: за страницами учебника» - 1 час;

9 класс

Элективные учебные курсы (ЭУК)

«Учись писать грамотно» (трудные случаи правописания) – 0,5 час;

«Уравнения» - 1 час

4.1.3. Уровень среднего общего образования

. В 2023/24 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык.

Индивидуальные учебные планы включают 12 учебных предметов, 8 из которых обязательные, а 4 по выбору обучающихся. Кроме того, обучающиеся выбрали элективные и факультативные курсы:

Название элективного или факультативного курса	Часы
«Переход слов из одной части речи в другую(Явление переходности в системе частей речи)»	1
«Избранные вопросы математики»	1
«Построение графиков с помощью элементарных функций»	1
«Основы права»	1
«Решение задач по генетике»	1
«Деловой английский»	1
«Финансовая грамотность»	1
«История России в лицах»	1

Учебный предмет «История» в 11 классе представлен двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история».

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МАОУ «СОШ № 3», реализующего образовательные программы среднего (полного) образования и имеющего государственную аккредитацию.

Не менее 10 % учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литература, английский язык, история, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Исходя из образовательных запросов учащихся и их родителей, в 2023-2024 учебном году открыты в 9-х и 11-м классе элективные курсы по предметам, выбранным учащимися.

Сведения о занятости обучающихся в предметных элективных курсах в 2023-2024 уч. году

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся	
1) «Учись писать грамотно»	9а	24	24	100
	9б	20	20	100
	9в	13	13	100
	9г	25	25	100
2) «Уравнения»	9а	24	24	100
	9б	20	20	100
	9в	13	13	100
	9г	25	25	100
3) «Основы права»	11	19	19	100
4) «Переход слов из одной части речи в другую»	11	19	19	100
5) «Построение графиков с помощью элементарных функций»	11	19	15	79
6) «Избранные вопросы математики»	11	19	4	21
7) «История России в лицах»	11	19	6	32
8) «Решение задач по генетике»,	11	19	4	21
9) «Деловой английский»	11	19	4	21
Всего по ОО:	4	101	-	-

По желанию обучающихся 11 класса организован факультативный курс «Финансовая грамотность».

4.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения.

В школе согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы систематически проходит мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей). Результат проверки показывает, что программы выполняются в объеме – 100 %.

4.3. Качество подготовки обучающихся

4.3.1. Показатели успеваемости обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»						
1	56	56	100	-	-	-	-	-	-	-	-
2	89	89	100	42	47	11	12	0	0	0	0
3	66	64	97	30	45	2	3	2	3	0	0
4	78	77	99	36	46	8	10	1	1	0	0
Итого	289	286	99	108	46	21	9	3	1	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
5	67	65	98	21	28	3	3	2	2	1	1
6	76	74	98	19	23	3	3	2	2	2	2
7	51	49	96	17	33	0	0	2	4	2	4
8	83	83	100	22	25	4	5	0	0	0	0

9	66	65	98	16	22	5	6	1	1	0	0
Итого	343	336	98	113	31,5	20	5,6	7	2	5	2

Результаты освоения программ среднего общего образования

обучающимися 10 класса по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Кол-во	%
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%		
10	20	20	100	10	50	4	20	0	0
Итого	20	20	100	10	50	4	20	0	0

Таким образом, анализируя показатели успеваемости обучающихся можно указать, что:

- в начальной школе успевающих – 99%, неуспевающих – 1%;
- в 5 – 9-х классах успеваемость 97%, неуспевающих 3% (11 чел.);
- в 11 классе успеваемость – 100%.

4.3.2. Результаты итоговой государственной аттестации

В 2023 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат положительный: все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В период аттестации сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. За этот период обучающимися 9-х классов показали следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего (человек)	Сдали (%)	Качество %	Средний балл (оценка) по школе
Русский язык	64	98	61	4
Математика	64	89	28	3
География	21	90	33	3
Обществознание	37	84	24	3
Английский язык	3	100	100	5
Информатика	28	86	18	3
Биология	11	91	27	3
Литература	2	100	2	5
Химия	5	100	60	4

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 3» не было выпускников 11-го класса

4.3.3. Результаты всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Успешность	Качество
4	Русский язык	88	67
4	Математика	98	88
4	Окружающий мир	98	78
5	Русский язык	75	30
5	Математика	80	24
5	Биология	71	11
5	История	50	12
6	Русский язык	83	29
6	Математика	86	19
6	История	95	38
6	География	100	37
6	Обществознание	82	46
7	Русский язык	80	9
7	Математика	83	31
7	Обществознание	100	10
7	География	65	0
7	Физика	76	5
7	Английский язык	87	20
8	Русский язык	85	41
8	Математика	83	17
8	История	91	21
8	Физика	89	14
8	География	100	12

Учитывая результаты ВПР, школой проведена работа по определению проблемных полей и проведены мероприятия по их устранению в целях повышения качества образования. Проведен педагогический совет, на котором представлены итоги выполнения обучающимися ВПР в 2023 г., отмечена динамика улучшения результатов ВПР, проведен анализ массовых ошибок обучающихся, проведен методический семинар по проблемам подготовки обучающихся к прохождению ВПР, проведен семинар-практикум, посвященный проблемам проверки и оценивания работ, проведены заседания школьных предметных объединений, посвященные особенностям всероссийских проверочных работ по разным предметам на различных параллелях. Также проводилась систематическая работа с обучающимися, направленная на формирование адекватного ответственного отношения к выполнению проверочных работ, снятие стрессового состояния перед участием в ВПР.

4.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

4.4.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации в соответствии с воспитательной направленностью, соотнесенностью с рабочей программой воспитания школы, планом внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

На 31.12.2023 внеурочная деятельность представлена следующими курсами и программами ДО

№	ФИО руководителя	Название кружка	Классы	Кол-во час
1.	Соловьев Н.Н.	«Школьный вальс»	9-а,б	1
			9-в,г	1
			11-а	1
		Современные танцы	4 классы	2
			5-6	2
Студия современного танца «Орион»	8-11 кл.	4		
2.	Мисихина Н.В.	«Хореография в школе»	1-а - 1 гр.	2
			- 2 гр.	2
			1-б- 1 гр.	2
			- 2 гр.	2
			2-3	3
			4-5	3
			7-8 кл.	3
3.	Торгова И.О.	«Логическое развитие на базе шахмат»	1-а - 1 гр	2
			- 2 гр	2
			1-б- 1 гр	2
			- 2 гр	2
			2 кл.	2
			3 кл.	2
			3-д,в	2
			4-в,д	2
		«Логическое развитие на базе шашек»	1-в	1
		5-7	1	
4.	Корепина Е.С.	«Спортивные игры»	1-а	1
			1-б	1
		Ритмика	1-в,д	1
5.	Перова Н.А.	«Волейбол»	7-9 кл.	2
6.	Платонова Н.А.	«Арктиковедение	1-а	1
7.	Сафронова Е.А.	«Путешествие в Арктику»	1-б	1
8.	Кудрякова Ю.В.	«Финансовая грамотность»	2-а	1
9.	Соловьева В.В.	«Азбука профессий»	2-б	1
10	Гладышева Г.И.	«Занимательная математика»	3-а	1
		«Путешествие в Арктику»	3-а	1
11	Скоричева К.С.	«Оригами»	3-г	1
		«Азбука профессий»	3-г	1
12	Тараканова Н.Н.	«Занимательная математика»	4-в	1
13	Севостьянова Н.Ю.	«Английский с удовольствием»	6-а	1
			6-в	1
14	Гриханина О.С.	«Веселый английский»	2-а	1
		«Веселый английский»	4-а	1
15	Абрамова Т.М.	«Практическая география»	9-а	1
			9-б	1
			9-г	1
16	Дроздова О.А.	«Завиток»	1-а	1
			1-б	1
			1-в	1
17	Пермякова А.Н.	«Правовые волонтеры»	7 кл.	1
18	Перхурова А.В.	«Основы смыслового чтения»	5-г	1
			5-в	1
			6-в	1

		«Я-ты-он-она»	5-г	1
19	Харина Т.В.	«Загадки русского языка»	6-б	1
			6-в	1
20	Дегтерева Д.А.	«Веселый английский»	4-б	1
		Театральная студия «Балаганчик»	4-б	2
21	Зельгейм А.Д.	«Английский с удовольствием »	6-б	1
22	Варанкина Т.И.	«Веселый английский»	4-а	1
			4-б	1
		«Веселый английский»	2-а	1
			2-б	1
23	Федосеева М.М.	«Занимательный русский язык»	9-б	1
			9-г	1
24	Глушко Т.С.	«Занимательный русский язык»	6-а	1
			9-а	1
25	Филиппова М.В.	«Изобразилка»	1-д , 4-д	1
			3-в,	1
			3- д	1
26	Кузнецова Л.А.	«Подготовка к ОГЭ по информатике»	9 классы	1
27	Классные руководители	«Разговоры о важном»	1-11	1
28	Классные руководители	«Профминимум: Россия - мои горизонты»	6-11	1
29	Космачева К.В.	«Путь к успеху»	8-а,б	2
30	Учителя начальных классов	Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	1-в, 3-а, 3-д,4-в	

Организация внеурочной деятельности в классах ОВЗ

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учётом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №3» (учителя, воспитатели групп продленного дня, педагог-организатор, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинский работник школы.

