

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления образования
Администрации Северодвинска

Е.Н. Комарова
« 18 » марта 2024 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор MAOY «COШ №3»

М.В. Станякина
« 18 » марта 2024 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРОДВИНСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова"

лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга детства»
school3_sev@mail.ru (ул. Железнодорожная, д. 21В)

**ПРОГРАММА ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ
«РАДУГА ДЕТСТВА»**



Срок реализации – 03.06.2023 – 02.07.2024 (21 день)

Авторы составители:

Станякина Маргарита Владимировна (директор MAOY «COШ №3»)
Поротова Елена Владимировна (начальник лагеря)

г. Северодвинск, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Пояснительная записка	5
3. Целевой блок работы летнего лагеря «Радуга детства»	7
4. Содержание программы отдыха и оздоровления	8
5. Ресурсное обеспечение программы	
5.1. Кадровое обеспечение	15
5.2. Информационно-методическое оснащение программы	16
5.3. Материально-техническое оснащение программы	16
6. Программа воспитания	
Пояснительная записка	18
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1. Концепция, цель и задачи воспитательной работы летнего лагеря «Радуга детства»	19
1.2. Направления и ценностные ориентиры воспитательной работы	21
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1. Содержание воспитательной работы летнего лагеря «Радуга детства»	23
2.1.1. Модуль «Ключевые мероприятия летнего лагеря «Радуга детства».....	23
2.1.2. Модуль «Социальное партнерство»	25
2.1.3. Модуль «Отрядная работа»	25
2.1.4. Модуль «Мы дети великой красивой страны»	27
2.1.5. Модуль «Быстрее! Выше! Сильнее!»	28
2.1.6. Модуль «Внимание! Внимание! Внимание!»	31
2.1.7. Модуль «Наш дом - природа»	32
2.1.8. Модуль «Ну-ка, все вместе!»	33
2.1.9. Модуль «Юморина»	34
2.1.10. Модуль «Фантазёры»	35
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1. Формы организации воспитательной работы летнего лагеря «Радуга детства»	37
3.2. Особенности воспитательной работы летнего лагеря «Радуга детства»	38
3.3. Анализ воспитательной работы в предыдущий период работы летнего лагеря «Радуга детства».....	38
3.4. Календарный план воспитательной работы летнего лагеря «Радуга детства»	40
Список литературы	43

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа отдыха и оздоровления летнего лагеря «Радуга детства»</p>
<p>Основание для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); • ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; • ФЗ от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; • приказы № 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р); • Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642); • Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2018 г. №6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка»; • Приказ Минпросвещения России №702, Минэкономразвития России №811 от 19 декабря 2019 г. «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождения туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с

	<p>участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Областной закон от 30 сентября 2011 г. №326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»; • Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
Место реализации программы	Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ №3» 164520, г. Северодвинск, ул. Железнодорожная, д. 21В Тел. (8184) 56-63-83, e-mail: school3_sev@mail.ru
Срок реализации	3 июня – 2 июля 2024 года 21 день
Назначение программы	Обеспечение оптимальных условий для организации продуктивной занятости детей в летний период.
Цель программы	создание условий для разностороннего отдыха детей, их оздоровления и развития, направленного на раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка на основе включения детей в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать укреплению здоровья детей посредством посещения оздоровительных процедур, использования здоровьесберегающих техник и технологий. • Развивать двигательную, познавательную, игровую, речевую, творческую активность детей путем включения в разнообразные виды деятельности, культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия • Формировать представления о здоровом образе жизни и навыки ЗОЖ. • Формировать у детей коммуникативные навыки, навыки коллективного сотрудничества и навыки толерантного поведения. • Способствовать патриотическому воспитанию детей путем включения в подготовку и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню России, дню начала ВОВ. • Способствовать образованию детей в рамках, обозначенных в программе тем на основе познавательно-игровой деятельности.
Краткое содержание программы.	<p>В основу программы легли идеи здоровьесбережения, коммуникативной культуры, физического развития, патриотического и социально-личностного воспитания детей.</p> <p>Содержание программы строится на тематических модулях по семи направлениям (по количеству цветов радуги): патриотическое воспитание, формирование ОБЖ, социально-личностное и социально-коммуникативное развитие, экологическое воспитание, физкультурно-спортивное развитие, художественно-творческое развитие.</p> <p>В содержание тематических модулей включена работа по реализации общественно-значимых направлений деятельности - «Дни</p>

	<p>единых действий», Год педагога-наставника, Год Экологии, юбилей Северодвинска.</p> <p>Реализация содержания тематических модулей осуществляется при активной поддержке учреждений культуры и дополнительного образования Северодвинска.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Количественные результаты реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% детей и их родителей (законных представителей) удовлетворены пребыванием в лагере; • 100% детей вовлечены в разнообразные виды деятельности и мероприятия; • 100% детей оздоровительного отряда получили услуги по оздоровлению и укреплению здоровья; <p>Качественные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение социальной активности детей, уверенности в своих силах и способностях; • повышение компетентности детей в вопросах ЗОЖ; • повышение коммуникативной компетентности воспитанников. • освоение социальных ролей и навыков успешного межличностного общения

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, это время отдыха. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Понятие **отдыха** включает в себя состояние покоя, либо времяпрепровождение, целью которого является восстановление сил, достижение работоспособного состояния организма; время, свободное от учебы. Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне Олега Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем – и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. **Это период свободного общения детей.**

Актуальность программы заключается в удовлетворении потребности родителей в правильной организации времяпрепровождения детей в летнее время и потребности детей в насыщенном интересном отдыхе.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Поэтому Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

В основу построения деятельности в рамках программы отдыха и оздоровления ЛЛ «Радуга детства» положены следующие **принципы**:

- Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
- Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Взаимодействие педагогов и детей, разработка программы строится с учетом возрастных особенностей детей, типа ведущей деятельности, индивидуально-типологических особенностей детей (пол, тип темперамента, особенности личности, интересов и др.).
- Принцип демократичности. Во взаимодействии взрослых и детей необходимо соблюдение прав и обязанностей всех участников воспитательно-образовательного процесса. Необходимо учитывать, что в принятии решений должны принимать участие и воспитанники.
- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Реализация данного принципа предполагает чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы

Адресаты программы: дети 6,5 – 14 лет. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Количество воспитанников – 125. Комплектование лагеря производится из расчета 5ти отрядов по 25 воспитанников в каждом.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ «РАДУГА ДЕТСТВА»

Пребывание детей в лагере, предполагающее ежедневное соблюдение ритуалов здорового образа жизни, подкрепленное доступными интересными объяснениями тех или иных фактов и факторов ЗОЖ, может стать хорошей основой для изменения именно образа жизни ребят. Исходя из этого, мы поставили перед собой **ЦЕЛЬ** - создать условия для разностороннего отдыха детей, их оздоровления и развития, направленного на раскрытие внутреннего потенциала каждого ребенка на основе включения детей в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Данную цель мы будем достигать через решение следующих **ЗАДАЧ**:

- Включать в режим дня использование здоровьесберегающих техник и технологий, валеологических занятий, а также посещение оздоровительных процедур (для отряда оздоровительной направленности), укрепляющих здоровье детей, формирующих представления о здоровом образе жизни и навыки ЗОЖ.
- Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности, культурно-познавательные, досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия для развития их двигательной, познавательной, игровой, творческой активности.
- Активизировать коммуникативную деятельность детей через коллективное сотрудничество / взаимодействие.
- Включать детей в мероприятия патриотической, экологической направленности для формирования начал гражданского и экологически грамотного поведения.
- Организовывать познавательно-игровую деятельность, способствующую образованию детей в рамках, обозначенных в программе тем.

На этапе завершения Программы воспитания ДОЛ «Радуга детства» мы предполагаем, что дети приобретут знания, умения и навыки поведения (**ценностные ориентиры**) в определённых социальных ролях.

Ожидаемые результаты:

1. Количественные результаты реализации программы:

- 100% детей и их родителей (законных представителей) удовлетворены пребыванием в лагере;
- 100% детей вовлечены в разнообразные виды деятельности и мероприятия; получили положительный опыт взаимодействия и самореализации.
- 100% детей оздоровительного отряда получили услуги по оздоровлению и укреплению здоровья;
- 100% детей социально-коммуникативного отряда улучшили навыки взаимодействия и общения, повысили качество своего участия в коллективной деятельности.
- 100% детей физкультурно-спортивного отряда освоили элементарные навыки разных спортивных игр, приняли участие в разных спортивных состязаниях.
- 100% детей языкового отряда получили помощь в улучшении качества владения английским языком на разговорном уровне.
- 100% детей волонтерского / добровольческого отряда получили навыки социальной волонтерской активности.

2. Качественные результаты:

- повышение социальной активности детей, уверенности в своих силах и способностях;
- повышение компетентности детей в вопросах ЗОЖ;
- повышение коммуникативной компетентности воспитанников;
- приобщение детей к миру духовных ценностей и ориентиров (здоровье, безопасность, дружба, честность, партнёрство, взаимопомощь, самообладание, самореализация).

- освоение детьми опыта поведения в таких социальных ролях, как гражданин, патриот, друг / товарищ, помощник / волонтер, работник, командир / руководитель, подчиненный, создатель / творец, а также человек, ведущий здоровый активный образ жизни, ценящий безопасность свою и окружающих его людей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Достижение такой, казалось бы, очевидной цели сопряжено с разрешением сложного противоречия: с одной стороны, мы должны способствовать развитию индивидуальности ребенка, проявлению его уникальных способностей, формированию понимания своей уникальности, своих возможностей и предназначения, но, с другой стороны, способствовать интеграции этой уникальности в общество, формирование умений следовать общественным нормам и правилам. То есть основной задачей педагогов становится социализация каждого ребенка без ущерба для его индивидуальности.

В концепции работы ЛЛ «Радуга детства» лежит «Принцип разности» и «Принцип единства» – «Мы как радуги цвета – разные, но вместе всегда!».

«Принцип разности» - в радуге семь цветов и все они разные. Мы все разные, начиная от элементарных различий по полу, возрасту, цвету волос, росту и т.д. и, заканчивая такими порой сложными для принятия различиями в состоянии здоровья, особенностями внешности, национальной принадлежности и т.д. Но ведь отличия каждого из нас – это индивидуальная уникальность каждого. Нужно научить детей принимать себя такими, какие они есть, и принимать также других, учить видеть не внешность, а качества.

Исходя из «Принципа разности» мы спланировали организацию 5ти профильных отрядов при общей наполняемости ЛЛ «Радуга детства» в 125 детей:

Название отряда	Профильная направленность	Условия комплектования	Возраст	Продукт профильной деятельности отряда
«Здоровячок»	Оздоровительная (укрепление иммунитета, приобщение к правилам ЗОЖ): <ul style="list-style-type: none"> • посещение лечебно-профилактических мероприятий в Отделении восстановительного лечения Детской клинической больницы г. Северодвинска • витаминотерапия • профилактические укрепляющие и развивающие технологии (дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, УГ на улице, регулярные прогулки и т.д.) 	По результатам медицинской комиссии	Разновозрастной (7-14 лет)	Оформление и ведение интерактивного стенда «Если хочешь быть здоров»
«Улыбка» Реализация краткосрочной программы отдыха «Орлята России»	Социально-коммуникативная (развитие социально-активной коммуникативных навыков в процессе продуктивного сотрудничества): <ul style="list-style-type: none"> • игровые развивающие занятия с педагогом-психологом, посещение комнаты психологической разгрузки; • использование коммуникативных игр и упражнений в режиме дня; • организация продуктивной деятельности с использованием различных форм организации детей (малые и большие подгруппы / команды, пары, 	По возрасту	6,5-8 лет (будущие первоклассники и 1 класс)	Оформление и ведение интерактивного стенда «Я - вселенная»

	индивидуальное участие и т.п.).			
«I love English»	Языковая (повышение качества владения английским языком на уровне разговорной речи): <ul style="list-style-type: none"> реализация краткосрочной программы «Summer English» (преподаватель ДЮОЦ) организация игровых образовательно-развивающих занятий; реализация повседневных мероприятий с включением общения на английском языке в режиме дня (воспитатели отряда). 	По выбору	8-11 лет (2 - 5 класс)	Оформление и ведение интерактивного стенда «Английский для каждого!»
«Звёздный»	Творческая (развитие и активизация творческих способностей в разных областях искусства): <ul style="list-style-type: none"> творческие мастерские «Радуга творчества» театральная студия «Радуга» хореографическая студия «Небо» 	По возрасту	8 -11 лет (2 - 5 класс)	Оформление и ведение интерактивного стенда «Креатив в каждом»
«5Д» Дружные Дети Добровольно Дарят Добро Реализация ключевых позиций программы РДДМ «Движение первых»	Патриотическая (развитие гражданской и социальной активности ребенка и включение его в ситуации межличностного общения посредством волонтерской / добровольческой деятельности): <ul style="list-style-type: none"> клубные часы «Я - россиянин» Волонтерские направления: социальное, патриотическое, экологическое, зооволонтерство, ЗОЖ-волонтерство. Мероприятия: благотворительные и досуговые акции, трудовые ЭКО-походы, прогулки «Хорошее настроение» и т.п. 	По возрасту	12-14 лет (6,7,8 класс)	Оформление и ведение интерактивного стенда «Календарь добрых дел»

Исходя из профильной направленности, каждый отряд в течение всей смены будет реализовывать / оформлять заданный продукт, который будет продемонстрирован в заданные сроки.

