Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №3»
г. Северодвинска Архангельской области
2018 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова»
1.2. Адрес: юридический 164502 Россия, Архангельская область, город Северодвинск, улица Железнодорожная, 21В
фактический 164502 Россия, Архангельская область, город Северодвинск, улица Железнодорожная, 21В
1.3. Телефон 8 (818-4) 56-63-83
факс 8 (818-4) 56-76-70
e-mail school3_sev@mail.ru
адрес сайта в сети Интернет http://schoolsev3.siteedu.ru
1.4. Структурное подразделение (наименование, адрес): нет
1.5. Учредитель муниципальное образование муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет Управление образования Администрации Северодвинска
1.6. Устав утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 05.08.2015 № 63-р, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу 24.08.2015
1.7. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение
Тип организации общеобразовательное учреждение
Вид организации средняя общеобразовательная школа
1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 29 № 002186867, дата выдачи 22.12.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2902039955 с кодом причины постановки на учет 290201001
1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной государственный регистрационный номер 1022900837420 от 24.08.2015 за государственным регистрационным номером 2152901113660, регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу
1.10. Свидетельство о праве на имущество серия К №002210 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, дата выдачи 02.02.2016 г.
1.11. Свидетельство о праве на земельный участок серия К №001767 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, дата выдачи 29.01.2016 г.

1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 29 Л01 № 0001035, регистрационный номер 6005, выдана 22.10.2015 Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия - бессрочно
1.13. Свидетельство о государственной аккредитации серия 29АО1 № 0000828, регистрационный номер 3799, выдано 13.05.2016 Инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области. Срок действия – по 13.05.2028 г.
1.14. Программа развития Учреждения на период с 2017- по 2021 годы утверждена на общем собрании работников 31.08.2017 (протокол №2)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся (воспитанников)	Средняя наполняемость класса (группы)
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	12	258	19,8
Общеобразовательная	начальное общее образование для детей с ОВЗ	4 года	2	25	12,5
Общеобразовательная	начальное общее образование для детей с ОВЗ	5 лет	3	27	9
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	12	310	25,8
Общеобразовательная	основное общее образование для детей с ОВЗ	5 лет	4	51	12,75
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2	40	20
		Итого:	**26/9**	**608/103**	**23,38/11,4**
Общеобразовательная	дошкольное образование	-	-	-	-

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: нет
- дети- инвалиды: 9 человек

- пришкольный интернат: нет.

2. 2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования					II ступень образования					III ступень	
	1	1 доп.	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	21	23	23	23	28	33	35	36	36	37	37
Классы с ОВЗ	21	21	23	23	23	28	33	31	36	36	-	-

2.3. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (за три последних года):

на конец 2015-2016 учебного года		на конец 2016-2017 учебного года		на конец 2017-2018 учебного года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
5	Заключение ВКК	3	Заключение ВКК	2	Заключение ВКК

2.4. Сведения об изменении социального состава обучающихся:

Показатель	Сентябрь 2016		Сентябрь 2017		Сентябрь 2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	702		717		712	
1. Неполные семьи	155	21,4%	155	22%	180	25.2%
2. Многодетные семьи	54	7,7%	54	7,5%	52	7,3%
3. Малообеспеченные семьи	66	9,4%	66	9,2%	36	5 %

4. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	19	2,7%	19	2,6%	18	2,5%
5. Дети-инвалиды	3	0,4%	8	1,1%	9	1,3%
6. Семьи, находящиеся в СОП	6	0,8%	5	0,7%	10	1,4%
7. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	19	2,7%	14	1,9%	22	3%
8. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН ОМВД	10	1,42%	12	1,7	16	2,2%

2.5. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя 1-7 классы одним развивающим днем - суббота
6-дневная учебная неделя 8-11 классы

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: 1 уровень: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков;
2 уровень: минимальное - 3 урока, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.
В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий: одна смена

2.6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах в 2018 году:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	

					1) «Учись писать грамотно»	9а 9б 9в 9г	26 27 12 24	26 27 12 24	100 100 100 100
					2) «Уравнения»	9а 9б 9в 9г	26 27 12 24	26 27 12 24	100 100 100 100
					3) «Подросток и закон»	9а 9б 9г	26 27 24	22 27 17	85 100 71
					4) «Географический мир»	9а 9г	26 24	12 17	46 71
					5)Решение физических задач	9б	27	8	30
					6) «Русское правописание»	10 11	24 17	24 17	100 100
					7) «Слово в тексте»	10 11	24 17	15 17	100 100
					8) «Основы права»	10	24	17	71
					8) «История России в лицах»	11	17	9	53
					10) «Избранные вопросы математики	10 11	24 17	24 17	100 100
					11) «Мир и человек»(начальная философия)	11	17	15	88
					12) Решение задач по генетике	10	24	11	46
					«Методы решения физических задач»	10	24	8	33
Всего по ОУ:					**Всего по ОУ:**	6	132	-	83,8