Обучающиеся классов ОВЗ активно участвуют в реализации муниципальных социально-педагогических программ от МАОУ ДО «ДЮЦ», программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

4.4.2. Дополнительное образование

Система дополнительного образования МАОУ «СОШ №3» выстраивается в соответствии с интересами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы ДО, которые указаны ниже, занесены в ГИС «Навигатор ДО» с 01.09.2023. Но на самом деле занимающихся больше.

Направленность программы	Учебный год	кол-во объединений	кол-во обучающихся/	% охвата
Художественное	2022-2023	3	199	30 %
	2023-2024	4	124	20%
Школьный театр	2023-2024	1	6	1%
Физкультурно-спортивное (шашки/шахматы)	2021-2022	2	186	24 %
	2022 -2023	2	224	34%
	2023-2024	2	195	30,3%
Социально-гуманитарное - ПДД «Безопасность-дорога-дети» - Медиацентр	2021-2022	2	588	88,2
	2022-2023	2	573	87%
	2023 - 2024	1, групп -34	532	83%
	2023-2024	1	1	1%

4.5. Воспитательная работа

4.5.1. Цели и задачи

Воспитательная работа была организована в соответствии с Планом воспитательной работы школы, утвержденным директором школы. Тема воспитательной работы в 2022-2023 учебном году: 2022 год- «Год народного искусства и нематериального культурного наследия», «350-летия со дня рождения Петра I»; в 2023-2024 учебном году: 2023 год – «Год педагога и наставника» и 85-летие города Северодвинска и школы № 3, в 2024 – «Год семьи» и «Год молодежи в Архангельской области»

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 3» в 2023 году было

На уровне НОО и ООУ: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и

принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На уровне СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Приоритетным направлением в воспитательной работе Школы в 2023 году было проведение мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, а также реализации:

- Письма Минобрнауки России "О календаре образовательных событий на, 20022/2023, 2023/2024 учебный год";

- планов работы Управления образования Администрации Северодвинска (по месяцам).

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания:

Модуль «Урочная деятельность»	Модуль «Добровольческая деятельность»
Модуль «Внеурочная деятельность»	Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Классное руководство»	Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимпиец»
Модуль «Основные школьные дела»	Модуль «Дополнительное образование»
Модуль «Внешкольные мероприятия»	

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	
Модуль «Взаимодействие с родителями»	
Модуль «Самоуправление»	
Модуль «Профилактика и безопасность»	
Модуль «Социальное партнерство»	
Модуль «Профорентация»	

По направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска (ВШУ) и их родителями.

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных классов и 11 классов ОВЗ. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы и в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ № 3».

В 2023 году в социальной сети ВКонтакте продолжила работу официальная группа МАОУ «СОШ № 3» города Северодвинска, посредством которой информация доводится до сведения обучающихся и родителей школьников, что является большим подспорьем в проведении воспитательной и профилактической работы, обеспечивая большое количество просмотров материалов и оперативную связь со всеми участниками образовательного процесса.

4.5.2. Традиционные школьные мероприятия

В 2023 году состоялись следующие мероприятия:

Январь – неделя психологии, профориентации.

Февраль – спортивные соревнования на приз Героя Советского Союза К.М. Трухинова, Спортивно-патриотическая программа «Дни Доблести и Славы».

Март – Неделя театра, кино и книги.

Апрель – Неделя космонавтики, Весенняя неделя добра.

Май – Вахта памяти «Салют, Победа!», Неделя здоровья и спорта, День культуры, Праздник Последнего звонка.

Сентябрь – День знаний; День здоровья.

Октябрь – праздник «День учителя»; Дни школы.

Ноябрь – Ломоносовская неделя.

Декабрь – Новогодний калейдоскоп.

4.5.3. Участие классов в МСПП

Участие классов в МСПП краеведческой, социальной, военно-патриотической профориентационной направленности осуществлялось в течение 2023 года.

На конец 2022-2023 учебного года 18 классных коллективов приняли участие в 19 МСПП различной направленности. 1Д, 2А, 2Д, 3В, 4А, 4Б, 5В, 6Б, 7Б, 10 классы стали

победителями или призерами программ.. Кроме того, в 1 полугодии 2023 года 1А, 2Г, 3А, 3Б, 3В, 4В классы участвовали в реализации региональной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука дорожной безопасности» на базе нашей школы.

Во 2 полугодии 2023 года в МСПП участвовали 12 классных коллективов в 13 МСПП

4.5.4. Предметные недели и всероссийские уроки

В течение года были запланированы и проведены предметные недели:

Содержание	Сроки	Приняли участие
Неделя психологии и профориентации	17.01 – 21.01.2023	258 ч
Неделя русского языка и литературы,	1.03 -11.03.2022	600 ч.
Дни доблести и славы	07.02-28.02.2023	324 ч.
Неделя инклюзивного образования	14.03 – 18.03.2023	102 ч
Неделя кино и театра	21.03-25.03.2023	55 ч
Неделя космонавтики	10.04-14.04.2023	273 ч
Неделя естественно – научных дисциплин и экологии	17.04 – 21.04.2023	350 ч.
Весенняя неделя добра	20.04 – 29.04.2023	178 ч.
Ломоносовская неделя	13.11 –18.11.2023	414 ч.
История и обществознание. Неделя права.	04.12 – 11.12.2023	643 ч.

В соответствии с Планом ВР школы и рекомендациями Министерства образования Архангельской области в течение года прошли Всероссийские уроки:

27.01.2023 – Уроки мужества ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады (приняли участие все обучающиеся)

21.02.2023 – тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка (приняли участие 500 ч.)

18.03.2023 - Урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией (приняли участие 456 ч.)

Март-май - серия Всероссийских уроков, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию – активно приняли участие все обучающиеся школы.

07.04.2023 – Всероссийский урок здоровья (приняли участие 450 ч.)

12.04.2023 – Гагаринский урок (приняли участие 328 ч.)

19.04.2023 - тематические уроки ко Дню местного самоуправления (приняли участие 70 ч.)

24.05.2023 – тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры (участники – 660 ч.)

31.05.2023 – Урок «Моё безопасное лето» для 1-11 классов (приняли участие 660 ч.)

04.09.2023 – Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (приняли участие 5-10 классы – 350 ч.)

11.09.2023 – Всероссийский Урок здоровья «Урок трезвости» - для 5-11 классов

28.10.2023 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (приняли участие 355 ч.)

16.11.2023 – Урок толерантности (приняли участие – 109 ч.)

09.12.2023 – Уроки, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией.

Особое внимание уделялось патриотическим мероприятиям («Дни доблести и славы-2023», цикл Всероссийских мероприятий «Крымская весна», цикл мероприятий «Вахта Памяти», Всероссийские «Уроки мужества»), благотворительным акциям («Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Коробка радости», «Посылка в армию», «Открытка солдату»), профилактической работе деструктивного поведения детей и подростков. 07.04.2023 – Единый день проведения тренировок по эвакуации в образовательных организациях в рамках проведения Недели "Безопасная Арктика - 2023". Приняли участие все обучающиеся и педагоги.

26.05.2023 - Единый день безопасности пешеходов - приняли участие 643 обучающихся.

03.09.-09.09.2023 - Единая неделя профилактики экстремизма и терроризма.

Все воспитательные события, мероприятия реализованы.

В 2023 году обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийских олимпиадах по безопасности на Учи.ру «Безопасный интернет», «Безопасные дороги» (80%).

В течение 2023 года все обучающиеся 7-11 классов принимали участие во Всероссийских «Уроках цифры»

4.5.5. Работа по правовому и трудовому воспитанию

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся реализуется в рамках подпрограмм (планов работы):

- модуля «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания и профилактической программы «Безопасная школа»;
- работой отряда правовых волонтеров;
- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Программа реализуется через классные часы, тематические беседы и встречи;
- «Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Программа реализуется через классные часы, тематические беседы и встречи, проектную деятельность ;
- Плана работы Совета профилактики МАОУ «СОШ № 3»;
- Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений на 2022-2023, 2023-2024 учебный год совместно с ОМВД России по городу Северодвинску.

Работа по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся реализуется в рамках подпрограмм (планов работы):

- с 01.09.2023 – реализации программы курса внеурочной деятельности профминимума «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах проекта «Билет в будущее» и мероприятий проекта «Билет в будущее» на базе 9В класса,

- плана работы МАОУ «СОШ № 3» по профориентации на 2022-2023 учебный год и Плана профориентационной работы на 2023-2024 учебный год;

- участие 8-9 классов в профориентационном проекте «Проектория», для них были организованы показ и обсуждение видео Всероссийских открытых уроков (за 2023 год просмотрено 10 открытых уроков).

Совет обучающихся МАОУ «СОШ № 3» в количестве 22 человек работает под руководством А.Н. Пермяковой. Члены Совета обучающихся принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий. В каждом классном коллективе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников, благотворительных, экологических акций.

4.5.6. Работа с родителями

В 2023 г. проведены: общешкольные родительские собрания, областные родительские собрания, всероссийское родительское собрание по проекту «Билет в будущее», родительское собрание – в онлайн-формате.

Областное родительское собрание «От рисков - к безопасности!» прошло 7 сентября 2023 года в рамках Единой недели профилактики экстремизма и терроризма на базе Архангельского областного института открытого образования .