Название отряда	Профильная направленность	Продукт профильной деятельности отряда
«Здоровячок»	Оздоровительная	1. Оформление и ведение интерактивного стенда «Если хочешь быть здоров, ...» 2. Разработка буклетов к концу смены «Я – здоровье!» 3. Получение медали «Я – здоровье!»
«Улыбка» + «Орлята России»	Социально-коммуникативная	1. Оформление и ведение интерактивного стенда «Я - вселенная» 2. Оформление и организация работы «Почта дружбы» 24.06.2024 3. Получение медали «Я – Орлёнок России»
«I love English»	Языковая	1. Оформление и ведение интерактивного стенда «Английский для каждого!» 2. Организация и проведение рекламного дня «Изучай английский!» 3. Получение сертификата об освоении краткосрочной программы
«Звёздный»	Творческая	1. Оформление и ведение интерактивного стенда «Креатив в каждом» 2. Организация представления – театральных этюдов «Однажды в лагере» 3. Получение дипломов «Актерское мастерство»
«5Д» + «Движение первых»	Патриотическая	1. Оформление и ведение интерактивного стенда «Календарь добрых дел «Радуги детства»». 2. Лидерское участие в акциях лагеря, общих мероприятиях и событиях лагеря (по календарному плану смены). Реализации модуля «Старший друг» и блока социально-волонтерской деятельности. 3. Получение медали «Доброе сердце»

«Принцип единства» - все семь цветов радуги – это одно целое, неразделимое. Мы знаем радугу, как природное явление, состоящее из семи цветов и никак иначе. ДОЛ «Радуга детства» объединяет несколько отрядов самых разных мальчишек и девчонок. Но только вместе они создают «Радугу детства». Они вместе творят, играют, соревнуются, трудятся, развиваются. Объединяющим моментом является содержание программы – те мероприятия, в которых участвует каждый отряд по отдельности и все вместе.

Соблюдая цветовую гамму радуги, мы спланировали семь модулей, отражающих содержание работы с детьми:

	Модуль	Направление воспитательной работы	Целевой ориентир - осваиваемая социальная роль
	«Мы дети великой красивой страны»	Гражданско-патриотическое воспитание: способствовать осознанию своей гражданской, национальной, социальной принадлежности, воспитывать и стимулировать активную социально-патриотическую позицию.	Я – северодвинец, (северянин), Россиянин любящий свою малую и большую Родину, знающий и сохраняющий её историю. Я – гражданин Российской Федерации, который гордится, достижениями своей страны, людьми, красотой природы! Я – патриот.
	«Внимание! Внимание! Внимание!»	Воспитание основ безопасности жизнедеятельности: способствовать формированию осознанного отношения к своей жизни и здоровью; осознанию ценности здоровья и уникальности жизни – запасных нет!	Я здравомыслящий человек, который понимает, что жизнь одна, здоровье трудно восстановить, а под час – невозможно. Я не рискую своей жизнью и здоровьем!
	«Юморина»	Социально-личностное воспитание: способствовать развитию способности нестандартно воспринимать себя и окружающих людей в необычных ситуациях, нехарактерных для обычной жизни, но оставляющих яркие и позитивные впечатления. Основой таких ситуаций является юмор и смех.	Я человек, способный видеть комичность определённых ситуаций (видеть смешное), смеяться над этим или шутить самому. У меня есть чувство юмора.
	«Наш дом - природа»	Экологическое воспитание: формировать у детей экологически осознанное и грамотное поведение.	Я – человек, понимающий, что являюсь частью природы, жизнь мне дала природа, что природа – мой дом. Я не имею права вредить природе. Я люблю и охраняю свой дом, забочусь о его чистоте и уюте.
	«Ну-ка, все вместе!»	Социально-коммуникативное воспитание: формировать навыки коммуникативной культуры, социального взаимодействия, культуры коллективной деятельности.	Я – человек – часть общества – гражданин, поведение которого никого не оскорбит, не унижит, не обидит. Я – друг, помощник готовый к совместной продуктивной работе. Я – член команды, уважающий каждого рядом, осознающий важность старшего поколения и соблюдающий нормы культурного поведения.
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Воспитание основ здорового и активного образа жизни: способствовать формированию осознанного отношения к своей жизни и здоровью – береги и укрепляй.	Я – человек, который не вредит себе, а поддерживает и укрепляет своё здоровье, улучшает качество своей жизни. Я веду здоровый и активный образ жизни
	«Фантазёры»	Художественно-творческое воспитание: Способствовать развитию способности художественно воспринимать окружающую действительность, отражать её в результатах собственной творческой деятельности, видеть и создавать красивое и интересное. Развивать творческие способности детей.	Я – человек-творец, созидатель (художник, писатель, певец, танцовщик, актёр), способный видеть красоту и восхищаться ею, беречь её и создавать.

Досуговая деятельность в смене «Радуга детства» направлена на вовлечение детей в разнообразные мероприятия спортивной, творческой, интеллектуальной направленности, что позволит выявить их индивидуальные способности и наклонности, создать условия для реализации возможностей каждого ребенка.

План реализации программы отдыха и оздоровления «РАДУГА ДЕТСТВА»

Дата	Мероприятия
03.06.2024	<p style="text-align: center;">«Радуга детства приветствует вас!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия «Здравствуй ЛЕТО-2024» (формирование отрядов, знакомство с воспитателем, детьми отряда). 2. Торжественное мероприятие «Радуга детства приветствует вас» - открытие смены, вступление в летний лагерь 3. Операция «Мой отряд» - знакомство «Расскажи мне о себе», знакомство с кабинетом / классом. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Анкетирование на предмет выявления ожиданий ребенка от посещения ДОЛ «Радуга детства». 4. Мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей (Летнее караоке, Радужные игры (подв. игры на улице) и т.п.)
04.06.2024	<p style="text-align: center;">«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа-инструктаж о правилах безопасного поведения на прогулке, в помещениях лагеря, знакомство с Правилами внутреннего распорядка воспитанников летнего лагеря «Радуга детства». 2. Викторина «Моя безопасность» совместно с сотрудниками служб безопасности города. 1. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Новые дорожные знаки» (любые техники изображения).
05.06.2024 06.06.2024	<p style="text-align: center;">«Россия: великий язык и богатая литература»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Беседы («История русского языка», «Любовь к языку – это любовь к Родине» и т.д.). 3. Устный журнал (газета) – демонстрация информации о биографии Пушкина А.С., истории русского языка и т.п. 4. «Неурок» русского языка – изучение интересных фактов о русском языке. 5. Викторина «По сказкам Пушкина А.С.» 3. Написание сочинения «Как началось моё лето в «Радуге детства»»
07.06.2024	<p style="text-align: center;">«Изучай науки срочно, будешь умным – это точно!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы с презентациями об областях науки (математика, физика, химия, астрономия), их значении в жизни человека, выдающиеся деятели в разных областях науки. Просмотр по теме выпусков передачи «Галилео». 2. Детская научная лаборатория «Знайки» - проведение элементарных опытов с водой, красками, мылом, бумагой. 1. Проведение мастер-классов для других отрядов по проведению опытов и экспериментов.
10.06.2024	<p style="text-align: center;">«Мы дети великой красивой страны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Музейные экскурсии «Природа Архангельской области», «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др. 3. Познавательные беседы «Как зародилась Россия», «Чем сильна Россия», «Сильные люди России» и т.д. 1. Художественная мастерская «Окна России» - участие во всероссийской акции.

11.06.2024	<p align="center">«День России»</p> <p>2. Познавательные беседы об истории праздника, о его значении, о традициях празднования.</p> <p>3. Праздник «Моя Россия»</p> <p>Праздничные прогулки по микрорайону с вручением праздничных листовок / открыток / флаеров.</p>
13.06.2024 14.06.2024	<p align="center">«Лучший день для творчества – сегодня!»</p> <p>1. Беседы с презентациями о направлениях творческой деятельности – театральное искусство, художественное, музыкальное; о выдающихся деятелях в разных сферах искусства; о продуктах творческой деятельности людей, их ценности и назначении.</p> <p>2. Организация творческих площадок «Таланты Радуги», организованных отрядами (выбирают любой вид творческой деятельности, любую технику и готовят мастер-класс).</p> <p>3. Персональные выставки «Мой талант»</p>
17.06.2024	<p align="center">«Мы разные ... Мы вместе!»</p> <p>1. Беседа с презентацией (видео) о различиях между людьми (внешность, состояние здоровья, социальный статус, национальность, религия, пол, происхождение, разные поколения). Обсуждение понятий «взаимопонимание», «терпение», «сочувствие», «уважение», «дружба».</p> <p>2. «Летняя игротека» – популярные подвижные игры народов мира.</p> <p>3. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Словно радуги цвета, мы едины навсегда!» (любые техники изображения).</p>
18.06.2024	<p align="center">«Человек присяге верный – охраняет мир военный»</p> <p>1. Беседа с использованием презентаций, видео о родах российских войск, их предназначении, особенностях, форме.</p> <p>2. Игра по типу Зарницы «На страже Родины».</p> <p>3. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по желанию детей.</p>
19.06.2024	<p align="center">«По страницам памяти»</p> <p>1. Оформление книги / стенда с портретами родственников детей, имеющих отношение к ВОВ (участники боевых действий, находившиеся в блокаде Ленинграда, дети ВОВ, труженики тыла и др.) с короткими рассказами о них.</p> <p>2. Посещение музейных экскурсий / выставок «Молотовск в годы войны», «Детство, опаленное войной». Посещение кинотеатров г.Северодвинска с целью просмотра фильмов по теме.</p> <p>3. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по выбору детей.</p>
20.06.2024	<p align="center">«С чего начинается Родина... Северодвинск»</p> <p>1. Познавательные беседы «Моя семья – моя защита», «Моя малая Родина», «Моя Родина - Россия»</p> <p>2. Музейные экскурсии «Природа Архангельской области», «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др.</p> <p>3. Художественная мастерская «Мой любимый город»</p>
21.06.2024	<p align="center">«Тревога встала над страной»</p> <p>1. Музейные экскурсии «Природа Архангельской области», «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др.</p> <p>2. Познавательные беседы «Как началась война», «Первые дни войны» и т.д.</p> <p>3. Торжественный митинг «Помним и скорбим ...».</p> <p>4. Художественная мастерская «Свеча памяти»</p>
24.06.2024	<p align="center">«Дружба крепкая не сломается!»</p> <p>1. «Почта дружбы» - написание и доставка писем дружбы.</p> <p>2. Беседы по сюжетам мультфильмов о дружбе, ссорах, предательстве, одиночестве.</p> <p>3. Игротека - игры (в помещении, на улице), направленные на установление и укрепление доверительных отношений, повышению самооценки, сплочению коллектива.</p> <p>4. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой друг» /</p>

	«Мои друзья» (любые техники изображения).
25.06.2024	<p align="center">«Книжкины друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> Оформление выставки «Моя любимая книга» с коротким рассказом о любимой книге. «Сборник сочинений «Мой Северодвинск»» - дети сочиняют сказки, рассказы, стихи о Северодвинске. Посещение Детско-юношеской библиотеки им. А.С. Пушкина Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Сказочные герои наших дней» (любые техники изображения). «Летняя игротека» – подвижные / настольные игры по желанию детей.
26.06.2024	<p align="center">«Территория здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> Игра-исследование «Юный натуралист» - изучение растений на территории школы, оформление Зеленого дневника. «Здоровые игры» - викторина + эстафета на тему ЗОЖ и спорта. «Летняя игротека» – подвижные / настольные игры по желанию детей.
27.06.2024	<p align="center">«День веселой молодежи»</p> <ol style="list-style-type: none"> Акция – флешмоб «Одеваясь, поспешил и вокруг всех насмешил» - все приходят смешно и несуразно одетыми. Игра «Крокодил» (на основе пантомимы, жестов, движений). Кинозал «Русская комедия» «Очень весёлые старты» - юмористическая встреча-соревнование. Подведение итогов дня «Время впечатлений». Анкетирование на предмет выявления удовлетворенности ребенка от посещения ДОЛ «Радуга детства».
28.06.2024	<p align="center">«Любить учиться у животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседы по сюжетам мультфильмов о дружбе, ссорах, предательстве, одиночестве. Акция «На лапу, друг!» (благотворительная помощь приютам животных г. Северодвинска с выездом). Игротека - игры (в помещении, на улице), направленные на установление и укрепление доверительных отношений, повышению самооценки, сплочению коллектива. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой пушистый друг» / «Мой питомец» (любые техники изображения).
01.07.2024	<p align="center">«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа-инструктаж о правилах безопасной жизнедеятельности в разных ситуациях. Игра по станциям «Радуга безопасности» совместно с сотрудниками служб безопасности города с вручением знаков отличия Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Живи безопасно» (любые техники изображения).
02.07.2024	<p align="center">«Пришла пора прощаться»</p> <ol style="list-style-type: none"> «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по желанию детей Праздничный концерт талантов «Кто, во что горазд!», посвященный закрытию смены, подведение итогов, номинирование отрядов, награждение победителей прошедших конкурсов, выставок, викторин и т.д. Художественная мастерская – рисование на тему «Мой отдых в Радуге детства»». Воробьиная дискотека.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Мероприятие
8:30 – 9:00	Приём детей, проведение инструктажей.
9:00 – 9:20	Утренняя гимнастика на улице. При неблагоприятных погодных условиях – в зале.
9:20 – 9:40	Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, переодевание). Завтрак.

