Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова»

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 15.04.2023 №1)

Педагогическим советом
(протокол от 17.04.2023 №9)

УТВЕРЖДЕН
приказом и.о.директора
МАОУ «СОШ №3»
от 17.04.2023 № 38
_____ Е.В. Данилович

# ОТЧЕТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**за 2022 год**

**Северодвинск, 2023**

## 1. Общие сведения

### 1.1.Общая характеристика

| | |
|---|---|
| Наименование ОУ (в соответствии с Уставом учреждения) | **Полное:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова»<br>**Сокращенное:** МАОУ «СОШ № 3» |
| Статус школы | Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение<br>Тип учреждения – бюджетное учреждение<br>По типу реализуемых основных образовательных программ – образовательная организация |
| Учредитель | Учредителем и собственником имущества МАОУ «СОШ №3» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска.<br>Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска».<br>Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ). |
| Год основания | 1 сентября 1938 г. |
| Юридический адрес<br>Фактический адрес | 164520 Россия, Архангельская область, город Северодвинск, улица Железнодорожная, 21В |
| Телефон | 8 (818-4) 56-63-83 |
| E-mail | school3_sev@mail.ru |
| Адрес сайта в | https://schoolsev3.siteedu.ru |
| Руководитель | Директор – Станякина Маргарита Владимировна |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 29Л01 №0001661, регистрационный номер 6596, выдана 06.02.2020 Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия – бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный № 3949 от 18.02.2020 года, серия 29А01 №0000965, срок действия до 13 мая 2028 года; выдано министерством образования и науки Архангельской области |

### 1.2. Режим работы учреждения

**Понедельник – пятница:** 08.00-19.00
**Суббота:** 08.00-14.30
**Воскресенье:** выходной

### 1.3. Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, год постройки – 1971 г.
Предельная численность, реальная численность: 900 / 704 (на 31.12.2020 г.).

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ (ст.2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

### 2.1. Структура контингента обучающихся

В соответствии с основной образовательной программой в школе реализовывались общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся (на 31.12.2022)

| Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения | Количество классов | Количество обучающихся | Средняя наполняемость класса |
|---|---|---|---|---|---|
| Общеобразовательная | начальное общее образование | 4 года | 10 | 230 | 23 |
| Общеобразовательная | начальное общее образование для детей с ОВЗ | 5 лет | 8 | 63 | 7,9 |
| Общеобразовательная | основное общее образование | 5 лет | 12 | 309 | 25,8 |
| Общеобразовательная | основное общее образование для детей с ОВЗ | 5 лет | 4 | 39 | 9,8 |
| Общеобразовательная | среднее (полное) общее образование | 2 года | 1 | 21 | 21 |
| | | **Итого:** | **35** | **662** | **18,91** |
| Общеобразовательная | дошкольное образование | - | - | - | - |

Таким образом, школа реализует как общеобразовательные программы для детей с условно нормативным развитием (23 класса), так и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (12 классов). Основной контингент обучающихся с ОВЗ представлен детьми с ЗПР, которым рекомендовано обучение по АООП для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2 согласно ФГОС НОО для детей с ОВЗ).

### 2.3.Социальный паспорт школы

| № п/п | Категории | На 01.09.2021 | На 31.12.2021 | На 01.09.2022 | На 31.12.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Учащиеся из неполных семей | 167 | 208 | 195 | 203 |
| 2 | Учащиеся из малообеспеченных семей | 16 | 16 | 13 | 15 |
| 3 | Учащиеся из многодетных семей/ количество семей | 128/81 | 138/89 | 138/89 | 138/89 |
| 4 | Семьи/ дети, находящиеся в СОП | 17/22 | 16/17 | 17/19 | 13/16 |
| 5 | Дети-инвалиды | 9 | 10 | 11 | 11 |
| 6 | Дети, находящиеся под опекой | 9 | 13 | 14 | 13 |
| 7 | Дети, состоящие на учете (всего) | 31 | 31 | 27 | 30 |
| 7.1 | - на учете в ОПДН | 13 | 12 | 7 | 7 |
| 7.2 | - на внутришкольном учете (только ВШУ) | 31 | 31 | 27 | 30 |

| № п/п | Категории | На 01.09.2021 | На 31.12.2021 | На 01.09.2022 | На 31.12.2022 |
|---|---|---|---|---|---|
| 8. | Дети с ОВЗ | 109 | 110 | 98 | 103 |

Как следует из таблицы, в школе обучается значительное количество детей, требующих особого внимания в разных аспектах: как с точки зрения организации учебного процесса (дети с ОВЗ), так и в плане обеспечения социального сопровождения (дети из малоимущих и многодетных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении). Также в школе организована работа с детьми, состоящими на различных видах учета (29 человек), что отражено в индивидуальных планах работы с каждым обучающимся.

### 2.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного процесса, организуется в соответствии с требованиями Стандарта и направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации в соответствии с воспитательной направленностью, соотнесенностью с рабочей программой воспитания школы.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального и основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» и соответствует требованиям ФГОС НОО И ФГОС ООО.

| Направление внеурочной деятельности | Формы работы |
|---|---|
| 1. *Физическое* | изучение правил спортивных игр, истории развития игры;<br>организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;<br>проведение бесед по охране здоровья;<br>применение на уроках игровых моментов, физ. минуток;<br>работа секции;<br>участие в школьных и городских спортивных соревнованиях. |

| Направление внеурочной деятельности | Формы работы |
|---|---|
| *2. Общекультурное* | организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки, Дней культуры;<br>проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;<br>работа кружков; участие в концертной деятельности;<br>участие в конкурсах на уровне школы, города, области. |
| 3. *Интеллектуалъное* | Предметные недели;<br>Библиотечные уроки;<br>Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др.<br>Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.<br>Участие в предметных олимпиадах<br>Разработка проектов к урокам<br>работа кружка. |
| *4. Социальное* | тематические классные часы;<br>работа кружков;<br>участие в социально-направленных акциях;<br>беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.<br>практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие.<br>участие в творческих конкурсах, в акциях;<br>участие в МСПП различной направленности. |
| *5. Гражданско-патриотическое* | проведение тематических классных часов;<br>встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;<br>встреча с интересными людьми;<br>организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;<br>работа кружков;<br>разработка проектов к урокам. |

**2.7. Сотрудничество с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями**

| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | Наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|---|---|---|
| МАОУДО «Северный кванториум» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2022 | Сетевая реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь», тематических мероприятий |
| МБОУ ДО «Детский морской центр Североморец» | Договор о совместной деятельности от 01.09.2022 | Сетевая реализация муниципальных социально-педагогические программ военно- патриотического направления, тематические мероприятия |

| Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве | Наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
|---|---|---|
| МАОУ ДО «ДЦК» | Договор о сотрудничестве | Сетевая реализация муниципальных социально-педагогических программ, участие в конкурсах и выставках |
| МБОУДО ДЮЦ | Договор о сотрудничестве от 01.09.2022 | Осуществление образовательного процесса, реализации городских социально-педагогических программ, культурно-досуговых программ, образовательных проектов, выставок и других мероприятий. |
| Войсковая часть 92485 | Соглашение о сотрудничестве от 09.04.2021<br>План совместных мероприятий | Военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование |
| МБУ «Муниципальная библиотечная система» | Без договора | Проведение тематических мероприятий |
| Северодвинский городской краеведческий музей | Без договора | Краеведение, проведение тематических мероприятий |
| ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко» | Без договора, по запросу | Ведение профилактической работы посредством занятий для подростков, родительский лекторий, МГОР |
| ГБУ АО «Центр «Надежда» | Договор о сотрудничестве | Проведение профилактических мероприятий для подростков и для педагогического коллектива |
| ОМВД России по городу Северодвинску | План совместных мероприятий от 03.09.2021 | Профилактика правонарушений учащихся<br>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма |
| Совет ветеранов войны и труда г. Северодвинска | Без договора | Благотворительные акции, концерты, встречи с ветеранами, Уроки мужества |

## 3. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей класса, Совет родителей школы, Совет обучающихся школы, Наблюдательный Совет.

Общее собрание работников школы состоит и формируется из всех работников,

работающих в школе по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно, председателем является Директор Школы. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В 2022 г. Общее собрание проводилось дважды, рассматривались вопросы внесения изменений в Положение об оплате труда (сентябрь, декабрь 2022 г.), беседа про интернет безопасность с представителями ВТБ банка.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в школе функционирует Педагогический совет, действующий на основании Положения о Педагогическом совете школы. Педагогический совет Школы – коллегиальный орган, который формируется из всех педагогических работников, работающих в школе по основному месту работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в целях обеспечения взаимодействия школы с родителями обучающихся и по инициативе родителей создаются Советы родителей классов и Совет родителей школы, действующие на основании Положений о Совете родителей класса, о Совете родителей школы.

В МАОУ «СОШ №3» осуществляет деятельность выборный орган первичной профсоюзной организации (председатель – Н.А. Платонова).

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создается Совет обучающихся школы, действующий на основании Положения о Совете обучающихся Школы. В 2022 г. председателем совета являлась Буйко В.

Коллегиальным органом управления школы является Наблюдательный совет (председатель – Е.Н. Комарова).

## 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1. Содержание образовательного процесса

#### *4.1.1. Уровень начального общего образования*

Учебный план на уровне начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| *1.* | Русский язык, литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной |

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| | | речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| *2.* | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| *3.* | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| *4.* | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| *5.* | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| *6.* | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| *7.* | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| *8.* | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

### *4.1.2. Уровень основного общего образования*

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Материал регионального содержания включен в содержание учебных предметов: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, технология, физическая культура, ИЗО, музыка.

Содержание основного образования представлено в таблице:

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| *1* | Русский язык и литература | - включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного |

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| | | отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;<br>- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;<br>- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;<br>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;<br>- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| *2* | Родной язык и родная литература | - воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;<br>- приобщение к литературному наследию своего народа;<br>- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;<br>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;<br>- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| *3* | Иностранные языки | - приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;<br>- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;<br>- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;<br>- обогащение активного и потенциального словарного запаса, |

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| | | развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета |
| *4* | Общественно-научные предметы | - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям,<br>закрепленным в Конституции Российской Федерации;<br>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;<br>- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;<br>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;<br>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| *5* | Математика и информатика | - осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;<br>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;<br>- понимание роли информационных процессов в современном мире;<br>- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем<br>описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| *6* | Основы духовно-нравственной культуры народов России | - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;<br>- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;<br>- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;<br>- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;<br>- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| *7* | Естественно- | - формирование целостной научной картины мира; |

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| | научные предметы | - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;<br>- овладение научным подходом к решению различных задач;<br>- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;<br>- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;<br>- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;<br>- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;<br>- осознание значимости концепции устойчивого развития;<br>- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| ***8*** | Искусство | - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;<br>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;<br>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;<br>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| ***9*** | Технология | - развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;<br>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;<br>- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;<br>- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;<br>- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| ***10*** | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | - физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учѐтом исторической,<br>- общекультурной и ценностной составляющей предметной области; |

| № | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
|---|---|---|
| | | - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;<br>- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;<br>- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;<br>- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;<br>- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;<br>- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы. С целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся реализуются следующие курсы и спецкурсы:

5 класс:
ОДНКНР – 1 час
Финансовая грамотность. -1 час
Решение трудных задач по математике– 1 час;
6 класс:
Финансовая грамотность. -1 час в неделю;
Решение трудных задач по математике– 1 час;
7 класс:
Финансовая грамотность – 0,5 часа;
Робототехника – 0,5 часа;
Решение трудных задач по математике– 1 час;
8 класс
Финансовая грамотность – 0,5 часа;
Робототехника – 0,5 часа;
Немецкий язык -1 час;
9 класс
Элективные учебные курсы (ЭУК)
«Учись писать грамотно» (трудные случаи правописания) – 1 час;
«Уравнения» - 1 час
«Подросток и закон» - 1 час.

### *4.1.3. Уровень среднего общего образования*

. В 2022/23 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается русский язык.
Индивидуальные учебные планы включают 12 учебных предметов, 8 из которых обязательные, а 4 по выбору обучающихся. Кроме того, обучающиеся выбрали элективные и факультативные курсы:

| **Название элективного или факультативного курса** | **Часы** |
|---|---|
| «Переход слов из одной части речи в другую(Явление переходности в системе частей речи)» | 1 |
| «Избранные вопросы математики» | 1 |
| «Построение графиков с помощью элементарных функций» | 1 |
| «Основы права» | 1 |
| «Решение задач по генетике» | 1 |
| «Решение задач по химии». | 1 |
| «Деловой английский» | 1 |
| «История России в лицах» | 1 |

Учебный предмет «История» в 10 классе представлен двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история».

