Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза
Константина Матвеевича Трухинова»

ПРИНЯТО
на заседании ШПО
классных руководителей
31.08.2023 года
Протокол № 1
Руководитель ШПО
_____ Н.М. Нестерова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 3»
_____ М.В. Станякина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F33C53074B79B620327523B04F1D0508
Владелец: Станякина Маргарита Владимировна
Действителен: с 27.03.2023 до 19.06.2024

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«The colourful world of English»

для учащихся 6 классов (12-13 лет)

на 2023-2024 учебный год.

Срок реализации: 1 год

Составитель:
Зельгейм Анастасия Дмитриевна,
учитель иностранного языка

г. Северодвинск

2023 год

1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа дополнительного образования «The colourful world of English» для 6 класса разработана на основе примерной программы основного общего образования по иностранным языкам (английский язык 5-9 классы, составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования второго поколения, реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию, 2022г.), соответствует нормам и стандартам Министерства Образования Российской Федерации для 6-х классов и соотносится с требованиями к обязательному минимуму по иностранным языкам, утвержденными приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

Цель курса:

- Создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.
- Уроки культуроведения предоставляют учащимся тематически связанную информацию культурного характера и материалы для чтения о странах изучаемого языка. Раздел также содержит соответствующие задания и творческие проекты. Это дает учащимся возможность переработать изученную на уроках информацию и сопоставить ее с аналогичным феноменом родной культуры.

В связи с этим данный курс «The colourful world of English» ставит **следующие задачи:**

- ориентировать учащихся на современную жизнь;
- направить материал курса на типичные явления культуры;
- учить выделять общее и специфичное;
- развивать понимание и доброе отношение к стране, её людям, традициям;
- развивать навыки аудирования, чтения аутентичных текстов с общим охватом содержания, с детальным пониманием, с пониманием особой информации;
- развивать умения сравнивать, высказывать собственное мнение;
- ознакомить учащихся с основами грамматики, дать представления о некоторых отступлениях от правил, научить видеть различия;
- помочь школьникам усвоить единство теории и практики в процессе познания;
- развивать творческие способности у школьников, осознанные мотивы учения.

Данная программа рассчитана на 1 час в неделю в 6 классе. Тематическое планирование составлено на 34 учебных часов в год.

2. Результаты изучения учебного предмета.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, продолжение знакомства с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи (коммуникативные), расширение общего лингвистического кругозора школьников, (познавательные) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника (регулятивные).

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема курса	Общее количество ак.часов	Использование ИКТ, Э(Ц)ОР	Формы проведения занятий
1	Снова в школу: повторение пройденного материала.	1	Компьютер, проектор	Беседа со школьниками
2	Я и моя семьи: члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Виды вопросов в английском языке. Глагол «to be» в настоящем времени. Present Simple Tense.	3	**http://www.tea4er.ru/** http://www.askkids.com	Работа в малых группах (скаутская методика)
3	Какая сегодня погода?: повторение месяцев, даты, лексика по теме «Погода», явления природы, описание времен года, составление прогноза погоды. Степени сравнения прилагательных. Монолог «Мое любимое время года».	3	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ http://www.splcenter.org	Викторина

4	Праздник Хэллоуин: продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику. Притядательный падеж - Possesive Case	1	**http://learnenglishkids.britishcouncil.org//** http://www.podcastsinenglish.com/index.htm	Чтение текстов, подвижная игра
5	Животные в нашей жизни: виды животных и птиц, описание их внешности, их среда обитания, загадки о животных, дикие и домашние животные. Множественное число существительных. Глагол have(got)- иметь. Монолог «Мое любимое животное».	3	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ http://www.eslgold.com	Поисковая работа
6	Мой дом – моя крепость: комнаты, мебель, описание комнаты. Конструкция «There is/there are…».Предлоги места. Монолог «Моя квартира»	3	**www.englishteachers.ru/**	Дискуссия, беседа
7	В гостях у сказки: английский фольклор, виды сказок, сравнение английских и русских сказок, чтение английских сказок, инсценировка отрывка из одной из английских сказок. Past Simple Tense.	2	**http://www.tea4er.ru/** http://www.podcastsinenglish.com/index.htm	Драматизация
8	Рождество и Новый год: продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам. Предлоги времени. Порядковые числительные.	2	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ http://www.eslgold.com	Парная работа
9	День святого Валентина: продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику. Сравнение прошедшего и настоящего времен.	1	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/ http://www.podcastsinenglish.com/index.htm	Составление коллажа
10	Питание в нашей жизни: продукты питания, фрукты, овощи, диалог «В ресторане». Модальные глаголы. Конструкция «I would like». Монолог	3	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/	Проекты