9:40 – 11:30	Мероприятия по плану работы отрядов				
	Отряд «Здоровячок» - посещение Отделения Восстановительного лечения	Отряд «Улыбка» - социально-коммуникативное развитие.	Отряд «I love English» - по освоению английского языка	Отряд «Звёздный» - по творческой деятельности	Отряд «5Д» - по социальной патриотической деятельности
11:30 – 13:00	Мероприятия по плану работы ДОЛ «Радуга детства»				
13:00 – 13:30	Подготовка к обеду (гигиенические процедуры, переодевание). Обед.				
13:30 – 14:00	«Книжкины минутки» - посещение библиотеки, книжных уголков отряда (чтение).				
14:00 – 15:30	Тихий час для детей 8-9 лет		Работа по плану отряда: конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов, экскурсии, пешие прогулки.		
15:30 – 16:00	Подъём, гигиенические процедуры.				
16:00 – 16:20	Подготовка к полднику. Полдник.				
16:20 – 17:40	Мероприятия по плану работы отрядов + наставничество «Старший друг» в «Летней игротке»				
17:40 – 18:00	Подведение итогов дня. Уборка отрядных кабинетов. Инструктаж по ПДД. Сбор детей домой.				
18:00	Уход детей домой.				

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен сотрудниками МАОУ «СОШ № 3» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

1. Начальник лагеря - является проводником и координатором идей программы, осуществляет анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.
2. Воспитатели – главные исполнители плана мероприятий и вдохновители детей, от которых зависит качество реализации программы и впечатления детей от пребывания в летнем лагере.
3. Инструктор по физической культуре – организатор спортивных состязаний, тренер и наставник на пути к спортивным достижениям.
4. Педагог дополнительного образования – источник творческой музыкально-двигательной деятельности детей, ярких праздничных программ.
5. Медицинский работник – хранитель и контролер здоровья детей, консультант по ЗОЖ.

Для организации работы по реализации программы смены:

- ✓ проводятся ежедневные утренние планёрки с персоналом лагеря о проведении мероприятий;
- ✓ составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- ✓ проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- ✓ оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- ✓ сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- ✓ проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма; с детьми по соблюдению правил безопасной жизнедеятельности в ходе различных мероприятий и в течении всего дня.

В реализации Программы отдыха и оздоровления «Радуга детства» активное участие ежегодно принимают сотрудники наших **социальных партнёров**:

- Педагоги ДЮЦ, ДМЦ «Североморец», Детско-юношеской библиотеки им. А.С.Пушкина дополняют программу мероприятиями художественно-творческой и познавательно-развивающей направленности.
- Специалисты ЦППМСП оказывают практическую помощь в реализации социально-коммуникативной направленности.
- Сотрудники ЦКиОМ и ДМ «Строитель» дополняют план мероприятий программы мероприятиями культурно-досуговой направленности.
- Специалисты Северодвинского центра занятости оказывают консультативное сопровождение Программы отдыха и оздоровления «Радуга детства» в направлении профессиональной ориентации подрастающего поколения.
- Инспекторы ГИБДД, ГИМС, ВДПО, ГПН проводят с детьми профилактические беседы, игровые познавательные занятия, проверку знаний и представлений детей о правилах безопасности в игровой форме.
- Представители и волонтеры БФ «Победа за нами» обеспечивают участие детей в благотворительной деятельности: «Письмо солдату», «Посылка для участников СВО», «Посильная помощь» (плетение маскировочной сети, в помещении офиса - упаковка и отправка посылок и др.).

Благодаря активному участию сотрудников разных организаций города план мероприятий Программы отдыха и оздоровления «Радуга детства» становится более живым, интересным и результативным.

5.2. Информационно-методическое оснащение Программы отдыха и оздоровления «Радуга детства»

Основным источником информации по подготовке и проведению мероприятий Программы отдыха и оздоровления «Радуга детства» является сама Программа, в которой в календарно-тематическом плане отражены ответы на главные вопросы «Что? Где? Когда?». Поскольку главной целью всех мероприятий является обеспечить полезный отдых детей, то и сами мероприятия носят творческий нестандартный характер. И чем креативнее и необычнее, тем интереснее и продуктивнее для детей. Поэтому источниками информации при подготовке разных мероприятий являются сами люди – их творческие идеи, пожелания, смелые решения.

Источниками конкретных сведений, исторических данных, понятий и терминов являются чаще всего интернет-ресурсы. Рекомендуемыми ссылками для подготовки к проведению различных мероприятий являются: сайт для вожатых «Планерочка» (planerochka.org), Вожатый.RU – ambivox.info/wiki (игры с детьми в детском лагере), Школа вожатого (shkola-vozhatogo), Дети-Travel.ru (сайт для вожатых детских лагерей), nsportal.ru, infourok.ru (методические материалы).

Из имеющейся в пришкольной библиотеке литературы, сотрудники лагеря могут воспользоваться следующими:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере.– М.: 2009.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин.– М.: «5» за знания, 2008.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008.
4. Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. / М.М. Борисова, Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова, А.А. Козлова. – М: Инфра. – М., 2016.
5. Программа смен «Содружество Орлят России» для проведения в детских лагерях Российской Федерации / методическое пособие для организаторов детского отдыха / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022
6. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия.– М.: Детство, 2007.
7. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – М.: Детство, 2009.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база для работы летнего лагеря формируется исходя из возможностей МАОУ «СОШ №3» и включает следующие элементы:

Помещения:

1. Медицинский кабинет – для осуществления медицинских осмотров детей и оказания первой доврачебной помощи. Медицинская аптечка.
2. Отрядные комнаты (5 кабинетов) – для организации повседневной деятельности детей каждого отряда.
3. Спальни для младшего отряда (2 кабинета) – для организации дневного сна.
4. Большой и малый спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка – для организации активной и спортивной деятельности детей.
5. Актовый зал – для организации массовых мероприятий в условиях неблагоприятной погоды (праздники, концерты, КВН, конкурсные программы, кинопоказы).

6. Библиотека – для организации Книжкиных минуток.
7. Туалеты, душевая – для обеспечения культурно-гигиенических условий.
8. Столовая – для организации питания детей.
9. Раздевалка – для хранения верхней одежды и обуви детей во время пребывания в помещениях лагеря.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве; кровати / раскладушки; матрасы, постельное белье, предметы гигиены.

Аппаратура: в каждом отрядном кабинете имеется мультимедийная установка (проектор + экран либо проектор + интерактивная доска), ноутбук с выходом в интернет, колонки.

Спортивный инвентарь: баскетбольные и футбольные мячи, волейбольные мячи, дартс, бадминтон, скакалки, гимнастические обручи, настольный теннис.

Игровой инвентарь: шашки, шахматы, настольные игры: домино, лото, «ходилки» и др., конструкторы; сюжетные игрушки.

Канцелярские товары: цветная бумага, цветной и белый картон, бумага для рисования, клей, простые и цветные карандаши, фломастеры.

6. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Пояснительная записка

Программа воспитания (далее ПВ) летнего лагеря «Радуга детства» разработана на основе Программы отдыха и оздоровления детей «Радуга детства» и раскрывает воспитательную направленность её содержания.

ПВ создана с целью обеспечения единства отдыха детей и его воспитательного значения. В современной действительности, где обесценены нормы морали и духовности, преобладают материальные и внешние интересы, необходимо направлять детей на идеи полезности, безопасности, культуры и нравственности, самооценности. Поэтому в ПВ проложена линия непрерывности воспитательного процесса в ходе познавательно-развивающей, физкультурно-спортивной, и художественно-творческой деятельности.

ПВ предусматривает приобщение воспитанников летнего лагеря к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Содержание ПВ направлено на осознание и принятие ценностей человеческой жизни по следующим направлениям воспитания:

1. Духовно-нравственное воспитание – осознание ценности себя, как личности, ценности семьи, дружбы, общения и культуры поведения, сотрудничества, труда.
2. Гражданско-патриотическое воспитание – осознание и принятие ценности малой и большой Родины, осознание себя как гражданина, как представителя народа, как горожанина.
3. Физическое воспитание – осознание ценности активного здорового образа жизни.
4. Эстетическое воспитание – осознание ценности культуры и красоты.

Приоритетной ценностью, которую должен осознать каждый воспитанник является – ценность себя, как уникального, позитивно настроенного человека с набором индивидуальных качеств и жизненных целей.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Концепция, цель и задачи воспитательной работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»

В концепции работы летнего лагеря с дневным пребыванием «Радуга детства» лежит «Принцип разности» и «Принцип единства» – «Мы как радуги цвета – разные, но вместе всегда!».

«Принцип разности» - в радуге семь цветов и все они разные. Мы все разные, начиная от элементарных различий по полу, возрасту, цвету волос, росту и т.д. и, заканчивая такими порой сложными для принятия различиями в состоянии здоровья, особенностями внешности, национальной принадлежности и т.д. Но ведь отличия каждого из нас – это индивидуальная уникальность каждого. Нужно научить детей принимать себя такими, какие они есть, и принимать также других, учить видеть не внешность, а качества.

Исходя из «Принципа разности» мы спланировали организацию следующих профильных отрядов:

- Отряд №1 «Здоровячок» с оздоровительной направленностью - для детей от 6,5 до 14 лет, с хроническими заболеваниями (частоболеющие дети, нуждающихся в укреплении иммунитета). В содержании работы с детьми входят здоровьесберегающие техники, посещение комплекса процедур Отделения восстановительного лечения Детской клинической больницы г. Северодвинска.
- Отряд №2 «Улыбка» с социально-коммуникативной направленностью - для детей 7-8 лет, закончивших первый класс. Они находятся на этапе освоения межличностных отношений и учатся строить дружеские отношения, избегать конфликтов и решать их, продуктивно взаимодействовать друг с другом. В содержание работы с детьми входят игровые тренинговые занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие дружеских отношений в коллективе, саморегуляции, умения договариваться и выполнять коллективную деятельность. Отряд реализует ключевые идеи программы летнего отдыха «Орлята России»
- Отряд №3 «I love English» с языковой направленностью - для детей 8-11 лет. Эти дети только начали изучать английский язык – кто-то больше, кто-то меньше - и дополнительная помощь в форме игровых занятий будет хорошим закрепляющим этапом учебного года. В содержание работы с детьми входят игровые занятия по краткосрочной программе «Summer English» (педагог ДЮЦ), а также включение в режим дня общения на английском языке (воспитатели «Радуги детства»).
- Отряд №4 «Звёздный» с творческой направленностью - для детей 8-11 лет, которые полны энергии и всегда готовы к движению. Это период жизни, когда ребенок переходит в стадию подростка и сейчас очень важно показать свои возможности. Творчество – прекрасный источник возможностей, способностей. В содержание работы с детьми входят: творческие мастерские «Радуга творчества», театральная студия «Радуга», хореографическая студия «Небо».
- Отряд №5 «5Д» (дружные дети добровольно дарят добро) с социально-патриотической направленностью – для детей 12-14 лет. Возраст, когда каждая взрослеющая личность пытается найти своё предназначение, придать весомости своей фигуре, подчеркнуть значимость своей работы / деятельности. Волонтерство /

добровольчество – прекрасная возможность проявить свои таланты, придать значимость (вес, ценность) своей работы. В сфере волонтерской деятельности каждый человек может найти себе применение, быть полезным. **Осознание своей полезности облагораживает человека.** Кроме того, волонтерство сейчас очень актуально – распространено, положительно оценивается, дает бонусы, в какой-то степени модно и современно. А значит привлекательно для подростков. В содержание работы входит наставническая работа в рамках лагеря (организация разных мероприятий для младших отрядов), клубные часы «Я - россиянин», благотворительная деятельность (помощь приютам животных, социальные акции, эко-походы), активное участие в организации и проведении мероприятий лагеря.