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МАОУ «СОШ № 3», реализующего образовательные программы среднего (полного) образования и имеющего государственную аккредитацию.

Не менее 10 % учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литература, английский язык, история, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Исходя из образовательных запросов учащихся и их родителей, в 2022-2023 учебном году открыты в 9-х и 10-м классе элективные курсы по предметам, выбранным учащимися.

Сведения о занятости обучающихся в предметных элективных курсах в 2022-2023 уч. году

| Элективные курсы (наименование) | Классы | Кол-во | | % |
|---|---|---|---|---|
| | | всего | занимающихся | |
| 1) «Учись писать грамотно» | 9а<br>9б<br>9в | 25<br>28<br>12 | 25<br>28<br>12 | 100<br>100<br>100 |
| 2) «Уравнения» | 9а<br>9б<br>9в | 25<br>28<br>12 | 25<br>28<br>12 | 100<br>100<br>100 |
| 3) «Подросток и закон» | 9а<br>9б<br>9в | 25<br>28<br>12 | 25<br>28<br>12 | 100<br>100<br>100 |
| 4) «Основы права» | 10 | 22 | 22 | 100 |
| 5) «Переход слов из одной части речи в другую» | 10 | 22 | 22 | 100 |
| 6) «Построение графиков с помощью элементарных функций» | 10 | 22 | 18 | 82 |
| 7) «Избранные вопросы математики» | 10 | 22 | 4 | 18 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8) «История России в лицах» | 10 | 22 | 6 | 27 |
| 9) «Решение задач по генетике», | 10 | 22 | 4 | 18 |
| 10) «Решение задач по химии» | 10 | 22 | 4 | 18 |
| 11) «Мир географии» | 10 | 22 | 5 | 23 |
| 12) «Деловой английский» | 10 | 22 | 10 | 45 |
| **Всего по ОО:** | 4 | 87 | - | - |

По желанию обучающихся 10 класса организован факультативный курс «Финансовая грамотность».

**4.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения.**

В школе согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы систематически проходит мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей). Результат проверки показывает, что программы выполняются в объёме – 100 %.

## 4.3. Качество подготовки обучающихся

### *4.3.1. Показатели успеваемости обучающихся*

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 93 | 93 | 100 | 28 | 37 | 6 | 6,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 64 | 63 | 99 | 41 | 49 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 80 | 80 | 100 | 27 | 38 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 68 | 68 | 100 | 35 | 47 | 3 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 305 | 304 | 99 | 131 | 43 | 17 | 5,5 | 1 | 0 | 1 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | С отмет | % | С отмет | % | Кол- | % | Кол-во | % |

| | | | | ками «4» и «5» | | ками «5» | | во | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 72 | 72 | 100 | 35 | 47 | 3 | 3,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 54 | 50 | 92, | 20 | 37 | 3 | 5,6 | 4 | 7,4 | 4 | 7,4 |
| 7 | 85 | 84 | 99 | 22 | 25 | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 65 | 65 | 100 | 17 | 25 | 4 | 5,6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 62 | 62 | 100 | 19 | 28 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 358 | 353 | 98 | 113 | 31,5 | 20 | 5,6 | 5 | 2 | 5 | 2 |

**Результаты освоения программ среднего общего образования**

обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | | Не успевают | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 9 | 40,9 | 3 | 13,6 | 0 | 0 |
| Итого | 22 | 22 | 100 | 9 | 40,9 | 3 | 13,6 | 0 | 0 |

Таким образом, анализируя показатели успеваемости обучающихся можно указать, что:
- в начальной школе успевающих – 99%, неуспевающих – 1%;
- в 5 – 9-х классах успеваемость 98%, неуспевающих 2% (5 – переведены условно в следующий класс);
- в 11 классе успеваемость – 100%.

***4.3.2. Результаты итоговой государственной аттестации***

В 2022 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат положительный: все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В период аттестации сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору. За этот период обучающимися 9-х классов показали следующие результаты:

| Предмет | Сдавали всего (человек) | Успешность % | Качество % | Средний балл (оценка) по школе |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 62 | 100 | 69 | 4 |
| Математика | 62 | 96 | 27 | 3 |
| География | 21 | 100 | 57 | 4 |
| Обществознание | 28 | 93 | 18 | 3 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Английский язык | 6 | 100 | 50 | 4 |
| Информатика | 17 | 100 | 12 | 3 |
| Биология | 14 | 100 | 21 | 3 |
| Физика | 1 | 10 | 0 | 3 |
| Химия | 2 | 100 | 100 | 4 |

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11-го класса успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» сдали промежуточную аттестацию и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего (человек) | Успеваемость | Средний балл по школе | Кол-во выпускников, сдавших экзамен |
|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 23 | 100 | 66 | 23 |
| Математика (профильная) | 4 | 100 | 27 | 9 |
| Математика (базовая) | 19 | 100 | 4 (оценка) | 19 |
| Физика | 2 | 100 | 45 | 2 |
| Химия | 2 | 50 | 44 | 1 |
| Информатика | 2 | 0 | 10 | 0 |
| Биология | 4 | 100 | 50 | 4 |
| История | 5 | 80 | 53 | 4 |
| Обществознание | 12 | 75 | 48 | 9 |
| Литература | 1 | 100 | 57 | 1 |
| Английский язык | 2 | 50 | 52 | 1 |

Необходимо отметить, что в качестве дополнительного предмета обучающиеся 11 класса чаще всего выбирали для прохождения ЕГЭ обществознание –52%.

### *4.3.3. Результаты всероссийских проверочных работ*

**Результаты ВПР**

| Класс | Предмет | Успешность | Качество |
|---|---|---|---|
| 4 | Русский язык | 78 | 30 |
| 4 | Математика | 100 | 54 |
| 4 | Окружающий мир | 96 | 36 |
| 5 | Русский язык | 69 | 24 |
| 5 | Математика | 82 | 43 |
| 5 | Биология | 67 | 23 |
| 5 | История | 82 | 12 |
| 6 | Русский язык | 45 | 0 |
| 6 | Математика | 79 | 4 |

| Класс | Предмет | Успешность | Качество |
|---|---|---|---|
| 6 | Биология | 67 | 28 |
| 6 | История | 76 | 8 |
| 6 | География | 87 | 33 |
| 6 | Обществознание | 74 | 11 |
| 7 | Русский язык | 61 | 19 |
| 7 | Математика | 82 | 6 |
| 7 | История | 82 | 9 |
| 7 | Обществознание | 65 | 0 |
| 7 | География | 90 | 30 |
| 7 | Физика | 76 | 23 |
| 7 | Английский язык | 65 | 13 |
| 8 | Русский язык | 61 | 29 |
| 8 | Математика | 77 | 9 |
| 8 | История | 71 | 0 |
| 8 | Физика | 79 | 0 |
| 8 | Обществознание | 80 | 20 |

Учитывая низкие результаты ВПР, школой проведена работа по определению проблемных полей и проведены мероприятия по их устранению в целях повышения качества образования. Проведен педагогический совет, на котором представлены итоги выполнения обучающимися ВПР в 2022 г., проведен методический семинар по проблемам подготовки обучающихся к прохождению ВПР, проведен семинар-практикум, посвященный проблемам проверки и оценивания работ, проведены заседания школьных предметных объединений, посвященные особенностям всероссийских проверочных работ по разным предметам на различных параллелях. Также проводилась систематическая работа с обучающимися, направленная на формирование адекватного ответственного отношения к выполнению проверочных работ, снятие стрессового состояния перед участием в ВПР.

### *4.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование*

#### *4.4.1. Внеурочная деятельность*

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта и направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации в соответствии с воспитательной направленностью, соотнесенностью с рабочей программой воспитания школы, планом внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.

На 31.12.2022 внеурочная деятельность представлена следующими курсами и программами ДО

| № | Руководитель объединения | Наименование объединения | Классы | Кол час |
|---|---|---|---|---|
| **Физкультурно-спортивное направление** | | | | |
| 1. | Перова Н.А. | «Волейбол» | 8-10 кл. | 2 |
| 2. | Корепина Е.С. | «Волейбол» | 5-7 кл. | 2 |
| | | «Баскетбол» | 5-7 кл. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Торгова Ирина Оскаровна | «Логическое развитие на базе шахмат» | 1-а<br>1-б<br>2-б<br>2-в,д<br>2 классы<br>3-в, д<br>4-в,д<br>5-в +сборная 3-5 классов | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 |
| | | «Логическое развитие на базе шашек | 1-а<br>1-б<br>1-в,д | 1<br>1<br>1 |
| **Художественно-эстетическое направление** | | | | |
| 4. | Мисихина Нина Валентиновна | «Хореография в школе» | 1-а | 2 |
| | | | 1-б | 2 |
| | | | 5-7 классы | |
| | | Танцевальная студия «Искорки» | 2 кл.<br>3-4 кл. | 3<br>4 |
| | | Ритмика | 1в,3д<br>1д,2в<br>2д<br>3в<br>4 в,д | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 |
| 5. | Соловьев Николай Николаевич | «Школьный вальс» | 9-а,б,в | 2 |
| | | Современные танцы | 4 кл. | 2 |
| | | | 5-6 кл. | 2 |
| | | Студия современного танца «Орион» | 8-10 кл. | 4 |
| 6. | Дроздова Ольга Анатольевна | «Завиток» | 1-а | 1 |
| | | | 1-б | 1 |
| | | | 1-в , 3-д | 1 |
| | | | 2 кл. | 1 |
| | | «Секреты мастерства» | 5-8 | 1 |
| 5. | Тараканова Наталья Николаевна | «Разговор о правильном питании» | 3-в | 1 |
| 6. | Филиппова М.В. | «Изо-бразилка» | 2-д | 1 |
| 7. | Скоричева К.С. | «Оригами» | 2-г | 1 |
| 8. | Насекина О.А. | «Оригами» | 1-д | 1 |
| **Естественно-научное направление** | | | | |
| 9. | Севостьянова Наталья Юрьевна | «Английский с удовольствием» | 4-а | 1 |
| | | | 4-б | 1 |
| | | | 4-в | 1 |
| | | | 4-г | 1 |
| | | | 5-а | 1 |
| | | | 5-в | 1 |
| 10. | Дегтерева Д.А.<br>Зельгейм А.Д. | «Веселый английский» | 2-а | 1 |
| | | | 2-б | 1 |
| 11. | Варанкина Т.И. | «Веселый английский» | 2-г | 1 |
| 12. | Гриханина О.С. | «Английский с пользой» | 7-а,б<br>9-а,б | 1<br>1 |
| 13. | Соловьева В.В. | «Функциональная грамотность» | 1-б | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 14. | Насекина О.А. | «Клуб любителей родной истории» | 1-д | 1 |
| 15. | Скоричева К.С. | «Эрудит» | 2-г | 1 |
| 16. | Сафронова Е.А. | «Занимательная математика» | 4-б | 1 |
| 17. | Гладышева Галина Игоревна | «Занимательная математика» | 2-а | 1 |
| | | «Путешествие в Арктику» | 2-а | 1 |
| 18. | Глазкова Л.В. | «Практикум по математике в 8 классах» | 8-б<br>8-в | 1<br>1 |
| 19. | Сельцова Н.В. | «Занимательная математика» | 5-а | 1 |
| 20. | Абрамова Т.М. | «Практическая география» | 9-а<br>9-б | 1<br>1 |
| | | «Основы финансовой грамотности в практической географии» | 8-а | 1 |
| 21. | Харина Т.В. | «Загадки русского языка» | 5-б | 1 |
| | | | 6-а | 1 |
| 22. | Атрошенко О.А. | «Практическая биология» | 9-а,б | 1 |
| 23. | Кузнецова Л.А. | «Высокие технологии» | 9-а,б | 1 |
| 24. | Кожухов А.А. | «Подготовка к ОГЭ по информатике» | 9-а,б | 1 |
| 25. | Богданова А.В. | «Экономь-ка» | 2-д | 1 |
| 26. | Космачева К.В. | «Путь к успеху» | 8-г | 1 |
| | | «Путь к успеху» | 8-б | 1 |
| 27. | Классные руководители | «Разговоры о важном» (проведено 16 занятий) | 1-10 | 1 |
| 28. | Самсонова О.В. | «Читаем, считаем, наблюдаем…» | 1-2 | 1 |
| 29. | Классные руководители 1-2 классов | «Азбука профессий» | 1-2 | 1 |
| 30. | Учителя-предметники | «Развитие функциональной грамотности обучающихся» | 5-9 | 1 |

***Организация внеурочной деятельности в классах ОВЗ***

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учётом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия поводятся в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №3» (учителя, воспитатели групп продленного дня, педагог-организатор, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинский работник школы.

