

МБОУ «СОШ № 3»



## ПОЛОЖЕНИЕ

02.02.2017 № 83

г. Северодвинск

## О РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Ресурсном центре инклюзивного образования (далее – Положение) определяет цель, условия, порядок организации, направления работы, структуру и финансирование деятельности ресурсного центра инклюзивного образования (далее – РЦ).

1.2. РЦ создается на базе МБОУ «СОШ № 3» и не приводит к изменениям организационно-правовой формы, типа и вида образовательной организации, не требует внесения изменений в устав.

1.3. РЦ не является юридическим лицом.

1.4. Присвоение статуса Ресурсного центра не влечет за собой изменения статуса образовательной организации или выделения дополнительных финансовых средств. Участие в реализации программы Ресурсного центра учитывается при установлении стимулирующих выплат к должностному окладу работников МБОУ «СОШ № 3».

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального и общего образования.

1.6. В своей деятельности РЦ руководствуется Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Архангельской области в области образования, а также настоящим Положением.

### 2. Цели и задачи деятельности РЦ

2.1. Целью деятельности РЦ является ресурсная поддержка инклюзивного образовательного пространства г. Северодвинска, накопление, систематизация, обобщение и распространение перспективного педагогического опыта работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, направленного на решение приоритетных задач развития системы образования.

2.2. На РЦ возлагается реализация следующих задач:

-аккумуляция передового опыта и эффективных технологий в области образования детей с особыми образовательными потребностями;

-организация осуществление информационного и кадрового обмена между специалистами различных уровней и профилей системы образования в рамках деятельности РЦ;

-установление рабочих контактов и обмен опытом и информацией с различными структурами, работающими по проблеме инклюзивного образования;

-консультирование педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих инклюзивную модель обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;

-отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальным Управлением

Образования и региональным Министерством образования и образовательными организациями Архангельской области.

### **3.Порядок организации деятельности РЦ**

3.1 Оперативное управление деятельностью РЦ осуществляет директор МБОУ «СОШ № 3».

3.2 РЦ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с региональным центром практической психологии и инклюзивного образования, управлением образования города Северодвинска, образовательными организациями, педагогическими, научными, общественными и другими организациями по вопросам своей компетентности.

3.3 РЦ самостоятельно планирует свою деятельность и определяет перспективы развития.

3.4 Деятельность РЦ в части организации сотрудничества с учреждениями общего, среднего специального, высшего образования и др. организациями осуществляется на основе заключаемых договоров.

### **4.Основные функции и содержание деятельности РЦ**

4.1 Основными содержательными компонентами деятельности РЦ являются:

- Аккумуляция информации по правовым основам инклюзивного образования;
- оказание содействия в проведении опытно-экспериментальной работы, методическим объединениям педагогических работников, отдельным педагогическим работникам по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в экспертизе результатов инновационной деятельности и их работников по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка методических рекомендаций по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
- оказание консультационной, методической, организационной поддержки образовательными организациями по вопросам деятельности РЦ;
- взаимодействие с учреждениями образования (учреждениями среднего специального, высшего образования и другими организациями);
- аккумуляция опыта организаций инклюзивного и специального образования, реализующих инновационную деятельность и обеспечение их связи друг с другом, научными и методическими организациями;
- участие в экспертизе документов (рабочих программ, рабочих планов, индивидуальных образовательных маршрутов и т.д.) в сфере инклюзивного образования;
- составление индивидуальных учебных программ развития для детей-инвалидов;
- участие специалистов РЦ в работе психолого-медико-педагогического консилиума в МБОУ «СОШ №3»;
- взаимодействие со средствами массовой информации, общественными организациями, родительскими ассоциациями.

### **5.Отчетная деятельность РЦ**

5.1 РЦ ежегодно представляет отчет о результатах деятельности в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования .

### **6.Финансирование деятельности РЦ**

6.1 Деятельность РЦ обеспечивается за счет текущего бюджетного финансирования, а также возможно финансирование из внебюджетного фонда.

## **7.Права и обязанности РЦ**

7.1 РЦ имеет право на:

- подготовку и публикацию методических материалов и материалов из опыта работы;
- приоритетное комплектование методической литературой по вопросам работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- помощь в опытно-экспериментальной и внедренческой работе;
- разработку и тиражирование методических рекомендаций, контрольно-диагностических и дидактических материалов;

7.2 РЦ обязан:

- обеспечит качество оказываемых методических и педагогических услуг;
- своевременно предоставлять отчет о проделанной работе в региональный центр практической психологии и инклюзивного образования.