

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
МАОУ «СОШ №3»  
Протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
М.В. Станякина  
31 августа 2022 г.

**Об организации обучения лиц  
с ограниченными возможностями здоровья  
в МАОУ «СОШ №3»**

1. Общие положения

1.1 . Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) разработано в МАОУ «СОШ №3» с целью реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологического развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.3. Организация обучения лиц с ОВЗ производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
  - приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - - приказа Минпросвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
  - приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
  - письма Минобрнауки России от 09.04.2014 № НТ-392707 «Об итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности и для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - письма Минпросвещения России от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;
  - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устава МАОУ «СОШ № 3».

## 2. Организация образовательной деятельности лиц с ОВЗ

2.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи. бесплатной психолого-медико-педагогической коррекция.

2.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации;

по образовательным программам начального, общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях в форме семейного образования.

2.3. Для обучающихся с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные и утверждённые МАОУ «СОШ №3»;
- адаптированные основные образовательные программы начального общего образования (по видам нарушений), разработанные и утвержденные в МАОУ «СОШ №3»;
- адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (по видам нарушений), разработанные и утвержденные в МАОУ «СОШ №3».

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуальных учебных планов может сопровождаться поддержкой тьютора (ассистента (помощника)) на основании рекомендации ТПМПК о необходимости предоставления услуг ассистента (помощника), тьютора обучающемуся с ОВЗ, а обучающемуся, имеющему статус инвалида, - ТПМПК и (или) МСЭ на основании рекомендации ТПМПК.

2.4. Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ТПМПК.

2.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ при обучении по адаптированным основным образовательным программам срок обучения может быть пролонгирован по рекомендации ТПМПК и с согласия родителей (законных представителей).

2.6. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в МАОУ «СОШ №3» создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды МАОУ «СОШ №3» предполагает:

- доступность для обучающихся с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность этих обучающихся;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и учебы, наличие оборудованного рабочего места.

2.7. Образовательные программы для обучающихся с ОВЗ могут быть реализованы в следующих формах:

- урочной и внеурочной деятельности;
- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- в рамках сетевого взаимодействия.

2.8. Обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются:

- бесплатным двухразовым питанием;
- бесплатными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой.

2.9. Образовательный процесс в классах для обучающихся с ОВЗ, осваивающих адаптированные основные образовательные программы, организуется в соответствии с требованиями СанПиН. Обучение ведется в первую смену по режиму продленного дня. В первых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

2.10. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

2.11. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по их желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9 классы) и единого государственного экзамена (11 классы).

2.12. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

### **3. Особенности реализации образовательных программ**

3.1. Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах.

3.2. Отдельный класс для обучающихся с ОВЗ открывается на основании документов: плана комплектования, муниципального задания, заключения ТПМПК, заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в отдельном классе для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.3. Инклюзивный класс открывается на основании приказа директора школы и комплектуется на основании заключений ТПМПК и заявлений родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в классе инклюзивного образования.

3.4. Количество обучающихся в классе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в классах в зависимости от категории обучающихся и вариантов программы. Комплектование инклюзивных классов производится с учетом требований, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.5. Образовательная организация организует комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ. Коррекционная работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы и программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ОВЗ осуществляют специалисты ППк согласно заключениям ТПМПК. В случае отсутствия специалистов в штате Школы, сопровождение детей с ОВЗ осуществляется специалистами с сетевой формы реализации образовательных программ на основании договора между организациями.

3.7. Для коррекции недостатков развития, обеспечения освоения общеобразовательных программ для детей с ОВЗ организуются фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей направленности в рамках внеурочной деятельности.

3.8. Медицинское сопровождение осуществляет медицинский работник, который совместно с администрацией Школы отвечает за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, питания.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. В Положение могут вноситься изменения в установленном порядке.