### *4.4.2. Дополнительное образование*

Система дополнительного образования МАОУ «СОШ №3» выстраивается в соответствии с интересами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы ДО, которые указаны ниже, занесены в ГИС «Навигатор ДО» с 01.09.2021, с 01.09.2022

| Направленность программы | Учебный год | кол-во объединений | кол-во обучающихся/ | % охвата |
|---|---|---|---|---|
| Общекультурное | 2019- 2020 | 15 | 464 | 64 |
| | 2020-2021 | 3 | 104 | 14.6 |
| | 2021 - 2022 | 3 | 156 | 23,4 |
| Художественное | 2022-2023 | 3 | 199 | 30 % |
| Общеинтеллектуальное | 2019- 2020 | 17 | 488 | 67 |
| | 2020-2021 | 1 | 30 | 0,4 |
| | 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |
| Физкультурно-спортивное | 2019- 2020 | 5 | 255 | 35 |
| | 2020-2021 | 2 | 130 | 18.4 |
| | 2021-2022 | 2 | 186 | 24 |
| | 2022 -2023 | 2 | 224 | 34% |
| Социально-гуманитарное - ПДД -профориентация | 2019- 2020 | 2 | 42 | 0,5 |
| | 2020-2021 | 1 | 189 | 27 |
| | 2021-2022 | 2 | 588 | 88,2 |
| | 2022-2023 | 2 | 573 | 87% |

## 4.5. Воспитательная работа

### *4.5.1. Цели и задачи*

Воспитательная работа была организована в соответствии с Планом воспитательной работы школы, утвержденным директором школы. Тема воспитательной работы в 2022-2023 учебном году: 2022 год- «Год народного искусства и нематериального культурного наследия», «350-летия со дня рождения Петра I».

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 3» в 2022 году было создание условий для формирования социальной зрелости обучающихся и выпускников школы. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательные задачи:

-формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;

-создание условий для успешной социализации обучающихся, включая детей с ОВЗ;

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности путем создания творческой атмосферы и через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

-развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

-формирование и привитие навыков здорового и безопасного образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

-укрепление связи «семья-школа»: совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Приоритетным направлением в воспитательной работе Школы в 2022 году было проведение мероприятий, посвященных Году науки и технологий, а также реализации:

- Письма Минобрнауки России "О календаре образовательных событий на 2021/2022, 20022/2023 учебный год";

- планов работы Управления образования Администрации Северодвинска (по месяцам).

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с модулями Рабочей программы воспитания:

| | |
|---|---|
| Модуль «Ключевые общешкольные дела» | Модуль «Классное руководство» |
| Модуль «Самоуправление» | Модуль «Курсы внеурочной деятельности» |
| Модуль «Волонтерство» | Модуль «Школьный урок» |
| Модуль «Профориентация» | Модуль «Школьные медиа» |
| Модуль «Школьная библиотека как площадка для воспитания обучающихся» | Модуль «Организация предметно-эстетической среды» |
| Модуль «Работа с родителями» | Модуль «Детские общественные объединения. РДШ. Юнармия» |
| Модуль «Профилактика негативных явлений» | |

По направлениям:

-гражданско-патриотическое воспитание;
-духовно-нравственное воспитание;
-здоровьесберегающее воспитание;
-трудовое воспитание;
-интеллектуальное воспитание;
-социокультурное воспитание;
-эстетическое воспитание;
-экологическое воспитание;
-правовое воспитание и культура безопасности;
-внеурочная деятельность;

-работа с родителями;
-работа с учениками группы риска (ВШУ) и их родителями.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 23 общеобразовательных классов и 12 классов ОВЗ. Классными руководителями 1–10-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы и в соответствии с Рабочей программой воспитания МАОУ «СОШ № 3».

В 2022 году в социальной сети ВКонтакте продолжила работу официальная группа МАОУ «СОШ № 3» города Северодвинска, посредством которой информация доводится до сведения обучающихся и родителей школьников, что является большим подспорьем в проведении воспитательной и профилактической работы, обеспечивая большое количество просмотров материалов и оперативную связь со всеми участниками образовательного процесса.

***4.5.2. Традиционные школьные мероприятия***

В 2022 году состоялись следующие мероприятия:

Январь – неделя психологии, профориентации.

Февраль – спортивные соревнования на приз Героя Советского Союза К.М. Трухинова, Спортивно-патриотическая программа «Дни Доблести и Славы».

Март – Неделя театра, кино и книги.

Апрель – Неделя космонавтики, Весенняя неделя добра.

Май – Вахта памяти «Салют, Победа!», Неделя здоровья и спорта, День культуры, Праздник Последнего звонка.

Сентябрь – День знаний; День здоровья.

Октябрь – праздник «День учителя»; Дни школы.

Ноябрь – Ломоносовская неделя.

Декабрь – Новогодний калейдоскоп.

***4.5.3. Участие классов в МСПП***

Участие классов в МСПП краеведческой, социальной, военно-патриотической профориентационной направленности осуществлялось в течение учебного года.

На конец 2021-2022 учебного года 23 классных коллектива приняли участие в 25 МСПП различной направленности. 1Б, 1Г, 2А, 4Д 5Б,5В, 5Г, 9А классы стали победителями или призерами программ. В 1 полугодии 2022-2023 учебного года в МСПП участвовали 18 классных коллективов в 20 МСПП. Кроме того, с 01.10.2022 года 1А, 2Г, 3А,3Б,3В,4В классы участвуют в реализации региональной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Азбука дорожной безопасности» на базе нашей школы.

***4.5.4. Предметные недели и всероссийские уроки***

В течение года были запланированы и проведены предметные недели:

| Содержание | Сроки | Приняли участие |
|---|---|---|
| Неделя психологии и профориентации | 17.01 – 21.01.2022 | 258 ч |
| Неделя русского языка и литературы, посвященная Году культурного наследия народов России, и Неделя детской книги, посвященная 140-летию К.И. Чуковского | 1.03 -11.03.2022 | 600 ч. |
| Дни доблести и славы | 07.02-28.02.2022 | 324 ч. |
| Неделя инклюзивного образования | 14.03 – 18.03.2022 | 100 ч |
| Неделя кино и театра | 21.03-25.03.2022 | 55 ч |

| | | |
|---|---|---|
| Неделя космонавтики | 11.04-15.04.2022 | 273 ч |
| Неделя естественно – научных дисциплин и экологии | 18.04 – 22.04.2022 | 350 ч. |
| Весенняя неделя добра | 18.04 – 29.04.2022 | 178 ч. |
| Неделя физической культуры и спорта | 04.05 – 13.05.2022 | 625 ч. |
| Ломоносовская неделя | 15.11 –19.11.2022 | 285 ч. |
| История и обществознание. Неделя права. | 06.12 – 11.12.2022 | 220 ч. |

В соответствии с Планом ВР школы и рекомендациями Министерства образования Архангельской области в течение года прошли Всероссийские уроки:

27.01.2022 – Уроки мужества ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады

21.02.2022 – тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка (приняли участие 500 ч.)

18.03.2022 - Урок, посвященный воссоединению Крыма с Россией (приняли участие 356 ч.)

Март-май - серия Всероссийских уроков, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию – активно приняли участие все обучающиеся школы.

07.04.2022 – Всероссийский урок здоровья (приняли участие 350 ч.)

12.04.2022 – Гагаринский урок (приняли участие 228 ч.)

19.04.2022 - тематические уроки ко Дню местного самоуправления (приняли участие 92 ч.)

24.05.2022 – тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры (участники – 207 ч.)

31.05.2022 – Урок «Моё безопасное лето» для 1-11 классов

01.09.2022 – Урок науки и технологий, «Северодвинск – город трудовой доблести» (приняли участие 665 ч.)

03.09.2022 – Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (приняли участие 5-10 классы – 350 ч.)

11.09.2022 – Всероссийский Урок здоровья «Урок трезвости» - для 5-11 классов

28.10.2022 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (приняли участие 408 ч.)

16.11.2022 – Урок толерантности (приняли участие – 209 ч.)

04.12.2022 - Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»

09.12.2022 – Уроки, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией.

Особое внимание уделялось патриотическим мероприятиям («Дни доблести и славы-2022», цикл Всероссийских мероприятий «Крымская веста», цикл мероприятий «Вахта Памяти», Всероссийские «Уроки мужества»), благотворительным акциям («Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра», «Коробка радости», «Посылка в армию», «Открытка солдату»), профилактической работе деструктивного поведения детей и подростков.

Все воспитательные события, мероприятия реализованы.

В 2022 году обучающиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийских олимпиадах по безопасности на Учи.ру «Безопасный интернет», «Безопасные дороги» (80%).

В течение 2022 года все обучающиеся 7-11 классов принимали участие во Всероссийских «Уроках цифры»

***4.5.5. Работа по правовому и трудовому воспитанию***

**Работа по правовому воспитанию** и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся реализуется в рамках подпрограмм (планов работы):
- модуля «Профилактика негативных явлений» Рабочей программы воспитания;
- «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Программа реализуется через классные часы, тематические беседы и встречи;
- «Дополнительная образовательная программа «Гражданское населения в противодействии распространению идеологии терроризма». Программа реализуется через классные часы, тематические беседы и встречи, проектную деятельность ;
- Плана работы Совета профилактики МАОУ «СОШ № 3»;
- Плана профилактической работы по предупреждению правонарушений на 2021-2022, 2022-2023 учебный год совместно с ОМВД России по городу Северодвинску.

С 11 по 13 мая 2022 года в школе прошли Единые дни профилактики антиобщественного поведения несовершеннолетних, рекомендованные Министерством образования АО, где приняли участие все обучающиеся 7-11 классов (просмотр и обсуждение видеоуроков от РРЦ).

**Работа по трудовому воспитанию** и профессиональной ориентации учащихся реализуется в рамках подпрограмм (планов работы):

- по плану мероприятий по профессиональной ориентации и содействию трудоустройству молодежи Архангельской области

- план работы МАОУ «СОШ № 3» по профориентации на 2021-2022, 2022-2023 учебный год;
- участие 8-9 классов в профориентационном проекте «Проектория», для них были организованы показ и обсуждение видео Всероссийских открытых уроков (за 2022 год просмотрено 11 открытых уроков).

Совет обучающихся МАОУ «СОШ № 3» в количестве 22 человек работает под руководством А.Н. Пермяковой. Члены Совета обучающихся принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий. В каждом классном коллективе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников, благотворительных, экологических акциях.

***4.5.6. Работа с родителями***

В 2022 г. проведены: общешкольное родительское собрание, областные родительские собрания, родительское собрание – в онлайн-формате. Была проведена Неделя родительской компетентности от специалистов ГБСУ АО «Центр «Надежда» в марте и в октябре 2022 года в онлайн-формате.

С 24 по 31 января 2022 года прошел этап акции «Единая неделя психолого-педагогического просвещения» (приняли участие родители 6-9 классов, 127 ч.)

Специалистами школы был проведен родительский лекторий по темам:

- «Первый раз в пятый класс. Адаптация детей к средней школе» (5-е классы),
- «Проблемы адаптации. Режим дня и его влияние на здоровье ребенка и качество обучения» (1-е классы),
- «Проблемы подросткового возраста. Причины суицидального поведения» (7-е, 8-е классы),
- «Информационная безопасность» (6-е классы),
- «Семья как поддерживающая система. Ресурсы семьи» (4-9 классы),

- «Как воспитывать в детях ответственность и самостоятельность» (2-е классы),

- «Дороги, которые выбирают наши дети» (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры) (9-е классы),

- «Уверенность в себе – залог успеха» (4-е классы),

- «Особенности юношеского возраста» (10-е классы).

- встреча с представителями АО «ЦС «Звездочка» (9, 11 классы),

- «Рекомендации родителям по психологической поддержке ребенка накануне экзаменов» (9, 11 классы),

- «Психологическая готовность ребенка к школе» родители будущих первоклассников).

**Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей**

6 классы «Мир глазами подростка»

5-е классы «Приемы формирования положительной мотивации на обучение»

5-8- е классы «Имидж ничто, здоровье – все»

Родительский лекторий для родителей детей с ОВЗ: «Формирование здорового образа жизни, как основополагающей системы воспитания ребенка с ОВЗ», «Развитие познавательных процессов у детей подросткового возраста», Культура учебного труда и организация свободного времени.

Осуществлялась консультационная работа для родителей социально-психологической службой школы по темам:

- «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»,

- «Профессии, которые выбирают наши дети»,

- Организация летней занятости детей.

Проведены индивидуальные консультации с родителями и законными представителями по вопросам особенностей подросткового возраста, воспитания и взаимодействия с ребенком подростком, информирование по нормативно-правовым вопросам; индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ; индивидуальные консультации для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.

***4.5.7. Работа Школьной службы примирения.***

Целью работы службы является помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации. Весь учебный год велась работа с конфликтами по программе примирения. Всего за 2022 год в ШСП поступило 24 обращений (в 2021 году - 27), в основном, между детьми, между родителями, заявки поступали от педагогов (13), непосредственно от участников ситуации (13).