	«Моя любимая еда».			
11	Международный женский день: продолжаем знакомиться с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику. Present Continuous- Настоящее продолжительное время.	1	**http://www.bilingual.ru/** http://www.onestopenglish.com	Ролевая игра
12	Что мы носим?: виды одежды и обуви, размеры, диалог «В магазине одежды». Наречия «many/much/few/a few/little/a little». Монолог «Моя любимая одежда ».	3	**http://learnenglishkids.britishcouncil.org//**	Тест
13	День святого Патрика: знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.	1	**http://www.bilingual.ru/**	Групповая работа
14	Наш организм: части тела, внутренние органы, различные болезни, их причины, вредные привычки, диалог «У врача».	3	https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/	Игра по станциям
15	Спорт в нашей жизни: различные виды спорта, Олимпийские игры, мой любимый вид спорта, глаголы в повелительном наклонении. Present Simple в сравнении с Present Continuous.	3	**www.englishteachers.ru/** http://www.onestopenglish.com	Брейн-ринг
16	Я хорошо знаю английский!: повторение, обобщение пройденного материала, викторина.	1	Компьютер, проектор	Беседа, подведение итогов

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата план
1	Снова в школу. Again to school.	1	1.09
2	Я и моя семья. My family and I.	2	8.09 15.09
3	Я и моя семья. Present Simple Tense	1	22.09
4	Какая сегодня погода? Виды вопросительных предложений.	1	29.09
5	Какая сегодня погода? Игра «Опиши сезоны»	1	6.10
6	Какая сегодня погода? Степени сравнения прилагательных	1	13.10
7	Веселого Хэллоуина! Happy Halloween! Притяжательный падеж Possesive Case	1	20.10
8	Животные в нашей жизни. Animals in our life.	1	27.10

9	Животные в нашей жизни. Глагол have «got»	1	10.11
10	Животные в нашей жизни. Множественное число существительных.	1	17.11
11	Мой дом – моя крепость. My house is my castle.	1	24.11
12	Мой дом – моя крепость. Конструкция «There is/are…»	1	1.12
13	Мой дом – моя крепость. Предлоги места.	1	8.12
14	В гостях у сказки. Vising a fairy-tale. Past Simple Tense.	1	15.12
15	В гостях у сказки. Vising a fairy-tale. Сравнительный анализ английской и русской сказки. Постановка небольшого отрывка из английской сказки.	1	22.12
16	Рождество и Новый год. Christmas and New year. Предлоги времени.	1	29.12
17	Рождество и Новый год. Christmas and New year. Порядковые числительные.	1	19.01
18	С Днем всех влюбленных! Happy Valentine`s Day! Сравнение настоящего и прошедшего времен.	1	26.01
19	Питание в нашей жизни. Food in our life.	1	2.02
20	Питание в нашей жизни. Food in our life. Модальные глаголы.	1	9.02
21	Питание в нашей жизни. Конструкция «I would like».	1	16.02
22	С праздником, дорогая мама! Happy holiday, my dear mother! Present Continuous.	1	24.02
23	Что мы носим? What are we wearing?	1	2.03
24	Что мы носим? What are we wearing? Диалог «В магазине одежды».	1	9.03
25	Что мы носим? What are we wearing? Наречия «many/much/few/a few/little/a little».	1	16.03
26	День святого Патрика. St Patrick’s Day.	1	23.03
27	Наш организм. Our body.	1	6.04
28	Наш организм. Our body. Болезни и здоровье.	1	13.04
29	Наш организм. Our body. Ролевая игра «At the doctor’s».	1	20.04
30	Спорт в нашей жизни. Sport in our life.	1	27.04
31	Спорт в нашей жизни. Sport in our life. Сравнение времен Present Simple vs Present Continuous.	1	4.05
32	Спорт в нашей жизни. Sport in our life. Рассказ о чемпионе	1	11.05
33	Я хорошо знаю английский! I know English well!	1	18.05