«Принцип единства» - все семь цветов радуги – это одно целое, неразделимое. Мы знаем радугу, как природное явление, состоящее из семи цветов и никак иначе. ДОЛ «Радуга детства» объединяет несколько отрядов самых разных мальчишек и девчонок. Но только вместе они создают «Радугу детства». Они вместе творят, играют, соревнуются, трудятся, развиваются. Объединяющим моментом является содержание программы – те мероприятия, в которых участвует каждый отряд по отдельности и все вместе.

Отражая цветовую гамму радуги, мы спланировали семь модулей воспитательной работы:

	Модуль	Направление воспитательной работы
	«Мы дети великой красивой страны»	Гражданско-патриотическое воспитание
	«Внимание! Внимание! Внимание!»	Воспитание основ безопасности жизнедеятельности
	«Юморина»	Социально-личностное воспитание
	«Наш дом - природа»	Экологическое воспитание
	«Ну-ка, все вместе!»	Социально-коммуникативное воспитание
	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Воспитание основ здорового и активного образа жизни
	«Фантазёры»	Художественно-творческое воспитание

Целью Программы воспитания ДОЛ «Радуга детства» является приобщение детей к социально значимым духовным ценностям и культурным нормам поведения в обществе через целенаправленное межличностное общение в разных условиях.

Поставленная цель реализуется через следующие **задачи**:

1. Способствовать развитию продуктивных межличностных отношений:
 - Способствовать успешной и быстрой адаптации и социализации каждого воспитанника ДОЛ «Радуга детства» через индивидуальный подход и организацию привлекательной коллективной деятельности.
 - Сформировать сплоченный коллектив детей в рамках отдельного отряда и лагеря в целом через организацию сотрудничества в разных видах деятельности.
 - Стимулировать проявление положительных социально значимых качеств и черт личности путем вовлечения в коллективное сотрудничество и общественную деятельность.
2. Способствовать развитию положительного коммуникативного потенциала каждого воспитанника путем включения в продуктивное сотрудничество.
3. Воспитывать начала патриотизма и чувства принадлежности к родной стране:

- Приобщать к культурно-историческим традициям и ценностям РФ через организацию мероприятий патриотической направленности в рамках программы Дней единых действий и Программы ДОЛ «Радуга детства»;
 - Способствовать зарождению и укреплению чувства гордости и радости за достижения русского народа в мировой истории через организацию познавательно-продуктивных мероприятий.
4. Воспитывать в каждом ребенке такие чувства, как уважение, сочувствие и сострадание к окружающим через организацию общественных благотворительных мероприятий (тренинговые развивающие занятия, общественные и благотворительные акции, волонтерская деятельность).
 5. Формировать способность видеть, ценить красоту вокруг (красоту природы, архитектуры, людей и их творчества), а также создавать красоту в ходе творческой деятельности.

1.2. Направления и ценностные ориентиры воспитательной работы

Воспитательная деятельность летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга детства» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. В рамках Стратегии развития воспитания в РФ приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие *высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал* в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Отталкиваясь от государственной Стратегии развития воспитания, ДОЛ «Радуга детства» строит свою воспитательную работу на приоритетах **духовно-нравственного воспитания**:

- осознание детьми *основ и ценности культурного поведения* (соблюдение норм и правил поведения в обществе);
- осознание необходимости *бережного отношения к себе, уважительного и гуманного отношения к другим людям* - (проявление доброты, взаимопомощи, терпения, уважения, сочувствия).
- формирование *ценностного отношения к природе* (проявление любви, заботы, доброты, сочувствия, восхищения) и *к предметному миру* (стараться сберечь и улучшить то, что есть, попробовать создать своё).
- становление *отношений и чувств к Родине* (чувство гордости и радости, осознание своей принадлежности к народу, первые проявления патриотизма и преданности, желания заботиться и защищать свою Родину, начиная с семьи).

В представленной ниже таблице отражены **направления** воспитательной работы и их целевая направленность, исходя из тематических модулей Программы воспитания.

На этапе завершения Программы воспитания ДОЛ «Радуга детства» мы предполагаем, что дети приобретут знания, умения и навыки поведения (**ценностные ориентиры**) в определённых социальных ролях:

Модуль	Направление воспитательной работы	Целевой ориентир - осваиваемая
--------	-----------------------------------	--------------------------------

		социальная роль
«Мы дети великой красивой страны»	Гражданско-патриотическое воспитание: способствовать осознанию своей гражданской, национальной, социальной принадлежности, воспитывать и стимулировать активную социально-патриотическую позицию.	Я – северодвинец, (северянин), Россиянин любящий свою малую и большую Родину, знающий и сохраняющий её историю. Я – гражданин Российской Федерации, который гордится, достижениями своей страны, людьми, красотой природы! Я – патриот.
«Внимание! Внимание! Внимание!»	Воспитание основ безопасности жизнедеятельности: способствовать формированию осознанного отношения к своей жизни и здоровью; осознанию ценности здоровья и уникальности жизни – запасных нет!	Я здравомыслящий человек, который понимает, что жизнь одна, здоровье трудно восстановить, а под час – невозможно. Я не рискую своей жизнью и здоровьем!
«Юморина»	Социально-личностное воспитание: способствовать развитию способности нестандартно воспринимать себя и окружающих людей в необычных ситуациях, нехарактерных для обычной жизни, но оставляющих яркие и позитивные впечатления. Основой таких ситуаций является юмор и смех.	Я человек, способный видеть комичность определённых ситуаций (видеть смешное), смеяться над этим или шутить самому. У меня есть чувство юмора.
«Наш дом - природа»	Экологическое воспитание: формировать у детей экологически осознанное и грамотное поведение.	Я – человек, понимающий, что являюсь частью природы, жизнь мне дала природа, что природа – мой дом. Я не имею права вредить природе. Я люблю и охраняю свой дом, забочусь о его чистоте и уюте.
«Ну-ка, все вместе!»	Социально-коммуникативное воспитание: формировать навыки коммуникативной культуры, социального взаимодействия, культуры коллективной деятельности.	Я – человек – часть общества – гражданин, поведение которого никого не оскорбит, не унижит, не обидит. Я – друг, помощник готовый к совместной продуктивной работе. Я – член команды, уважающий каждого рядом, осознающий важность старшего поколения и соблюдающий нормы культурного поведения.
«Быстрее! Выше! Сильнее!»	Воспитание основ здорового и активного образа жизни: способствовать формированию осознанного отношения к своей жизни и здоровью – береги и укрепляй.	Я – человек, который не вредит себе, а поддерживает и укрепляет своё здоровье, улучшает качество своей жизни. Я веду здоровый и активный образ жизни
«Фантазёры»	Художественно-творческое воспитание: Способствовать развитию способности художественно воспринимать окружающую действительность, отражать её в результатах собственной творческой деятельности, видеть и создавать красивое и интересное. Развивать творческие способности детей.	Я – человек-творец, созидатель (художник, писатель, певец, танцовщик, актёр), способный видеть красоту и восхищаться ею, беречь её и создавать.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Содержание воспитательной работы летнего лагеря «Радуга детства»

Летний лагерь – это особая социальная станция в жизни ребенка. Пребывание на этой станции коротко. Задача педагогов сделать это пребывание максимально запоминающимся и полезным.

В разрезе цели воспитательной работы важно насытить душу и сознание ребенка духовно-нравственными ценностями через межличностное общение, сделать ребенка активным субъектом продуктивных отношений в разных видах деятельности.

Исходя из обозначенных направлений ДОЛ «Радуга детства» нами спроектировано содержание тематических модулей работы: «Традиции Радуги детства», «Социальные партнёры Радуги детства», «Отрядная работа», «Мы – дети великой красивой страны», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Внимание! Внимание! Внимание!», «Наш дом – природа», «Ну-ка, все вместе!», «Юморина», «Фантазёры».

Подробнее.

2.1.1. Модуль воспитательной работы «Ключевые мероприятия Радуги детства»

Под ключевыми мероприятиями «Радуги детства» мы понимаем **мероприятия**, в которых принимают участие все дети. Воспитательная направленность этих мероприятий заключается в единении детей всего лагеря одной темой, событием, проблемной ситуацией. Главная задача – объединить усилия всех, чтобы получился общий качественный результат.

Модуль «Ключевые мероприятия Радуги детства» объединяет работу по всем модулям работы летнего лагеря. Такими мероприятиями являются:

Дата	Ключевые мероприятия
03.06.2024	«Радуга детства приветствует вас!» Праздничное открытие смены «Радуга детства приветствует вас».
04.06.2024	«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!» Квест «Радуга безопасности» (игра по станциям) Выставка творческих работ «Новые дорожные знаки» (любые техники изображения).
05.06.2024 06.06.2024	«Россия: великий язык и богатая литература» «Неурок» русского языка – изучение интересных фактов о русском языке. Написание несочинения «Как началось моё лето в «Радуге детства»»
07.06.2024	«Изучай науки срочно, будешь умным – это точно!» Детская научная лаборатория «Знайки» - проведение элементарных опытов с водой, красками, мылом, бумагой.
10.06.2024	«Мы дети великой красивой страны» Художественная мастерская «Окна России» - участие во всероссийской акции.
11.06.2024	«День России» Праздник «Моя Россия» Акция «Дарим улыбки» - праздничные прогулки по микрорайону с вручением праздничных листовок / открыток / флаеров.

13.06.2024 14.06.2024	«Лучший день для творчества – сегодня!» Организация творческих площадок «Таланты Радуги», организованных отрядами (выбирают любой вид творческой деятельности, любую технику и готовят мастер-класс). Персональные выставки «Мой талант»
17.06.2024	«Мы разные ... Мы вместе!» «Летняя игро-дискотека» – популярные подвижные игры народов мира. Выставка творческих работ «Словно радуги цвета, мы едины навсегда!» (любые техники изображения).
18.06.2024	«Человек присяге верный – охраняет мир военный» Игра по типу Зарницы «На страже Родины».
19.06.2024	«По страницам памяти» «Стена памяти» Оформление стенда с портретами родственников детей, имеющих отношение к ВОВ (участники боевых действий, находившиеся в блокаде Ленинграда, дети ВОВ, труженики тыла и др.) с короткими рассказами о них.
20.06.2024	«С чего начинается Родина... Северодвинск» Выставка творческих работ «Мой любимый город»
21.06.2024	«Тревога встала над страной» Торжественный митинг «Помним и скорбим ...». Акция «Свеча памяти» (изготовление и распространение по микрорайону открыток с изображением свечи), акция «Дарим улыбки» (изготовление и распространение по микрорайону открыток с изображением улыбающихся детей, людей, с призывами к миру и дружбе).
24.06.2024	«Дружба крепкая не сломается!» «Почта дружбы» - написание и доставка писем дружбы.
25.06.2024	«Книжкины друзья» «Сборник сочинений «Мой Северодвинск»» - дети сочиняют сказки, рассказы, стихи о Северодвинске. Посещение Детско-юношеской библиотеки им. А.С. Пушкина.
26.06.2024	«Территория здоровья» «Здоровые игры» - викторина + эстафета на тему ЗОЖ и спорта.
27.06.2024	«День веселой молодежи» Акция – флешмоб «Одеваясь, поспешил и вокруг всех насмешил» - все приходят смешно и несуразно одетыми. Кинозал «Русская комедия» «Очень весёлые старты» - юмористическая встреча-соревнование.
28.06.2024	«Любить учиться у животных» Акция «На лапу, друг!» (благотворительная помощь приютам животных г. Северодвинска с выездом). Выставка творческих работ на тему «Мой друг» / «Мои друзья» (любые техники изображения).
01.07.2024	«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!» Беседа-инструктаж о правилах безопасной жизнедеятельности в разных ситуациях. Игра по станциям «Радуга безопасности» Выставка творческих работ «Живи безопасно» (любые техники изображения).
02.07.2024	«Пришла пора прощаться» Праздничный концерт талантов «Кто, во что горазд!», посвященный закрытию смены, подведение итогов, номинирование отрядов, награждение победителей прошедших конкурсов, выставок, викторин и т.д.