Завершены примирением (договор, письменное или устное соглашение, план решения ситуации) – 25;

Кроме того 1 профилактическая восстановительная программа завершена планом улучшения ситуации;

Проведено 3 Круга сообщества.

**4.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Психолого-педагогическое сопровождение, в первую очередь, реализовано для оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ. В 2022 г. в МАОУ «СОШ №3» обучались 103 ребенок с ОВЗ (из них 102 – в классах для детей с ОВЗ, 1 – в общеобразовательных классах), в среднем 5 детей находились на индивидуальном обучении в соответствии с рекомендациями врача.

Большинство детей с ОВЗ имеют заключение ТПМПК «задержка психического развития» (101 ребенок), 1 ребенок имеет заключение о наличии ЗПР и РАС, один ребенок имеет нарушения ОДА.

Данные об обучающихся с ОВЗ и находящихся на индивидуальном обучении

(на 30.12.2022)

| Классы | Классы для детей с ОВЗ, дети со статусом ОВЗ по заключению ТММПК в общеобразовательных классах | | | в общеобразовательных классах дети с ОВЗ | | | закреплены за классом, обучаются на дому | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | кол-во классов | кол-во обуч-ся | в т.ч. обуч-ся по ФГОС | **всего, из них** | в общ-х классах | в классах с угл.изуч., кадетских | **всего, из них** | в общ-х классах | в классах с угл.изуч., кадетских | в классах для детей с ОВЗ |
| 1 класс | 1 | 6 | 6 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| 1 класс доп. | 1 | 4 | 4 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| 2 класс | 2 | 17 | 17 | **1** | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| 3 класс | 2 | 17 | 17 | **1** | 1 | 0 | **2** | 1 | 0 | 1 |
| 4 класс | 2 | 16 | 16 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **Итого 1-4** | **8** | **60** | **60** | **2** | **2** | **0** | **2** | **1** | **0** | **1** |
| 5 класс | 1 | 6 | 6 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| 6 класс | 1 | 8 | 8 | **0** | 0 | 0 | **1** | 1 | 0 | 0 |
| 7 класс | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| 8 класс | 1 | 12 | 12 | **1** | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | 0 |
| 9 класс | 1 | 12 | 12 | **0** | 0 | 0 | **1** | 1 | 0 | 0 |
| **Итого 5-9** | **4** | **38** | **38** | **1** | **1** | **0** | **3** | **3** | **0** | **0** |
| 10 класс | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| 11 класс | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 0 |
| **Итого 10-11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **Всего** | **12** | **98** | **98** | **3** | **3** | **0** | **5** | **4** | **0** | **1** |

Детям с ОВЗ оказывается психолого-педагогическая (педагог-психолог, дефектолог) и логопедическая (учитель-логопед) помощь в соответствии с рекомендациями ТПМПК, проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия.

Для оказания своевременной помощи детям, как уточняюще диагностического, так и коррекционного характера, на базе школы создан психолого-педагогический консилиум.

Помимо помощи детям с ОВЗ, имеющим заключение ТПМПК, школа оказывает поддержку детям, нуждающимся в индивидуализации обучения по разным причинам: трудности языковой адаптации (дети из иной языковой среды); трудности адаптации в коллективе сверстников; специфика поведения, пробелы в освоении материала и др. Для таких детей организуется обучение по индивидуальному учебному плану.

## 5. Организация учебного процесса

### 5.1. Режим занятий обучающихся в январе-июне 2022 г. (2021-2022 уч.г.)

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Дата начала учебного года | 01.09.2021 |
| 2. | Дата окончания учебного года | 31.05.2022 – 1- 10 классы<br>25.05.2022- 11 класс |
| 3. | Продолжительность учебного года в 1-х, 11 классе (недель) | 33 недели |

| | | |
|---|---|---|
| 4. | Продолжительность учебного года во 2-10-х классах (недель) | 34 недели |
| 5. | Продолжительность учебной четверти (недель, дней) | В 1- 10 классах<br>I четверть: 01.09.2021 - 29.10.2021 (8 недель, 42 дня),<br>II четверть: 08.11.2021 – 29.12.2021 (8 недель, 38 дней);<br>III четверть: 10.01.2022– 25.03.2022 (10 недель,52 дня);<br>IV четверть: 04.04.2022 – 31.05.2022 (8 недель,38 дней,).<br>В 11 (выпускном классе):<br>I четверть: 01.09.2021 - 29.10.2021 (8 недель, 42 дня),<br>II четверть: 08.11.2021 – 29.12.2021 (8 недель, 38 дней);<br>III четверть: 10.01.2022– 25.03.2022 (10 недель,52 дня);<br>IV четверть: 04.04.2022 – 24.05.2022 (8 недель, 33 дня). |
| 6. | Продолжительность каникул (в том числе дополнительных для первоклассников) | В 1- 11 классах<br>Осенние каникулы: 30.10.2021 – 07.11.2021 (9 дней)<br>Зимние каникулы: 30.12.2021 – 09.01.2022 (11 дней),<br>Дополн-ные для 1 кл.: 21.02.2022 – 27.02.2022 (7 дней),<br>Весенние каникулы: 26.03.2022 – 03.04.2022 (7 дней)<br>дополнительные выходные: 17.09.2021, 18.09.2021, 07.03.2022, 30.04.2022, 03.05.2022, 10.05.2022 |
| 7. | Количество учебных дней в неделю | 1-11 кл. – 5 дней |
| 8. | Время начала и окончания учебных занятий | 8.30 – 16.20 |
| 9. | Время начала и окончания внеурочной деятельности | 13.00-18.00 |
| 10. | Продолжительность урока | 45 минут |
| 11. | Продолжительность урока в первом классе | I п/г – 35 минут<br>II п/г – 45 минут |
| 12. | Длительность перемен | 10 минут, две по 20 минут<br>Динамическая пауза 40 мин |
| 13. | Сменность занятий | 1 смена |
| 14. | Праздничные дни | 4 ноября 2021;<br>1-8 января 2022;<br>23 февраля 2022;<br>8 марта 2022;<br>01 – 03 мая 2022;<br>9 мая 2022; |
| 15 | Сроки промежуточной аттестации | 04.04.2022- 25.05.2022 |

5.2 Режим занятий обучающихся в сентябре – декабре 2022 г. (2022-2023 уч.г.)

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Дата начала учебного года | 01.09.2022 |
| 2. | Дата окончания учебного года | 29.05.2023 – 1- 10 классы |
| 3. | Продолжительность учебного года в 1-х и 10-м классах (недель) | 33 недели |
| 4. | Продолжительность учебного года во 2-9-х классах (недель) | 34 недели |
| 5. | Продолжительность учебной четверти (недель, дней) | В 1- 8,<br>I четверть: 01.09.2022 - 28.10.2022 (8 недель, 42 дня),<br>II четверть: 07.11.2022 – 28.12.2022 (8 недель, 38 дней);<br>III четверть: 09.01.2023– 24.03.2023 (10 недель,52 дня);<br>IV четверть: 03.04.2023 – 29.05.2023 (8 недель,38 дней,).<br>В 9 (выпускном классе):<br>I четверть: 01.09.2022 - 28.10.2022 (8 недель, 42 дня),<br>II четверть: 07.11.2022 – 29.12.2022 (8 недель, 38 дней);<br>III четверть: 09.01.2023– 24.03.2023 (10 недель,52 дня);<br>IV четверть: 03.04.2022 – 20.05.2022 (8 недель, 33 дня). |

| | | |
|---|---|---|
| | | В 10 классах<br>I четверть: 01.09.2022 - 28.10.2022 (8 недель, 42 дня),<br>II четверть: 07.11.2022 – 28.12.2022 (7 недель, 33 дня);<br>С 19.12.2022 - 23.12.2022, у юношей военные сборы (1 неделя, 5 дней)<br>III четверть: 09.01.2023– 24.03.2023 (10 недель,52 дня);<br>IV четверть: 03.04.2023 – 29.05.2023 (8 недель,38 дней,). |
| 6. | Продолжительность каникул (в том числе дополнительных для первоклассников) | В 1- 10 классах<br>Осенние каникулы: 31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней)<br>Зимние каникулы: 29.12.2022 – 08.01.2023 (11 дней),<br>Дополнительные для 1 кл.: 20.02.2023 – 26.02.2023 (7 дней), Весенние каникулы: 27.03.2023 – 02.04.2023 (7 дней)<br>дополнительные выходные:24.02.2023, 25.02.2023, 08.05.2023 |
| 7. | Количество учебных дней в неделю | 1-10 кл. – 5 дней |
| 8. | Время начала и окончания учебных занятий | 8.30 – 16.20 |
| 9. | Время начала и окончания внеурочной деятельности | 13.00-18.00 |
| 10. | Продолжительность урока | 45 минут |
| 11. | Продолжительность урока в первом классе | I п/г – 35 минут<br>II п/г – 45 минут |
| 12. | Длительность перемен | 10 минут, две по 20 минут<br>Динамическая пауза 40 мин |
| 13. | Сменность занятий | 1 смена |
| 14. | Праздничные дни | 04 ноября 2022;<br>1-8 января 2023;<br>23 февраля 2023;<br>08 марта 2023;<br>01мая 2023;<br>09 мая 2023; |
| 15 | Сроки промежуточной аттестации | 03.04.2023- 19.05.2023 |

В целом, режим занятий, продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, перерывов, каникул соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

## 6. Востребованность выпускников

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2022 |
|---|---|---|---|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ: | | | |
| Основное общее образование | 71 | 63 | 61 |
| Среднее (полное) общее образование | 21 | 22 | 23 |
| ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ | | | |
| Основное общее образование: | 71 | 61 (+2 ч.не сдавших ГИА) | 61 |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования | 48 | 43 | 39 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| продолжили обучение в 10-м классе | 22 | 17 | 20 |
| Среднее (полное) общее образование: | 21 | 22 | 23 |
| Поступили в вузы | 4 | 13 | 5 |
| Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования | 11 | 5 | 14 |
| Призваны в армию | 0 | 0 | 0 |
| Трудоустроились | 6 | 5 | 4 |
| ИТОГО % социальной адаптации | 100% | 100% | 100 % |
| Инвалиды, находящиеся дома | 0 | 0 | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | 0 | 0 | 0 |

## 7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

### 7.1.Сведения об административно-управленческом составе школы

| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, общий стаж работы | Стаж руководящей работы | | Квалификационная категория |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | общий | в данном учреждении | |
| Директор | Станякина Маргарита Владимировна | Высшее, 20 лет | 4 | 4 | СЗД |
| Заместитель директора по учебной работе | Попова Галина Юрьевна | Высшее, 35 лет | 17 | 17 | СЗД |
| Заместитель директора по учебной работе | Данилович Елена Вячеславовна | Высшее, 28 лет | 7 | 7 | СЗД |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Нестерова Надежда Михайловна | Высшее, 33 года | 8 | 8 | СЗД |
| Заместитель директора по АХР | Семенова Елена Владимировна | Высшее, 27 лет | 8 | 3 | СЗД |
| Главный бухгалтер | Романенкова Надежда Сергеевна | Высшее, 20 лет | 11 | 11 | Без категории |

