Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова»

**Аннотации к рабочим программам**

**по учебным предметам**

**начального общего образования**

**по учебному предмету «Русский язык» 1-4 класс**

**Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. 5-е изд. – М.:Просвещение. 2011. – (Стандарты второго поколения),

**с учетом:**

Сборника рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Авторы: С.В Анапщенкова, М.А.Бантова и др. – М.: Просвещение. 2011.

**Учебники УМК «Школа России»:**

Учебники «Русский язык» УМК «Школа России»:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х частях; Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл. в 2-х частях;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях; Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 кл. в 2-х частях.

 **Цели курса:**

* познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;
* социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи:**

* развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
* освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
* овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
* воспитание у ребенка позитивного эмоционального отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**, из них курс обучения грамоте составляет **115 часов** (**23** учебные недели по **5 часов** в неделю), на изучение русского языка в 1 классе выделяется **50 ч** (**5 ч** в неделю, **10** учебных недель), во 2-4 классах по **170 ч** (**5 ч** в неделю, **34** учебные недели в каждом классе).

**Форма промежуточной аттестации по предмету** Контрольная работа

**по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 класс**

**Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. 5-е изд. – М.: Просвещение. 2011. – (Стандарты второго поколения).

**с учетом:**

Сборника рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Авторы: С.В Анапщенкова, М.А.Бантова и др. – М.: Просвещение. 2011.

**Учебники УМК «Школа России»:**

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 кл. в 2-х частях;

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 кл. в 2-х частях; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях; Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 4 кл. в 2-х частях.

**Цели курса:**

* овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных
* способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
* Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

**Задачи:**

* Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.
* Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.
* Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.
* Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 448 ч, из них в 1 классе 40 ч (4 ч в неделю,10 учебныx недель), курс литературного чтения вводится сразу после завершения курса обучение грамоте, которое продолжается 23 учебные недели, 92 часа из часов учебного плана), во 2-3 классах по 136ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Форма промежуточной аттестации по предмету**

Контрольный тест

**по учебному предмету «Математика» 1-4 класс**

**Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. 5-е изд. – М.: Просвещение. 2011. – (Стандарты второго поколения).

**с учетом:**

Сборника рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Авторы: С.В Анапщенкова, М.А.Бантова и др. – М.: Просвещение. 2011.

**Учебники УМК «Школа России»:**

Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. 1 кл. в 2-х частях;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 2 кл. в 2-х частях;

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях; Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 4 кл. в 2-х частях.

**Цели курса:**

* математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные способности и необоснованные суждения;
* формирование системы начальных математических знаний;
* формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования;
* воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Задачи:**

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
* **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение математики в начальной школе выделяется **540 ч**, из них в 1 классе **132** **ч (4 ч** в неделю, **33** учебные недели), во 2-4 классах по **136 ч (4 ч** в неделю, **34** учебные недели в каждом классе).

**Форма промежуточной аттестации по предмету**

Контрольная работа

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 1-4 класс**

 **Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. 5-е изд. – М.: Просвещение. 2011. – (Стандарты второго поколения).

**с учетом:**

Сборника рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Авторы: С.В Анапщенкова, М.А.Бантова и др. – М.: Просвещение. 2011.

**Учебники УМК «Школа России»:**

Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2-х частях.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2-х частях.

Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях.

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях.

**Цели курса:**

­ развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мир рассуждать, решать творческие задачи;

­ освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке его месте в природе и в обществе;

­ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологическо и духовно- нравственной культуры, патриотических чувств;

­ формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять укреплять здоровье;

­ формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единств

рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыт общения с людьми и природой

**Задачи:**

­ формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, в которо проживают дети, к России, ее природе и культуре, истории и современной жизни;

­ осознание ценности, целостности и многообразии окружающего мира, своего места в нем;

­ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасны и чрезвычайных ситуаций;

­ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного

безопасного взаимодействия в социуме.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение предмета в начальной школе выделяется **270 ч**, из них в 1 классе **66 ч** (**2 ч** в неделю, **33** учебные недели), во 2-4 классах по **68 ч** (**2 ч** в неделю, **34** учебные недели в каждом классе).

**Форма промежуточной аттестации по предмету** Контрольная работа

Аннотация к рабочей программе

**по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1-4 класс**

 **Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. 5-е изд. – М.:

Просвещение. 2011. – (Стандарты второго поколения) **с учетом:**

Рабочая программа. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, В.Г. Горяева, Г.Е. Гуровой и др. – М.: Просвещение, 2013

**Учебники УМК «Школа России»:**

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 1 кл.

Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 2 кл.

 Горяева Н.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл.

Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 4 кл.