Традиционными для ПВ являются события Календаря Единых действий: вынос флага РФ, слушание / исполнение гимна РФ. Проводится на открытие и закрытие смены, каждый понедельник и в праздничные и памятные даты.

Кроме того к ключевым мероприятиям летнего лагеря «Радуга детства» относятся события режима дня, которые происходят ежедневно или ежедневно. К ним относятся: «Нескучная зарядка», «Пятничная дискотека», «Летняя игротека», «Книжкины минутки».

2.1.2. Модуль воспитательной работы «Социальные партнёры Радуги детства»

В реализации ПВ активное участие ежегодно принимают сотрудники наших социальных партнёров. На данный момент налажено тесное сотрудничество на постоянной основе со следующими учреждениями г. Северодвинска:

- Педагоги ДЮЦ дополняют художественно-творческое направление проведением с детьми художественных мастерских, творческих мастер-классов). Также педагог ДЮЦ в рамках познавательно-развивающего направления реализует с детьми лагеря краткосрочную программу по английскому языку «Summer English».
- Педагоги ДМЦ «Североморец» проводят с детьми занятия художественного цикла «Радуга творчества», познавательно-развивающего цикла «Юнга», «Юный пешеход».
- На базе Детско-юношеской библиотеки им. А.С.Пушкина с детьми проводятся игровые занятия по литературным произведениям.
- Специалисты ЦППМСП оказывают практическую помощь в реализации социально-коммуникативной направленности.
- Сотрудники ЦКиОМ и ДМ «Строитель» дополняют план мероприятий нашей программы мероприятиями культурно-досуговой направленности.
- Специалисты Северодвинского центра занятости оказывают консультативное сопровождение Программы отдыха и оздоровления «Радуга детства» в направлении профессиональной ориентации подрастающего поколения.
- Инспекторы ГИБДД, ГИМС, ВДПО, ГПН проводят с детьми профилактические беседы, игровые познавательные занятия, проверку знаний и представлений детей о правилах безопасности в игровой форме.

Благодаря специалистам учреждений культуры, образования и безопасности воспитательная работа летнего лагеря «Радуга детства» приобретает социально-значимый характер и способствует формированию у детей базовых позиций творчески и социально активной личности, позитивно настроенной к себе и окружающим людям, знающей историю своей Родины и уважающей её материальные и духовные ценности.

2.1.3. Модуль воспитательной работы «Отрядная работа»

Данный модуль включает в себя правила и результаты коллективной деятельности детей внутри отряда. Коллектив каждого отряда организуется вновь на короткое время. Большинство детей могут быть друг с другом не знакомы. Задача воспитателя в короткие сроки познакомить и объединить детей, сплотить их в рабочий коллектив. Для этого продуманы ежедневные мероприятия и обязанности для каждого отряда. Отрядная работа осуществляется в нескольких направлениях:

- 1. Мы – отряд.** Так в первый день работы лагеря проводится ряд событий, которые способствуют быстрому и эффективному знакомству детей. Формирование отрядов

происходит в суете, когда дети вместе со своими родителями ищут своего воспитателя, воспитатель собирает своих детей, сверяет всех по спискам. В это время все напряжены и очень важно дать после этого детям расслабиться. Поэтому в режиме дня выделено время «Операция «Мой отряд»» для игр, способствующих психоэмоциональной разгрузке. День за днём, участвуя в разных отрядных делах и мероприятиях лагеря, коллектив отряда должен сплотиться и функционировать, как одно целое. Также

2. **Отрядная комната** – это место базирования отряда, место повседневной деятельности. Детей нацеливают на совместное обустройство отрядной комнаты, учитываются мнения детей, а также организуется совместная работа по обустройству отрядной комнаты. В отрядной комнате должны быть отражены: название, профильная направленность отряда, девиз, успехи и достижения отряда в разных мероприятиях, фотоотчёты, выставки творческих работ, экраны впечатлений и другие значимые для отряда моменты. Некоторые компоненты будут пополняться и оснащаться со временем, по мере участия в разных мероприятиях.
3. **Радужные события** – участие каждого отряда в Традиционных мероприятиях летнего лагеря мероприятиях Календаря Радужных событий. Участие каждого отряда прописывается в отдельной Афише события (кто за что отвечает, что конкретно нужно сделать, к какому сроку).
4. **Отрядные дела** – отражают обязанность каждого отряда перед другими отрядами. Так, каждый отряд бывает ответственным за какие либо режимные события или мероприятия. Отряды по очереди дежурят на «Зеленой клумбе» (полив, прополка цветов), по очереди занимаются оформлением выставок творческих работ, по очереди продумывают диско-игры для «Пятничной дискотеки».

Самый старший отряд «5Д» имеет несколько больше обязанностей перед другими отрядами как в силу возраста, так и в силу своей профильной направленности – волонтерская деятельность. Для этого отряд делится на так называемые «звездочки» и в течение смены меняются обязанностями. Так постоянными обязанностями для «звёздочек» этого отряда являются: «Сонные чтения» (чтение перед сном для отряда №2), «Приятного аппетита» (контроль порядка и чистоты в столовой во время приема пищи), «Старший друг» (помощь в организации режимных моментов для младших отрядов по запросу воспитателей или самих детей), «Служба примирения» (помощь в разрешении конфликтов, в примирении конфликтующих сторон), «Креативный отдел» (помощь в организации и проведении различных мероприятий).

Выполняя отрядных дела и мероприятиях ПВ, выполняя свои обязанности, дети получают капельки соответствующего цвета – если это мероприятие из модуля «Внимание! Внимание! Внимание!» (ОБЖ), то отряд получает оранжевые капельки. Таким же образом получают капельки по мероприятиям других модулей. Все капельки крепятся к облачкам на концах радуги на цветную тесьму. По окончании смены подсчитывается количество капелек по каждому модулю и отряды награждаются по номинациям.



2.1.4. Модуль воспитательной работы «Мы – дети великой красивой страны»

Модуль «Мы – дети великой красивой страны» реализует задачи гражданско-патриотического воспитания:

- Способствовать осознанию своей гражданской, национальной, социальной принадлежности.
- Воспитывать и стимулировать активную социально-патриотическую позицию.
- Способствовать осознанию социальных ролей, позиций и убеждений: «Я – северодвинец» (северянин), «я - Россиянин любящий свою малую и большую Родину, знающий и сохраняющий её историю», «Я – гражданин Российской Федерации, который гордится, достижениями своей страны, людьми, красотой природы».

Мероприятия модуля «Мы – дети великой красивой страны» в Календарно-тематическом плане окрашены в красный цвет.

Мероприятия данного модуля отражают мероприятия в рамках Дней единых действий – это Всероссийские тематические акции, основанные на единых идеях, смыслах и контекстах, проводимые в разных формах, но одномоментно, объединяющие детей, педагогов и родителей и формирующие чувство сопричастности к воспитанию подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системе ценностей. К этим мероприятиям относятся: День защиты детей (1 июня), День русского языка и День А.С.Пушкина (6 июня), День России (12 июня), День памяти и скорби (22 июня), День молодёжи (27 июня). Данные мероприятия отражены в тематических днях Календарно-тематического плана ПВ на ряду с другими мероприятиями патриотической направленности.

Выдержка из Календарно-тематического плана ВР

Дата	Мероприятия
03.06.2024	«Радуга детства приветствует вас!» Праздничное открытие смены «Радуга детства приветствует вас» – открытие смены, вступление в летний лагерь + празднование Дня защиты детей (летнее караоке, радужные игры).
05.06.2024 06.06.2024	«Россия: великий язык и богатая литература» Беседы («История русского языка», «Любовь к языку – это любовь к Родине» и т.д.). Устный журнал (газета) – демонстрация информации о биографии Пушкина А.С., истории русского языка и т.п. «Неурок» русского языка – изучение интересных фактов о русском языке. Викторина «По сказкам Пушкина А.С.» Несочинение «Как началось моё лето в «Радуге детства»»
10.06.2024	«Мы дети великой красивой страны» Музейные экскурсии «Природа Архангельской области», «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др. Познавательные беседы «Как зародилась Россия», «Чем сильна Россия», «Сильные люди России» и т.д. Художественная мастерская «Окна России» - участие во всероссийской акции.
11.06.2024	«День России» Познавательные беседы об истории праздника, о его значении, о традициях празднования. Праздник «Моя Россия» Праздничные прогулки по микрорайону с вручением праздничных листовок / открыток /

	флаеров.
18.06.2024	<p align="center">«Человек присяге верный – охраняет мир военный»</p> <p>Беседа с использованием презентаций, видео о родах российских войск, их предназначении, особенностях, форме.</p> <p>Игра по типу Зарницы «На страже Родины».</p>
19.06.2024	<p align="center">«По страницам памяти»</p> <p>Оформление книги / стенда с портретами родственников детей, имеющих отношение к ВОВ (участники боевых действий, находившиеся в блокаде Ленинграда, дети ВОВ, труженики тыла и др.) с короткими рассказами о них.</p> <p>Посещение музейных экскурсий / выставок «Молотовск в годы войны», «Детство, опаленное войной». Посещение кинотеатров г.Северодвинска с целью просмотра фильмов по теме.</p>
20.06.2024	<p align="center">«С чего начинается Родина... Северодвинск»</p> <p>Познавательные беседы «Моя семья – моя защита», «Моя малая Родина», «Моя Родина - Россия».</p> <p>Музейные экскурсии «Природа Архангельской области», «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др.</p> <p align="center">Художественная мастерская «Мой любимый город»</p>
21.06.2024	<p align="center">«Тревога встала над страной»</p> <p>Музейные экскурсии «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др.</p> <p>Познавательные беседы «Как началась война», «Первые дни войны» и т.д.</p> <p>Торжественный митинг «Помним и скорбим ...».</p> <p>Художественная мастерская «Свеча памяти»</p>
27.06.2024	<p align="center">«День веселой молодежи»</p> <p>Акция – флешмоб «Одеваясь, поспешил и вокруг всех насмешил» - все приходят смешно и несуразно одетыми. Игра «Крокодил» (на основе пантомимы, жестов, движений).</p> <p>Кинозал «Русская комедия»</p> <p>«Очень весёлые старты» - юмористическая встреча-соревнование.</p>

2.1.5. Модуль воспитательной работы «Быстрее! Выше! Сильнее!»

Модуль «Быстрее! Выше! Сильнее!» реализует задачи воспитания основ здорового и активного образа жизни:

- Способствовать формированию осознанного отношения к своей жизни и здоровью.
- Включать в режим дня использование здоровьесберегающих техник и технологий, валеологических занятий, а также посещение оздоровительных процедур (для отряда оздоровительной направленности), укрепляющих здоровье детей, формирующих представления о здоровом образе жизни и навыки ЗОЖ.
- Способствовать осознанию социальных ролей, позиций и убеждений: «Я – человек, который не вредит себе, а поддерживает и укрепляет своё здоровье, улучшает качество своей жизни», «Я веду здоровый и активный образ жизни»

Мероприятия модуля «Быстрее! Выше! Сильнее!» в Календарно-тематическом плане окрашены в синий цвет.

Мероприятия данного модуля отражают мероприятия физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Основной объем мероприятий данного модуля отражен в

Режиме дня и Расписании физкультурно-спортивной и танцевальной деятельности (динамический час и работа хореографической студии «Небо»). При наличии благоприятных погодных условий все мероприятия проводятся на улице. В противном случае – в помещениях (физкультурный зал, актовый зал, отрядные комнаты).

Режим дня

Время	Мероприятие				
8:30 – 9:00	Приём детей «Утренняя встреча», проведение инструктажей.				
9:00 – 9:20	Утренняя гимнастика «Нескучная зарядка». Дети делятся на 2 потока – первый поток занимается с инструктором по ФК, второй поток – с педагогом ДО.				
9:20 – 9:40	Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, переодевание). Завтрак.				
9:40 – 11:30	Мероприятия по плану работы отрядов в соответствии с тематическим днем, профильной направленностью отряда, а также согласно расписанию работы инструктора по ФК (динамический час) и педагога ДО (хореографическая студия «Небо»).				
	Отряд «Здоровячок» - посещение Отделения Восстановительного лечения	Отряд «Улыбка» - социально-коммуникативное развитие.	Отряд «I love English» - по освоению английского языка	Отряд «Звёздный» - по творческой деятельности	Отряд «5Д» - по социально-патриотической деятельности
11:30 – 13:00	Мероприятия по плану работы ДОЛ «Радуга детства» - Традиционные мероприятия (общие для всех отрядов)				
13:00 – 13:30	Подготовка к обеду (гигиенические процедуры, переодевание). Обед.				
13:30 – 14:00	«Книжкины минутки» - посещение библиотеки, книжных уголков отряда (чтение).				
14:00 – 15:30	Тихий час для детей 8-9 лет		Работа по плану отряда: конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов, экскурсии, пешие прогулки.		
15:30 – 16:00	Подъём, гигиенические процедуры.				
16:00 – 16:20	Подготовка к полднику. Полдник.				
16:20 – 17:40	Мероприятия по плану работы отрядов + наставничество «Старший друг» в «Летней игротке»				
17:40 – 18:00	Подведение итогов дня. Уборка отрядных кабинетов. Инструктаж по ПДД. Сбор детей домой.				
18:00	Уход детей домой.				