### 7.2.Сведения о педагогических работниках

| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Категория – дата присвоения | Курсы – наименование, часы, дата прохождения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Богданова Анна Васильевна | учитель начальных классов | 13 лет | СЗД | «Вопросы стандартизации в образовании детей с ОВЗ», 32 ч, 01.02.2021-12.02.2021 |
| 2 | Гладышева Галина Игоревна | учитель начальных классов | 47 лет | Высшая, от 21.04.2017 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |

| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Категория – дата присвоения | Курсы – наименование, часы, дата прохождения |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Дурягина Елена Васильевна | учитель начальных классов | 20 лет | Первая, от 21.06.2018 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |
| 4 | Жлобицкая Оксана Алексеевна | учитель начальных классов | 28 лет | Высшая, от 21.11.18 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |
| 5 | Заозерская Ирина Вячеславовна | учитель начальных классов | 4 месяца | без категории | «Специфика инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 ч, 08.12.2022-20.12.2022 |
| 6 | Карачева Татьяна Дмитриевна | учитель начальных классов | 32 года | Высшая, от 28.10.2020 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |
| 7 | Коробицына Надежда Николаевна | учитель начальных классов | 1 год | Без категории | «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 49 ч, 06.11.2021 |
| 8 | Кудрякова Юлия Владимировна | учитель начальных классов | 2 года | Без категории | «Содержание образования и методика обучения младших школьников в условиях обновленных ФГОС НОО и концепций преподавания учебных предметов, 40 ч, 17.01.2022-21.01.2022 |
| 9 | Жданова Алеся Алексеевна | учитель-логопед | 7 лет | СЗД, 23.12.2021 | «Диагностика, профилактика и коррекция нарушений письменной речи», 24 ч, 19.12.2022-21.12.2022 |
| 10 | Козицына Анжела Викторовна | учитель-логопед | 5 лет | СЗД, 04.02.2022 | «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч, 18.10.2021 |
| 11 | Тюпышева Руслана Михайловна | учитель начальных классов | 5 лет | СЗД, 05.11.2019 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |
| 12 | Насекина Ольга Анатольевна | учитель начальных классов | 10 лет | СЗД, 05.10.2020 | «Организационно-методические основы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч, 11.03.2019-30.03.2019 |
| 13 | Соловьева Виктория Владимировна | учитель начальных классов | 4 года | без категории | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |
| 14 | Пашина Оксана Валерьевна | учитель начальных классов | 18 лет | Первая, 18.02.2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |
| 15 | Платонова Наталья Анатольевна | учитель начальных классов | 33 года | Высшая, от 20.10.2017 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 28.03.2022-29.04.2022 |
| 16 | Скоричева Кристина Сергеевна | учитель начальных классов | 5 лет | Первая, 19.11.2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |

| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Категория – дата присвоения | Курсы – наименование, часы, дата прохождения |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Сафронова Елена Анатольевна | учитель начальных классов | 35 лет | Высшая, от 22.10.2018 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |
| 18 | Старицина Оксана Юрьевна | учитель начальных классов | 27 лет | Высшая от 21.11.2018 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |
| 19 | Перова Надежда Альбертовна | Учитель физической культуры | 38 лет | СЗД, 05.11.2019 | «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 ч, 14.04.2022-15.06.2022 |
| 20 | Моногарова Юлия Васильевна | Учитель физической культуры | 7 лет | СЗД, 19.01.2018 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 26.09.2022-21.10.2022 |
| 21 | Балеева Светлана Николаевна | Учитель физической культуры | 21 год | СЗД, от 05.11.2019 | «Ведение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО», 72 ч, 13.04.2022-27.04.2022 |
| 22 | Корепина Екатерина Сергеевна | Учитель физической культуры | 10 лет | СЗД, 05.11.2019 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 21.03.2022-15.04.2022 |
| 23 | Шаров Григорий Станиславович | Учитель физической культуры | 2 | без категории | - |
| 24 | Дроздова Ольга Анатольевна | Учитель технологии | 14 лет | СЗД, 19.01.2018 | «Модернизация содержания и технологий преподавания предметной области «Технология» в контексте требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, концепции преподавания учебного предмета», 56 ч, 25.04.2022-21.05.2022 |
| 25 | Кузьмина Оксана Михайловна | Учитель музыки | 6 лет | СЗД, 05.11.2019 | «Развитие профессиональных компетенций учителей музыки в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, 28.11.2022-24.12.2022 |
| 26 | Атрошенко Ольга Анатольевна | Учитель биологии | 3 года | СЗД, 23.12.2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 14.02.2022-02.03.2022 |
| 27 | Абрамова Татьяна Михайловна | Учитель географии | 24 года | СЗД, 05.11.2019 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 28.02.2022-19.03.2022 |
| 28 | Глазкова Любовь Викторовна | Учитель математики | 13 лет | Первая, 21.05.2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 09.03.2022-25.03.2022 |
| 29 | Кожухов Антон Андреевич | Учитель информатики | 1 год | Без категории | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 09.03.2022-25.03.2022 |

| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Категория – дата присвоения | Курсы – наименование, часы, дата прохождения |
|---|---|---|---|---|---|
| 30 | Кузнецова Любовь Анатольевна | Учитель информатики, физики | 26 лет | Первая, 20.03.2020 | «Формирование и оценка естественно-научной грамотности обучающихся», 40 ч, 22.11.2021-03.12.2021 |
| 31 | Сельцова Наталья Вадимовна | Учитель математики | 4 года | СЗД, 05.10.2020 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 09.03.2022-25.03.2022 |
| 32 | Спицына Ольга Геннадьевна | Учитель математики | 9 лет | без категории | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 09.03.2022-25.03.2022 |
| 33 | Попова Галина Юрьевна | Учитель информатики, экономики | 30 лет | Первая, 19.01.2022 | Переподготовка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540 ч, 05.03.2019-13.10.2021 |
| 34 | Севостьянова Наталья Юрьевна | Учитель английского языка | 28 лет | СЗД, 23.12.2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022 |
| 35 | Зельгейм Анастасия Дмитриевна | Учитель иностранного языка | 5 лет | СЗД, 05.11.2019 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022 |
| 36 | Варанкина Татьяна Ивановна | Учитель иностранного языка | 2 года | СЗД, 11.05.2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 12.09.2022-08.10.2022 |
| 37 | Гриханина Ольга Сергеевна | Учитель иностранного языка | 3 года | СЗД, 11.05.2022 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 12.09.2022-08.10.2022 |
| 38 | Троицкая Анна Андреевна | Учитель иностранного языка | 13 лет | СЗД, 19.01.2018 | «Руководство учебным исследованием школьников», 24 ч, 24.03.2021-26.03.2021 |
| 39 | Дегтерева Диана Арсеновна | Учитель иностранного языка | 13 лет | Первая, 21.06.2018 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022 |
| 40 | Глушко Татьяна Сергеевна | Учитель русского языка, литературы | 33 года | СЗД. 19.01.2018. | «Конструирование современного урока русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», 72 ч, 31.05.2022-30.06.2022 |
| 41 | Латынская Анастасия Александровна | Учитель русского языка, литературы | 2 года | Без категории | «Руководство учебным исследованием школьников», 24 ч, 24.03.2021-26.03.2021 |
| 42 | Ржавитина Тамара Юрьевна | учитель русского языка, литературы | 4 месяца | Без категории | - |
| 43 | Харина Татьяна Владимировна | учитель русского языка, литературы | 29 лет | Высшая, от 20.10.2020 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022 |
| 44 | Федосеева Марина Михайловна | учитель русского языка, литературы | 38 лет | СЗД, 23.12.2021 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022 |

| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Категория – дата присвоения | Курсы – наименование, часы, дата прохождения |
|---|---|---|---|---|---|
| 45 | Нестерова Надежда Михайловна | Учитель русского языка и литературы | 29 лет | СЗД, 02.09.2019 | «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 72 ч, 12.02.2022-02.03.2022 |
| 46 | Данилович Елена Вячеславовна | Учитель ОДНКНР и ОРКСЭ | 27 лет | Первая, 19.11.2021 | «Особенности преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях ФГОС», 40 ч, 20.09.2021-24.09.2021 |
| 47 | Пермякова Анджела Николаевна | учитель истории, обществознания | 17 лет | Первая, 18.02.2022, | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022 |
| 48 | Соболев Николай Дмитриевич | учитель истории, обществознания | 7 лет | СЗД, 26.12.2018 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 24.01.2022-11.02.2022 |
| 49 | Зайцева Наталья Сергеевна | Воспитатель | 1 год | Без категории | «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ», 72 ч, 08.12.2021-22.12.2021 |
| 50 | Щелкунова Светлана Николаевна | Учитель начальных классов, воспитатель | 37 лет | Первая, 21.12.2017 | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 31.01.2022-26.02.2022 |
| 51 | Тараканова Наталья Николаевна | Воспитатель | 32 года | Первая, 21.04.2020 | «Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 17.01.2021 |
| 52 | Поротова Елена Владимировна | Воспитатель | 19 лет | СЗД, 23.12.2021 | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 ч, 17.03.2022-06.04.2022 |
| 53 | Фирсова Татьяна Евгеньевна | Воспитатель | 28 лет | Первая, 19.02.2019 | «Педагогическая поддержка обучающихся в группе продленного дня», 72 ч, 07.11.2022-25.11.2022 |
| 54 | Филиппова Марина Владимировна | Воспитатель | 1 год | без категории | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 26.09.2022-21.10.2022 |
| 55 | Космачева Кристина Викторовна | Педагог-психолог | 26 лет | Высшая, 21.01.2019 | «Основы профилактики и коррекции суицидального поведения у несовершеннолетних», 24 ч, 23.11.2022-25.11.2022 |
| 56 | Воронина Елена Леонидовна | Педагог-психолог | 16 лет | без категории | «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних граждан в образовательной организации», 36 ч, 10.10.2022-21.10.2022 |
| 57 | Мисихина Нина Валентиновна | Педагог дополнительного образования | 7 лет | СЗД, 05.10.2020 | «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 ч, 29.10.2021 |
| 58 | Торгова Ирина Оскаровна | педагог дополнительного образования | 20 лет | СЗД, 27.02.2018 | «Профилактика суицидального поведения обучающихся», 24 ч, 19.11.2021 |

| № | ФИО | Должность | Педагогический стаж | Категория – дата присвоения | Курсы – наименование, часы, дата прохождения |
|---|---|---|---|---|---|
| 59 | Соловьев Николай Николаевич | педагог дополнительного образования | 10 лет | Первая, 21.04.2020 | «Дистанционное дополнительное образование детей: содержание, формы и средства», 72 ч, 0.10.2021-29.10.2021 |
| 60 | Самсонова Олеся Васильевна | педагог-библиотекарь | 19 лет | СЗД, 05.10.2020 | «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 20.01.2021 |
| 61 | Балеев Иван Анатольевич | учитель ОБЖ | 9 лет | без категории | «Разработка программы патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи», 32 ч, 19.09.2022-22.09.2022 |

### 7.3.Сведения о специалистах сопровождения

| Занимаемая должность | Количество человек | Образование по диплому | Квалификационная категория |
|---|---|---|---|
| Педагог-психолог | 2 | высшее | высшая |
| | | высшее | без категории |
| Учитель-логопед | 2 | высшее | СЗД |
| | | высшее | СЗД |
| Социальный педагог | 1 | высшее | СЗД |
| Педагог-организатор | 1 | среднее профессиональное | СЗД |
| Педагог дополнительного образования | 3 | высшее | СЗД |
| | | высшее | СЗД |
| | | высшее | Первая |
| Воспитатели ГПД | 7 | среднее профессиональное | первая |
| | | высшее | первая |
| | | высшее | без категории |
| | | среднее профессиональное | без категории |
| | | высшее | без категории |
| | | высшее | СЗД |
| | | высшее | первая |
| Педагог-библиотекарь | 1 | высшее | СЗД |

Таким образом, в 2022 году МАОУ «СОШ №3» преимущественно обеспечена педагогическими кадрами. Вакансии: учитель химии, учитель физики, учитель математики, учитель русского языка.

Педагогический состав регулярно повышает свою квалификацию. Педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

### 7.4.Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

| № | ФИО | Должность | Мероприятие | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| **Школьный уровень** | | | | |
| 1 | Кузнецова Л.А. | учитель | 1)Неделя математики | Март 2022г. |
| 2 | Спицына О.Г. | учитель | Неделя математики | Март 2022г. |
| 3 | Спицына О.Г. | учитель | Проверка ВПР по математике | Октябрь 2022г. |

| № | ФИО | Должность | Мероприятие | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Абрамова Т.М. | учитель | Проверка ВПР по биологии | Октябрь 2022г. |
| 5 | Глазкова Л.В. | учитель | Неделя математики | Март 2022г. |
| 6 | Атрошенко О.А. | Учитель биологии | 1)Проверка ВПР по биологии<br>2) Открытый урок биологии в 5В классе в рамках методического дня | Октябрь 2022г.<br>Ноябрь2022г. |
| 7 | Сельцова Н.В. | Учитель математики и информатики | Проверка ВПР по математике | Октябрь 2022г. |
| 8 | Дегтерева Д.А. | Учитель иностранного языка | Открытый бинарный урок по английскому языку и истории «Эпоха Холодной войны» | 19.10.2022 |
| 9 | Харина Т.В. | учитель р.я., лит. | Открытый урок в 5 кл. Б по преемственности. | 10.22 |
| 10 | Харина Т.В. | уч. ря, лит | организация и проведение недели русского языка и литературы в школе | 01.2022 |
| 11 | Глушко Т.С. | уч. ря, лит | организация и проведение недели русского языка и литературы в школе | 01.2022 |
| 12 | Федосеева М.М. | уч. ря, лит | организация и проведение недели русского языка и литературы в школе | 01.2022 |
| 13 | Пермякова А.Н., Соболев Н.Д. | уч. ист и обществознания | организация и проведение недели права в школе | 01.2022 |
| 14 | Дурягина Е.В. | Учитель начальных классов | Классный час «Зелёный наряд нашей планеты» | 21.04.2022г. |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1 | Фирсова Т.Е. | Воспитатель | МСПП «Мы на Севере живем», 4Д | Диплом, май 2022 |
| 2 | Кузнецова Л.А. | учитель | 1)Посещение психологического центра с 8А классом<br>2) Посещение воинской части с 8А классом | Март 2022г.<br>30.03.2022г. |
| 3 | Кузнецова Л.А. | учитель | Волонтеры Победы | 29.04.2022г. |
| 4 | Абрамова Т.М. | учитель | Участие в городском субботнике 6Б классом | 07.05.2022г. |
| 5 | Спицына О.Г | учитель | Член жюри муниципального этапа олимпиады по математике | 24.11.2022г. |
| 6 | Глазкова Л.В. | учитель | Член жюри муниципального этапа олимпиады по математике | 24.11.2022г. |
| 7 | Гриханина О.С. | Учитель иностранного языка | Городской семинар «Инновационные подходы в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | 26.01.2022 |
| 8 | Гриханина О.С. | Учитель иностранного языка | Муниципальная социально-педагогическая программа «Экопутешествие» | Сентябрь 2021-май 2022 |
| 9 | Дегтерева Д.А. | Учитель иностранного языка | Муниципальная социально-педагогическая программа «Молодежный кубок мира» | Сентябрь 2021-май 2022 |
| 10 | Пермякова А.Н. | Учитель истории и обществознания | Проверка Всероссийской олимпиады поистории (городской этап) | 02.2022 |
| 11 | Пермякова А.Н. | Учитель истории и обществознания | Участие в МСПП «Экопутешествие» | Февраль-май 2022 |
| 12 | Соболев Н.Д. | Учитель | Проверка Всероссийской олимпиады по | 02.22 |