Специалистами школы был проведен родительский лекторий по темам:

- «Первый раз в пятый класс. Адаптация детей к средней школе» (5-е классы),
- «Проблемы адаптации. Режим дня и его влияние на здоровье ребенка и качество обучения» (1-е классы),
- «Проблемы подросткового возраста. Причины суицидального поведения» (7-е, 8-е классы),
- «Информационная безопасность» (6-е классы),
- «Семья как поддерживающая система. Ресурсы семьи» (4-9 классы),
- «Как воспитывать в детях ответственность и самостоятельность» (2-е классы),
- «Дороги, которые выбирают наши дети» (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры) (9-е классы),
- «Уверенность в себе – залог успеха» (4-е классы),
- «Особенности юношеского возраста» (10-е классы).
- встреча с представителями АО «ЦС «Звездочка» (9, 11 классы),
- «Рекомендации родителям по психологической поддержке ребенка накануне экзаменов» (9, 11 классы),
- «Психологическая готовность ребенка к школе» родители будущих первоклассников).

Также в школе работает общешкольный родительский комитет.

15 апреля 2023 года в школе был проведен День открытых дверей «День семьи» для родителей и жителей микрорайона.

Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей

6 классы «Мир глазами подростка»

5-е классы «Приемы формирования положительной мотивации на обучение»

5-8- е классы «Имидж ничто, здоровье – все»

Родительский лекторий для родителей детей с ОВЗ: «Формирование здорового образа жизни, как основополагающей системы воспитания ребенка с ОВЗ», «Развитие познавательных процессов у детей подросткового возраста», Культура учебного труда и организация свободного времени.

Осуществлялась консультационная работа для родителей социально-психологической службой школы по темам:

- «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»,
- «Профессии, которые выбирают наши дети»,
- Организация летней занятости детей.

Проведены индивидуальные консультации с родителями и законными представителями по вопросам особенностей подросткового возраста, воспитания и взаимодействия с ребенком подростком, информирование по нормативно-правовым вопросам; индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ; индивидуальные консультации для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. Также даны письменные рекомендации по вариантам организации летнего отдыха обучающихся, в том числе состоящих на ВШУ.

4.5.7. Работа Школьной службы примирения.

Целью работы службы примирения является помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации. Весь учебный год велась работа с конфликтами по программе примирения. Всего за 2023 год в ШСП поступило 13 обращений (в 2022 году - 24), в основном, между детьми, между родителями и детьми, заявки поступали от педагогов (7), от родителей (3), непосредственно от участников ситуации (3).

Завершены примирением (договор, письменное или устное соглашение, план решения ситуации) – 13;

Проведено 3 Круга сообщества.

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение, в первую очередь, реализовано для оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ. В 2023 г. в МАОУ «СОШ №3» обучались 95 детей с ОВЗ (из них 94 – в классах для детей с ОВЗ, 1 – в общеобразовательных классах), в среднем 5 детей находились на индивидуальном обучении в соответствии с рекомендациями врача.

Большинство детей с ОВЗ имеют заключение ТПМПК «задержка психического развития» (94 детей), 1 ребенок имеет заключение о наличии ЗПР и РАС, один ребенок имеет нарушения ОДА.

Данные об обучающихся с ОВЗ и находящихся на индивидуальном обучении
(на 30.12.2023)

Классы	Классы для детей с ОВЗ, дети со статусом ОВЗ по заключению ТПМПК в общеобразовательных классах			в общеобразовательных классах дети с ОВЗ			закреплены за классом, обучаются на дому			
	кол-во классов	кол-во обучающихся	в т.ч. обучающиеся по ФГОС	всего, из них	в общеобразовательных классах	в классах с угл.изуч., кадетских	всего, из них	в общеобразовательных классах	в классах с угл.изуч., кадетских	в классах для детей с ОВЗ
1 класс	1	9	9	0	0	0	0	0	0	0
1 класс доп.	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0
2 класс	1	10	10	0	0	0	0	0	0	0
3 класс	2	16	16	0	0	0	1	1	0	0
4 класс	2	19	20	0	0	0	1	0	0	1
Итого 1-4	7	64	64	0	0	0	2	1	0	1
5 класс	1	8	8	0	0	0	0	0	0	0
6 класс	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0
7 класс	1	6	6	0	0	0	0	0	0	0
8 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9 класс	1	12	12	0	0	0	1	1	0	0
Итого 5-9	4	32	32	1	1	0	1	1	0	0
10 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11 класс	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 10-11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	11	96	96	1	1	0	3	2	0	1

Детям с ОВЗ оказывается психолого-педагогическая (педагог-психолог, дефектолог) и логопедическая (учитель-логопед) помощь в соответствии с рекомендациями ТПМПК, проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия.

Для оказания своевременной помощи детям, как уточняюще диагностического, так и коррекционного характера, на базе школы создан психолого-педагогический консилиум.

Помимо помощи детям с ОВЗ, имеющим заключение ТПМПК, школа оказывает поддержку детям, нуждающимся в индивидуализации обучения по разным причинам: трудности языковой адаптации (дети из иной языковой среды); трудности адаптации в коллективе сверстников; специфика поведения, пробелы в освоении материала и др. Для таких детей организуется обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Организация учебного процесса

5.1. Режим занятий обучающихся в январе-июне 2023 г. (2022-2023 уч.г.)

1.	Дата начала учебного года	01.09.2022
2.	Дата окончания учебного года	29.05.2023 – 1- 10 классы
3.	Продолжительность учебного года в 1-х и 10-м классах (недель)	33 недели
4.	Продолжительность учебного года во 2-9-х классах (недель)	34 недели
5.	Продолжительность учебной четверти (недель, дней)	<p>В 1- 8,</p> <p>I четверть: 01.09.2022 - 28.10.2022 (8 недель, 42 дня), II четверть: 07.11.2022 – 28.12.2022 (8 недель, 38 дней); III четверть: 09.01.2023– 24.03.2023 (10 недель, 52 дня); IV четверть: 03.04.2023 – 29.05.2023 (8 недель, 38 дней).</p> <p>В 9 (выпускном классе):</p> <p>I четверть: 01.09.2022 - 28.10.2022 (8 недель, 42 дня), II четверть: 07.11.2022 – 29.12.2022 (8 недель, 38 дней); III четверть: 09.01.2023– 24.03.2023 (10 недель, 52 дня); IV четверть: 03.04.2022 – 20.05.2022 (8 недель, 33 дня).</p> <p>В 10 классах</p> <p>I четверть: 01.09.2022 - 28.10.2022 (8 недель, 42 дня), II четверть: 07.11.2022 – 28.12.2022 (7 недель, 33 дня); С 19.12.2022 - 23.12.2022, у юношей военные сборы (1 неделя, 5 дней) III четверть: 09.01.2023– 24.03.2023 (10 недель, 52 дня); IV четверть: 03.04.2023 – 29.05.2023 (8 недель, 38 дней).</p>
6.	Продолжительность каникул (в том числе дополнительных для первоклассников)	<p>В 1- 10 классах</p> <p>Осенние каникулы: 31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней) Зимние каникулы: 29.12.2022 – 08.01.2023 (11 дней), Дополн-ные для 1 кл.: 20.02.2023 – 26.02.2023 (7 дней), Весенние каникулы: 27.03.2023 – 02.04.2023 (7 дней) дополнительные выходные: 24.02.2023, 25.02.2023, 08.05.2023</p>
7.	Количество учебных дней в неделю	1-10 кл. – 5 дней
8.	Время начала и окончания учебных занятий	8.30 – 16.20
9.	Время начала и окончания внеурочной деятельности	13.00-18.00
10.	Продолжительность урока	45 минут
11.	Продолжительность урока в первом классе	<p>I п/г – 35 минут II п/г – 45 минут</p>
12.	Длительность перемен	10 минут, две по 20 минут

		Динамическая пауза 40 мин
13.	Сменность занятий	1 смена
14.	Праздничные дни	04 ноября 2022; 1-8 января 2023; 23 февраля 2023; 08 марта 2023; 01 мая 2023; 09 мая 2023;
15	Сроки промежуточной аттестации	03.04.2023- 19.05.2023

5.2 Режим занятий обучающихся в сентябре – декабре 2023 г. (2023-2024 уч.г.)

1.	Дата начала учебного года	01.09.2023
2.	Дата окончания учебного года	29.05.2024 – 1- 8 классы 9, 11 классы - в соответствии с расписанием ГИА
3.	Продолжительность учебного года в 1-х	33 недели
4.	Продолжительность учебного года во 2-9-х, 11 классах (недель)	34 недели
5.	Продолжительность учебной четверти (недель, дней)	I четверть: 01.09.2023 - 27.10.2023 (8 недель), II четверть: 07.11.2023 – 29.12.2023 (8 недель); III четверть: 09.01.2024– 15.03.2024 (10 недель); IV четверть: 25.03.2024 – 29.05.2024 (8 недель)
6.	Продолжительность каникул (в том числе дополнительных для первоклассников)	Осенние каникулы: 08.09.2023, 28.10.2023 – 06.11.2023 (11 дней) Зимние каникулы: 30.12.2023 – 08.01.2024 (10 дней), Дополн-ные для 1 кл.: 17.02.2024 – 25.02.2024 (9 дней), Весенние каникулы: 16.03.2024 – 24.03.2024 (9 дней) Летние каникулы: 1-8 кл.: 29.05.2024 – 01.09.2024 (14 недель) 9-е кл.: по окончании ГИА до 01.09.2024 (не менее 8 недель)
7.	Количество учебных дней в неделю	1-11 кл. – 5 дней
8.	Праздничные дни	04 ноября 2023; 1-8 января 2024; 23 февраля 2024; 08 марта 2024; 01 мая 2024; 09 мая 2024;
9.	Сроки промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация — это процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка: средневзвешенный балл, учитывающий результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ. Дата выставления годовых отметок по учебным предметам, курсам учебного плана (промежуточная аттестация) — 20 мая 2024 г.