2.7. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимися данного Учреждения (какие, с указанием класса): дополнительная образовательная программа «Дошкольная подготовка детей в студии «Малышок», «Дошкольная подготовка детей в студии «Весёлый английский», «Весёлый англлийский» для первоклассников.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое
3.2. Год постройки учреждения 1971 год
3.3. Предельная численность, реальная численность 900 / 710
3.4. Материально-технические условия реализации образовательного процесса:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	160	223 м2	холодильник – 1 шт. холодильная камера – 1шт. ванна смежная – 2 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 2 шт. ИТОГО: 7 шт.
Актовый зал	300	198,2 м2	музыкальная аппаратура - 1 шт. мультимедийный проектор – 1 шт.
Библиотека	30	47,2 м2	компьютер в сборе -1 шт. принтер – 1 шт. ИТОГО: 2 шт.
Большой спортивный зал	50	265,2 м2	стенки шведские – 4 шт. щиты баскетбольные – 4 шт. лавки гимнастические – 4 шт. мат гимнастический – 8 шт. брусья гимнастические параллельные – 1 ш козел гимнастический – 1 шт. бревно гимнастическое напольное – 1 шт. стойка для волейбола – 1 шт.

Малый спортивный зал	25	87,4 м2	маты – 10 шт. стенки шведские – 4 шт. бревно гимнастическое напольное – 1 шт. козел гимнастический – 1 шт.
Медицинский кабинет	10	20,6 м2	
Прививочный кабинет	5	11,5 м2	
Кабинет психолога	6	16,9 м2	компьютер в сборе -1 шт. музыкальный центр – 1 шт. кресло Биг-Бэг – 3 шт. пылесос – 1 шт. магнитофон – 1 шт. ковер фигурный – 1 шт. пузырьковая колонна – 1 шт.
Мастерская столярная	20	50,1 м2	верстак столярный – 11 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 1 шт. ИТОГО: 8 штук
Мастерская слесарная	25	61,6 м2	Тиски столярные- 16 шт. Станок токарный по металлу – 1 шт. Электрическое точило – 1 шт. Станок фуговальный комбинированный – 1
Мастерская технологии	25	33,6 м2	Коллекция старинной утвари. Электромеханическая швейная машина - 3

3.4.2. Оснащенность образовательного процесса:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Учебный класс	17	17	100	есть	есть	Удовлетворительное
2.	Кабинеты: - русского языка и	4	4	90	Есть		Удовлетворительное

	литература						
	- математика	3	3	90	Есть	Есть	Удовлетворительное
	- информатика	2	2	100	Есть	Есть	Удовлетворительное
	-химия	1	1	100	Есть	Есть	Удовлетворительное
	-физика	1	1	100	Есть	Есть	Удовлетворительное
	-биология	1	1	100	Есть		Удовлетворительное
	-география	1	1	100	Есть		Удовлетворительное
	-история	2	2	100	Есть		Удовлетворительное
	- иностранный язык	3	3	90	Есть		Удовлетворительное
	-ОБЖ	1	1	100	Есть	Есть	Удовлетворительное
	- музыка	1	1	100	Есть		

Наличие маркировки учебной мебели имеется

3.4.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		***Фактический показатель***
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернента	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно - лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части		Да

реализуемых образовательных программ	

3.4.4. Информационно-образовательная среда:

Показатель		***Фактический показатель***
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%

1-2 ступенях		
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом - обучающихся - педагогических работников	33% 97%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да

3.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		***Фактический показатель***	***оснащенности***
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	48 компьютеров с выходом в Интернет, 60 методических дисков по основным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные и электронные – 600 экз.	80,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	150	65%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	3220	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной	1765	100%

	литературой.		