| № | ФИО | Должность | Мероприятие | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| | | истории и обществознания | обществознанию (городской этап) | |
| 13 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Работа в жюри по провеке Всероссийской олимпиады школьников по литературе на муниципальном этапе. | 11.2022 |
| 14 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Организация, участие обучающихся 8 кл.Б в муниципальной социально-педагогической программе "Шаг в профессию" | окончание в 04.05.2022 |
| 15 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Подготовка и участие обучающихся в городском конкурсе мастеров художественного слова "Таланты Земли Поморской". | ноябрь 2022 |
| 16 | Глушко Т.С | учитель русского языка и литературы | Подготовка и участие обучающихся в городском конкурсе мастеров художественного слова "Таланты Земли Поморской". | ноябрь 2022 |
| 17 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Прсмотр кинофильма "Суворов. Великое путешествие" с обучающимися 9 кл Б | 30.05.2022 |
| 18 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Посещение Северодвинского драматического театра с обучающимися 9 кл. Б, спектакль "Паночка" | 29.04.2022 |
| 19 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Посещение Северодвинского драматического театра с обучающимися 9 кл. Б, спектакль "Дом, где разбиваются сердца" | 26.10.22 |
| 20 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Посещение Северодвинского драматического театра с обучающимися 9 кл. Б, спектакль "Двенадцать стульев" | 13.05.2022 |
| 21 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Экскурсия в Северодвинский краеведческий музей с учениками 9 кл Б "История города". | май 2022 |
| 22 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Прошла повышение квалификации в АО ИОО по дополнительной профессиональной программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" | 24.01-11.02. 2022 |
| 23 | Глушко Т.С. | учитель русского языка и литературы | Прошла повышение квалификации в АО ИОО по дополнительной профессиональной программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | |
| 24 | Харина Т.В.<br>Дроздова О.А | учитель русского языка и литературы, технологии | Мастер-классы по профориентации в "Техникуме дизайна и строительства" для 9 кл. Б, 9 кл. В | декабрь 2022 |
| 25 | Харина Т.В.<br>Дроздова О.А | учитель русского языка и литературы, технологии | Профориентация посещение музея "Эдельвейс", Музея АО "Звездочка" | декабрь 2022 |
| 26 | Федосеева М.М. | учитель русского | Прошла повышение квалификации в АО ИОО по дополнительной профессиональной | 24.01-11.02. 2022 |

| № | ФИО | Должность | Мероприятие | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| | | языка и литературы | программе "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | |
| 27 | Мариева Елена Борисовна | Учитель-логопед | Семинар- практикум «Нарушение учебных навыков. Методы коррекции». Мастер-класс по теме «Коррекция учебных навыков с использованием палочек Кюизенера у обучающихся с ОВЗ на логопедических занятиях» | 20.04.2022 |
| 28 | Козицына Анжела Викторовна | Учитель-логопед | Семинар – практикум «Нарушение учебных навыков. Методы коррекции». Мастер – класс по теме: «Система работы над словарными словами с обучающимися с ОВЗ на логопедических занятиях». | 20.04.2022 |
| 29 | Жданова А.А | Учитель-логопед | Семинар-практикум «Нарушение учебных навыков. Методы коррекции». Выступление с сообщением и мастер-класс по теме «Система работы над словарными словами с обучающимися с ОВЗ на логопедических занятиях» | 20.04.2022 |
| 30 | Жданова А.А | Учитель-логопед | Городское методическое объединение учителей-логопедов СОШ 2021-2022уч.г. Участие в работе практического семинара «Использование психотерапевтической практики в работе с обучающимися с ОВЗ и ТНР» | 23.03.2022 |
| 31 | Сафронова Е.А. | Учитель начальных классов | Городской семинар-практикум «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта в дополнительном образовании детей» в рамках регионального Марафона лучших практик дополнительного образования Архангельской области. Мастер-класс «Изготовление фигурки рождественского ангела». | 18.03 22 |
| 32 | Жлобицкая Оксана Алексеевна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Марафон знаний» для обучающихся четвертых классов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Организация и проведение муниципального этапа. | Приказ УО № 159-р от 04.04.22 |
| 33 | Жлобицкая Оксана Алексеевна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Марафон знаний»для обучающихся четвертых классов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Разработка заданий для муниципального этапа. | Справка УО от 24.01.22 |
| 34 | Старицина Оксана Юрьевна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Марафон знаний»для обучающихся четвертых классов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Разработка заданий муниципального этапа. | Справка УО от 24.01.22 |
| 35 | Старицина Оксана Юрьевна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Марафон знаний»для обучающихся четвертых классов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Организация и | Приказ УО № 159-р от 04.04.2022 |

| № | ФИО | Должность | Мероприятие | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| | | | проведение , работа в составе жюри муниципального этапа | |
| 36 | Кудрякова Ю.В. | Учитель начальных классов | Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС» для учителей МАОУ «СОШ №3» и воспитателей МБДОУ «Детский сад №15»Черёмушка». Открытый урок математики в 1 классе по теме «Число и цифра 6» | 13.10.2023г. |
| 37 | Соловьёва В.В. | Учитель начальных классов | Семинар «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС» для учителей МАОУ «СОШ №3» и воспитателей МБДОУ «Детский сад №15»Черёмушка». Открытый урок литературного чтения в 1 классе по теме «Буква Т, т.Звуки [ т ], [ т ]» | 13.10. 2023г. |
| 38 | Жданова А.А. | Учитель-логопед | Городской семинар-практикум. Участник городской семинара-практикума «Мастер-класс как форма обобщения педагогического опыта в дополнительном образовании детей» | Сертификат , МАОУ ДО ДЮЦ, 2022год |
| **Областной уровень** | | | | |
| 1 | Кузнецова Л.А. | учитель | Областное родительское собрание | 14.04.2022г. |
| 2 | Пермякова А.Н. | уч. ист и обществознания | Участник областного обучающего семинара по предупреждению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в образовательной среде «Знать, чтобы противостоять» | 22.04.2022 |
| 3 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | Работа в качестве эксперта Областного банка экспертов по аттестации педагогов, примерно за год аттестованы 12 человек | весь 2022 |
| 4 | Харина Т.В. Дроздова О.А. | учитель русского языка и литературы, учитель технологии | Организация поездки-экскурсии для обучающихся 9 б и 9В, их родителей в Музей Николая Рубцова, Храм, Краеведческий музей в селе Емецк, в Антониево-Сийский монастырь | 23.10.2022 |
| 5 | Гладышева Галина Игоревна | Учитель начальных классов | АО ИОО Цифровое образовательное кольцо Архангельской области. Вебинар по тема "Современная практика оценки учебных достижений: цифровое портфолио обучающихся" | 03.03.2022 |
| 6 | Гладышева Галина Игоревна | Учитель начальных классов | АО ИОО Цифровое образовательное кольцо Архангельской области. Вебинар по теме «Формирование функциональной грамотности в системе СПО» | 09.03.2022 |
| 7 | Гладышева Галина Игоревна | Учитель начальных классов | АО ИОО Цифровое образовательное кольцо Архангельской области. Вебинар по теме «Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории» | 29.04.2022 |

| № | ФИО | Должность | Мероприятие | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| 8 | Платонова Наталья Анатольевна | Учитель начальных классов | Публикация статьи «Развитие креативного мышления учащихся на уроках окружающего мира» в сборнике материалов XXIII Региональных педагогических чтений. | 19.03.2022г. |
| 9 | Старицина О.Ю. | Учитель начальных классов | Публикация статьи «Использование современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС» в сборнике материалов XXIII Региональных педагогических чтений. | 19.03.2022г |
| 10 | Фирсова Т.Е. | Воспитатель | Конкурс «Дыхание весны», 4д | Сертификат, май 2022 |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| 1 | Тараканова Н.Н. | Воспитатель | Всероссийский конкурс для педагогов «В гостях у осени» | 1 место, диплом, ноябрь, 2022 |
| 2 | Тараканова Н.Н. | Воспитатель | Всероссийская викторина «Знаменитый Мойдодыр» 3в | Диплом, декабоь, 2022 |
| 3 | Щелкунова С.Н. | Воспитатель | Всероссийский конкурс «Современный учитель-2022». | Сертификат, май 2022 |
| 4 | Зельгейм А.Д. | Учитель иностранного языка | Всероссийская конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» | 25.11.2022 |
| 5 | Гриханина О.С. | Учитель иностранного языка | II Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями» | 25-26 ноября 2022 |
| 6 | Гриханина О.С. | Учитель иностранного языка | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования» | 23.12.2022 |
| 7 | Гриханина О.С. | Учитель иностранного языка | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология» | 23.12.2022 |
| 8 | Дегтерева Д.А. | Учитель иностранного языка | Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе» | 16.11.2022 |
| 9 | Дегтерева Д.А. | Учитель иностранного языка | Представление своего педагогического опыта на Всероссийсклм фестивале «Открытй урок» | 14.12.2022 |
| 10 | Дегтерева Д.А. | Учитель иностранного языка | Участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. | 2022 |
| 11 | Дегтерева Д.А. | Учитель иностранного языка | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология» | 23.12.2022 |
| 12 | Дегтерева Д.А. | Учитель иностранного языка | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования» | 23.12.2022 |
| 13 | Зельгейм А.Д. | Учитель иностранного языка | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной | 20.12.2022 |

| № | ФИО | Должность | Мероприятие | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| | | | организации как инновационная педагогическая технология» | |
| 14 | Зельгейм А.Д. | Учитель иностранного языка | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования» | 24.12.2022 |
| 15 | Варанкина Т.И. | Учитель иностранного языка | Свидетельство о размещении авторского материала на сайте infourok.ru (Технологическая карта по английскому языку на тему «We have to wear a school uniform») | 01.04.2022 |
| 16 | Варанкина Т.И. | Учитель иностранного языка | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Организация обучения детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования» | 23.12.2022 |
| 17 | Варанкина Т.И. | Учитель иностранного языка | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Метод проектов в образовательной организации как инновационная педагогическая технология» | 23.12.2022 |
| 18 | Варанкина Т.И. | Учитель иностранного языка | Благодарственное письмо за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта | 2022 |
| 19 | Пермякова А.Н. | уч. ист и обществознания | Организация и участие в «Диктанте Победы» | 03.09.2022 |
| 20 | Харина Т.В. | учитель русского языка и литературы | организация и проведение всероссийской игры-конкурса "Русский медвежонок" в школе | ноябрь 2022 |
| 21 | Платонова Наталья Анатольевна | Учитель начальных классов | Всероссийская олимпиада в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС начального общего образования» в ЦИТиМО «Развитие». «Введение и реализация ФГОС НОО третьего поколения: изменения стандартов» (победитель) | 12.02.2022г. |
| 22 | Платонова Наталья Анатольевна | Учитель начальных классов | Всероссийская онлайн-конференция на портале «Солнечный свет». Доклад «Парная работа на уроках в начальной школе» | 09.02.2022г. |
| 23 | Платонова Наталья Анатольевна | Учитель начальных классов | Тестирование. Всероссийское издание «Образовательное пространство». Тема « Основы классного руководства» | 14.02.2022г. |
| 24 | Гладышева Галина Игоревна | Учитель начальных классов | Публикация статьи на сайте infourok.ru . «Формирование читательского интереса младших школьников» | 21.03.2022 |
| 25 | Гладышева Галина Игоревна | Учитель начальных классов | Сетевое издание «Педагогический успех». Приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: требования ФГОС к начальному общему образованию. (призёр) | 20.03.2022г.) |
| 26 | Сафронова Елена Анатольевна | Учитель начальных классов | Публикация методического материала на сайте infourok.ru . «Презентация к уроку родного русского языка «Изменение имен | 13.02.22г. |

