Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза
Константина Матвеевича Трухинова»

ПРИНЯТО
на заседании ШПО
классных руководителей
31.08.2023 года
Протокол № 1
Руководитель ШПО
_____ Н.М. Нестерова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»
_____ М.В. Станякина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F33C53074B79B620327523B04F1D0508
Владелец: Станякина Маргарита Владимировна
Действителен: с 27.03.2023 до 19.06.2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Спортивные игры»

для обучающихся 1-х классов (7-8 лет)

Срок реализации: 1 год
Составитель:
Корепина Екатерина Сергеевна,
учитель физической культуры

г. Северодвинск
2023 год

Планируемые результаты

Личностные :

-снижение заболеваемости;
-формировать физические качества;
-воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Познавательные :

-проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
-учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
-учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
-учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Коммуникативные :

- проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Содержание курса

1. Бессюжетные игры

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Народные игры

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами. Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и

стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

Виды деятельности на занятиях по внеурочной деятельности по курсу «Подвижные игры»: ***игровая, художественно-творческая, познавательная, досугово-развлекательная.***

Конкретные формы уроков указаны в календарно-тематическом планировании.

Тематическое планирование

№	Раздел	Часы
1	Бессюжетные игры	**9**
2	Игры-забавы	**8**
3	Народные игры	**8**
4	Любимые игры детей	**8**
	Итого	**33**

Календарно – тематическое планирование
(По программе – 33 часа при 1 часе в неделю)

№	Наименование разделов и тем	Форма занятия	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Даты занятия	
				Плановые сроки изучения материала	Скорректи рованные сроки изучения материала
1 четверть (8 недель 3 дня – 9 часов)					
Бессюжетные игры (9 часов)					
1.	**«Вороны и воробьи»**	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	(А)4.09.23 (В,Д)5.09.23 (Б)7.09.23	
2.	**« Ловишки-перебежки»**	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	(А)11.09.23 (В,Д)12.09.23 (Б)14.09.23	
3.	**«Паровизик»**	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	(А)18.09.23 (В,Д)19.09.23 (Б)21.09.23	
4.	**«Белые медведи»**	игра	Активно включаться в общение.	(А)25.09.23 (В,Д)26.09.23 (Б)28.09.23	
5.	**«На одной ноге»**	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	(А)2.10.23 (В,Д)3.10.23 (Б)5.10.23	
6.	**«Петушиный бой»**	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	(А)9.10.23 (В,Д)10.10.23 (Б)12.10.23	
7.	**«Веселый бег»**	игра	Активно включаться в общение.	(А)16.10.23 (В,Д)17.10.23 (Б)19.10.23	
8.	**«Попади в след»**	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	(А)23.10.23 (В,Д)24.10.23	

				(Б)26.10.23	
9.	**Повторение**	зачет	Активно включаться в общение. Умение доказывать свою точку зрения.		
2 четверть (7 недель 4 дня - 8 часов)					
Игры-забавы (8 часов)					
10.	**«Охота на тигра»**	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		
11.	**«Донеси рыбку»**	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.		
12.	**«Черепаха-путешественница»**	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
13.	**«Собери орехи»**	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
14.	**«Повяжу я шелковый платочек»**	игра	Активно включаться в общение.		
15.	**«Дриблинг»**	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		
16.	**«Снеговик»**	игра	Активно включаться в общение.		
17.	**Повторение**	зачет	Организовывать и проводить со сверстниками игры.		
3 четверть (8 недель 3 дня - 9 часов)					
Народные игры (8 часов)					
18.	**Русская народная игра «Краски»**	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
19.	**Русская народная игра «Стадо»**	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.		
20.	**Таджикская народнаяигра«Горный козел»**	игра	Активно включаться в общение.		
21.	**Украинская народная игра«Хлебец»**	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
22.	**Чеченская народная**	игра	Формирование уважительного отношения к		

	игра«Игра в башню»		иному мнению, истории и культуре др.народа.		
23.	**Дагестанская народная игра«Достань шапку»**	игра	Активно включаться в общение.		
24.	**Бурятская народная игра«Волк и ягнята»**	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
25.	**Повторение**	зачет	Формировать чувство гордости за свою Родину, формирование ценности многонационального российского общения		
Любимые игры детей (8 часов)					
26.	**«Увернись от мяча»**	игра	Активно включаться в общение.		
4 четверть (7 недель 2 дня – 7 часов)					
27.	**«Сильный бросок»**	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		
28.	**«Космонавты»**	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.		
29.	**«Второй лишний»**	игра	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.		
30.	**«Два мороза»**	игра	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.		
31.	**«Большой мяч»**	игра	Формирование уважительного отношения к иному мнению.		
32.	**«Прятки»**	игра	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.		
33.	**Повторение**	зачет	Измерять (познавать)индивидуальные показатели физического развития (длина, масса тела).Развитие основных качеств.		
	Итого: 33 часа				