Динамический час предусматривает общую физическую подготовку, освоение спортивных и подвижных игр. В содержание этой формы работы также входят эстафеты и соревнования, спортивные развлечения и физкультурные досуги. Для отряда №4 «Старт» объем физкультурно-спортивной работы увеличен в связи с профильной направленностью отряда. Для детей этого отряда добавлена работа по подготовке к сдаче ГТО, соревновательные мероприятия. Дети данного отряда определяют основной состав команды лагеря для участия в летней Спартакиаде лагерей.

Работа хореографической студии «Небо» направлена на развитие хореографических навыков, освоение танцевальных композиций, которые будут музыкальной основой концертов, праздников и дискотек. Для отряда №4 «Старт» дополнительно включена такая форма работы как «Stretch Time», направленная на развитие гибкости и пластичности.

Обе эти формы работы дают мощную физическую нагрузку, способствуют развитию физических качеств и навыков.

Расписание Динамических часов (ДЧ) и Хореографической студии «Небо» (ХС «Небо»)

	Отряд №1 «Здоровячок»	Отряд №2 «Улыбка»	Отряд №3 «I love English»	Отряд №4 «Старт»	Отряд №5 «5Д»
--	--------------------------	----------------------	------------------------------	---------------------	------------------

ПН		ХС «Небо» 11:00 – 12:00	ХС «Небо» 9:50 – 10:50 ДЧ 12:10 – 13:10	ДЧ 9:50 – 10:50 ХС «Небо» 12:10 – 13:10	ДЧ 11:00 – 12:00
ВТ		ДЧ 9:50 – 10:50 ХС «Небо» 12:10 – 13:10	ХС «Небо» 11:00 – 12:00	ДЧ 11:00 – 12:00	ХС «Небо» 9:50 – 10:50 ДЧ 12:10 – 13:10
СР	ДЧ 14:30 – 15:30	ДЧ 10:00 – 11:00	ХС «Небо» 11:00 – 12:00	ХС «Небо» 9:50 – 10:50 ДЧ 11:10 – 12:10	ХС «Небо» 12:10 – 13:10
ЧТ	ХС «Небо» 14:30 – 15:30	ДЧ 11:00 – 12:00	ДЧ 9:50 – 10:50	ХС «Небо» 10:00 – 11:00 ДЧ 12:10 – 13:10	ХС «Небо» 11:10 – 12:10
ПТ		ХС «Небо» 11:00 – 12:00	ХС «Небо» 9:50 – 10:50 ДЧ 12:10 – 13:10	ДЧ 11:00 – 12:00 «Stretch Time» 12:10 – 13:10	ДЧ 9:50 – 10:50

Для отряда №1 «Здоровячок» мероприятия данного модуля реализуются посредством посещения процедур в Отделении восстановительного лечения в первую половину дня (10:00 – 11:30). Добираются туда дети пешком, что также является физическим развитием и благотворно влияет на укрепление детского организма и здоровья в целом. Динамический час и занятия в хореографической студии «Небо» предусмотрены по одному разу в неделю в виду специфики режима дня детей. дополнительная работа в рамках данных форм работы будет организована в индивидуально-подгрупповом формате.

Модуль «Быстрее! Выше! Сильнее!» представлен также в тематических днях Календарно-тематического плана ПВ.

Выдержка из Календарно-тематического плана ВР

Дата	Мероприятия
18.06.2024	«Человек присяге верный – охраняет мир военный» Игра по типу Зарницы «На страже Родины»
27.06.2024	«День веселой молодежи» «Очень весёлые старты» – юмористическая встреча – соревнование.
26.06.2023	«Территория здоровья» Игра-исследование «Юный натуралист» – изучение растений на территории школы, оформление Зеленого дневника. «Здоровые игры» – викторина + эстафета на тему ЗОЖ и спорта.

2.1.6. Модуль воспитательной работы «Внимание! Внимание! Внимание!»

Модуль «Внимание! Внимание! Внимание!» реализует задачи воспитания основ безопасности жизнедеятельности:

- Способствовать формированию осознанного отношения к своей жизни и здоровью; осознанию ценности здоровья и уникальности жизни – запасных нет!
- Способствовать осознанию социальных ролей, позиций и убеждений: «Я здравомыслящий человек, который понимает, что жизнь одна, здоровье трудно восстановить, а под час – невозможно. Я не рискую своей жизнью и здоровьем».

Мероприятия модуля «Внимание! Внимание! Внимание!» в Календарно-тематическом плане окрашены в оранжевый цвет.

Содержание мероприятий данного модуля отражено в событиях режима дня детей – это Инструктажи на темы:

- «Правила безопасного поведения в помещениях летнего лагеря: в Отрядной комнате, в столовой, в спортзале, в актовом зале, в туалете» – в первый день пребывания и по мере необходимости;
- «Правила безопасного поведения при передвижении между помещениями лагеря» – в первый день пребывания и по мере необходимости;
- «Правила безопасного поведения во время пеших прогулок, экскурсий, походов» – за день до проведения;
- «Правила безопасного поведения во время проведения массовых мероприятий» – за день до проведения;
- «Правила безопасного поведения по дороге в летний лагерь и обратно» – в первый день пребывания и даются напоминания ежедневно перед уходом домой;
- «Правила безопасного поведения при посадке в автобус, высадке из него и поведения во время поездки» – за день до проведения.

Кроме того каждый ребенок знакомится с Правилами внутреннего распорядка воспитанников летнего лагеря «Радуга детства».

Ознакомление со всеми инструктажами производится под личную подпись каждого воспитанника. Для этого в каждом отряде ведется Журнал инструктажей.

Познавательные беседы отражают содержание таких важных тем, как:

- «Правила безопасного поведения в быту – избегание пожаров, отравлений, травм»;
- «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми: если к вам стучатся, на улице»;
- «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве»;
- «Маленькие водители: велосипеды, самокаты, скейты, ролики»;
- «Правила безопасного поведения вблизи водоёма»;
- «Правила безопасного поведения при подражании взрослым: алкоголь, сигареты, наркотики».
- «Осторожно, мошенники: на улице, в телефоне, в интернете. В чём суть?».

Основы БЖ также раскрываются и в тематических днях Календарно-тематическом плане:

Выдержка из Календарно-тематического плана ВР

Дата	Мероприятия
04.06.2024	«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!» Беседа-инструктаж о правилах безопасного поведения на прогулке, в помещениях лагеря, знакомство с Правилами внутреннего распорядка воспитанников летнего лагеря «Радуга детства». Викторина «Моя безопасность» совместно с сотрудниками служб безопасности города. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Новые дорожные знаки» (любые техники изображения).
01.07.2024	«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!» Беседа-инструктаж о правилах безопасной жизнедеятельности в разных ситуациях. Игра по станциям «Радуга безопасности» совместно с сотрудниками служб безопасности города с вручением знаков отличия Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Живи безопасно» (любые техники изображения).

В ходе Инструктажей и познавательных бесед детям раскрывается важность соблюдения правил безопасности, а не обязательность. Правила личной безопасности – это гарантия сохранения здоровья и жизни.

2.1.7. Модуль воспитательной работы «Наш дом – природа»

Модуль «Наш дом – природа» реализует задачи экологического воспитания:

- Способствовать формированию у детей экологически осознанного и грамотного поведения по отношению к живой и неживой природе: стремление беречь природу и заботиться о ней, .
- Способствовать осознанию социальных ролей, позиций и убеждений: «Я – человек, понимающий, что являюсь частью природы, жизнь мне дала природа, что природа – мой дом. Я не имею права вредить природе. Я люблю и охраняю свой дом, забочусь о его чистоте и уюте».

Мероприятия модуля «Наш дом – природа» в Календарно-тематическом плане окрашены в зеленый цвет.

Содержание мероприятий данного модуля отражено в таких режимных событиях, как Дежурство «Зеленая клумба» (отряды по очереди следят за клумбами), эко-прогулки «Чистый город» (один раз за смену), благотворительные акции для приютов животных города (сбор необходимых средств в течение смены всеми отрядами, выезд в конце смены отряда №5).

В Календарно-тематическом плане этот модуль реализуется через тематические дни:

Выдержка из Календарно-тематического плана ВР

Дата	Мероприятия
26.06.2024	«Территория здоровья» Игра-исследование «Юный натуралист» - изучение растений на территории школы, оформление Зеленого дневника.

28.06.2024	<p align="center">«Любить учиться у животных»</p> <p>Беседы по сюжетам мультфильмов о дружбе, ссорах, предательстве, одиночестве. Акция «На лапу, друг!» (благотворительная помощь приютам животных г. Северодвинска с выездом). Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой пушистый друг» / «Мой питомец» (любые техники изображения).</p>
------------	--

2.1.8. Модуль воспитательной работы «Ну-ка, все вместе!»

Модуль «Ну-ка, все вместе!» реализует задачи социально-личностного и коммуникативного воспитания:

- Способствовать формированию навыков коммуникативной культуры, социального взаимодействия, культуры коллективной деятельности.
- Способствовать осознанию социальных ролей, позиций и убеждений: «Я – человек – часть общества – гражданин, поведение которого никого не оскорбит, не унижит, не обидит». «Я – друг, помощник готовый к совместной продуктивной работе». «Я – член команды, уважающий каждого рядом, осознающий важность старшего поколения и соблюдающий нормы культурного поведения».

В Календарно-тематическом плане модуль окрашен в голубой цвет.

Содержание модуля «Ну-ка, все вместе!» раскрывается ежедневно при организации различных мероприятий, где каждый ребёнок в отдельности и коллективы детей – отряды – должны проявить себя с лучшей стороны. Это может быть демонстрация упорства и стойкости, смекалки и творчества, коллективного решения и командного духа, личного или группового участия. Так данный модуль реализуется через Отрядные дела (пункт ПВ 2.1.3).

Также содержание мероприятий данного модуля отражено в тематических днях / событиях, предполагающих активное взаимодействие отрядов или проявление личностных качеств:

Выдержка из Календарно-тематического плана ВР

Дата	Мероприятия
03.06.2024	<p align="center">«Радуга детства приветствует вас!»</p> <p>Организационные мероприятия «Здравствуй ЛЕТО-2023» (формирование отрядов, знакомство с воспитателем, детьми отряда). Торжественное мероприятие «Радуга детства приветствует вас» - открытие смены, вступление в летний лагерь. Операция «Мой отряд» - знакомство «Расскажи мне о себе», знакомство с кабинетом / классом. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Анкетирование на предмет выявления ожиданий ребенка от посещения ДОЛ «Радуга детства». Мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей (Летнее караоке, Радужные игры (подв. игры на улице) и т.п.)</p>
17.06.2024	<p align="center">«Мы разные ... Мы вместе!»</p> <p>Беседа с презентацией (видео) о различиях между людьми (внешность, состояние здоровья, социальный статус, национальность, религия, пол, происхождение, разные поколения). Обсуждение понятий «взаимопонимание», «терпение», «сочувствие», «уважение», «дружба». «Летняя игротека» – популярные подвижные игры народов мира. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Словно радуги</p>

	цвета, мы едины навсегда!» (любые техники изображения).
26.06.2023	<p align="center">«Дружба крепкая не сломается!»</p> <p>«Почта дружбы» - написание и доставка писем дружбы. Беседы по сюжетам мультфильмов о дружбе, ссорах, предательстве, одиночестве. Игротека - игры (в помещении, на улице), направленные на установление и укрепление доверительных отношений, повышению самооценки, сплочению коллектива. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой друг» / «Мои друзья» (любые техники изображения).</p>
24.06.2024	<p align="center">«День веселой молодежи»</p> <p>Акция – флешмоб «Одеваясь, поспешил и вокруг всех насмешил» - все приходят смешно и несурзано одетыми. Игра «Крокодил» (на основе пантомимы, жестов, движений). Подведение итогов дня «Время впечатлений». Анкетирование на предмет выявления удовлетворенности ребенка от посещения ДОЛ «Радуга детства».</p>
02.07.2024	<p align="center">«Пришла пора прощаться»</p> <p>«Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по желанию детей. Праздничный КВН «Кто, во что горазд!», посвященный закрытию смены, подведение итогов, номинирование отрядов, награждение победителей прошедших конкурсов, выставок, викторин и т.д. Художественная мастерская – рисование на тему «Мой отдых в Радуге детства». Воробьиная дискотека.</p>

Конечно, содержание модуля реализуется и в мероприятиях других модулей, так как вся работа с детьми направлена на реализацию их потребности в отдыхе, самореализации, общении и развитии.

