

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ № 3», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с требованиями следующих документов:

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 27.07.2017, далее – ФЗ-273).

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации № 64100)».

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила.») (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020).

–Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.09.2020 № 59783).

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.11.2021 № 65743).

–Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы».

–Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период».

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

–Письмо Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС» от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091.

–Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКР» от 25.05.2015 № 08-761.

–Приказ Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11.06.2010 № 645.

–Письмо управления образования Северодвинска «Об учебном плане основного общего образования» от 20.08.2015 № 22-01-13/766.

–Устав МАОУ «СОШ № 3».

Учебный план для начальных классов школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет для I класса – 32 учебные недели; для II - IV классов – 33 учебные недели.

Цели учебного плана:

- обеспечение достижения планируемых результатов (предметных и метапредметных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- создание условий для обеспечения развития школьников с учётом их индивидуальных способностей и образовательных потребностей;
- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию каждого ребёнка.

Задачи:

- обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования;
- обеспечить доступность качественного образования;
- обеспечить развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных действий и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формировать познавательные интересы обучающихся и готовность к самообразовательной деятельности на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развивать умственные способности, творческое мышление, готовность к самостоятельной, в том числе, проектной деятельности;
- воспитывать и развивать такие качества личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества, а именно: готовность брать ответственность на себя, принимать решения действовать; обоснованно критиковать, доказывая собственное мнение, оказывать помощь другим;
- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся.

3. В соответствии с Уставом образовательного учреждения и календарным учебным графиком МАОУ «СОШ № 3» на 2022-2023 учебный год определён следующий режим работы для 1-4 классов:

- продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели, в 1 классах – 33 учебные недели;
- продолжительность учебной недели– 5 дней.
- продолжительность уроков: для I класса - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; 1 день – 5 уроков за счёт третьего часа физической культуры) ; для II – IV классов – 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

4. Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык, литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
2	Иностранный язык	Английский язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Основные задачи реализации содержания
			форме с носителями иностранного языка, коммуникативных учений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»; учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики».	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство	Изобразительное искусство, музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Основные задачи реализации содержания
			работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2954 часов и не более 3190 часов.

При 5-дневной учебной неделе учебная нагрузка в 1-х классах составляет 21 час, во 2-3-х классах – 23 часа. В учебный план начального общего образования включён курс краеведения «Морянка», который реализуется со второго класса и интегрируется с учебными предметами «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-х классах при пятидневной учебной неделе составляет 21 час в неделю, 672 часа в год; в 3 - 4 –х классах при пятидневной учебной неделе составляет 23 часа в неделю, 759 часов в год, поэтому часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1- 4-х классах составляет 1 час и распределен на курс «Подвижные игры» для здоровосбережения обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1 - 4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года. Для обучающихся 1 классов система бального оценивания не применяется. Успешность освоения школьниками учебных программ в этот период характеризуется качественной оценкой: справился - не справился, освоил – не освоил.

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Родной язык	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.
Литературное	Диагностическая	Диагностическая	Диагностическая	Диагностическая

чтение	работа.	работа.	работа.	работа.
Литературное чтение на родном языке	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.
Английский язык	-	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.	Итоговое тестирование.
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Окружающий мир	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестовая работа.
Музыка	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.
Изобразительное искусство	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.
Технология	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Физическая культура	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.

Учебный план 1-4 х классов 2022-2023 учебный год МАОУ «СОШ №3»

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	
		1а,б,	2а,б,г
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5 (148)	4,5 (153)
	Литературное чтение	3,5 (115)	3,5 (119)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	–	2 (68)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)

	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3(102)
Итого		20(663)	22(748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Курс «Подвижные игры»		1(33)	1(34)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21 (693)	23 (782)

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность	Классы				
	1а	1б	2а	2б	2г
Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»		1			
Курс внеурочной деятельности «Эрудит»					1
Курс внеурочной деятельности «Оригами»					1
Курс внеурочной деятельности «Азбука профессий»	1	1	1	1	1
Итого по реализации курсов внеурочной деятельности	2	3	2	2	4

Прогнозируемый учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5 (148)	4,5 (153)	4,5 (153)	4,5 (153)	18 (607)
	Литературное чтение	3,5 (115)	3,5 (119)	3,5 (119)	2,5 (85)	13 (438)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (или) государственный язык республики РФ	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2 (68)
	Литературное чтение на родном языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2 (68)
Иностранный язык	Английский язык	0	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)

Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)	8(270)
Итого		20(663)	22(748)	23(748)	23(748)	90(3039)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курс «Подвижные игры»		1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Максимально допустимая недельная нагрузка		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90(3039)