Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
« 31» 08 2023 г.

Утверждаю
И.о. директора МАОУ «СОШ № 3»
_____ Е.В. Данилович
« 31» 08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

осваивающих адаптированные образовательные программы

в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №3»

на 2023 – 2024 учебный год

Северодвинск

2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00F33C53074B79B620327523B04F1D0508
Владелец: Станякина Маргарита Владимировна
Действителен: с 27.03.2023 до 19.06.2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МАОУ «СОШ №3», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяющих учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2 Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 3» и реализуется в 1 – 4 классах.

1.3 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов.

1.4. Учебный процесс в 1 – 4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Учебный план МАОУ «СОШ №3», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающихся с ЗПР составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а так же его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение области иностранный язык. Во 2 классе 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдано на изучение учебного предмета – английский язык, в 3 и 4 классе 1 час – на изучение английского языка и 1 час – на изучение русского языка.
Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учётом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, развитием логического мыщления на основе шашек и шахмат) и занятиям ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций

ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №3» (учителя, воспитатели групп продленного дня, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинский работник школы.

В МАОУ «СОШ №3» обучение ведётся на русском языке.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. В 1-х классах в середине дня динамическая пауза – 40 минут.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	**Учебный предмет**	**Количество часов в неделю**						
		1в	**1доп**	**2в**	**3в**	**3д**	**4в**	**4д**
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	1	1	1	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	
Итого		20	20	22	21	21	22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
функциональная грамотность	0	0	0	1	1	0	0
английский язык	0	0	2	1	1	1	1
читательская грамотность	1	1	0	0	0	0	0
Итого	1	1	2	2	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	34	34	34	34	34
Всего часов в год	693	693	782	782	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**
коррекционно-развивающая область	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	6	6
ритмика	1	1	1	1	1	1	1
направления внеурочной деятельности	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*
Всего к финансированию	**31**	**31**	**33**	**33**	**33**	**33**	**33**