2.1.9. Модуль воспитательной работы «Юморина»

Модуль «Юморина» реализует задачи социально-личностного воспитания на основе юмористических ситуаций, задач, событий. Основой таких ситуаций является юмор и смех:

- Способствовать развитию способности нестандартно воспринимать себя и окружающих людей в необычных ситуациях, нехарактерных для обычной жизни, но оставляющих яркие и позитивные впечатления.
- Способствовать осознанию социальных ролей, позиций и убеждений: «Я человек, способный видеть комичность определённых ситуаций (видеть смешное), смеяться над этим или шутить самому. У меня есть чувство юмора».

В Календарно-тематическом плане модуль окрашен в жёлтый цвет.

Содержание модуля «Ну-ка, все вместе!» раскрывается ежедневно в игровой деятельности детей, в праздничных мероприятиях, в повседневном общении. В Календарно-тематическом плане продуманы мероприятия юмористического характера:

Выдержка из Календарно-тематического плана ВР

Дата	Мероприятия
03.06.2024	<p align="center">«Радуга детства приветствует вас!»</p> <p>Праздничное мероприятие «Радуга детства приветствует вас» - открытие смены, вступление в летний лагерь. Мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей (Летнее караоке, Радужные игры (подв. игры на улице) и т.п.)</p>

13.06.2024 14.06.2024	«Лучший день для творчества – сегодня!» Организация творческих площадок «Таланты Радуги», организованных отрядами (выбирают любой вид творческой деятельности, любую технику и готовят мастер-класс).
17.06.2024	«Мы разные ... Мы вместе!» «Летняя игротека» – популярные подвижные игры народов мира.
27.06.2024	«День веселой молодежи» Акция – флешмоб «Одеваясь, поспешил и вокруг всех насмешил» - все приходят смешно и несуразно одетыми. Игра «Крокодил» (на основе пантомимы, жестов, движений). Кинозал «Русская комедия» «Очень весёлые старты» - юмористическая встреча-соревнование.
02.07.2024	«Пришла пора прощаться» Праздничный КВН «Кто, во что горазд!», посвященный закрытию смены, подведение итогов, номинирование отрядов, награждение победителей прошедших конкурсов, выставок, викторин и т.д.

2.1.10. Модуль воспитательной работы «Фантазёры»

Модуль «Фантазёры» реализует задачи художественно-творческого воспитания:

- Способствовать развитию способности художественно воспринимать окружающую действительность, отражать её в результатах собственной творческой деятельности, видеть и создавать красивое и интересное.
- Развивать творческие способности детей.
- Способствовать осознанию социальных ролей, позиций и убеждений: «Я – человек-творец, создатель (художник, писатель, певец, танцовщик, актёр), способный видеть красоту и восхищаться ею, беречь её и создавать».

В Календарно-тематическом плане модуль окрашен в фиолетовый цвет.

Содержание модуля «Фантазёры» раскрывается в ходе творческих мастерских, в праздничных мероприятиях. В Календарно-тематическом плане продуманы мероприятия художественно-творческого характера:

Выдержка из Календарно-тематического плана ВР

Дата	Мероприятия
03.06.2024	«Радуга детства приветствует вас!» Праздничное мероприятие «Радуга детства приветствует вас» - открытие смены, вступление в летний лагерь. Мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей (Летнее караоке, Радужные игры (подв. игры на улице) и т.п.)
05.06.2024 06.06.2024	«Россия: великий язык и богатая литература» Написание несочинения «Как началось моё лето в «Радуге детства»»
04.06.2024	«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!» Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Новые дорожные знаки» (любые техники изображения).
10.06.2024	«Мы дети великой красивой страны» Художественная мастерская «Окна России» - участие во всероссийской акции.
11.06.2024	«День России» Праздник «Моя Россия»

07.06.2024	<p align="center">«Изучай науки срочно, будешь умным – это точно!»</p> <p>Детская научная лаборатория «Знайки» - проведение элементарных опытов с водой, красками, мылом, бумагой.</p> <p>Проведение мастер-классов для других отрядов по проведению опытов и экспериментов.</p>
13.06.2024 14.06.2024	<p align="center">«Лучший день для творчества – сегодня!»</p> <p>Беседы с презентациями о направлениях творческой деятельности – театральное искусство, художественное, музыкальное; о выдающихся деятелях в разных сферах искусства; о продуктах творческой деятельности людей, их ценности и назначении.</p> <p>Организация творческих площадок «Таланты Радуги», организованных отрядами (выбирают любой вид творческой деятельности, любую технику и готовят мастер-класс).</p> <p>Персональные выставки «Мой талант»</p>
17.06.2024	<p align="center">«Мы разные ... Мы вместе!»</p> <p>Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Словно радуги цвета, мы едины навсегда!» (любые техники изображения).</p>
21.06.2024	<p align="center">«Тревога встала над страной»</p> <p>Художественная мастерская «Свеча памяти»</p>
20.06.2024	<p align="center">«С чего начинается Родина... Северодвинск»</p> <p>Художественная мастерская «Мой любимый город»</p>
24.06.2024	<p align="center">«Дружба крепкая не сломается!»</p> <p>Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой друг» / «Мои друзья» (любые техники изображения).</p>
27.06.2024	<p align="center">«День веселой молодежи»</p> <p>Акция – флешмоб «Одеваясь, поспешил и вокруг всех насмешил» - все приходят смешно и несуразно одетыми. Игра «Крокодил» (на основе пантомимы, жестов, движений).</p>
25.06.2024	<p align="center">«Книжкины друзья»</p> <p>Оформление выставки «Моя любимая книга» с коротким рассказом о любимой книге.</p> <p>«Сборник сочинений «Мой Северодвинск»» - дети сочиняют сказки, рассказы, стихи о Северодвинске.</p> <p>Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Сказочные герои наших дней» (любые техники изображения).</p>
28.06.2024	<p align="center">«Любить учиться у животных»</p> <p>Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой друг» / «Мои друзья» (любые техники изображения).</p>
01.07.2024	<p align="center">«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!»</p> <p>Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Живи безопасно» (любые техники изображения).</p>
02.07.2024	<p align="center">«Пришла пора прощаться»</p> <p>Праздничный КВН «Кто, во что горазд!», посвященный закрытию смены, подведение итогов, номинирование отрядов, награждение победителей прошедших конкурсов, выставок, викторин и т.д.</p> <p>Художественная мастерская – рисование на тему «Мой отдых в Радуге детства».</p> <p>Воробьиная дискотека.</p>

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Формы воспитательной работы летнего лагеря «Радуга детства»

Под формами воспитательной работы мы понимаем ограниченные по месту и времени структуры коллективного взаимодействия детей и взрослых, которые позволяют решить определенные воспитательные задачи.

Мы уже обозначили, что основными видами деятельности детей в ДОЛ «Радуга детства» будут: игровая, познавательно-игровая, творческая, коммуникативно-игровая, двигательная деятельность.

Формы организации деятельности детей не должны напоминать учебную деятельность! Ребенок в игре, в творчестве, в дружбе и т.д.

Поэтому для реализации содержания Программы воспитания мы используем следующие формы организации воспитательной работы:

- Летняя игротека – организация игровой деятельности детей на прогулке или в помещении. Организуются подвижные игры, спортивные игры, игры по желанию, игры малой подвижности и т.д. летняя игротека проводится ежедневно.
- Динамический час – физкультурно-спортивные занятия с детьми. Проводятся три раза в неделю, для детей отряда «Старт» - ежедневно.
- Хореографическая студия «Небо» - музыкально-ритмические занятия по освоению детьми танцевальных композиций. Проводится три раза в неделю.
- Художественная мастерская – организация занятий по изобразительной деятельности детей с использованием разных изобразительных техник.
- Книжкины минутки – ежедневное чтение художественной литературы после обеда.
- Праздник, концерт – мероприятие, посвященное какому-либо событию, дате.
- Экскурсии – познавательно-игровые мероприятия с выходом за пределы лагеря (Краеведческий музей, ЦКиОМ, войсковая часть).
- Дискуссии, круглые столы – общение на раскрытие какой-либо темы, на поиск решения какой-либо задачи, на выявление мнений детей.
- Игровые познавательные занятия с использованием беседы, интерактивных приемов – направлены на уточнение, расширение, закрепление знаний детей.
- КВН – творческая организация выступлений / номеров детей на заданные темы. Подготовка ведется в течение всей смены.
- Акции – общественно / социально значимые мероприятия, направленные на пробуждение добрых чувств, бескорыстной помощи / внимания окружающим.
- Квесты / игры по станциям, игра-зарница – организация двигательной, творческой и умственной деятельности детей в комплексе.

Выбирая ту или иную форму организации воспитательной работы, мы ориентируемся на создание в лагере таких условий, чтобы дети всегда имели возможность очень хорошо выполнять свою работу, а воспитатели видели повод похвалить их.

Очень важно, чтобы дети делали полезные и нужные вещи, так как сознание необходимости своего труда способствует повышению интереса к работе, помогает преодолевать трудность, усталость, лень. Решение этой задачи возможно только тогда, когда

ребенок желает выполнить то или иное дело. Нельзя заставлять! Так мы обязательно испортим впечатления ребенка от пребывания в лагере. Каждое задание сначала обсуждается с детьми, дети обдумывают детали вместе с взрослым, они сами решают, как организовать работу и руководить ею.

Кроме того, сознание полезности труда развивает здоровое честолюбие ребенка. Это особенно относится к детям, хуже усваивающим теоретические знания, так как дает им возможность доказать на практике, на что они способны.

3.2. Особенности организации воспитательной работы

Особенности организации воспитательной работы в летнем лагере «Радуга детства» базируются на реализации принципов разности и единства. Разность воспитательного процесса отражается в профильной направленности отрядов, а единство – в соблюдении общего для всех отрядов режима дня, правил поведения и реализации плана мероприятий.

Исходя из профильной направленности отрядов, мы ставим следующие приоритеты воспитательной работы:

- Отряд №1 оздоровительной направленности «Здоровячок» - приобщение к нормам и правилам здорового образа жизни, воспитание потребности бережного отношения к своему здоровью.
- Отряд №2 социально-коммуникативной направленности «Улыбка» - приобщение к нормам и правилам культурного поведения, доброжелательного общения, бесконфликтного общения. Воспитание потребности в живом позитивном общении.
- Отряд №3 языковой направленности «I love English» - приобщение к языковой культуре общения на английском языке с сохранением уникальности и значимости общения на родном языке. Воспитание потребности в улучшении разговорных навыков на английском языке.
- Отряд № 4 творческой направленности «Звёздный» - приобщение к активному здоровому образу жизни, воспитание потребности в творческой самореализации и достижении результатов.
- Отряд №5 социально-патриотической направленности «5Д» - формирование патриотизма, чувства принадлежности к своей стране, приобщение к миру бескорыстной поддержки, взаимопомощи и самоотдачи, воспитание потребности совершать добрые дела, приносящие пользу другим.

Исходя из Календарно-тематического плана и Традиционных мероприятий летнего лагеря воспитанники «Радуги детства» осваивают нормы и правила коллективного продуктивного взаимодействия, проявляют себя как член команды, как активный участник различных мероприятия.

3.3. Анализ воспитательной работы в предыдущий период работы ДОЛ «Радуга детства»

За период первой смены лета 2023 года при СОШ №3 в оздоровительном лагере «Радуга детства» отдохнуло 113 детей в возрасте от 6 лет до 14 лет. Режим дня охватывал время с 8:30

до 18:00 часов с трёхразовым питанием (завтрак, обед, полдник) и организацией дневного сна для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

Оздоровительная направленность лагеря реализована посредством организации режима дня и питания в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В течение всей смены дети проходили витаминизацию (Ревит) и приготовление пищи осуществлялось с использованием йодированной соли. Для детей в возрасте 6-9 лет было организовано ежедневное мытьё ног перед дневным сном. Двигательный режим организован оптимально возрастной категории каждого отряда: ежедневная утренняя гимнастика на улице (при неблагоприятных погодных условиях в зале), ежедневные прогулки 2-3 раза в день, 3 раза в неделю динамический час (спортивные и подвижные игры, эстафеты, соревнования) на улице, 2 раза в неделю хореографические занятия. Проведены игры с передвижением по станциям на улице «Островки безопасности», «Летняя зарница», участие в летней Спартакиаде для детей с ОВЗ.