3.4.6. Информационно-техническое оснащение:

1.	Количество компьютерных классов	2
2.	Количество компьютеров: стационарные Ноутбук Lenovo Ноутбук SAMSUNG Ноутбук Acer Ноутбук HP Ноутбук Dell Ноутбук DNS Моноблоки	91 шт. 56 шт. 11 шт. 1 шт. 4 шт. 13 шт. 3 шт. 1 шт. 2 шт.
3.	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	28 шт.
	Интерактивные доски	9 шт.
	Подключение к сети Интернет	43 кабинета

4.	Наличие локальной сети	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	schoolsev3.siteedu.ru
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	имеется
	- учебники	19291 шт.
	- информационная и справочная литература	1318 шт.
	- художественная литература	3317 шт.
	- методическая литература	342 шт.
7.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	имеется
	- медицинского кабинета - стоматологического кабинета - санитарной комнаты для инвалидов	1 - -
8.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	имеется
	- столовой	160 посадочных мест

	- буфета	-

3.4.7. Оснащение пришкольной территории: имеется игровая спортивная площадка 2013 года постройки; хоккейная коробка, оснащенная также баскетбольными щитами; футбольное поле в неудовлетворительном состоянии.

3.4.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

	2017 -2018 уч. год	2016 - 2017 уч.год	2015 - 2016 уч.год
Кол-во учащихся	717	702	656
Всего читателей (зарегистрированных)	475	497	515
учащихся	443	466	485
учителей	32	31	30
Кол-во посещений	6851	7142	7588
Посещаемость	19,74	14,37	14,73
Книговыдача (общая)	10238	10931	11038
2	472	453	409
3,4,5	124	89	70
6/8,9	1175	1346	1473
74	34	29	13
84	1801	1761	1632
Д	4578	4211	4514
ж/л	2054	3042	3641
Читаемость	21,55	21,99	21,4
Книжный фонд	10197	10590	10590
Обращаемость	1,004	1,032	1,04
Книгообеспеченность	21,46	21,3	20,56
% охвата чтением	61,78	66,38	74
1-4 кл.	210	218	249
5 кл.	59	61	69

6 кл.	45	53	69
7 кл.	32	39	32
8 кл.	29	27	12
9 кл.	37	39	32
10 -11 кл.	31	29	22
Учебный фонд	16894	15161	14370
Книговыдача учебников	15971	14287	12564
Кол-во посещений	1723	1598	1673

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

4.1. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор					
Заместитель директора по учебной работе	Попова Галина Юрьевна	Высшее, инженер – механик, 32 года	14	14	СЗД
Заместитель директора по учебной работе	Данилович Елена Вячеславовна	Высшее, учитель начальных классов, 23 года	3	3	СЗД
Заместитель директора по воспитательной работе	Нестерова Надежда Михайловна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 26 лет	4	4	СЗД

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	60	100 %
Всего учителей: Из них:	43	72 %
- на I ступени	17	24 %

- на II ступени		26	48 %
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	45	72 %
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	15	25 %
	- с общим средним образованием	0	1 %
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		60	100 %
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		60	100 %
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	48	87 %
	- высшую	10	14 %
	- первую	14	40 %
	- вторую, СЗД	24	31 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	44	72 %
	- воспитатель ГПД	5	9 %
	- социальный педагог	2	1 %
	- учитель-логопед	3	5 %
	- педагог-психолог	1	1 %
	- педагог дополнительного образования	2	5 %
	- педагог-организатор	1	1 %
	- педагог-организатор ОБЖ	1	1 %
	-педагог-библиотекарь	1	
Состав педагогического коллектива по стажу	1-5 лет	8	7 %

работы			
	5-10 лет	7	5 %
	10 – 20 лет	13	22 %
	свыше 20 лет	32	64 %
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		1	1 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	9 %
Количество молодых специалистов (должность)		7 (учитель)	3 %

4.3. Сведения о специалистах сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование по диплому	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	высшее	первая
Учитель-логопед	3	высшее высшее высшее	высшая первая без категории
Социальный педагог	2	высшее высшее	СЗД первая
Педагог-организатор	1	высшее	Без категории
Педагог-организатор ОБЖ	1	высшее	высшая
Педагог дополнительного образования	3	среднее специальное среднее специальное высшее	без категории без категории СЗД
Воспитатели ГПД	5	среднее специальное высшее высшее высшее высшее	1 1 без категории СЗД 1

Педагог-библиотекарь (с 01.03.16)	1	высшее	СЗД

4.4. Практика студентов:
3 курс САФУ, специальность «Педагогическое образование» - 2 человека.

