|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Алгебра и начала математического анализа | 10-11 | Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра и начала математического анализа» для 10-11 классов (базовый уровень) разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Программа реализуется в УМК Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: «Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы», Бурмистрова Т.А. 2009. Учебник: «Алгебра и начала математического анализа 10-11». А.Г. Мордкович. Мнемозина, 2013.Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 102 часа в год (3 урока в неделю). Изучение математики в старшей школе направлено на достижение следующих целей: формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей; воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.Рабочая программа размещена на сайте школы. |
| Английский язык | 10-11 | Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 10-11 классов разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык», Федерального компонента Государственного стандарта, издательство Дрофа, 2008 год издания, Программы курса английского языка Английский с удовольствием(Enjoy English) для 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Биболетова З.М., Трубанева Н.Н. Титул, 2013 г. и с учетом положений Федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года приказ № 1089, примерной программы, подготовленной в рамках внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения. Учебники: 10 класс: Enjoy English (10 кл). Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е. Титул. 2012 - 13 г; 11 класс: Enjoy English (11 кл). Биболетова М.З.,Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д., Титул. 2013г.. Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10 классе на 102 часа (3 урока в неделю), в 11 классе - 102 часа (3 урока в неделю). Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей: дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. |
| Астрономия | 10-11 | Рабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для 10-11 класса (Базовый уровень) разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта и УМК Астрономия. Методическое пособие 10–11 классы. Базовый уровень : учеб пособие для учителей общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2017. Под ред. В.М. Чаругина Учебник: "Астрономия. 10,11 классы». учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / В.М. Чаругин— М.: Просвещение, 2017 Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классе на 34 часа (1 час в неделю).Целями изучения предмета являются:─ осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании естественнонаучной картины мира;─ приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытий, умение объяснить видимое положение и движение небесных тел, использование приобретенных знаний и умений для практических задач повседневной жизни. |
| Биология | 10-11 | Рабочая программа по биологии (10-11 класс) составлена на основе: 1. Закона РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012.2. Приказа Минобразования РФ от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 19.10.2009) "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»3. Программы и тематического планирования для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В.Пасечника /автор составитель Г.М. Пальдяеева.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2014.Учебник Биология. « Общая биология» 10-11 классы: учебник/ А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. - М. Дрофа, 2014г.Срок реализации программы 2 года.Программа рассчитана на 68 часов(1 час в неделю)Цели:развитие учащихся высокой биологической, экологической, природоохранительной грамотности; углубление и расширение знаний о сущности процессов обмена веществ, онтогенеза, наследственности и изменчивости, знакомство с теориями и законами биологии и их применение в различных областях. |
| География | 10-11 | Рабочая программа по учебному предмету «География» для 10-11 классов разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии. Данная программа опубликована в учебном издании « Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии 10-11 классы. Базовый уровень» /В.И. Сиротин, И.И. Душина, Е.М. Домогацких. – М.: Просвещение, 2008. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2015.Срок реализации программы – 2 года.Программа рассчитана в 10-11 классе на 34 часов (1 урок в неделю).Целями изучения предмета «География» в 10-11 классе являются:\* освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;\* овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;\* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;\* воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;\* использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. |
| Геометрия | 10-11 | Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 10-11 классов (базовый уровень) разработана с учетом Примерной основной образовательнойпрограммы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Программа реализуется в УМК Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б.Кадомцев и др.] - 4-е изд.- М.:Просвещение, 2017.Срок реализации программы – 2 года.Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 68 часов в год (2 урока в неделю). Цели программы: • формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;• дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;• обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда.• формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений процессов, об идеях и методах математики;• развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин;• воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.Рабочая программа размещена на сайте школы. |
| Информатика и ИКТ | 10-11 | Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 10-11 классов (базовый уровень) разработана с учетом Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Программа реализуется в УМК Угринович Н.Д. Учебники: «Информатика и ИКТ», Угринович Н.Д. «Информатика. Программы общеобраз.учрежд. 10-11 классы» Угринович Н., БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010 Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10-11 классах на базовом уровне на 34 часа в год (1 урок в неделю).  |
| Физика | 10-11 | Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной основной образовательной программы среднего полного образования и УМК Г. Я. Мякишева. Базовый уровень.Учебники: «Физика 10» Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА. Физика (базовый уровень) 10 – М., «Просвещение» 2017, «Физика 11», Физика.11кл.: учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень)/ Л.Э. Генденштейн, Ю.И. Дик.- М.: Мнемозина 2014г.. Срок реализации программы – 2 года. Программа рассчитана в 10 классе на 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2часа в неделю).Целью изучения предмета «Физика» в старших классах является:─ формирование представлений обучающихся о целостной естественно- научной картинемира;─ формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческихспособностей, осознанных мотивов учения, подготовка к продолжению образованияи сознательному выбору профессии. |
| Физическая культура | 10-11 | Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (10 – 11 класс) разработана на основе Федеральный компонент государственного образовательного стандарта на основе примерной программы по физической культуре; с учетом Комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов (В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012 г.)Учебники: 10 – 11 класс: Лях В. И., Зданевич А.А. Физическая культура.Срок реализации программы – 2 год.Программа рассчитана в 10 – 11 классе на 102 часов (3 урока в неделю)Цели изучения предмета физическая культура направлена на достижение следующих целей: -формирование ценностного отношения к своему здоровью; -воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно - оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельностью; -освоение системы знаний о занятиях физической культурой и спортом, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; обучение основам базовых видов двигательных действий; овладение основами теоретических знаний, включающих формирование и совершенствование жизненно важных умений и навыков; -творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. |
| Химия | 10 | Рабочая программа по учебному предмету "Химия" для 10 класса разработана на основе «Примерной программы основного(общего) и полного (среднего) образования», в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта к учебникам химии Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы: Л.М.Брейгер, А.Е.Баженова, Волгоград, 2010 год. Учебник Рудзитис Г.Е., ФельдманФ.Г. Химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений -М.; Просвещение, 2009.Срок реализации программы -1 год (34 часа, 1 час в неделю).Цель:• освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;•овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;•воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |
| Химия | 11 | Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (11 класс) разработана на основе «Примерной программы основного(общего) и полного (среднего) образования», в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта к учебникам химии Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Авторы: Л.М.Брейгер, А.Е.Баженова, Волгоград, 2010 годУчебник Рудзитис Г.Е. Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень – М.: Просвещение, 2009г.Срок реализации 1 год 34 ч/год (1 ч/нед.).Цель :• освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях;• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;• развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;• воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;• применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. |