В целом, режим занятий, продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, перерывов, каникул соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Востребованность выпускников

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	63	61	51
Среднее (полное) общее образование	22	23	0
ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Основное общее образование:	61 (+2 ч.не сдавших ГИА)	61(5 чел. не сдали ГИА)	51+13 не сдавших ГИА+ 5 ВПЛ
поступили в учреждения среднего профессионального образования	43	39	50
продолжили обучение в 10-м классе	17	20	13
Среднее (полное) общее образование:	22	23	0
Поступили в вузы	13	5	0
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	14	0
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	5	4	0
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100 %	98,5
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	1

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1.Сведения об административно-управленческом составе школы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Станякина Маргарита Владимировна	Высшее, 20 лет	4	4	СЗД
Заместитель директора по учебной работе	Попова Галина Юрьевна	Высшее, 32 лет	19	19	СЗД
Заместитель директора по учебной работе	Данилович Елена Вячеславовна	Высшее, 28 лет	8	8	СЗД

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационна я категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Станякина Маргарита Владимировна	Высшее, 20 лет	4	4	СЗД
Заместитель директора по воспитательной работе	Нестерова Надежда Михайловна	Высшее, 32 года	9	9	СЗД
Заместитель директора по АХР	Семенова Елена Владимировна	Высшее, 29 лет	9	4	СЗД
Главный бухгалтер	Романенкова Надежда Сергеевна	Высшее, 20 лет	12	12	Без категории

7.2.Сведения о педагогических работниках

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
1	Богданова Анна Васильевна	учитель начальных классов	14 лет	СЗД	«Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО ОВЗ) 72 ч, 28.02.2021
2	Гладышева Галина Игоревна	учитель начальных классов	48 лет	Высшая, от 21.04.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
3	Дурягина Елена Васильевна	учитель начальных классов	21 год	Первая, 22.06.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
4	Жлобичская Оксана Алексеевна	учитель начальных классов	29 лет	Высшая, от 23.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
5	Заозерская Ирина Вячеславовна	учитель начальных классов	1 год	без категории	«Специфика инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч, 08.12.2022-20.12.2022
6	Карачева Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	33 года	Высшая, от 28.10.2020	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
7	Коробицына Надежда Николаевна	учитель начальных классов	2 года	Без категории	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя начальных классов в условиях обновленных ФГОС», 72 ч, 20.11.2023-22.12.2023
8	Кудрякова Юлия Владимировна	учитель начальных классов	3 года	Без категории	«Содержание образования и методика обучения младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и концепций преподавания учебных

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
					предметов, 40 ч, 17.01.2022-21.01.2022
9	Жданова Алеся Алексеевна	учитель-логопед	8 лет	СЗД, 23.12.2021	«Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи», 24 ч, 19.12.2022-21.12.2022
10	Козицына Анжела Викторовна	учитель-логопед	6 лет	СЗД, 04.02.2022	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч, 18.10.2021
11	Тюпышева Руслана Михайловна	учитель начальных классов	6 лет	СЗД, 05.11.2019	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
12	Насекина Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	11 лет	СЗД, 05.10.2020	«Организационно-методические основы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч, 11.03.2019-30.03.2019
13	Соловьева Виктория Владимировна	учитель начальных классов	5 лет	без категории	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
14	Пашина Оксана Валерьевна	учитель начальных классов	19 лет	Первая, 18.02.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
15	Платонова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	34 года	Высшая, от 19.10.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 28.03.2022-29.04.2022
16	Скоричева Кристина Сергеевна	учитель начальных классов	6 лет	Первая, 19.11.2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
17	Сафронова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	36 лет	Высшая, от 21.09.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
18	Старицина Оксана Юрьевна	учитель начальных классов	28 лет	Высшая от 23.10.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
19	Перова Надежда Альбертовна	Учитель физической культуры	39 лет	СЗД, 05.11.2019	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 ч, 14.04.2022-15.06.2022
20	Моногарова Юлия Васильевна	Учитель физической культуры	8 лет	СЗД, 19.01.2018	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 26.09.2022-21.10.2022
21	Балеева Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	22 года	СЗД, от 05.11.2019	«Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 ч, 13.04.2022-27.04.2022

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
22	Корепина Екатерина Сергеевна	Учитель физической культуры	11 лет	СЗД, 05.11.2019	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 21.03.2022-15.04.2022
23	Шаров Григорий Станиславович	Учитель физической культуры	2	без категории	-
24	Дроздова Ольга Анатольевна	Учитель технологии	15 лет	СЗД, 29.03.2023	«Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета», 56 ч, 25.04.2022-21.05.2022
25	Кузьмина Оксана Михайловна	Учитель музыки	7 лет	СЗД, 05.11.2019	«Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, 28.11.2022-24.12.2022
26	Атрошенко Ольга Анатольевна	Учитель биологии	4 года	СЗД, 23.12.2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 14.02.2022-02.03.2022
27	Абрамова Татьяна Михайловна	Учитель географии	25 лет	СЗД, 05.11.2019	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (география)», 36 ч, 19.06.2023-23.06.2023
28	Глазкова Любовь Викторовна	Учитель математики	14 лет	Первая, 21.05.2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 09.03.2022-25.03.2022
29	Кожухов Антон Андреевич	Учитель информатики	2 года	Без категории	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 09.03.2022-25.03.2022
30	Кузнецова Любовь Анатольевна	Учитель информатики, физики	27 лет	Первая, 20.03.2020	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч, 01.03.2023-31.03.2023
31	Сельцова Наталья Вадимовна	Учитель математики	5 лет	СЗД, 05.10.2020	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 09.03.2022-25.03.2022
32	Спицына Ольга Геннадьевна	Учитель математики	10 лет	Первая, 21.04.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 09.03.2022-25.03.2022
33	Попова Галина Юрьевна	Учитель информатики, экономики	31 год	Первая, 19.01.2022	Переподготовка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 ч, 05.03.2019-13.10.2021
34	Севостьянова Наталья Юрьевна	учитель иностранного языка	29 лет	СЗД, 23.12.2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
35	Зельгейм Анастасия Дмитриевна	Учитель иностранного языка	6 лет	СЗД, 05.11.2019	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022
36	Варанкина Татьяна Ивановна	Учитель иностранного языка	3 года	СЗД, 11.05.2022	"Всероссийская проверочная работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания", 40 ч, 11.09.2023-29.09.2023
37	Гриханова Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка	4 года	СЗД, 11.05.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч, 19.06.2023-23.06.2023
38	Троицкая Анна Андреевна	Учитель иностранного языка	14 лет	СЗД, 19.01.2018	«Руководство учебным исследованием школьников», 24 ч, 24.03.2021-26.03.2021
39	Дегтерева Диана Арсеновна	Учитель иностранного языка	14 лет	Первая, 23.05.2023	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)», 36 ч, 19.06.2023-23.06.2023
40	Глушко Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	34 года	СЗД, 27.02.2023	«Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 ч, 31.05.2022-30.06.2022
41	Латынская Анастасия Александровна	Учитель русского языка, литературы	3 года	Без категории	«Руководство учебным исследованием школьников», 24 ч, 24.03.2021-26.03.2021
42	Ржавитина Тамара Юрьевна	учитель русского языка, литературы	1 год	Без категории	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36 ч, 13.03.2023-17.04.2023
43	Харина Татьяна Владимировна	учитель русского языка, литературы	30 лет	Высшая, от 20.10.2020	"Управление качеством образования в общеобразовательной организации", 72 ч, 20.03.2023-07.04.2023
44	Федосеева Марина Михайловна	учитель русского языка, литературы	39 лет	СЗД, 23.12.2021	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022
45	Нестерова Надежда Михайловна	Учитель русского языка и литературы	30 лет	СЗД, 02.09.2019	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 72 ч, 12.02.2022-02.03.2022
46	Данилович Елена Вячеславовна	Учитель ОДНКНР и ОРКСЭ	28 лет	Первая, 19.11.2021	Основы преподавания ОДНКНР в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч, 08.11.2023-11.11.2023
47	Пермякова Анджела Николаевна	учитель истории, обществознания	18 лет	Первая, 18.02.2022,	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (история), 36 ч, 19.06.2023-23.06.2023
48	Соболев Николай Дмитриевич	учитель истории, обществознания	8 лет	СЗД, 26.12.2018	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (обществознание), 36 ч, 19.06.2023-

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
					23.06.2023
49	Зайцева Наталья Сергеевна	Воспитатель	2 года	Без категории	«Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», 72 ч, 08.12.2021-22.12.2021
50	Щелкунова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов, воспитатель	38 лет	СЗД, 12.05.2022 Первая, 21.12.2022	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022
51	Тараканова Наталья Николаевна	Воспитатель	33 года	Первая, 21.04.2020	«Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 17.01.2021
52	Поротова Елена Владимировна	Воспитатель	20 лет	СЗД, 23.12.2021	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч, 17.03.2022-06.04.2022
53	Фирсова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	29 лет	Первая, 19.02.2019	«Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня», 72 ч, 07.11.2022-25.11.2022
54	Филиппова Марина Владимировна	Учитель изобразительной деятельности	2 года	без категории	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 26.09.2022-21.10.2022
55	Космачева Кристина Викторовна	Педагог-психолог	27 лет	Высшая, 21.01.2019	«Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», 24 ч, 23.11.2022-25.11.2022
56	Воронина Елена Леонидовна	Педагог-психолог	16 лет	без категории	"Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних", 40 ч, 15.05.2023-19.05.2023
57	Мисихина Нина Валентиновна	Педагог дополнительного образования	8 лет	СЗД, 05.10.2020	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 29.10.2021
58	Торгова Ирина Оскаровна	Педагог дополнительного образования	20 лет	СЗД, 29.03.2023	"Деятельность педагога дополнительного образования по формированию финансовой грамотности обучающихся", 32 ч, 17.04.2023-28.04.2023
60	Самсонова Олеся Васильевна	педагог-библиотекарь	19 лет	СЗД, 05.10.2020	«Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками», 16 ч, 06.02.2023-07.02.2023
61	Балеев Иван Анатольевич	Преподаватель-организатор ОБЖ	10 лет	без категории	«Модернизация содержания и технологий преподавания основ безопасности жизнедеятельности в контексте требований концепции преподавания учебного предмета и обновленного ФГОС ООО», 40 ч, 20.03.2023-24.03.2023