Учебный центр «ПРОФЕССИОНАЛ» по программе Дополнительного профессионального образования:
Курс профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 1 человек

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОО и согласована с Учредителем
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 уровней	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего	соответствует

начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	(полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	по максимальному количеству 5-ти дневной рабочей недели: 1-7-е классы; 6-ти дневной рабочей недели: 8-11 классы
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровня	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	определены
	- кадровым;	

	- финансовым;	
	- материально-техническим;	
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровня	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	отражена
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровня	- учтены потребности и запросы участников образовательных отношений;	учтены
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	по максимальному количеству 5-ти дневной рабочей недели: 1-7-е классы; 6-ти дневной рабочей недели: 8-11 классы

	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	Да
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	Да
	- в части реализации регионального компонента	Да
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Да
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОО	Да

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 уровней		Имеется в наличие
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

5.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с	Утверждёно руководителем ОУ

нормативными документами		
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологиии, физической культуры	Да
	на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	Да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плаванье)	Да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдается
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуются

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

6.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (динамика за три года):

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1 – 4 классы			
Количество обучающихся	294	310	324
Всего успевают, оценены	203	237	232
% успеваемости	100	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	113	125	125
% качества	46	53	54
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0
5 – 9 классы			
Количество об-ся	327	344	353

Всего успевают	324	343	352
% успеваемости	99	99,7	99,7
Всего успевают на «4» и «5»	136	124	122
% качества	42	36	34,6
Всего не успевают, не аттестованы	3	1	1
% неуспеваемости	1	0,3	0,3
10 – 11 классы			
Количество об-ся	42	35	32
Всего успевают	41	35	32
% успеваемости	98	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	20	23	22
% качества	48	74	68,8
Всего не успевают, не аттестованы	1	0	0

% неуспеваемости	2	0	0

6.2. Результативность образовательной деятельности (за три года):

	Успеваемость (%)	Качество (%)
2015-2016 учебный год	99,5	47
2016-2017 учебный год	99,8	44
2017-2018 учебный год	99,7	43,5

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ):

Предмет	2016-2017 учебный год (19 выпускников)			2017-2018 учебный год (15 выпускников)		
	Успеваемость	средний балл по школе	кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен

Русский язык	100	72	19	100	74	15
Математика	100	4(отметка)	19	100	4(отметка)	15
Английский язык	100	81	1	0	0	0
Литература			0	100	34	10
Физика	100	49	5	67	47	6
Химия	100	54	2	100	47	3
Биология	100	61	3	100	47	5
География	100	41	1			
История	100	41	1			
Обществознание	100	50	4	100	54	4
Информатика	100	55	5	100	61	1
			0			

6.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2016-2017 учебный год (48 выпускников)			2017-2018 учебный год (61 выпускник)		
	Успеваемость	% качества (средняя оценка)	кол-во выпускников, сдавших экзамен	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	100	4	40	100	4	61
Математика	93	4	37	100	3	61
Английский язык						
Литература				100	4	3
Физика	78	3	7	100	3	1
Химия	100	4	2	100	4	6
Биология	100	3	6	100	3	10

География	27	2	3	100	3	32
Обществознание	91	3	20	100	3	45
Информатика				100	4	3

6.5. Мероприятия с целью повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Родительские собрания.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в 2017 – 2018 у. г.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания ШПО.	Корректировка учебных программ и тематических планов.
Организация системы подготовки к ГИА в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Расписание ИГЗ. Производственные совещания.	Инструктаж по проведению занятий, ведению документации
Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА	Школьный сайт.	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ГИА по предметам.	Заседание ШПО.	Корректировка по результатам анализов.

Предэкзаменационное сочинение в ноябре (школьное).	Производственные совещания.	Корректировка по результатам анализов.
Экзаменационная работа в 11 классе. Сочинение в декабре.	Производственное совещание. Родительское собрание.	Анализ.
Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года. Проведение пробных ГИА: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Анализ «пробных» ГИА. Производственное совещание.	Проведение консультаций с обучающимися, родителями
Работа учителей и учащихся 9-х, 11 классов на образовательном сайте «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».	Заседания ШПО.	Анализ проведённых работ.
Подготовка и проведение основных реальных экзаменов в форме ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.	Сопровождение на ГИА.	Анализ результатов.
Подготовка итогового отчета.	Педагогический совет.	Протокол педагогического совета.

