Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза
Константина Матвеевича Трухинова»

ПРИНЯТО
на заседании ШПО
классных руководителей
31.08.2023 года Протокол № 1
Руководитель ШМО
_____ Н.М. Нестерова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»
Станякина М.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F33C53074B79B620327523B04F1D0508
Владелец: Станякина Маргарита Владимировна
Действителен: с 27.03.2023 до 19.06.2024

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«Веселый английский»

для учащихся 2-4 классов (7-10 лет)

на 2023-2024 учебный год.

Срок реализации: 1 год

Составители:
Гриханина Ольга Сергеевна,
Варанкина Татьяна Ивановна,
Дегтерева Диана Арсеновна,
учителя иностранного языка

г. Северодвинск

2023 год

1. Содержание

Раздел 1. Знакомство с английским алфавитом.

Английский алфавит. Правила чтения. Фразы приветствия. Давай знакомиться. Артикли. Что я умею. Счет от 1 до 10.

Раздел 2. Расскажи о себе.

Что у меня есть. Что у тебя есть? Местоимения. Множественное число. Цвета.

Раздел 3. Говорим по-английски.

Спорт. Глагол «быть». Расскажи о себе. Моя семья. Животные. Опиши свое животное.

2. Планируемые результаты

Личностные результаты:

1. формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
3. принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
4. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
5. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
6. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
7. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
8. осознание иностранного языка как средства международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие, расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;
9. формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

1. овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
3. формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неудач;

4. умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
5. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Познавательные УУД

1. освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
2. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
3. овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
4. умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
5. составлять тексты в устной и письменной формах;

Коммуникативные УУД

1. готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
2. учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
3. формулировать собственное мнение и позицию;
4. договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
5. осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;
6. строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
7. задавать вопросы;

Предметные результаты

1. элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию;
2. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
3. инсценировать короткие отрывки сказок.
4. монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей
5. воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
6. Составление рассказов на разную тематику
7. Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
8. Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

9. читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; основные коммуникативные типы предложений(повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
10. читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
11. определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии сродным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
12. читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
13. правильно списывать;
14. выполнять лексико-грамматические упражнения;
15. отвечать письменно на вопросы;
16. писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема курса	Общее количество ак. часов	Использование ИКТ, Э(Ц)ОР	Формы проведения занятий
1	**Знакомство с английским алфавитом**	14	https://yandex.ru/video/preview/2529539635917439878 знакомство https://www.youtube.com/watch?v=dQcNL2Dc3To правила чтения https://yandex.ru/video/preview/11573787355320131156 числительные https://yandex.ru/video/preview/4815663318194908717 артикли	практикум
2	**Расскажи о себе**	5	https://yandex.ru/video/preview/6896605075186862839 местоимения https://yandex.ru/video/preview/15518410470711879234 цвета	Практикум
3	**Говорим по-английски**	15	https://yandex.ru/video/preview/9231035396057330066 моя семья https://yandex.ru/video/preview/3123920092853088253 моя семья https://yandex.ru/video/preview/3284655484208240069 животные	Практикум
	Всего часов:	34		Практикум

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата план
1.	Английский алфавит. Буквы и звуки. A-E	1	2а – 07.09.2023 2б – 05.09.2023 4а – 01.09.2023 4б – 06.09.2023
2.	Английский алфавит. Буквы и звуки. F-J	1	2а – 14.09.2023 2б – 12.09.2023 4а – 15.09.2023 4б – 13.09.2023
3.	Английский алфавит. Буквы и звуки. K-O	1	2а – 21.09.2023 2б – 19.09.2023 4а – 22.09.2023 4б –20.09.2023
4.	Английский алфавит. Буквы и звуки. P-T	1	2а – 28.09.2023 2б – 26.09.2023 4а – 29.09.2023 4б –27.09.2023
5.	Английский алфавит. Буквы и звуки. U-Z	1	2а – 05.10.2023 2б – 03.10.2023 4а – 06.10.2023 4б – 04.10.2023
6.	Правила чтения гласных.	1	2а – 12.10.2023 2б – 10.10.2023 4а – 13.10.2023 4б –11.10.2023
7.	Правила чтения согласных.	1	2а – 19.10.2023 2б – 17.10.2023 4а – 20.10.2023 4б –18.10.2023
8.	Фразы приветствия.	1	2а – 26.10.2023 2б – 24.10.2023 4а – 27.10.2023 4б – 25.10.2023
9.	Давай знакомиться.	1	2а – 09.11.2023 2б – 07.11.2023 4а – 10.11.2023 4б – 08.11.2023
10.	Неопределенные артикли.	1	2а – 16.11.2023 2б – 14.11.2023 4а – 17.11.2023 4б – 15.11.2023
11.	Определенный артикль.	1	2а – 23.11.2023 2б – 21.11.2023 4а – 24.11.2023 4б – 22.11.2023
12.	Что я умею.	1	2а – 30.11.2023 2б – 28.11.2023 4а – 01.12.2023 4б – 29.11.2023
13.	Что я не умею.	1	2а – 07.12.2023