7.3.Сведения о специалистах сопровождения

Занимаемая должность	Количество человек	Образование по диплому	Квалификационная категория
Педагог-психолог	2	высшее	высшая
		высшее	без категории
Учитель-логопед	2	высшее	СЗД
		высшее	СЗД
Социальный педагог	1	высшее	СЗД
Педагог-организатор	1	среднее профессиональное	СЗД
Педагог дополнительного образования	3	высшее	СЗД
		высшее	СЗД
		высшее	Первая
Воспитатели ГПД	7	среднее профессиональное	первая
		высшее	первая
		высшее	без категории
		среднее профессиональное	без категории
		высшее	без категории
		высшее	СЗД
Педагог-библиотекарь	1	высшее	СЗД

Таким образом, в 2022 году МАОУ «СОШ №3» преимущественно обеспечена педагогическими кадрами. Вакансии: учитель физики, учитель математики. Педагогический состав регулярно повышает свою квалификацию. Педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

7.4.Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Дата проведения
Школьный уровень				
1	Харина Т.В.	учитель русского языка и литературы	Проверка пробных работ в 9Б и 9 В классах в форме ОГЭ и ГВЭ в конце декабря-начале января	01.2023
2 3	Дегтерева Д. А.	учитель иностранного языка	Неделя иностранного языка	18-23 января 2023
4	Глушко Т.С.	учитель русского языка и литературы	«Будущее Арктики» - организация олимпиады и проверка работ.	25.01.23
5	Кульмина О.М., Балеева С.Н.	Учитель музыки, социальный педагог	Месячник «Доблесть и Слава»	Февраль 2023
6	Кузьмина О.М.	Учитель музыки	Патриотическая игра "Ни шагу назад" для 4,5,6 классов.	Февраль 2023
7	Харина Т.В., Федосеева	учителя	Составление перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным	11.02.23

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Дата проведения
	М.М., Глушко Т.С., Пермякова А.Н., Соболев Н.Д.		условиям обучения (в кабинете). Оснащение кабинета.	
8	Глазкова Л.В.	учитель	Организация конкурса «Кенгуру»	Март 2023
9	Дурягина Е.В.	учитель	Открытый урок по технологии «Мастер-класс по изготовлению пасхальной открытки»	15.04.2023 г.
10	Спицына О.Г., Абрамова Т.М., Глазкова Л.В., Сельцова Н.В., Пермякова А.Н., Соболев Н.Д.,	учитель	Проверка ВПР	апрель 2023г.
11	Кузьмина О.М.	Учитель музыки	Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики для 3, 4, 5 классов	Апрель 2023
12	Кузьмина О.М.	Учитель музыки	Концертная программа посвященная Дню Победы	Май 2023
13	Старицина О.Ю.	Учитель начальных классов	Психолого- педагогический консилиум МАОУ «СОШ №3» (член консилиума)	Приказ от №86 от 31.08.2023
14	Учителя физической культуры		Школьные соревнования по кроссу	Сентябрь 2023
15	Филиппова М.В.	Учитель ИЗО	Школьная акция «Пусть всегда будет солнце»	Сентябрь 2023
16	Дроздова О.А.	Учитель технологии	Проверка школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2023
17	Дроздова О.А.	Учитель технологии	Школьный этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии	Октябрь 2023
18	Кузьмина О.М.	Учитель музыки	Посвящение в «Трухиновцы» обучающихся 1 классов	Октябрь 2023
19	Филиппова М.В.	Учитель ИЗО	Школьная акция «Засветись»	Октябрь 2023
20	Перхурова А.В.	учитель русского языка и литературы	Участие в конкурсе рисунков "Счастливый билет", в школьной выставке "Чем прославился М.В.Ломоносов?"	11.23
21	Пермякова А.Н., Соболев Н.Д.	уч. ист и обществознания	организация и проведение недели права в школе	11.2023
22	Доставалова У.В.	учитель русского языка и литературы	проведение в школе акции "Ломоносовский пятак"	11.23
23	Кузьмина О.М.	Учитель музыки	Посвящение в «Орлята России» обучающихся 1-4 классов	Ноябрь 2023
24	Богданова А. В.	Учитель начальных классов	1. Открытый урок литературного чтения «Литературный праздник (обобщение по теме «Великие русские писатели)» в рамках методического дня по теме «Мастерство учителя в условиях обновленных ФГОС» 2. Выступление на педагогическом совете по	14.12.2023

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Дата проведения
			теме «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов в деле повышения качества образования» с обобщением опыта с темой «Особенности организации учебно-воспитательного процесса у обучающихся с ОВЗ» (работа с детьми ЗПР).	18.12.2023
25	Федосеева М.М. Харина Т.В., Глушко Т.С., Ржавитина Т.Ю.,	учитель русского языка и литературы	Участие в качестве эксперта на письменном выпускном экзамене по русскому языку для обучающихся 11-х классов.	12.2023
26	Гриханина О. С., Варанкина Т. И.	Учитель иностранного языка	Бинарный урок по английскому языку «My favourite food»	14 декабря 2023
27	Гриханина О.С., Дегтерева Д.А., Варанкина Т. И.	Учитель иностранного языка	Выступление на педсовете «Нестандартные формы работы на уроках английского языка»	18 декабря 2023
Муниципальный уровень				
1	Старицина О.Ю.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Марафон знаний» среди обучающихся четвертых классов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Разработка заданий школьного и муниципального этапов	Справка УО от 23.01.2023
2	Учителя физической культуры		Городские соревнования по лыжным гонкам	Январь 2023
3	Абрамова Т.М.	Учитель географии	Экскурсия в ДМЦ «Североморец» с 7Б классом	16.02.2023г.
4	Соболев Н.Д.	Учитель истории и обществознания	Проверка Всероссийской олимпиады по обществознанию и истории (городской этап)	02.23
5	Гриханина О. С., Дегтерева Д. А.	Учитель иностранного языка	Призер городского конкурса «Профсоюзный квиз» по теме «Мир науки», посвященного Году педагога и наставника	04.03.2023
6	Старицина О.Ю.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Марафон знаний» среди обучающихся четвертых классов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Организация и проведение конкурса. Работа в жюри.	Распоряжение УО №169-р от 24.03.2023
7	Жлобичская О.А.	Учитель начальных классов	Марафон знаний для обучающихся с ОВЗ. Разработка заданий для Марафона знаний	март, 2023г.
8	Харина Т.В. Федосеева М.М.	учитель русского языка и литературы	Работа в жюри по проверке Олимпиады по русской словесности на муниципальном этапе.	03.2023
9	Дурягина Е.В.	Учитель	Конкурс проектов по истории родного края	апрель 2023г.

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Дата проведения
		начальных классов	«Север – России золотник». Член жюри.	
10	Гриханина О. С.	Учитель иностранного языка	Победитель молодежной интеллектуальной игры «По странам и континентам», посвященной Году педагога и наставника	15.04.2023
11	Дегтерева Д.А.	Учитель иностранного языка	Участник I муниципального форума «От наставничества к профессионализму молодых»	26.04.2023
12	Глазкова Л.В.	Учитель математики	Участие в «Профсоюзном Квизе» работников образования	22.04.2023г.
13	Балеева С.Н, Перова Н.А.	Учитель физической культуры	Городские соревнования для детей с ОВЗ	Апрель 2023
14	Кузьмина О.М.	Учитель музыки	Участие с детьми в мастер-классе по изготовлению блиндажной свечи (Молодёжный центр)	19.04.2023
15	Кузьмина О.М.	Учитель музыки	Участие в концерте для детей с ограниченными возможностями "Мы сами!"	Май 2023
16	Дроздова О.А.	Учитель технологии	Участие в конкурсе проектов с обучающимися ОВЗ в рамках "Фестиваля "Технология"	Май 2023
17	Дроздова О.А.	Учитель технологии	Участие команды обучающихся 7 классов в в "Творческих испытаниях" в рамках "Фестиваля "Технология"	Май 2023
18	Пермякова А.Н.	Учитель истории и обществознания	проверка работ по функциональной грамотности	05.23
19	Гриханина О. С.	Учитель иностранного языка	Участник команды-победителя муниципального педагогического «Кейс-турнира» в номинации «Самый инновационный подход»	15.05.2023
20	Дегтерева Д. А.	Учитель иностранного языка	Участник команды-победителя муниципального педагогического «Кейс-турнира» в номинации «Самый революционный подход»	15.05.2023
21	Учителя физической культуры		Городские соревнования по кроссу	Сентябрь 2023
22	Гриханина О.С., Дегтерева Д. А., Варанкина Т.И., Зельгейм А.Д. Севостьянова Н.Ю.	Учителя иностранного языка	Представление опыта работы на тему «Российская электронная школа как способ организации учебного процесса школьников» в рамках проведения межшкольного Круглого стола по обмену опытом «Калейдоскоп методических идей» в МАОУ «СОШ №16	12.10.2023
23	Балеева С.Н.	Социальный педагог	Профориентационная экскурсия с 9 «В» в ТСДиТ	Октябрь 2023
24	Корепина Е.С.	Учитель физической культуры	Городские соревнования по русским шашкам	Октябрь 2023
25	Перова Н.А.	Учитель физической культуры	Городские соревнования по стрельбе	Октябрь 2023
26	Филиппова М.В.	Учитель изобразитель	Городской слёт ЮИД	Октябрь 2023