6.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

Учебный год			
	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование

	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2015-2016	294		327		1	42	-	-	-
2016 - 2017	310		344		3	35			3
2017-2018			353		3	32			1

6.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Учебный год	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			

Основное общее образование	40	48	61
Среднее (полное) общее образование	23	19	15
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:	40	48	61
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	24	26	35
продолжили обучение в 10-м классе	16	20	23
Среднее (полное) общее образование:	23	19	15
Поступили в вузы	5	13	7
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	12	6	6
Призваны в армию	4	6	0
Трудоустроились	2	0	2

ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

7. Организация методической деятельности:

Показатель		***Фактический показатель***
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-2 уровней	- наличие плана методической работы;	имеется на учебный год
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да

Методические объединения учителей 1-2 уровней	- наличие в ОУ школьных профессиональных объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	- ШПО учителей русского языка и литературы, истории, руководитель Т.В.Харина, учитель высшей категории. - ШПО воспитателей ГПД, руководитель С.Н. Щелкунова, воспитатель ГПД первой категории. - ШПО учителей естественного цикла, учителей математики и информатики руководитель Н.Р. Плотникова, учитель первой категории. - ШПО учителей начальных классов (нормы), руководитель Н.А.Платонова, учитель высшей категории. - ШПО учителей технологии, физической культуры, музыки, руководитель С.Н. Балеева, учитель СЗД. - ШПО учителей иностранных языков, руководитель Н.Ю. Севостьянова, учитель первой категории. - ШПО классных руководителей, руководитель Н.М. Нестерова, зам директора по воспитательной работе
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно - теоретической и методической подготовки педагогических кадров.	да

7.1. Письменный анализ методической работы в Учреждении:

- ✓ Реализация приоритетных направлений за истекший год.

1.Обновление содержания образования.
1.Освоен курс «Основы религиозных культур и светской этики» модули: «Основы светской этики» в 4 классах. 2.Использован национально - региональный компонент в курсах «Окружающий мир», «ИЗО», «Технология», «Музыка», «Физической культуры».

3.Использован национально - региональный компонент в курсах «Окружающий мир», «ИЗО», «Технология», «Музыка», «Физической культуры», «Литература» в 5-11 классах
4. Осваиваем программу под ред. Меркина по литературе в 8-х классах
Кружки:
«Географический мир» - 8-9 класс - Абрамова Т.М.
« Финансовая грамотность» - Абрамова Т.М.
«Занимательная математика» - 7 класс – Цыб Е.В.
«Загадки русского языка» - 5б класс – Харина Т.В.
Кружок по русскому языку - 9А класс- Нестерова Н.М.
Кружок по русскому языку – 9Б класс- Глушко Т.С.
Кружок по русскому языку - 6Б класс- Глушко Т.С.
Кружок «Экология животных» - Быстрова Е.Л.

2. Создание условий в процессе обучения для формирования универсальных учебных действий младших школьников.

1. Формирование универсальных учебных действий в образовательном процессе начальной школы осуществляется в контексте усвоения разных предметных дисциплин. Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности учащихся раскрывает определенные возможности для формирования УУД.

3. Овладение учителями ШПО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

1. Изучен теоретический материал по школьной методической теме.
2. Проведен городской семинар по теме «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада. Проблемы адаптации к школе обучающихся 1-х классов в условиях введения ФГОС». 14.10.18 г.:
6. Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Должность	Курсовая подготовка
Администрация			
1.	Климова Марина Валентиновна	директор	«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 29.02 – 03.03.2016
		учитель географии	«ФГОС: системно-деятельностный подход в преподавании географии» 14.11.11-29.11.2013
2.	Попова Галина Юрьевна	зам. директора	«Индивидуальный учебный план:от проектирования до реализации» 20.03.2017-22.11.2017
		учитель информатики	«Информатика: Теория и методика преподавания в образовательной организации"19.04.2017-19.07.2017