**Цели курса:**

 ­ развитие личности учащихся средствами искусства;

­ получение эмоционально – ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыт художественно – творческой деятельности.

**Задачи:**

­ воспитание интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;

­ развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любо деятельности творчески, способности к эмоционально – ценностному отношению к искусству окружающему миру, навыков сотрудничества художественной деятельности;

­ освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества;

­ овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора,

- приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разным художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение предмета в начальной школе выделяется **135 ч,** из них в 1 классе 33 ч (1ч в неделю, 33 учебные недели), во **2-4 классах по 34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). **Форма промежуточной аттестации по предмету**

1 класс - выполнение рисунков, 2-4 класс - защита проектов

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» 1-4 класс**

 **Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. 5-е изд. – М.: Просвещение. 2011. – (Стандарты второго поколения).

**с учетом:**

Лутцева Е. А. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2014.

**Учебники УМК «Школа России»:**

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 кл.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 кл.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 кл.

Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 кл. **Цели курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| ­  | развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестно активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);  |
| ­  | приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектно деятельности;  |
| ­  | расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека |

 **Задачи:**

­ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

­ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

­ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и продуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

­ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять плен действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнений действия), контроль, коррекцию и оценку;

­ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно преобразовательных действий;

­ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместно продуктивной деятельности;

­ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно – преобразующей деятельности;

­ развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно – конструкторской деятельности;

­ ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития

­ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталог библиотеки.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч, из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 ч (1ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Форма промежуточной аттестации по предмету**

1 класс - выполнение рисунков, 2-4 класс - защита проектов

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**

**«Основы религиозных культур и светской этики» 1-4 класс**

 **Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); **с учетом:** Программы инновационного комплексного курса для 4 класса общеобразовательных учреждений к учебнику М.Т. Студеникина «Основы светской этики». 4 класс/авт.- сост. М.Т. Студеникин. М.: ООО «Русское слово» 2012.

**Учебники УМК «Школа России»:**

М.Т. Студеникина «Основы светской этики» 4 класс, автор - составитель М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово - учебник».

**Цели курса:**

|  |  |
| --- | --- |
| ­  | развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовном саморазвитию;  |
| ­  | знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальны представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;  |
| ­  | воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традиция |

народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести **Задачи:**

­ формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;

­ формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

­ развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и продуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей), творческого мышления (н основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

­ развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирования (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнений действия), контроль, коррекцию и оценку;

­ формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно преобразовательных действий;

­ развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместно продуктивной деятельности;

­ формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно – преобразующей деятельности;

­ развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно – конструкторской деятельности;

­ ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития

­ овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации , использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталог библиотеки.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и учебным планом школы курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Светская этика» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет **34 часа**.

**Форма промежуточной аттестации по предмету**

Контрольная работа за курс 4 класса

**по учебному предмету «Родной (русский) язык» (3-4) класс**

**Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598) **с учетом:**

Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.] под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. – 96 с.

**Учебники УМК «Школа России»:**

Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык, 3 класс, АО «Издательство «Учебная литература»;

Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябинина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык, 4 класс, АО «Издательство «Учебная литература».

**Цели курса:**

­ расширение представлений о литературном русском языке как духовной и культурной ценности народ

­ совершенствование коммуникативных умений развития языковой интуиции;

­ включение учащихся в практическую речевую деятельность с использованием литературного русского языка;

­ первое знакомство с фактами истории родного (русского) литературного языка;

­ постижение культуры родного народа через литературный язык.

**Задачи:**

­ развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному (русскому) языку как литературному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности гордости и уважения к родному (русскому) языку как части русской национальной культуры классической литературы;

­ осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалог (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;

­ формирование у обучающихся чувства гордости за владение родным (русским) литературным языком

­ воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

­ сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном (русском) литературном языке.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение предмета в начальной школе выделяется 67 ч, из них в 1 классе 16 ч (1/2ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 17 ч (1/2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Форма промежуточной аттестации по предмету** Контрольная работа

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

**«Родной язык (русский)» 1 - 2 класс**

**Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.

№ 1598);

**с учетом:**

Морянка. Программа по краеведению для учащихся 2-4 классов. И.Э.Гмырина, О.В.Большакова, И.Ф.Полякова, О.В.Яговкина. - Архангельск, 2010.