| № | ФИО | Должность | Мероприятие | Дата проведения |
|---|---|---|---|---|
| | | | существительных по числам». | |
| 27 | Сафронова Елена Анатольевна | Учитель начальных классов | Публикация методического материала на сайте infourok.ru . «Презентация к уроку математики «Письменная нумерация в пределах 1000». | 14.03.22 |
| 28 | Сафронова Елена Анатольевна | Учитель начальных классов | Публикация методического материала на сайте infourok.ru. «Проверочная работа по теме «Местоимения» в 3 классе». | 12.04.22 |
| 29 | Жданова А.А | Учитель-логопед | Публикация на сайте Инфоурок методической разработки «Словарные слова»1-4классы. | 22.04.2022 |
| 30 | Сафронова Е.А. | Учитель начальных классов | Публикация методического материала на сайте multiurok.ru. «Проверочная работа по математике в 4 классе по теме «Повторение». | 20.09.22 |
| 31 | Сафронова Е.А. | Учитель начальных классов | Публикация методического материала на сайте multiurok.ru. «Презентация к уроку русского языка по теме «Изложение «Кот Епифан». | 11.10.22 |
| 32 | Сафронова Е.А. | Учитель начальных классов | Публикация методического материала на сайте multiurok.ru. «Планирование уроков музыки в 4 классе по программе автора Е.Д. Критской» | 12.11.22 |
| 33 | Сафронова Е.А. | Учитель начальных классов | Публикация методического материала на сайте multiurok.ru. «Презентация к уроку русского языка в 4 классе «Три склонения имён существительных» | 03.12.22 |
| 34 | Старицина О.Ю. | Учитель начальных классов | Публикация методического материала на сайте multiurok.ru. Конспект урока. | 07.11.22 |
| 35 | Старицина О.Ю. | Учитель начальных классов | Публикация методического материала на сайте multiurok.ru. Внеклассное мероприятие. | 10.12.22 |
| 36 | Гладышева Г.И. | Учитель начальных классов | Публикация статьи на сайте МУЛЬТИУРОК. «Организация исследовательской деятельности младших школьников» | 18.10.2022 |
| 37 | Гладышева Г.И. | Учитель начальных классов | Публикация презентации на сайте МУЛЬТИУРОК. «Формирование навыков самоорганизации учебной деятельности у младших школьников» | 20.11.2022 |

## 8. Учебно-методическое обеспечение.

### 8.1. Оснащенность образовательного процесса:

| Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащены в % | Наличие и состояние ученической мебели |
|---|---|---|---|---|
| Начальная школа | 16 | 16 | 100 | Удовлетворительное |
| Русский язык и литература | 4 | 4 | 90 | Удовлетворительное |
| математика | 3 | 3 | 90 | Удовлетворительное |
| информатика | 2 | 2 | 100 | Удовлетворительное |
| химия | 1 | 1 | 100 | Удовлетворительное |
| физика | 1 | 1 | 100 | Удовлетворительное |
| биология | 1 | 1 | 100 | Удовлетворительное |
| география | 1 | 1 | 100 | Удовлетворительное |
| история | 2 | 2 | 100 | Удовлетворительное |
| иностранный язык | 3 | 3 | 90 | Удовлетворительное |
| ОБЖ | 1 | 1 | 100 | Удовлетворительное |
| музыка | 1 | 1 | 100 | Удовлетворительное |
| технологии | 2 | 2 | 100 | Удовлетворительное |
| Кабинет логопеда | 2 | 2 | 100 | Удовлетворительное |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | 1 | 100 | Удовлетворительное |
| Кабинет для занятия шахматами | 1 | 1 | 100 | Удовлетворительное |

## 8.2. Информационно-техническое оснащение

| № | Показатель | Количество |
|---|---|---|
| 1. | Количество компьютерных классов | 2 |
| 2. | Количество компьютеров: | 119 шт. |
| | стационарные | 56 шт. |
| | Ноутбук Lenovo | 11 шт. |
| | Ноутбук SAMSUNG | 1 шт. |
| | Ноутбук Acer | 4 шт. |
| | Ноутбук Грайвитон | 28 шт |
| | Ноутбук HP | 13 шт. |
| | Ноутбук Dell | 3 шт. |
| | Ноутбук DNS | 1 шт. |
| | Моноблоки | 2 шт. |
| 3. | Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет | 28 шт. |
| | Интерактивные доски | 10 шт. |
| | Подключение к сети Интернет | 43 кабинета |
| 4. | Наличие локальной сети | имеется |
| 5. | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | schools.dnevnik.ru/1000002664180 |

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение.

### 9.1. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Работа библиотеки проводится в соответствии с планом работы школы и библиотеки. Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь. Библиотека находится на 2-ом этаже. Общая площадь 55,1 кв. м. - пункт выдачи книг - 47,2 кв. м. и хранилище для учебников – 7,9 кв. м. Имеется место для работы в библиотеке (совмещённый с абонементом читальный зал).

1. Количество стеллажей - 29 стеллажей (односторонних - 15, двусторонних - 13, выставочных - 1) для размещения литературы и периодических изданий, а так же встроенные шкафчики для хранения CD дисков (приложения к учебникам).
2. Количество столов в читальном зале – 12.
3. Количество посадочных мест (стулья) в читальном зале – 24.
4. Количество компьютеров в библиотеке – 2 (с доступом в сеть Интернет).
5. Принтер – 1.
6. Кафедра библиотечная -1.

Место для хранения учебников в отдельном помещении оборудовано стеллажами.

Показатели работы библиотеки

| Показатели | **2021-2022 уч. год** | | 2020-2021 уч. год | 2019-2020 уч. год |
|---|---|---|---|---|
| Кол-во учащихся | 666 | ↓ - 46 | 712 | 729 |
| Всего читателей (зарегистрированных) | 411 | ↑ +4 | 407 | 468 |
| учащихся | 356 | ↓ - 8 | 364 | 424 |
| учителей | 55 | ↑+ 12 | 43 | 44 |
| Кол-во посещений | 7437 | ↑ + 1066 | 6371 | 5267 |
| Посещаемость | 18,09 | ↑ + 2,44 | 15,65 | 11,25 |
| Книговыдача (общая) | 15196 | ↑ + 1454 | 13742 | 9290 |
| 2 (животные) | 917 | ↑ + 119 | 798 | 522 |
| 3,4,5 (космос) | 589 | ↑ + 175 | 414 | 154 |
| 6/8,9 (энциклопедии) | 2104 | ↑ +93 | 2011 | 1904 |
| 74 (для педагогов) | 79 | ↑ +11 | 68 | 54 |
| 84 (художественная литература) | 1871 | ↑+ 52 | 1819 | 1626 |
| Д (детская) | 5345 | ↑ + 556 | 4789 | 3563 |
| ж/л (журналы) | 4291 | ↑ + 448 | 3843 | 1467 |
| Читаемость | 36,97 | ↑ + 3,21 | 33,76 | 19,85 |
| Книжный фонд | 10198 | 0 | 10198 | 10197 |
| Обращаемость | 1,49 | ↑ + 0,15 | 1,34 | 0,89 |
| Книгообеспеченность | 24,81 | ↓ - 0,24 | 25,05 | 22,38 |
| % охвата чтением | 53,45 | ↑ + 2,33 | 51,12 | 58,16 |
| 1-4 кл. | 265 | ↑ +24 | 241 | 252 |
| 5 кл. | 38 | ↑ +5 | 33 | 60 |
| 6 кл. | 18 | ↓ - 10 | 28 | 24 |
| 7 кл. | 5 | ↓ - 2 | 7 | 18 |
| 8 кл. | 4 | ↓ - 9 | 13 | 13 |
| 9 кл. | 15 | ↓ - 2 | 17 | 28 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 -11 кл. | 11 | ↓ - 14 | 25 | 29 |
| Учебный фонд | 20037 | ↓ - 6005 | 26042 | 21484 |
| Книговыдача учебников | 17850 | ↓ - 265 | 18115 | 18043 |
| Кол-во посещений (по выдаче учебников) | 2085 | ↓ - 92 | 2177 | 2156 |

Сравнительный анализ основных показателей выявил незначительный рост числа читателей по сравнению с прошлым учебным годом (больше на 4 человека), что напрямую оказало несущественное повышение % охвата чтением (вырос с 51,12 % до 53, 45 %).

Качественный показатель остаётся на достаточно высоком уровне. Показатель читаемости - 36 - среднее число книг, выданных одному читателю в год (за средний показатель читаемости, обычно берут 17-22). Значит, активность посещения зарегистрированными читателями библиотеки находится, на должном уровне.

Показатель обращаемости (степень использования книжного фонда) в школе на среднем уровне (1,49), книжный фонд частично соответствует интересам читателей. В основном удовлетворяются запросы читателей начальной школы и обучающихся, которые берут программную литературу.

Объём книжного (основного) фонда остался неизменным - детской и художественной литературы за 2021-2022 учебный год не поступало.

Поступления в учебном фонде составили **4734** экземпляра (в том числе рабочие тетради по математике, окружающему миру и прописи для 1 класса, атласы по географии -7,8,9 классы) на сумму 2 008 615,29 рублей. Итого поступление учебников за вычетом расходных материалов составило **4170** экземпляров. Списано за прошедший год учебников 10175 экз. Степень обновления учебного фонда составила 20,81%.

Количество подписных изданий – 17.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФП учебников 100%.

## 10. Материально-техническая база школы.

### 10.1 Оборудование помещений образовательной организации

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|---|---|---|---|
| Столовая | 208 | 223 м$^2$ | холодильник – 1 шт. |
| | | | холодильная камера – 1шт. |
| | | | ванна смежная – 2 шт. |
| | | | водонагреватели – 1 шт. |
| | | | электроплита – 2 шт. |
| | | | ИТОГО: 7 шт. |
| Актовый зал | 300 | 198,2 м$^2$ | мультимедийный проектор – 1 шт. |
| | | | YAMAHA MG12XU входных каналов+стерео-1 шт. |
| | | | VOLTA US-1(505.75) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1шт. |
| | | | VOLTA US-1(490.21/629.40) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1 шт. |
| | | | VOLTA US-1(614.15) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1 шт. |

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|---|---|---|---|
| | | | BERHRINGER VP2520 Euroline Двухполосная пассивная акустическая система-1шт. |
| | | | VOLTA PA-500 Усилитель мощности двухканальный-1шт. |
| | | | BERHRINGER VP2520 Euroline Двухполосная-1шт |
| Библиотека | 30 | 47,2 м$^2$ | принтер – 1 шт. |
| | | | Компьютер в сборе -1 шт. |
| Большой спортивный зал | 50 | 265,2 м$^2$ | стенки шведские – 4 шт. |
| | | | лавки гимнастические – 4 шт. |
| | | | мат гимнастический – 8 шт. |
| | | | брусья гимнастические параллельные – 1 ш |
| | | | козел гимнастический – 1 шт. |
| | | | бревно гимнастическое напольное – 1 шт. |
| | | | стойка для волейбола – 1 шт. |
| Малый спортивный зал | 25 | 87,4 м$^2$ | мостик гимнастический – 1 шт |
| | | | стенки шведские – 4 шт. |
| | | | бревно гимнастическое напольное – 1 шт. |
| | | | козел гимнастический – 1 шт. |
| Медицинский кабинет | 10 | 20,6 м$^2$ | Оснащение в соответствии с Приложением N 3 к Порядку оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н (частично) |
| Прививочный кабинет | 5 | 11,5 м$^2$ | |
| Кабинет психолога | 6 | 50 м$^2$ | компьютер в сборе -1 шт. |
| | | | музыкальный центр – 1 шт. |
| | | | кресло Биг-Бэг – 3 шт. |
| | | | пылесос – 1 шт. |
| | | | ковер фигурный – 1 шт. |
| | | | пузырьковая колонна – 1 шт. |
| | | | Комплект робототехники-1шт. (предварительный уровень) |
| | | | Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Радуга»-1шт. |
| | | | Набор из четырех клавиш управления -1шт. |
| | | | Мягкая платформа для двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки-1 шт. |
| | | | Вибромузыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками переключателями- 1 шт. |
| | | | Комплект шариков для сухого бассейна -1 шт. |
| | | | Кресло-лепесток -2шт. |
| | | | Мягкий комплекс «Ромашка» 5 элементов-1 ком-т. |
| | | | Световой стол из бука для рисования песком (песок12,5кг)-1шт. |
| | | | Балансировочная доска №1-1шт. |
| | | | Балансировочная доска №2-1шт. |
| | | | Настенный лабиринт квадратный-1шт. |
| | | | Декоративно-развивающая панель «Дерево»-1шт. |
| | | | Декоративно-развивающая панель «Времена года»-1шт. |
| | | | Лабиринт «Цветок»-1шт. |
| | | | Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» 12 ячеек-1шт. |
| | | | Жалюзи-3 окна |
| | | | Фиброоптическая занавесь (150)волокон на подвижном экране с интерактивным источником света -1шт. |
| | | | Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки-1шт. |
| | | | Стерилизатор ультрафиолетовый-1шт. |

| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
|---|---|---|---|
| | | | боксерская груша – 1 шт |
| | | | кронштейн для боксерской груши – 1 шт |
| Мастерская | 20 | 50,1 м$^2$ | верстак столярный – 11 шт. |
| | | | рейсмус – 1 шт. |
| | | | станок сверлильный -1 шт. |
| | | | станок токарный по дереву – 1 шт. |
| | | | Тиски столярные- 14 шт. |
| | | | Станок токарный по металлу – 1 шт. |
| | | | Электрическое точило – 1 шт. |
| | | | Станок фуговальный комбинированный – 1 |
| Мастерская технологии | 25 | 33,6 м$^2$ | Ноутбук Asus-1шт |
| | | | Экран-1шт. |
| | | | Тумба мобильная-1шт. |
| | | | Доска аудиторная-1шт. |
| | | | Стол одноместный-8шт. |
| | | | Стул -8шт |
| | | | Стол ученический4-6гр. Р.-6шт |
| | | | Стол демонстрационный-1шт. |
| | | | Жалюзи-3окна |
| | | | Шкаф-1шт |
| | | | Шкаф книжный-3шт. |
| | | | Манекен S размер-1 шт. |
| | | | Машина швейная оверлог-1 шт. |
| | | | Машина швейная ножная-1шт. |
| | | | Машина швейная ручная-17шт. |
| | | | Доска гладильная-1шт. |
| | | | Машина швейная 2012г-2шт. |
| | | | Эл.механическая машинка-3шт. |
| | | | шкаф для посуды-1шт. |
| | | | Комбайн-1шт. |
| | | | Мясорубка «Bosh»-1шт. |
| | | | Мультимедийный проектор-1шт. |
| каб. 104 | 10 | 62,3 | шведская стенка – 2 шт. |
| | | | брусья навесные – 1 шт |
| каб. 305 | 15 | 49,0 | компьютеры в сборе -15 |
| каб. 306 | 15 | 48,6 | компьютеры в сборе -15 |
| | | | ноутбуки (для учителей) – 39 шт |
| | | | ноутбуки для обучающихся – 28 шт. |
| | | | рециркуляторы – 53 (по помещениям школы) |

В связи с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» каждое помещение школы было оснащено рециркуляторами. Для каждого помещения составлен и соблюдается график работы рециркулятора, что позволяет осуществлять профилактику вирусных инфекций.
Наличие маркировки учебной мебели: имеется

## 10.2. Оснащение пришкольной территории

Имеется игровая спортивная площадка 2013 года постройки, оснащенная баскетбольными щитами; футбольное поле в неудовлетворительном состоянии, детская игровая площадка с игровыми комплексами.

Таким образом, материально-техническое оснащение школы, информационные базы, обеспеченность учебной литературой в основном соответствует предъявляемым требованиям. В то же время требуется оценка материально-технического обеспечения в контексте внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, а также обновления нормативно-правовой базы, регламентирующий образовательный процесс. Совершенствования требует библиотечный фонд, необходимо обновление компьютерного обеспечения, в том числе программного, некоторые инфраструктурные объекты требуют ремонта. Все это обусловливает необходимость тщательного планирования и распределения финансовых ресурсов в соответствии с актуальными материально-техническими потребностями школы.

## 11. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений,

влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих

на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности

потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества

образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным

стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений

повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям

обучающихся;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Направления ВСОКО:

-содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности;

-образовательные результаты;

-условия реализации образовательного процесса.

ВСОКО включает в себя систему внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль (ВШК) имеет следующие направления:

- освоение обучающимися основных общеобразовательных программ;

- качество преподавания предметов: реализация системно-деятельностного подхода, качество кадрового ресурса;

- санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, охват организованным питанием, выполнение норм безопасности жизнедеятельности;

- охват дополнительным образованием;

- качество рабочих программ, УМК, качество документооборота;

- материально-технические ресурсы: обеспеченность учебниками, обеспеченность материально-техническими ресурсами, выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

В 2022 году ВШК осуществлялся на основании Положения о ВШК МБОУ «СОШ №3» и плана ВШК.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, собеседование, проверка знаний (тесты, контрольные работы), анкетирование, анализ.

Формы ВШК: тематический, комплексный, классно-обобщающий, тематический.

Состояние преподавания учебных предметов и качество обучения учащихся контролировалось посредством проверки документации (классных журналов, журналов индивидуального обучения, факультативов, кружков, проверки дневников, тетрадей учащихся), посредством посещения уроков, анализа итогов успеваемости обучающихся, проведения административных контрольных работ.

Итоги проверки подводились на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Результаты контроля: учителя владеют представляемым материалом, методами и приемами педагогической деятельности; учителя используют личностно-ориентированный подход. В своей работе учителя ориентируются на комплекс целей, включающих как предметные результаты обучения, так и личностные и метапредметные.

Административный контроль показал в основном соответствие результатов обучения обучающихся требованиям образовательного стандарта.

Для решения проблем освоения содержания отдельными учащимися педагогами проводилась индивидуальная работа с ними. Помимо дополнительных занятий и консультаций была реализована технология индивидуального плана ликвидации задолженностей, устранения пробелов в знаниях у некоторых обучающихся как младших, так и старших классов. Куратором, осуществляющим индивидуальное сопровождение проблемного обучающегося, становился классный руководитель. Такой индивидуальный подход показал свою эффективность в работе со школьниками по разным причинам не усваивающих материал по предметам учебного плана в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные журналы (в электронном виде). Поверка показала, что не все учителя достаточно ответственно отнбосятся к заполнению журналов, некоторые сталкиваются с проблемами технического характера. В связи с этим ответственному за заполнение электронного журнала дано поручение выполнить анализ затруднений, с которыми сталкиваются учителя, выделить типичные, предложить варианты решения проблем. Данная проблема освещалась на педагогических советах.

Анализ дневников обучающихся показал, что и дети, и зачастую родители не всегда ответственно подходят к ведению дневника и его проверке. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с обучающимися и родителями. В течение года проводилась проверка тетрадей обучающихся, которая показала объективность оценки знаний и умений обучающихся педагогами.

Анализ другой документации (личные дела обучающихся, документация по итоговой аттестации, документы строгой отчетности (аттестаты, книга выдачи аттестатов) ведутся в соответствии с требованиями.

Выполнение учебных программ проверялось в течение года посредством проверки журналов, календарно-тематических планов. В текущем году обучение было организовано в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с основными образовательными программами, разработанными МАОУ «СОШ №3», созданными на их основе программами.

В течение всего года велась работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, проводились пробные экзамены, результаты которых анализировались на ШПО, проводилась необходимая корригирующая работа.

Ежемесячно анализировался охват дополнительным образованием обучающихся школы, особое внимание уделялось обучающимся с ОВЗ и состоящим на различных видах учета. Охват доп.образованием детей с ОВЗ составляет около 90%, обучающихся, состоящих на различных видах учета – более 60%.

В течение года проводилась оценка санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения охвата организованным питанием, выполнения норм обеспечения безопасности жизнедеятельности. Анализ результатов показал соответствие выявленных показателей нормативным.

Проверка материально-технических ресурсов выявила 100%-ую обеспеченность учебниками, необходимыми материально-техническими ресурсами.

Проводимый контроль и обобщение его результатов позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического коллектива и обучающихся за результаты своей деятельности и деятельности организации в целом;
- повышать уровень исполнительской дисциплины, контролировать качество отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества образовательного процесса и его результатов;
- учителям, по предметам которых обучающиеся демонстрируют низкую успеваемость, продумать меры по индивидуализации обучения, изменения методики работы.

## Часть 2

**По итогам самоанализа** деятельности образовательной организации за 2022 год определены задачи на 2022 год:

1. Осуществлять подготовку педагогических кадров, материально-технической базы МАОУ «СОШ №3» к переходу на обновлённые федеральные государственные стандарты начального и осинового общего образования.
2. Осуществлять работу по индивидуализации условий обучения детей для повышения качества образования каждого обучающегося в соответствии с ФГОС.

3. Создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Особое внимание уделить молодым педагогам, совершенствовать институт наставничества. С этой целью разработать дорожную карту внедрения и совершенствования программы наставничества (в части педагог-педагог), планы индивидуального методического и психологического сопровождения наставниками молодых педагогов с учетом их профессиональной готовности, опыта работы, индивидуальных особенностей.
4. Активизировать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей, подготовке обучающихся к участию во ВСОШ, конкурсах различного уровня.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

**Показатели, установленные к самообследованию**

Самообследование МАОУ «СОШ №3» по итогам 2022 года проведено в соответствии:

- со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218),
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

Показатели деятельности организации за 2022 год, подлежащие самообследованию, представлены в ***приложении 1***.

Показатели деятельности организации за 2022 год, входящие в мониторинг системы образования, представлены ***в приложении 2***

**Приложение 1**

**Показатели деятельности организации за 2022 год, подлежащие самообследованию**

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года)

| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 647 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 283 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 347 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой | балл | 4(отметка) |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной | балл | 27 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 4 (6%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 5 (8%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (13,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 507 (78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 2 (1%) |
| – федерального уровня | | 17 (3%) |
| – международного уровня | | 132 (20%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 (3,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22(3,3%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 59 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 44 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 15 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:<br>– с высшей | человек (процент) | 9 (16%) |
| – первой | | 12 (21%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:<br>– до 5 лет | человек (процент) | 11 (19%) |
| – больше 30 лет | | 11 (19%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:<br>– до 30 лет | человек (процент) | 12 (20%) |
| – от 55 лет | | 8 (14%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 64 (99%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 62 (95%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 40,6 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да<br>да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 647 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,77 |

**Приложение 2**

**Показатели деятельности организации за 2022 год,**
**подлежащие мониторингу системы образования**
( по приказу Минобрнауки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»)

| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Показатель |
|---|---|---|
| **I. Общее образование** | | |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | | 1 |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет). | процент | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | процент | 27 |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | | |
| начальное общее образование (1 - 4 классы); | человек | 287 |
| основное общее образование (5 - 9 классы); | человек | 347 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы). | человек | 17 |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие | процент | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> | процент | Не определено |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | процент | 100 |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 3 |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент | 5 |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, | человек | 9 |

| | | |
|---|---|---|
| основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | | |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 34 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организации | | |
| педагогических работников - всего; | процент | 109 |
| из них учителей. | процент | 113 |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 67 |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| социальных педагогов: | | |
| всего; | человек | 2 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| педагогов-психологов: | | |
| всего; | человек | 2 |
| из них в штате; | процент | 100 |
| учителей-логопедов: | | |
| всего; | человек | 3 |
| из них в штате. | процент | 100 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |

| | | |
|---|---|---|
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | квадратный метр | 4,3 |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | | |
| всего; | единица | 102 |
| имеющих доступ к сети "Интернет". | единица | 102 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет". | процент | 100 |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных | процент | 0,3 |

| | | |
|---|---|---|
| организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 100 |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам. | процент | 0 |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | | |
| для глухих; | процент | 0 |
| для слабослышащих и позднооглохших; | процент | 0 |
| для слепых; | процент | 0 |
| для слабовидящих; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи; | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | процент | 0,1 |
| с задержкой психического развития; | процент | 99,8 |
| с расстройствами аутистического спектра; | процент | 0,1 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент | 0 |
| 2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | | |
| учителя-дефектолога; | человек | 0 |
| учителя-логопеда; | человек | 215,7 |
| педагога-психолога; | человек | 323,5 |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек | 0 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего | | |

| | | |
|---|---|---|
| образования, основного общего образования и среднего общего образования | | |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. | процент | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | | |
| по математике; | балл | 27 |
| по русскому языку. | балл | 66 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования*: | | |
| по математике; | балл | 3 |
| по русскому языку. | балл | 4 |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | | |
| основного общего образования; | процент | 8 |
| среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным | процент | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | | |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | | |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | - |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | | |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося. | тысяча рублей | 147 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0,8 |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | | |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, | процент | 0 |

| | | |
|---|---|---|
| среднего общего образования. | | |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 0 |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | процент | 100 |