		учитель экономики	«Экономика:теория и методика преподавания в образовательной организации» 26.09.2018
3.	Данилович Елена Вячеславовна	зам. директора	«Совершенствование организационно-управленческой деятельности образовательной организации со стабильно низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» 10.12.2018-12.12.2018
		учитель нач.кл.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» 15.11.2017- 24.11.2017
		учитель ОРКСЭ и ОДНКНР	«Основы религиозных культур и светской этики» 24.10-14.11.2018
4.	Нестерова Надежда Михайловна	зам.директора	Курсы «Основы профилактики и коррекции суицида» 11.10.2017
		учитель рус.яз.	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 11.11. – 05.12.2018
5.	Ершова Наталья Валетиновна	зам.директора	«Финансово-хозяйственная деятельность заместителя руководителя ОО по АХР» 05.10.–16.10.2015
Учителя начальных классов			
6.	Буянова Ирина Валерьевна	учитель нач.кл.	«Педагогическое образование: учитель начальных классов в соответствии с ФГОС» 18.09.2017
7.	Гладышева Галина Игоревна	учитель нач.кл.	«ФГОС НОО, Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся» 15.02.2016- 26.02.2016
8.	Дурягина Елена Васильевна	учитель нач.кл.	«Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно-деятельностного подхода» 24.04.2017-28.04.2017
9.	Ергина Анастасия Сергеевна	учитель нач.кл.	
10.	Жлобицкая Оксана Алексеевна	учитель нач.кл.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: организационно-методические основы проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы» 23.01.2017- 17.02.2017
11.	Карачёва Татьяна Дмитриевна	учитель нач.кл.	«Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» 15.01.2018-12.02.2018
12.	Максимова Оксана Витальевна	учитель нач.кл.	«Метапредметные результаты обучения младших школьников и их диагностика». 20.03.2017-25.03.2017
13.	Мурашева Ольга Романовна	учитель нач.кл.	«ФГОС НОО: метапредметные результаты обучения младших школьников и их диагностика». 05.10. – 09.10.2015
14.	Моня Руслана	учитель нач.кл.	

	Михайловна		
15.	Насекина Ольга Анатольевна	учитель нач.кл.	
16.	Ордина Виктория Владимировна	учитель нач.кл.	
17.	Пашина Оксана Валерьевна	учитель нач.кл.	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированнной образовательной программы» 12.09.2018-20.09.2018
18.	Платонова Наталья Анатольевна	учитель нач.кл.	«ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся» 12.12.2016- 22.12.2016
19.	Рогозина Кристина Сергеевна	учитель нач.кл.	
20.	Сафронова Елена Анатольевна	учитель нач.кл.	«ФГОС НОО: организуем образовательный процесс правильно» 04.04 – 23.04.2016
21.	Старицина Оксана Юрьевна	учитель нач.кл.	«ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся» 14.11.2016- 17.12.2016
Учителя русского языка и литературы			
22.	Глушко Татьяна Сергеевна	учитель рус. яз. и литературы	«Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы» 06.02.2017-24.02.2017
23.	Федосеева Марина Михайловна	учитель рус. яз.и литературы	«Школьное сочинение: методика подготовки и оценивания» 03.04.2017-21.04.2017
24.	Харина Татьяна Владимировна	учитель рус. яз. и литературы	«Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы» 06.02.2017-24.02.2017
25.	Шиманская Ульяна Владимировна	учитель рус.яз. и литературы	
Учителя математики и информатики			
26.	Глазкова Любовь Викторовна	учитель математики	«Методическая разработка урока математики» 25.04. – 10.05.2016
27.	Кузнецова Любовь Анатольевна	учитель информатики	«Использование свободного программного обеспечения в преподавании информатики» 03.10.2016-22.10.2016
28.	Кулешёва Инна Альбертовна	учитель математики	«ФГОС ОО: информационно-образовательная среда в преподавании математики» 07.11.2016 – 28.11.2016
29.	Цыб Екатерина Владимировна	учитель математики	«ФГОС нового поколения в преподавании математики» 16.01.2017-11.02.2017

30.	Сельцова Наталья Вадимовна	учитель математики и информатики	
Учителя истории и обществознания			
31.	Соболев Николай Дмитриевич	учитель истории и обществ.	
32.	Молчанова Галина Борисовна	учитель истории и обществ.	«Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания» 31.10.2016-24.11.2016
Учителя естественно-научного цикла			
33.	Абрамова Татьяна Михайловна	учитель географии	«Метапредметные результаты обучения географии и их диагностика» 18.04 – 30.04.2016
34.	Быстрова Елена Львовна	учитель биологии	«Особенности преподавания биологии в условиях ФГОС ООО» 21.11-10.12.2016
35.	Плотникова Надежда Рудольфовна	учитель физики	«Методика обучения решению задач по физике в контексте требований ФГОС ОО» 10.01.2017-14.01.2017
		учитель математики	«Методическая разработка урока математики» 12.12.2016-26.12.2016
36.	Попова Ирина Анатольевна	учитель химии	«Преподавание химии в инклюзивном классе в условиях реализации ФГОС основного общего образования» 15.10.2017-31.10.2017
Учителя английского языка			
37.	Борисова Наталья Леонидовна	учитель англ. яз.	«Современному уроку иностранного языка – современные технологии». 03.04.2017-06.04.2017
38.	Дегтерёва Диана Арсеновна	учитель англ. яз.	«Разработка рабочей программы учителя иностранного языка» 31.10.2016-03.11.2016
		учитель нем.яз.	«Обучение немецкому языку как второму иностранному» 16.04.2018-19.04.2018
39.	Зельгейм Анастасия Дмитриевна	учитель англ.яз.	
		учитель нем.яз.	
40.	Севостьянова Наталья Юрьевна	учитель англ. яз.	«Государственная итоговая аттестация по иностранному языку» 15.01.2018-18.01.2018
41.	Троицкая Анна Андреевна	учитель англ. яз.	«ФГОС для обучающихся с ОВЗ» 29.09.2017-13.10.2017
Учителя физической культуры			
42.	Перова Надежда Альбертовна	учитель физ-ры	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС» 01.10-24.10.2018