**Цели курса:**

­ воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовно нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского язык формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а чере него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родног языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитани уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культуро межнационального общения;

­ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владени русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарног запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевом взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

­ углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современног русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этично использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского язык об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; русском речевом этикете;

­ совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оцениват их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

­ развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в начальной школе выделяется 68 ч, из них в 1 классе 17 ч (0,5 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 17 ч (0,5ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Форма промежуточной аттестации по предмету** Контрольная работа

 **по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» (1-4) класс**

**Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.

№ 1598);

 **с учетом:**

Морянка. Программа по краеведению для учащихся 2-4 классов. И.Э.Гмырина, О.В.Большакова, И.Ф.Полякова, О.В.Яговкина. – Архангельск, 2010.

**Цели курса:**

­ формирование у младших школьников эмоционально насыщенного образа родного дома и начальных представлений о самобытности и значимости культуры малой родины, являющихся часть национальной культуры;

 **Задачи:**

- формирование у младших школьников бережного отношения к культурному и историческом прошлому нашей Родины через их приобщение к культуре и истории родного края, основанном на первичном опыте;

­ формирование системы ценностных ориентиров через изучение краеведческого материала и его использование в учебных ситуациях;

­ развитие способности воспринимать текст произведения на родном языке, слушать и слышат художественное слово, читать вслух и молча;

­ формирование умения понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла

­ освоение основных видов устной и письменной литературной речи, диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетически чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение литературного чтения на родном языке в 1 классе выделяется 67ч: в 1 классе – 16ч (1 час в неделю – 16 учебных недель), 2-4 классе выделяется по 17ч. (1 час в неделю – 17 учебных недель).

**Форма промежуточной аттестации по предмету**

1-3 класс – контрольный тест, 4 класс - контрольная работа за курс 4 класса.

**по учебному предмету «Музыка» (1-4) класс**

**Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.

№ 1598);

**с учетом:**

Авторской программы. Начальная школа. Музыка 1-4 класс Авторы: В.В. Алеев, Т. И. Науменко, Е. Н. Кичак.

**Учебники УМК «Школа России»:**

В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 1кл. в 2-х частях. – М.: Дрофа.

В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 2 кл. - М.: Дрофа.

В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 3 кл. в 2-х частях. - М.: Дрофа.

В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. «Музыка» Учебник для общеобразовательных учреждений 4 кл. в 2-х частях. - М.: Дрофа.

**Цели курса:**

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально- ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственны и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважение к истории, традициям музыкальной культуре разных народов мира;
* развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различны видах музыкальной деятельности;
* освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно - творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально – пластическом движении импровизации.

 **Задачи:**

* Совершенствование эмоционально образного восприятия произведений искусства и окружающего мира.
* Овладение музыкальной, певческой и коммуникативной культурой.
* Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в музыкальной литературе.
* Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.
* Формирование начальных представлений о самобытности культуры Русского Севера, являющейся частью национальной культуры; знакомство через музыкальную культуру с миром человеческих отношений, формирование ценностных ориентиров школьников.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение музыки в 1 классе выделяется 33 ч, (1 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах выделяется 34 ч, (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Форма промежуточной аттестации по предмету** Контрольный тест

**по учебному предмету «Физическая культура» (1-4) класс**

**Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.

№ 1598); **с учетом:**

- Примерных программ по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2. - 4-е изд. – М.: Просвещение. 2011;

- Сборника рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. – М.: Просвещение. 2011.

 **Учебники УМК «Школа России»:**

1. класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.
2. класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение.
3. класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение. 4 класс Лях В.И. Физическая культура. 1 — 4 класс. Учебник. М.: Просвещение

 **Цели курса:**

­ формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

**Задачи:**

-Укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

-совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;

 - формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение физической культуры в 1 классе выделяется **66** часов **(1 ч** в неделю, **33** учебные недели),во 2-4 классах выделяется **68 ч**, **(1 ч** в неделю, **34** учебные недели).

**Форма промежуточной аттестации по предмету:** Контрольный тест

Аннотация к рабочей программе

**по учебному предмету «Иностранный язык » 2-4 класс**

**Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе:**

 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598); **с учетом:**

Сборника рабочих программ «Английский язык ». 2-4 классы. Авторы: О.В.Афанасьева, И.В.Михеева и др. – М.: Дрофа. 2015

. **Учебники УМК «Rainbow English»:**

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 2 кл. в 2-х частях; О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 3 кл. в 2-х частях;

О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. Английский язык. 4 кл. в 2-х частях;

**Цель курса:**  формирование элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях;

* развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов; **Задачи:**
* приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
* освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;
* формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и образцами детской художественной литературы.

**Место предмета в учебном плане**

В соответствии с федеральным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение иностранного языка в начальной школе выделяется **210 ч**, во 2-4 классах по **70 ч** (**2 ч** в неделю, **35** учебных недель в каждом классе).

**Форма промежуточной аттестации по предмету**

Контрольная работа