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Дата проведения
		ной деятельности		
27	Гриханина О. С.	Учитель иностранного языка	Участник городского конкурса «Профсоюзный квиз» по теме «Кино и музыка», посвященного Году педагога и наставника	25.11.2023
28	Платонова Н. А.	Учитель начальных классов	Открытый урок по математике с использованием ЦОС «Моя школа» по теме «Решение задач»	30.11.2023г.
29	Сельцова Н.В. Спицына О.Г., Глазкова Л.В.	Учителя математики	Член жюри муниципального этапа олимпиады по математике	23.11.2023г.
30	Харина Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Подготовка и участие обучающихся в городском конкурсе мастеров художественного слова "Таланты Земли Поморской".	ноябрь 2023
31	Глушко Т.С	Учитель русского языка и литературы	Работа в качестве эксперта в городском конкурсе мастеров художественного слова "Таланты Земли Поморской".	ноябрь 2023
32	Дроздова О.А.	Учитель технологии	Проверка муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь 2023
33	Харина Т.В. Федосеева М.М. Глушко Т.С.	Учителя русского языка	Работа в жюри по проверке Всероссийской олимпиады на муниципальном этапе.	11.2023
34	Гриханина О. С.	Учитель иностранного языка	Участие в Форуме педагогического мастерства в САФУ	01.12.2023
35	Коробицына Н. Н.	Учитель начальных классов	Открытый урок по музыке с использованием ЦОС «Моя школа» по теме «Римский - Корсаков опера «Океан-море синее»	05.12.2023
36	Богданова А.В.	Учитель начальных классов	Открытый урок по окружающему миру с использованием ЦОС «Моя школа» по теме «Великий круговорот жизни»	05.12.2023
37	Дурягина Е. В.	Учитель начальных классов	Открытый урок по литературному чтению с использованием ЦОС «Моя школа» по теме В. Одоевский «Городок в табакерке»	07.12.2023г.
Областной уровень				
1	Харина Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Работа в качестве эксперта Областного банка экспертов по аттестации педагогов, аттестованы 2 человека(Устинова В.В., «СОШ №23»; Грознова Е.Е., «Гуман.гимн.№ 8».	01.2023- 02.23
2	Гриханина О. С.	Учитель иностранного языка	Победитель (3 место) открытого регионального конкурсного мероприятия «Лучшая презентация к занятию» по теме «Региональный компонент в обучении иностранному языку»	01.03.2023
3	Дегтерева Д. А., Зельгейм А.Д.	Учителя иностранного языка	Открытое региональное мероприятие сетевого издания «Золотой век», авторская работа регионального конкурсного мероприятия, интеллектуальная игра «Train your brain»	11.03.2023

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Дата проведения
4	Дегтерева Д. А., Зельгейм А. Д.	Учитель иностранного языка	Выступление на областном фестивале педагогических находок «Эффективные педагогические практики в обучении и воспитании детей с ОВЗ при реализации ФГОС», сертификат участника с выступлением на тему «Эффективные игровые приемы работы с детьми ОВЗ на уроке английского языка»	13.04.2023
5	Гриханина О. С.	Учитель иностранного языка	Участник областной интеллектуальной игры «Профсоюзный квиз»	13.05.2023
6	Глазкова Л.В.	Учитель математики	Участие в «Профсоюзном квизе» работников образования	13 мая 2023г.
7	Дроздова О.А.	Учитель технологии	Участие обучающихся в региональном чемпионате по профмастерству "Абелимпикс"	Май 2023
8	Дроздова О.А.	Учитель технологии	Эксперт в компетенции "Бисероплетение" в региональном чемпионате "Абилимпикс"	Май 2023
9	Коробицына Н. Н.	Учитель начальных классов	1. Участие в региональной конференции «Традиции и инновации в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области» 1. Участие в региональной конференции «Технологии эффективной коммуникации в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области»	29.09.2023 30.09.2023
10	Богданова А. В.	Учитель начальных классов	1. Участие в региональной конференции «Традиции и инновации в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья» в рамках государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области» 1. Участие в региональной конференции «Технологии эффективной коммуникации в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» в рамках государственной программы Архангельской области «Социальная поддержка граждан в Архангельской области»	29.09.2023 30.09.2023
10	Гриханина О. С.	Учитель	Представление собственного педагогического опыта по теме «Обзор источников для подготовки к ВПР по иностранному языку в 7 классе» в рамках курсов повышения квалификации «Всероссийская проверочная	10.10.2023

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Дата проведения
			работа по учебным предметам: методические аспекты подготовки и оценивания»	
11	Дегтерева Д. А.	Учитель иностранного языка	Участник форума руководителей школьных театров Архангельской области	26-27 октября 2023
12	Зельгейм А.Д.	Учитель иностранного языка	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Быть учителем – призвание» (сертификат участника)	27.10.2023
13	Все учителя ОО	Учитель иностранного языка	Открытые уроки на платформе ФГИ «Моя школа»	Декабрь 2023
Всероссийский уровень				
1	Старицина О.Ю.	Учитель начальных классов	Публикация на сайте "Мультиурок". Конспект урока литературного чтения в 1 классе	19.01.2023г.
2	Жлобичкая О.А.	Учитель начальных классов	Олимпиада. «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ»	Март, 2023
3	Жлобичкая О.А.	Учитель начальных классов	Публикация на сайте «Мультиурок». Урок математики « Сложение и вычитание в пределах 20»	Март, 2023
4	Жлобичкая О.А.	Учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада « Наставничество в образовании: вопросы успешного взаимодействия (в рамках научно-практической конференции)(победитель)	31.05.23
5	Жлобичкая О.А.	Учитель начальных классов	Вебинар на сайте Учи.ру. Реализация требований ФГОС в учебниках «Окружающий мир»	Апрель, 2023
6	Платонова Н.А.	Учитель начальных классов	Всероссийская онлайн-олимпиада. "Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС"(победитель)	Апрель, 2023
7	Абрамова Т.М.	Учитель географии	Член комиссии по проверке работ по Функциональной грамотности	Апрель 2023г. Декабрь 2023
8	Глазкова Л.В.	Учитель математики	Член комиссии по проверке работ по Функциональной грамотности	Апрель 2023г., Ноябрь 2023
9	Спицына О.Г.	Учитель математики	Член комиссии по проверке работ по Функциональной грамотности	Апрель 2023г. Ноябрь 2023
10	Сельцова Н.В.	Учитель математики и информатики	Член комиссии по проверке работ по Функциональной грамотности	Апрель 2023г. Ноябрь 2023
11	Кузьмина О.М.	Учитель музыки	Наблюдатель на ВПР	Апрель 2023

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Дата проведения
12	Старицина О.Ю.	Учитель начальных классов	Международная педагогическая онлайн-олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ» (победитель)	24.07.2023
13	Учителя физической культуры		Сдача норм ВФСК «ГТО» обучающимися	Январь-декабрь 2023
14	Балеева С.Н.	Социальный педагог	Участник видеоконференции «Год педагога и наставника в Российской Федерации: векторы развития»	31.03.2023
15	Старицина О.Ю.	Учитель начальных классов	Публикация на сайте УРОК РФ СМИ методической разработки по теме «Согласные звуки [х],[х'], буквы Х,х»	18.09.2023
16	Жлобицкая О.А.	Учитель начальных классов	Публикация на сайте Мультиурок «Условия успешной адаптации и причины дезадаптации»	Свидетельство от 28.09.23
17	Жлобицкая О.А.	Учитель начальных классов	Публикация на сайте Урок Рф урока литературного чтения по теме « Литературная сказка «Лиса и тетерев»»	Сертификат , октябрь 2023
18	Балеева С.Н.	Социальный педагог	Участие во всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру «Безопасные дороги» для обучающихся 1-9 классов.	Октябрь 2023
19	Балеева С.Н.	Социальный педагог	Участие в работе Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»	28-29.11.2023
20	Харина Т.В.	учитель русского языка и литературы	организация и проведение всероссийской игры-конкурса "Русский медвежонок" в школе	ноябрь 2023
21	Балеева С.Н.	Социальный педагог	Участие во Всероссийском вебинаре для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	30.11.2023
22	Федухина М.В.	Учитель химии и биологии	Член комиссии по проверке работ по Функциональной грамотности	Ноябрь 2023
23	Богданова А.В.	Учитель начальных классов	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» по теме « Профессиональная компетентность педагога» (победитель)	05.11.2023
24	Жлобицкая О.А.	Учитель начальных классов	Всероссийская онлайн- олимпиада «Требования обновленных ФГОС к результатам обучения» (победитель)	декабрь 2023
25	Харина Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя!»	Декабрь 2023
26	Федосеева	учитель русского	Приняла участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России –	Декабрь 2023

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Дата проведения
	М.М.	языка и литературы	проверь себя!»	
27	Федосеева М. М.	учитель русского языка и литературы	Приняла участие в написании Всероссийского экодиктанта	Декабрь 2023
28	Харина Т.В.	учитель русского языка и литературы	Приняла участие в VI Всероссийском правовом (юридическом) диктанте.	Декабрь 2023

