Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза
Константина Матвеевича Трухинова»

ПРИНЯТО
на заседании ШПО
классных руководителей
31.08.2023 года Протокол № 1
Руководитель ШМО
_____ Н.М. Нестерова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»
Станякина М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F33C53074B79B620327523B04F1D0508
Владелец: Станякина Маргарита Владимировна
Действителен: с 27.03.2023 до 19.06.2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Завиток»

для учащихся 1 классов (7-8 лет)

на 2023-2024 учебный год.

Срок реализации: 1 год

Составитель: Дроздова О. А.
учитель технологии

г. Северодвинск

2023 год

Планируемые результаты

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Завиток» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- учебно – познавательного интерес к декоративно – прикладному творчеству, как одному из видов изобразительного искусства;
- чувство прекрасного и эстетические чувства;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально – ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

Метапредметные рузультаты

Регулятивные

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получат возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
- пользоваться средствами выразительности языка декоративно – прикладного искусства, художественного конструирования ;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества.
-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

Познавательные

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного декоративно – прикладного искусства;

Младшие школьники получат возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

Коммуникативные

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получат возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Оценка планируемых результатов освоения программы

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.
Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий.
Выставки :
однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
тематические - по итогом изучения разделов, тем;
итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Содержание программы

№ п.п.	Раздел программы	Количество часов
1	Пластилинография	4
2	Бумагопластика	20
3	Тестопластика	2
4	Поделки из бросового материала	5
5	Ткачество	3
	Итого:	34

Раздел 1. Пластилинография.

Вводное занятие. Материалы и инструменты. Презентация «Чему мы будем учиться. Какие я знаю материалы»
Объемные и плоскостные изделия из пластилина. Знакомство со средствами выразительности. Знакомство с симметрией. Композиция.

Раздел 2. Бумагопластика.

Открытка. Виды открыток. Изготовление открыток в технике скрапбукинг. Украшение открытки. Материалы для изготовления. Использование

«необычных» материалов при изготовлении открыток. Открытки на различные праздники.
Папье-маше. Теория и приёмы работы. Материалы для работы. Правила сушки изделий из папье-маше. Техника безопасности.
Квиллинг. История возникновения техники. Инструменты и материалы. Изготовление открыток с элементами квиллинга.

Раздел 3. Тестопластика.

Знакомство с солёным тестом, как художественным материалом, его рецептом, свойствами. Учить сравнивать пластилин и солёное тесто между собой, делать простые фигуры. Правила сушки. Раскрашивание и оформление работы.

Раздел 4. Поделки из бросового материала.

Поделки с использованием природного и бросового материала. Изготовление панно и открыток.

Раздел 5. Ткачество.

Материалы и инструменты для ткачества на картоне. Специфика натягивания основы на прямоугольную форму. Знакомство с приёмами переплетения нитей. Выполнение работы полотняным переплетением.

Тематический план программы

№	Тема	Кол-во часов
1	Путешествие в страну творчества. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1
2.	Аппликация «Осенний лес»	1
3.	Аппликация «Листопад»	1
4.	Осенний пейзаж в пластилиновой живописи.	1
5.	Открытка к дню пожилого человека.	1
6.	Рисование солью «Осеннее дерево».	1
7.	«Осенняя пора...» из пластилиновых жгутиков.	1
8.	Аппликация из ватных дисков «Заяц».	1
9.	Фантазии из фантиков «Снежинка»	1
10.	Заяц из втулки туалетной бумаги.	1
11.	Поделка из бумаги «Новогодний шар».	1
12.	Поделка из бумаги «Заяц беляк»	1
13.	Изготовление новогодних украшений для класса и дома.	1
14.	Новогодняя открытка.	1

15.	Ажурные снежинки.	1
16.	Гирлянда из фонариков.	1
17.	Основы ткачества. Изготовление основы для плетения.	1
18.	Плетение поделки.	1
19.	Оформление плетёной работы.	1
20.	Изготовление открыток к празднику «День защитника отечества».	1
21.	Улитка из пластилина и макарон.	1
22.	Аппликация из джинс «Слон».	1
23.	Изготовление объёмной аппликации «Цветы».	1
24.	Открытка для мамы.	1
25.	Аппликация «Цветы» из ватных дисков.	1
26.	«Котофей» из мукосоли	1
27.	Оформление работы «Котофей» из мукосоли	1
28.	Рисование ватными палочками.	1
29.	Совушки плетёнки из бумаги.	1
30.	Аппликация к дню Победы.	1
31.	Открытки ветеранам ВОВ.	1
32.	Аппликация «Саккура».	1
33.	Поделка из ватных палочек.	1
34.	Изготовление динамической игрушки.	1
	Итого:	34