43.	Скребцов Николай Дмитриевна	учитель физ-ры	«Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС общего образования» 19.12.2016-29.12.2016
44.	Варакина Юлия Васильевна	учитель физ-ры	«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» 05.12.2016-10.12.2016
45.	Корепина Екатерина Сергеевна	учитель физ-ры	«Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в контексте ФГОС нового поколения» 26.08.13 –16.12.13
Учителя технологии и изо			
46.	Пашистая Наталья Григорьевна	учитель изо и черчения	«Реализация ФГОС ОО по искусству (музыка, изо)» 01.12.2015 –31.12.2015
47.	Архипов Владимир Васильевич	учитель технологии	«Содержание и технология разработки рабочей программы по предмету «Технология». 14.11-18.11.2016
48.	Дроздова Ольга Анатольевна	учитель технологии	«Особенности преподавания учебного предмета «Технология» в условиях ФГОС. 19.03-16.04.2018
Педагогические работники			
49.	Попов Александр Викторович	педагог-организатор ОБЖ	«Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО» 04.04.2016-23.04.2016
50.	Лукьянова Ирина Анатольевна	учитель-логопед	«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-деффектологов ОО в контексте ФГОС» 10.10.2016-03.11.2016
51.	Мариева Елена Борисовна	учитель-логопед	«Организация и содержание коррекционно-развивающей работы учителей-логопедов, учителей-дефектологов образовательных организаций в контексте ФГОС». 30.03.15-30.04.2015
52.	Поротова Елена Владимировна	воспитатель гпд	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» 02.06.2014-18.06.2014
53.	Фирсова Татьяна Евгеньевна	воспитатель гпд	«Организация деятельности воспитателя группы продлённого дня» 28.11.2016-19.12.2016
54.	Тараканова Наталья Николаевна	воспитатель гпд	«Организация деятельности воспитателя группы продленного дня» 16.05. – 03.06.2016
55.	Ермолина Анастасия Александровна	воспитатель гпд	
		учитель географии	
56.	Щелкунова Светлана Николаевна	учитель начальных классов	«Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» 11.04.2018

		воспитатель гпд	«Организация деятельности воспитателя группы продлённого дня» 28.11.2016-19.12.2016
57.	Космачёва Кристина Викторовна	педагог-психолог	«Психологические факторы школьной успешности» 01.11.218-08.11.2018
58.	Балеева Светлана Николаевна	социальный педагог	«Организация деятельности социального педагога в условиях стандартизации образования». 09.10.2017-28.11.2017
		учитель физ-ры	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС» 01.10-24.10.2018
59.	Коржова Анджела Николаевна	социальный педагог	«Организация работы с семьями обучающихся» 07.12.2015 - 18.12.2015
		учитель обществознания	«Теория и методика преподавания естественно-научных и общественно-научных учебных предметов в образовательных организациях» 30.10.2018
60.	Торгова Ирина Оскоровна	педагог доп.образования	«Проектирование дополнительной общеобразовательной программы» 18.05-12.06.2015
61.	Кузьмина Оксна Михайловна	педагог-организатор	«Деятельность педагога-организатора (старшего вожатого) в условиях стандартизации образования» 26.02-21.03.2018
		учитель музыки	«Содержание и технологии работы учителя музыки в условиях ФГОС ОО» 27.02.2017-25.03.2017
62.	Самсонова Олеся Васильевна	педагог-библитекарь	«Формирование профессиональной компетентности педагогов-библиотекарей образователь-ных организаций в контексте введения ФГОС общего образования» 12.10 – 23.10. 2015
63.	Соловьёв Николай Николаевич	педагог доп.образования	«ФГОС: организация дополнительного образования детей» 05.11.13 -01.04.2014

4. Деятельность по преемственности дошкольных учреждений, начальной и основной школы.

