

Утверждено приказом
директора МАОУ «СОШ № 3»
№ 95 от 31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для классов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
осваивающих адаптированные образовательные программы
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №3»
на 2022-2023 учебный год

Северодвинск

2022

Учебный план начального общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №3», реализующей адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее АООП НОО) обучающихся с задержкой психического развития (далее ЗПР) – нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяющих учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2 Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 3» и реализуется в 1 – 4 классах.

1.3 Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов.

1.4. Учебный процесс в 1 – 4 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МАОУ «СОШ №3», реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) (далее – учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, на их освоение по классам и учебным предметам.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающихся с ЗПР составляет 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учётом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

-формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а так же его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1 дополнительном классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на введение области иностранной язык. Во 2 классе 2 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдано на изучение учебного предмета – английский язык, в 3 и 4 классе 1 час – на изучение английского языка и 1 час – на изучение русского языка.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых), различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учётом возможностей и интересов как обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, развитием логического мышления на основе шашек и шахмат) и занятиям ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться Организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №3» (учителя, воспитатели групп продленного дня, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинский работник школы.

В МАОУ «СОШ №3» обучение ведётся на русском языке.

Годовой календарный график

Учебные занятия в 2022-2023 году начинаются 01.09.2022 г. И заканчиваются 29.05.2023

Учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть: 01.09.2022 – 28.10.2022

2 четверть: 07.11.2022 – 28.12.2022

3 четверть: 09.01.2023 – 24.03.2023

4 четверть: 03.04.2023 – 29.05.2023

График проведения школьных каникул:

- осенние каникулы 31.10.2022 - 06.11.2022

- зимние каникулы 29.12.2022- 08.01.2023

- весенние каникулы 27.03.2023- 02.04.2023

- дополнительные недельные каникулы для первоклассников 20.02.2023-26.02.2023.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней.

Обучение проходит в одну смену. Начало занятий в 8 часов 30 минут. В 1-х классах в середине дня динамическая пауза – 40 минут.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительного классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 20 мин., на групповые занятия – 40 минут.

В соответствии с «Положением о системе проведения промежуточной аттестации» обучающимися по новым ФГОС НОО в МАОУ «СОШ № 3», утверждённого приказом директора № 112 от 01.09.2015 г., главными объектами промежуточной аттестации являются: предметные результаты освоения ООП, их соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; метапредметные результаты, предполагающие оценку развития универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных); оценка личностных результатов (самоопределения, смыслообразования, морально-этической ориентации). Личностные результаты не подлежат итоговому оцениванию.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года. Для обучающихся 1 классов система бального оценивания не применяется. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется качественной оценкой: справился - не справился; освоил - не освоил.

В начальных классах в 2022-2023 учебном году установлены следующие формы контроля за развитием обучающихся в предметной области:

Предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Родной язык	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.
Литературное чтение	Диагностическая работа.	Диагностическая работа.	Диагностическая работа.	Диагностическая работа.
Литературное чтение на родном языке	Тест.	Тест.	Тест.	Тест.
Английский язык	-	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.
Математика	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.
Окружающий мир	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Тестовая работа.
Музыка	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.
Изобразительное искусство	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.
Технология	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.	Контрольная работа.

Физическая культура	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.	Тестовая работа.
---------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Годовой перспективный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	148	148	153	118	118	685
	Литературное чтение	115	115	118	118	84	550
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	17	17	17	17	17	85
	литературное чтение на родном языке	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	68	68	68	204
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

Перспективный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	3,5	3,5	23
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 В	1 Д	2 В, Д	3 Д	4 Д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5	4,5	4,5	3,5	3,5
	Литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		21	21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	2 (англ.яз.)	2(англ., рус.)	2(англ., рус.)
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6
ритмика		1	1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3
Всего к финансированию		31	31	33	33	33