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Оснащенность образовательного процесса:

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
Начальная школа	16	16	100	Удовлетворительное
Русский язык и литература	4	4	90	Удовлетворительное
математика	3	3	90	Удовлетворительное
информатика	2	2	100	Удовлетворительное
химия	1	1	100	Удовлетворительное
физика	1	1	100	Удовлетворительное
биология	1	1	100	Удовлетворительное
география	1	1	100	Удовлетворительное
история	2	2	100	Удовлетворительное
иностраный язык	3	3	90	Удовлетворительное
ОБЖ	1	1	100	Удовлетворительное
музыка	1	1	100	Удовлетворительное
технологии	2	2	100	Удовлетворительное
Кабинет логопеда	2	2	100	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	1	1	100	Удовлетворительное
Кабинет для занятия шахматами	1	1	100	Удовлетворительное

8.2. Информационно-техническое оснащение

№	Показатель	Количество
1.	Количество компьютерных классов	2

№	Показатель	Количество
2.	Количество компьютеров:	119 шт.
	стационарные	56 шт.
	Ноутбук Lenovo	11 шт.
	Ноутбук SAMSUNG	1 шт.
	Ноутбук Acer	4 шт.
	Ноутбук Гравитон	28 шт.
	Ноутбук HP	13 шт.
	Ноутбук Dell	3 шт.
	Ноутбук DNS	1 шт.
	Моноблоки	2 шт.
3.	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	28 шт.
	Интерактивные доски	10 шт.
	Подключение к сети Интернет	43 кабинета
4.	Наличие локальной сети	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	schools.dnevnik.ru/1000002664180

9. Библиотечно-информационное обеспечение.

9.1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Работа библиотеки проводится в соответствии с планом работы школы и библиотеки. Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь. Библиотека находится на 2-ом этаже. Общая площадь 55,1 кв. м. - пункт выдачи книг - 47,2 кв. м. и хранилище для учебников – 7,9 кв. м. Имеется место для работы в библиотеке (совмещённый с абонементом читальный зал).

1. Количество стеллажей - 33 стеллажа (односторонних - 19, двусторонних - 13, выставочных - 1) для размещения литературы и периодических изданий. (в 2023 году произведена замена 3 стеллажей и детской стенки на 7 односторонних стеллажа)

2. Количество столов в читальном зале – 12.

3. Количество посадочных мест (стулья) в читальном зале – 24.

4. Количество компьютеров в библиотеке – 2 (с доступом в сеть Интернет).

5. Принтер – 1.

6. Кафедра библиотечная -1.

Место для хранения учебников в отдельном помещении оборудовано стеллажами.

Показатели работы библиотеки

Показатели	2022-2023 уч. год		2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год
Кол-во учащихся	648	↓ - 18	666	712
Всего читателей (зарегистрированных)	386	↓ - 25	411	407
учащихся	339	↓ - 17	356	364
учителей	47	↓ - 8	55	43
Кол-во посещений	9113	↑ + 1676	7437	6371
Посещаемость	23,6	↑ + 5,51	18,09	15,65
Книговыдача (общая)	17901	↑ + 2705	15196	13742
2 (животные)	1257	↑ + 340	917	798
3,4,5 (космос)	796	↑ + 207	589	414
6/8,9 (энциклопедии)	2452	↑ +348	2104	2011

74 (для педагогов)	81	↑ +2	79	68
84 (художественная литература)	2035	↑ + 164	1871	1819
Д (детская)	6894	↑ + 1549	5345	4789
ж/л (журналы)	4386	↑ + 95	4291	3843
Читаемость	46,37	↑ + 9,4	36,97	33,76
Книжный фонд	10198	0	10198	10198
Обращаемость	1,75	↑ + 0,26	1,49	1,34
Книгообеспеченность	26,41	↓ -0,24	24,81	25,05
% охвата чтением	52,31	↓ -1,14%	53,45	51,12
1-4 кл.	240	↓ -25	265	241
5 кл.	24	↓ -14	38	33
6 кл.	26	↑ + 8	18	28
7 кл.	8	↑ + 3	5	7
8 кл.	11	↑ + 7	4	13
9 кл.	8	↓ - 7	15	17
10 -11 кл.	22	↑ + 11	11	25
Учебный фонд	19999	↓ - 38	20037	26042
Книговыдача учебников	18217	↑ + 367	17850	18115
Кол-во посещений (по выдаче учебников)	2311	↑ + 226	2085	2177

Сравнительный анализ основных показателей выявил снижение числа читателей по сравнению с прошлым учебным годом (меньше на 25 человек), что напрямую оказало несущественное снижение % охвата чтением (снизился с 53,45 % до 52,31 %).

Качественный показатель остаётся на достаточно высоком уровне. Показатель читаемости - **46** - среднее число книг, выданных одному читателю в год (за средний показатель читаемости, обычно берут 17-22). Значит, активность посещения зарегистрированными читателями библиотеки находится, на должном уровне.

Показатель обращаемости (степень использования книжного фонда) в школе на среднем уровне (1,75), книжный фонд частично соответствует интересам читателей. В основном удовлетворяются запросы читателей начальной школы и обучающихся, которые берут программную литературу.

Объём книжного (основного) фонда остался неизменным - детской и художественной литературы за 2022-2023 учебный год не поступало.

Поступления в учебном фонде составили **2733** экземпляра. Рабочие тетради по математике, окружающему миру и прописи были приобретены для обучающихся 1 класса.

Списание основного фонда и учебного за прошедший год не производилось. Степень обновления учебного фонда составила 13,66%.

Поступление учебной литературы в фонд происходит ежегодно и позволяет в полном объёме обеспечивать обучающихся.

Таким образом, материально-техническое оснащение школы, информационные базы, обеспеченность учебной литературой в основном соответствует предъявляемым требованиям. В то же время требуется оценка материально-технического обеспечения в контексте внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, а также обновления нормативно-правовой базы, регламентирующий образовательный процесс. Совершенствования требует библиотечный фонд, необходимо обновление компьютерного обеспечения, в том числе программного, некоторые инфраструктурные объекты требуют ремонта. Все это обуславливает необходимость тщательного планирования и распределения финансовых ресурсов в соответствии с актуальными материально-техническими потребностями школы.

10. Материально-техническая база школы

10.1 Оборудование помещений образовательной организации

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	208	223 м ²	холодильник – 1 шт.
			холодильная камера – 1 шт.
			ванна смежная – 2 шт.
			водонагреватели – 1 шт.
			электроплита – 2 шт.
			ИТОГО: 7 шт.
Актовый зал	300	198,2 м ²	мультимедийный проектор – 1 шт.
			YAMAHA MG12XU входных каналов+стерео-1 шт.
			VOLTA US-1(505.75) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1шт.
			VOLTA US-1(490.21/629.40) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1 шт.
			VOLTA US-1(614.15) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1 шт.
			BERHRINGER VP2520 Euroline Двухполосная пассивная акустическая система-1шт.
			VOLTA PA-500 Усилитель мощности двухканальный-1шт.
			BERHRINGER VP2520 Euroline Двухполосная-1шт
Библиотека	30	47,2 м ²	принтер – 1 шт.
			Компьютер в сборе -1 шт.
Большой спортивный зал	50	265,2 м ²	стенки шведские – 4 шт.
			лавки гимнастические – 4 шт.
			мат гимнастический – 8 шт.
			брусья гимнастические параллельные – 1 шт
			козел гимнастический – 1 шт.
			бревно гимнастическое напольное – 1 шт.
			стойка для волейбола – 1 шт.
Малый спортивный зал	25	87,4 м ²	мостик гимнастический – 1 шт
			стенки шведские – 4 шт.
			бревно гимнастическое напольное – 1 шт.
			козел гимнастический – 1 шт.
Медицинский кабинет	10	20,6 м ²	Оснащение в соответствии с Приложением N 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н (частично)
Прививочный кабинет	5	11,5 м ²	
Кабинет психолога	6	50 м ²	компьютер в сборе -1 шт.
			музыкальный центр – 1 шт.
			кресло Биг-Бэг – 3 шт.
			пылесос – 1 шт.
			ковер фигурный – 1 шт.
			пузырьковая колонна – 1 шт.
			Комплект робототехники-1шт. (предварительный уровень)
			Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Радуга»-1шт.
			Набор из четырех клавиш управления -1шт.
			Мягкая платформа для двух акриловых зеркал для воздушно-пузырьковой трубки-1 шт.
			Вибромузыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками переключателями- 1 шт.
			Комплект шариков для сухого бассейна -1 шт.
Кресло-лепесток -2шт.			