			2б – 05.12.2023 4а – 08.12.2023 4б – 06.12.2023
14.	Счёт от 1 до 10.	1	2а – 14.12.2023 2б – 12.12.2023 4а – 15.12.2023 4б – 13.12.2023
15.	Что у меня есть.	1	2а – 21.12.2023 2б – 19.12.2023 4а – 22.12.2023 4б – 20.12.2023
16.	Чего у меня нет.	1	2а – 28.12.2023 2б – 26.12.2023 4а – 29.12.2023 4б – 27.12.2023
17.	Что у тебя есть?	1	2а – 11.01.2024 2б – 09.01.2024 4а – 12.01.2024 4б – 10.01.2024
18.	Местоимения.	1	2а – 18.01.2024 2б – 16.01.2024 4а – 19.01.2024 4б – 17.01.2024
19.	Множественное число.	1	2а – 25.01.2024 2б – 23.01.2024 4а – 26.01.2024 4б – 24.01.2024
20.	Цвета.	1	2а – 01.02.2024 2б – 30.01.2024 4а – 02.02.2024 4б – 31.01.2024
21.	Цвета (повторение).	1	2а – 08.02.2024 2б – 06.02.2024 4а – 09.02.2024 4б – 07.02.2024
22.	Спорт.	1	2а – 15.02.2024 2б – 13.02.2024 4а – 16.02.2024 4б – 14.02.2024
23.	Спорт (повторение).	1	2а – 22.02.2024 2б – 20.02.2024 4а – 01.03.2024 4б – 21.02.2024
24.	Глагол «быть» (утверждение).	1	2а – 29.02.2024 2б – 27.02.2024 4а – 15.03.2024 4б – 28.02.2024
25.	Глагол «быть» (отрицание).	1	2а – 07.03.2024 2б – 05.03.2024 4а – 29.03.2024 4б – 06.03.2024
26.	Глагол «быть» (вопрос).	1	2а – 14.03.2024 2б – 12.03.2024 4а – 05.04.2024

			4б – 13.03.2024
27.	Расскажи о себе	1	2а – 28.03.2024 2б – 26.03.2024 4а – 12.04.2024 4б – 27.03.2024
28.	Расскажи о себе (повторение).	1	2а – 04.04.2024 2б – 02.04.2024 4а – 19.04.2024 4б – 03.04.2024
29.	Моя семья.	1	2а – 11.04.2024 2б – 09.04.2024 4а – 26.04.2024 4б – 10.04.2024
30.	Моя семья (повторение).	1	2а – 18.04.2024 2б – 16.04.2024 4а – 03.05.2024 4б – 17.04.2024
31.	Домашние животные.	1	2а – 25.04.2024 2б – 23.04.2024 4а – 10.05.2024 4б – 24.04.2024
32.	Дикие животные.	1	2а – 02.05.2024 2б – 30.04.2024 4а – 17.05.2024 4б – 08.05.2024
33.	Опиши свое животное.	1	2а –16.05.2024 2б – 07.05.2024 4а – 24.05.2024 4б – 15.05.2024
34.	Проектная деятельность.	1	2а – 23.05.2024 2б – 14.05.2024 4а – 31.05.2024 4б – 22.05.2024
	Итого:	34 часа	