|  |
| --- |
| Приложение к адаптировнной основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «СОШ № 3» (утверждена 31.08.2016 г.) |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

осваивающих адаптированные образовательные программы

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении

«Средняя общеобразовательная школа №3»

на 2018-2019 учебный год

Северодвинск

2018

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «СОШ №3», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяющих учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «СОШ №3» составлен на основе нормативных документов:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями- Приказы от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г. №1060, от 29.12.2014 №1643);
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образоваательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (зарегестрирован в Минюсте РФ 02.02.2016 г., №40936);
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. №189 (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
6. Постановления Главного государственного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. №4/15);
8. Устава МБОУ «СОШ №3»
9. Адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) МБОУ «СОШ №3».

Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ «СОШ №3», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающихся с ЗПР составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а так же его интеграцию в социальное окружение; - готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение области иностранный яык. Со 2 класса 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдано на изучение учебного предмета – английский язык.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями.

***Организация внеурочной деятельности***

 Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

 Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учётом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

 Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

 В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

 В организации внеурочной деятельности принимают участие вс педагогические работники МБОУ «СОШ №3» ( учителя, воспитателигрупп продленного дня, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинский работник школы.

 В МБОУ «СОШ №3» обучение ведётся на русском языке.

**Годовой календарный график**

Учебные занятия в 2018-2019 году начинаются 1.09.2019 г. И заканчиваются 30.05.2019

Учебный год делится на 4 четверти:

 1 четверть: 01.09.2018 – 28.10.2018

 2 четверть: 06.11.2018 – 30.12.2018

 3 четверть: 14.01.2019 – 23.03.2019

 4 четверть: 01.04.2019 – 30.05.2019

 График проведения школьных каникул:

 - осенние каникулы 29.10.2018-05.11.2018

- зимние каникулы 31.12.2018- 13.01.2019

- весенние каникулы 24.03.2019- 31.03.2019

- дополнительные недельные каникулы для первоклассников с 18 февраля по 25 февраля 2019 года.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут.

1 урок - 8.30-9.05

 2 урок -9.25-10.00, динамическая пауза 40 минут

3 урок - 10.40-11.15

4 урок - 11.35-12.10

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах  — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

 Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

 В соответствии с «Положением о системе проведения промежуточной аттестации» обучающимися по новым ФГОС НОО в МБОУ «СОШ № 3», утверждённого приказом директора № 112 от 01.09.2015 г., главными объектами промежуточной аттестации являются: предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

 Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года. Для обучающихся 1 классов система бального оценивания не применяется. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется качественной оценкой: справился - не справился; освоил-не освоил.

В начальных классах в 2018-2019 учебном году установлены следующие формы контроля за развитием обучающихся в предметной области:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 1 классы | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| Русский язык | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. |
| Родной язык | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Литературное чтение на родном языке | Тест | Тест | Тест | Тест |
| Английский язык | - | Итоговое тестирование. | Итоговое тестирование. | Итоговое тестирование. |
| Математика  | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. | Итоговая контрольная работа за год. |
| Окружающий мир | Итоговое тестирование. | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | - |  - |  - | Итоговое тестирование. |
| Музыка | Итоговое тестирование. | Итоговое тестирование. | Итоговое тестирование. | Итоговое тестирование. |
| Изобразительное искусство | Итоговое тестирование. | Итоговое тестирование. | Итоговое тестирование. | Итоговое тестирование. |
| Технология | Итоговая контрольная работа. | Итоговая контрольная работа. | Итоговая контрольная работа. | Итоговая контрольная работа. |
| Физическая культура | Итоговая диагностическая работа. | Итоговая диагностическая работа. | Итоговая диагностическая работа. | Итоговая диагностическая работа. |

|  |
| --- |
| **Годовой перспективный учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | **Всего** |
| 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 158 | 158 | 163 | 129 | 129 | 737 |
| Литературное чтение | 125 | 125 | 129 | 129 | 95 | 568 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| литературное чтение на родном языке | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 132 | 136 | 136 | 136 | 672 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 66 | 68 | 68 | 68 | 336 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Технология | Технология | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 99 | 99 | 102 | 102 | 102 | 504 |
| **Итого** | **693** | **693** | **714** | **714** | **714** | **3528** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 0 | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3732** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **330** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1680** |
| *коррекционно-развивающая область* | *231* | *231* | *238* | *238* | *238* | *1176* |
| коррекционно-развивающие занятия | 198 | 198 | 204 | 204 | 204 | 1008 |
| ритмика | 33 | 33 | 34 | 34 | 34 | 168 |
| *направления внеурочной деятельности* | *99* | *99* | *102* | *102* | *102* | *504* |
| **Всего к финансированию** | **1023** | **1023** | **1122** | **1122** | **1122** | **5412** |

|  |
| --- |
| **Перспективный недельный учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| 1 | 11 | 2 | 3 | 4 |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 3,8 | 3,8 | 22 |
| Литературное чтение | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 2,8 | 18 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| литературное чтение на родном языке | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** | **21** | **21** | **105** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* | *7* | *7* | *35* |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* | *15* |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** | **33** | **33** | **161** |

|  |
| --- |
| **Недельный учебный план начального общего образованияобучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)** |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 1 В | 1 Д 1  | 2 Д |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| Литературное чтение | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| литературное чтение на родном языке | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 0 | 0 |
| Математикаи информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **21** | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 0 | 0 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **21** | **21** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **10** | **10** | **10** |
| *коррекционно-развивающая область* | *7* | *7* | *7* |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 | 6 | 6 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 |
| *направления внеурочной деятельности* | *3* | *3* | *3* |
| **Всего к финансированию** | **31** | **31** | **33** |