Реализация профильной направленности отрядов:

- Отряд №1 «Здоровячок» - оздоровительная направленность реализовывалась посредством получения лечебно-профилактических процедур в течение 2х часов в Отделении восстановительного лечения Детской клинической больницы. Дети прошли курс витаминизации препаратом «Витрум-Юниор+». Дети «Здоровячка» участвовали в летней Спартакиаде для детей с ОВЗ.
- Отряд №2 «Улыбка» - социально-коммуникативная направленность реализовывалась за счет организации коммуникативных игр, игровых занятий с педагогом-психологом, занятий «Детской йогой».
- Отряд №3 «I love English» - организация занятий по изучению основ разговорной речи на английском языке.
- Отряд №4 «Старт» - физкультурно-спортивная направленность реализована посредством организации различных форм двигательной деятельности: спортивные игры «Футбол», «Волейбол», спортивные старты, эстафеты, соревнования, участие в летней Спартакиаде лагерей.
- Отряд №5 «5Д» - волонтерская направленность реализована посредством следующих форм деятельности: наставническая деятельность «Старший друг» (организация игр в летней Игротеке, чтение перед сном отряду №2, помощь в оформлении помещений к праздникам и тематическим дням, помощь в разрешении конфликтных ситуаций). Дети отряда регулярно выходили на эко-прогулки «Чистый город» (сбор мусора на прилегающей территории), социальные прогулки «Хорошее настроение» (распространение листовок с позитивными рисунками, пожеланиями хорошего настроения). По просьбе волонтеров БФ «Победа за нами» дети отряда «5Д» в течение смены плели маскировочную сеть для участников СВО, учили детей других отрядов этому важному делу и контролировали качество.

Цель программы лагеря - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала – реализовывалась через план мероприятий, охватывающий разные сферы жизнедеятельности детей и ориентированы на детей разного возраста. Все запланированные мероприятия проведены.

Основные формы реализации программы лагеря - это экскурсии, соревнования / эстафеты, конкурсы, викторины, познавательные беседы и дискуссии, творческие мастерские, подвижные, творческие игры, праздники.

В реализации плана мероприятий «Радуги детства» принимали активное участие педагоги учреждений дополнительного образования и культуры: ДЮЦ, ДМЦ «Североморец», ЦППМСП, ЦКиОМ, Детско-юношеская библиотека им. А.С.Пушкина, ДМ «Строитель», Северодвинский центр занятости, инспектор ГИБДД, ГИМС, ВДПО.

По итогам реализации первой смены «Радуги детства» можно сделать вывод о том, что запланированная программа мероприятий реализована полностью.

Перспективы работы: повышения качества реализации мероприятий за счет:

1. расширения кадрового состава (педагог-организатор, педагог-психолог) и продолжение взаимодействия с социальными партнерами.
2. обновления и расширения материально-технического оснащения: выносной материал (для организации коллективной и индивидуальной игровой деятельности), игровые и развивающие материалы для отрядных комнат (настольные коллективные, парные и индивидуальные игры, художественные средства и материалы) организация художественной студии для реализации мероприятий художественного цикла. Требуется обновления и обустройства спортивная площадка (коробка) на территории СОШ №3 (покрытие, ограждение). Игровую площадку необходимо оснастить навесом / навесами (над скамейками) и расширить оборудованием для подвижной деятельности (для лазания, ползания, игр с мячом и т.д.).

3.4. Календарно-тематический план воспитательной работы

Дата Цвет модуля	Мероприятия / дела / события	Ответственные за проведение / организацию
03.06.2024	<p align="center">«Радуга детства приветствует вас!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные мероприятия «Здравствуй ЛЕТО-2023» (формирование отрядов, знакомство с воспитателем, детьми отряда). 5. Торжественное мероприятие «Радуга детства приветствует вас» - открытие смены, вступление в летний лагерь 6. Операция «Мой отряд» - знакомство «Расскажи мне о себе», знакомство с кабинетом / классом. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Анкетирование на предмет выявления ожиданий ребенка от посещения ДОЛ «Радуга детства». 7. Мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей (Летнее караоке, Радужные игры (подв. игры на улице) и т.п.) 	<p>Воспитатели, инструктор по ФК</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Инструктор по ФК, педагог ДО</p>
04.06.2024	<p align="center">«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа-инструктаж о правилах безопасного поведения на прогулке, в помещениях лагеря, знакомство с Правилами внутреннего распорядка воспитанников летнего лагеря «Радуга детства». 2. Викторина «Моя безопасность» совместно с сотрудниками служб безопасности города. <p>Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Новые дорожные знаки» (любые техники изображения).</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
05.06.2024 06.06.2024	<p align="center">«Россия: великий язык и богатая литература»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы («История русского языка», «Любовь к языку – это любовь к Родине» и т.д.). 2. Устный журнал (газета) – демонстрация информации о биографии Пушкина А.С., истории русского языка и т.п. 3. «Неурок» русского языка – изучение интересных фактов о русском языке. 4. Викторина «По сказкам Пушкина А.С.» 5. Написание сочинения «Как началось моё лето в «Радуге детства»» 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

07.06.2024	<p align="center">«Изучай науки срочно, будешь умным – это точно!»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседы с презентациями об областях науки (математика, физика, химия, астрономия), их значении в жизни человека, выдающиеся деятели в разных областях науки. Просмотр по теме выпусков передачи «Галилео». 3. Детская научная лаборатория «Знайки» - проведение элементарных опытов с водой, красками, мылом, бумагой. 4. Проведение мастер-классов для других отрядов по проведению опытов и экспериментов. 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
10.06.2024	<p align="center">«Мы дети великой красивой страны»</p> <ol style="list-style-type: none"> Музейные экскурсии «Природа Архангельской области», «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др. 5. Познавательные беседы «Как зародилась Россия», «Чем сильна Россия», «Сильные люди России» и т.д. 4. Художественная мастерская «Окна России» - участие во всероссийской акции. 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
11.06.2024	<p align="center">«День России»</p> <ol style="list-style-type: none"> Познавательные беседы об истории праздника, о его значении, о традициях празднования. Праздник «Моя Россия» 3. Праздничные прогулки по микрорайону с вручением праздничных листовок / открыток / флаеров. 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Отряд № 5</p>
13.06.2024, 14.06.2024	<p align="center">«Лучший день для творчества – сегодня!»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседы с презентациями о направлениях творческой деятельности – театральное искусство, художественное, музыкальное; о выдающихся деятелях в разных сферах искусства; о продуктах творческой деятельности людей, их ценности и назначении. 2. Организация творческих площадок «Таланты Радуги», организованных отрядами (выбирают любой вид творческой деятельности, любую технику и готовят мастер-класс). 4. Персональные выставки «Мой талант» 	<p>Воспитатели</p> <p>Отряд №5</p> <p>Педагог ДО</p>
17.06.2024	<p align="center">«Мы разные ... Мы вместе!»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа с презентацией (видео) о различиях между людьми (внешность, состояние здоровья, социальный статус, национальность, религия, пол, происхождение, разные поколения). Обсуждение понятий «взаимопонимание», «терпение», «сочувствие», «уважение», «дружба». 2. «Летняя игротека» – популярные подвижные игры народов мира. 4. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Словно радуги цвета, мы едины навсегда!» (любые техники изображения). 	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p>
18.06.2024	<p align="center">«Человек присяге верный – охраняет мир военный»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа с использованием презентаций, видео о родах российских войск, их предназначении, особенностях, форме. 4. Игра по типу Зарницы «На страже Родины». 5. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по желанию детей. 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
19.06.2024	<p align="center">«По страницам памяти»</p> <ol style="list-style-type: none"> Оформление книги / стенда с портретами родственников детей, имеющих отношение к ВОВ (участники боевых действий, находившиеся в блокаде Ленинграда, дети ВОВ, труженики тыла и др.) с короткими рассказами о них. 2. Посещение музейных экскурсий / выставок «Молотовск в годы войны», «Детство, опаленное войной». Посещение кинотеатров г.Северодвинска с целью просмотра фильмов по теме. 3. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по выбору детей. 	<p>Отряд №5</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

20.06.2024	<p align="center">«С чего начинается Родина... Северодвинск»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательные беседы «Моя семья – моя защита», «Моя малая Родина», «Моя Родина - Россия» 2. Музейные экскурсии «Природа Архангельской области», «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др. 3. Художественная мастерская «Мой любимый город» 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
21.06.2024	<p align="center">«Тревога встала над страной»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музейные экскурсии «Природа Архангельской области», «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др. 2. Познавательные беседы «Как началась война», «Первые дни войны» и т.д. 3. Торжественный митинг «Помним и скорбим ...». 4. Художественная мастерская «Свеча памяти» 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
24.06.2024	<p align="center">«Дружба крепкая не сломается!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Почта дружбы» - написание и доставка писем дружбы. 2. Беседы по сюжетам мультфильмов о дружбе, ссорах, предательстве, одиночестве. 3. Игротека - игры (в помещении, на улице), направленные на установление и укрепление доверительных отношений, повышению самооценки, сплочению коллектива. 4. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой друг» / «Мои друзья» (любые техники изображения). 	<p>Отряд №1, 5 Воспитатели</p> <p>Педагог ДО, инструктор по ФК</p> <p>Воспитатели</p>
25.06.2024	<p align="center">«Книжкины друзья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление выставки «Моя любимая книга» с коротким рассказом о любимой книге. «Сборник сочинений «Мой Северодвинск»» - дети сочиняют сказки, рассказы, стихи о Северодвинске. 2. Посещение Детско-юношеской библиотеки им. А.С. Пушкина 3. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Сказочные герои наших дней» (любые техники изображения). 4. «Летняя игротека» – подвижные / настольные игры по желанию детей 	<p>Педагог ДО</p> <p>Начальник лагеря Инструктор по ФК Воспитатели</p>
26.06.2024	<p align="center">«Территория здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-исследование «Юный натуралист» - изучение растений на территории школы, оформление Зеленого дневника. 2. «Здоровые игры» - викторина + эстафета на тему ЗОЖ и спорта. 3. «Летняя игротека» – подвижные / настольные игры по желанию детей. 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря Воспитатели</p>
27.06.2024	<p align="center">«День веселой молодежи»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция – флешмоб «Одеваясь, поспешил и вокруг всех насмешил» - все приходят смешно и несуразно одетыми. Игра «Крокодил» (на основе пантомимы, жестов, движений). 2. Кинозал «Русская комедия» 3. «Очень весёлые старты» - юмористическая встреча-соревнование. 4. Подведение итогов дня «Время впечатлений». Анкетирование на предмет выявления удовлетворенности ребенка от посещения ДОЛ «Радуга детства». 	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Воспитателя</p> <p>Воспитатели</p>
28.06.2024	<p align="center">«Любить учиться у животных»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы по сюжетам мультфильмов о дружбе, ссорах, предательстве, одиночестве. 2. Акция «На лапу, друг!» (благотворительная помощь приютам животных г. Северодвинска с выездом). 5. Игротека - игры (в помещении, на улице), направленные на установление и укрепление доверительных отношений, повышению самооценки, сплочению коллектива. 6. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой пушистый друг» / «Мой питомец» (любые техники изображения). 	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Педагог ДО</p> <p>Воспитатели</p>
01.07.2024	<p align="center">«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа-инструктаж о правилах безопасной жизнедеятельности в 	<p>Воспитатели</p>

	<p>разных ситуациях.</p> <p>2. Игра по станциям «Радуга безопасности» совместно с сотрудниками служб безопасности города с вручением знаков отличия</p> <p>3. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Живи безопасно» (любые техники изображения).</p>	<p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>
02.07.2024	<p>«Пришла пора прощаться»</p> <p>1. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по желанию детей</p> <p>2. Праздничный КВН «Кто, во что горазд!», посвященный закрытию смены, подведение итогов, номинирование отрядов, награждение победителей прошедших конкурсов, выставок, викторин и т.д.</p> <p>3. Художественная мастерская – рисование на тему «Мой отдых в Радуге детства». Воробьиная дискотека.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Воспитатели</p>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере.– М.: 2009.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин.– М.: «5» за знания, 2008.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008.
4. Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. / М.М. Борисова, Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова, А.А. Козлова. – М: Инфра. – М., 2016.
5. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия.– М.: Детство, 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – М.: Детство, 2009.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.