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
			Мягкий комплекс «Ромашка» 5 элементов-1 ком-т.
			Световой стол из бука для рисования песком (песок12,5кг)-1шт.
			Балансировочная доска №1-1шт.
			Балансировочная доска №2-1шт.
			Настенный лабиринт квадратный-1шт.
			Декоративно-развивающая панель «Дерево»-1шт.
			Декоративно-развивающая панель «Времена года»-1шт.
			Лабиринт «Цветок»-1шт.
			Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» 12 ячеек-1шт.
			Жалюзи-3 окна
			Фиброоптическая занавесь (150)волокон на подвижном экране с интерактивным источником света -1шт.
			Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки-1шт.
			Стерилизатор ультрафиолетовый-1шт.
			боксерская груша – 1 шт
Мастерская	20	50,1 м ²	кронштейн для боксерской груши – 1 шт
			верстак столярный – 11 шт.
			рейсмус – 1 шт.
			станок сверлильный -1 шт.
			станок токарный по дереву – 1 шт.
			Тиски столярные- 14 шт.
			Станок токарный по металлу – 1 шт.
Электрическое точило – 1 шт.			
Мастерская технологии	25	33,6 м ²	Станок фуговальный комбинированный – 1
			Ноутбук Asus-1шт
			Экран-1шт.
			Тумба мобильная-1шт.
			Доска аудиторная-1шт.
			Стол одноместный-8шт.
			Стул -8шт
			Стол ученический4-6гр. Р.-6шт
			Стол демонстрационный-1шт.
			Жалюзи-3окна
			Шкаф-1шт
			Шкаф книжный-3шт.
			Манекен S размер-1 шт.
			Машина швейная оверлог-1 шт.
			Машина швейная ножная-1шт.
			Машина швейная ручная-17шт.
			Доска гладильная-1шт.
			Машина швейная 2012г-2шт.
			Эл.механическая машинка-3шт.
			шкаф для посуды-1шт.
Комбайн-1шт.			
Мясорубка «Bosh»-1шт.			
Мультимедийный проектор-1шт.			
каб. 104	10	62,3	шведская стенка – 2 шт.
			брусья навесные – 1 шт
каб. 305	15	49,0	компьютеры в сборе -15

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
каб. 306	15	48,6	компьютеры в сборе -15
			ноутбуки (для учителей) – 39 шт
			ноутбуки для обучающихся – 28 шт.
			принтер (учительская) – 1 шт.
			рециркуляторы – 53 (по помещениям школы)

В связи с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» каждое помещение школы было оснащено рециркуляторами. Для каждого помещения составлен и соблюдается график работы рециркулятора в периоды повышения заболеваемости ОРВИ и гриппом, что позволяет осуществлять профилактику вирусных инфекций.

Наличие маркировки учебной мебели: имеется

В 2023 году МАОУ «СОШ №3» продолжила подготовительные работы к проведению капитального ремонта здания школы (планируемый период – 2026 г.). В течение года осуществлялась подготовка проектно-сметной документации для проведения ремонта, анализ оснащенности образовательного процесса школы.

10.2. Оснащение пришкольной территории

Имеется игровая спортивная площадка 2013 года постройки, оснащенная баскетбольными щитами; футбольное поле в неудовлетворительном состоянии, детская игровая площадка с игровыми комплексами.

Таким образом, материально-техническое оснащение школы, информационные базы, обеспеченность учебной литературой в основном соответствует предъявляемым требованиям. В то же время требуется оценка материально-технического обеспечения в контексте внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, а также обновления нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс. Совершенствования требует библиотечный фонд, необходимо обновление компьютерного обеспечения, в том числе программного, некоторые инфраструктурные объекты требуют ремонта. Все это обуславливает необходимость тщательного планирования и распределения финансовых ресурсов в соответствии с актуальными материально-техническими потребностями школы.

11. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Направления ВСОКО:

- содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности;
- образовательные результаты;
- условия реализации образовательного процесса.

ВСОКО включает в себя систему внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль (ВШК) имеет следующие направления:

- освоение обучающимися основных общеобразовательных программ;
- качество преподавания предметов: реализация системно-деятельностного подхода, качество кадрового ресурса;
- санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, охват организованным питанием, выполнение норм безопасности жизнедеятельности;
- охват дополнительным образованием;
- качество рабочих программ, УМК, качество документооборота;
- материально-технические ресурсы: обеспеченность учебниками, обеспеченность материально-техническими ресурсами, выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

В 2023 году ВШК осуществлялся на основании Положения о ВШК МАОУ «СОШ №3» и плана ВШК.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, собеседование, проверка знаний (тесты, контрольные работы), анкетирование, анализ.

Формы ВШК: тематический, комплексный, классно-обобщающий, тематический.

Состояние преподавания учебных предметов и качество обучения учащихся контролировалось посредством проверки документации (классных журналов, журналов индивидуального обучения, факультативов, кружков, проверки дневников, тетрадей

учащихся), посредством посещения уроков, анализа итогов успеваемости обучающихся, проведения административных контрольных работ.

Итоги проверки подводились на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Результаты контроля: учителя владеют представляемым материалом, методами и приемами педагогической деятельности; учителя используют личностно-ориентированный подход. В своей работе учителя ориентируются на комплекс целей, включающих как предметные результаты обучения, так и личностные и метапредметные.

Административный контроль показал в основном соответствие результатов обучения обучающихся требованиям образовательного стандарта.

Для решения проблем освоения содержания отдельными учащимися педагогами проводилась индивидуальная работа с ними. Помимо дополнительных занятий и консультаций была реализована технология индивидуального плана ликвидации задолженностей, устранения пробелов в знаниях у некоторых обучающихся как младших, так и старших классов. Куратором, осуществляющим индивидуальное сопровождение проблемного обучающегося, становился классный руководитель. Такой индивидуальный подход показал свою эффективность в работе со школьниками по разным причинам не усваивающих материал по предметам учебного плана в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные журналы (в электронном виде). Проверка показала, что не все учителя достаточно ответственно относятся к заполнению журналов, некоторые сталкиваются с проблемами технического характера. В связи с этим ответственному за заполнение электронного журнала дано поручение выполнить анализ затруднений, с которыми сталкиваются учителя, выделить типичные, предложить варианты решения проблем. Данная проблема освещалась на педагогических советах.

Анализ дневников обучающихся показал, что и дети, и зачастую родители не всегда ответственно подходят к ведению дневника и его проверке. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с обучающимися и родителями. В течение года проводилась проверка тетрадей обучающихся, которая показала объективность оценки знаний и умений обучающихся педагогами.

Анализ другой документации (личные дела обучающихся, документация по итоговой аттестации, документы строгой отчетности (аттестаты, книга выдачи аттестатов) ведутся в соответствии с требованиями.

Выполнение учебных программ проверялось в течение года посредством проверки журналов, календарно-тематических планов. В текущем году обучение было организовано в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с Федеральными основными образовательными программами.

В течение всего года велась работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, проводились пробные экзамены, результаты которых анализировались на ШПО, проводилась необходимая корректирующая работа.

Ежемесячно анализировался охват дополнительным образованием обучающихся школы, особое внимание уделялось обучающимся с ОВЗ и состоящим на различных видах учета. Охват доп.образованием детей с ОВЗ составляет около 90%, обучающихся, состоящих на различных видах учета – более 60%.

В течение года проводилась оценка санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения охвата организованным питанием, выполнения норм обеспечения безопасности жизнедеятельности. Анализ результатов показал соответствие выявленных показателей нормативным.

Проверка материально-технических ресурсов выявила 100%-ую обеспеченность учебниками, необходимыми материально-техническими ресурсами.

Проводимый контроль и обобщение его результатов позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического коллектива и обучающихся за результаты своей деятельности и деятельности организации в целом;

- повышать уровень исполнительской дисциплины, контролировать качество отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества образовательного процесса и его результатов;
- учителям, по предметам которых обучающиеся демонстрируют низкую успеваемость, продумать меры по индивидуализации обучения, изменения методики работы.

Часть 2

По итогам самоанализа деятельности образовательной организации за 2023 год определены задачи на 2024 год:

1. Осуществлять сопровождение педагогических кадров, материально-технической базы МАОУ «СОШ №3» к переходу на обновлённые федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования.
2. Осуществлять работу по индивидуализации условий обучения детей для повышения качества образования каждого обучающегося в соответствии с ФГОС.
3. Создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Особое внимание уделить молодым педагогам, совершенствовать институт наставничества. С этой целью разработать дорожную карту внедрения и совершенствования программы наставничества (в части педагог-педагог), планы индивидуального методического и психологического сопровождения наставниками молодых педагогов с учетом их профессиональной готовности, опыта работы, индивидуальных особенностей.
4. Активизировать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей, подготовке обучающихся к участию во ВСОШ, конкурсах различного уровня.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения, подготовки к капитальному ремонту школы.

Показатели, установленные к самообследованию

Самообследование МАОУ «СОШ №3» по итогам 2023 года проведено в соответствии:

- со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218),
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

Показатели деятельности организации за 2023 год, подлежащие самообследованию, представлены в **приложении 1**.

Показатели деятельности организации за 2023 год, входящие в мониторинг системы образования, представлены в **приложении 2**

Приложение 1

Показатели деятельности организации за 2023 год, подлежащие самообследованию
(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	643
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (1%)
– федерального уровня		17 (3%)
– международного уровня		132 (20%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	19(3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		44
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (13%)
– первой		15(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (15%)
– больше 30 лет		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13 (21%)
– от 55 лет		8 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	643 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,77

**Показатели деятельности организации за 2023 год,
подлежащие мониторингу системы образования**
(по приказу Минобрнауки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей
мониторинга системы образования»)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		1
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	30
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	288
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	336
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	19
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие	процент	0

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	Не определено
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3,9
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего,	человек	10,5

основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организации		
педагогических работников - всего;	процент	112
из них учителей.	процент	117
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	человек	2
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	человек	2
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	человек	3
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	4,3
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	102
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	102
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных	процент	0,3

организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,1
с задержкой психического развития;	процент	99,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	214
педагога-психолога;	человек	322
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего		

образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	0
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	0
по русскому языку.	балл	0
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования*:		
по математике;	балл	3
по русскому языку.	балл	4
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	19
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	100

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	156
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	1,05
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100

среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100