1. Городской семинар по теме «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада. Проблемы адаптации к школе обучающихся 1-х классов в условиях введения ФГОС».
2. Организация работы студии «Малышок».
3. Организация экскурсий по школе для дошкольников МБДОУ «Детский сад № 15 «Черемушка» комбинированного вида».
4. Собрания с родителями будущих первоклассников.
5. Диагностическое исследование «Адаптация первоклассников».
6. Посещение уроков в 5-х классах; индивидуальные беседы и консультации с классными руководителями 5-х классов.
7. Проведение открытых уроков для учителей средней и старшей школы в рамках методического дня школы по теме «Урок в рамках требований ФГОС».
8. Работа консилиума в коррекционных классах.
9. Составление плана работы по преемственности с МБДОУ «Детский сад № 15 «Черемушка» комбинированного вида»

5.Организация предпрофильного обучения.

1.Созданы и освоены элективные курсы: наименование, классы, учитель
2. Элективные курсы: «Решение генетическиз задач» 11кл. – биология – Быстрова Е.Л.
«Методы решения физических задач» 10,11кл. – Плотникова Н.Р.
«Уравнения» 9класс – математика – Кулешова И.А., Глазкова Л.В., Цыб Е.В.
«Иррациональные уравнения и неравенства» 11 класс - Кулешова И.А

6. Личностно ориентированное обучение.

1.Учителя на уроках организуют развивающую, дифференцированную деятельность, используя разнообразные формы и средства обучения (работа в группах, в парах; индивидуальные карточки, работа над проектами и т.д.)
2. Проводятся индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике в 4 классах и классах с детьми с ОВЗ.
3. С января 2018:
ИГЗ по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.
Учителя на уроках организуют развивающую, дефференцированную деятельность, используя разнообразные формы и средства обучения (работа в группах, в парах, карточки, работа над проектами и т.д.)
2. Проводятся индивидуально-групповые занятия: наименование ИГЗ
3. Для учащихся средней и старшей школы созданы и проводились элективные учебные курсы, предпрофильная подготовка, профориентированная подготовка (отмечено выше)
4. Проводятся индивидуальные занятия с юными поэтами, учитель Федосеева М.М.
5. Проведение кл. часов в 9-х и 11 классах с представителями (педагогами) средних профессиональных учебных заведений и высшех

профессиональных учебных заведений.
6. Проводятся занятия индивидуального обучения с учащимися школы: учителя ГлушкоТ.С.., Молчанова Г.Б.
7. Работа над проектами к школьному конкурсу «Киносценарий жив» по русскому языку среди 7-х классов. Харина Т.В.
8.Подготовка и проведение конкурса плакатов в 9 В классе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 24 марта.
С сент 2018
9.ИГЗ по русскому языку в 8 А,Б,Г классах. Учитель Харина Т.В.
10.Создание проекта учащимися 5 кл Б в конкурсе «Стань заметней!» с результатом – Призеры городского конкурса (3 место). Кл. руководитель: Харина Т.В.
11.Организация на уроках развивающей, дифференцированной деятельности, используя разнообразные формы и средства обучения (работа в группах, в парах; индивидуальные карточки, работа над проектами и т.д.)
12.ИГЗ по математике (Кулешева И.А., Глазкова Л.В., Цыб Е.В, Сельцова Н.В.), по географии, фин.грамотности (Абрамова Т.М.)
13.Кружковая деятельность во 2-х, 6-х, 8-х классах.,9 кл Нестерова Н.М., Глушко Т.С.
14.Организация на уроках развивающей, дифференцированной деятельности, используя разнообразные формы и средства обучения (работа в группах, в парах; индивидуальные карточки, работа над проектами и т.д.)
15.ИГЗ по математике (Плотникова Н.Р, Кулешева И.А., Глазкова Л.В., Цыб Е.В.), по географии (Абрамова Т.М.)

7. Развитие творческого потенциала педагога и обучающихся

1. Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы» в МБОУ ДО ДЮЦ (октябрь)
2.Конкурс мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской», посвященный 220-летию А.С. Пушкина.
среди 1-4 классов приняли участие 15 человек.
Среди 5-11 классов приняли участие 13 человек.
19-22.11.2018 г. муниципальный этап (Участники – 7 учеников, заняли 1, 2, 3 места в разных возрастных категориях).
3. Всероссийский чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19». В школьном этапе, 21.11.2018, приняли участие 10 ч. Григорьева А., обучающаяся 11 класса, - победитель муниципального этапа, руководитель Глушко Т.С.
4.Городская выставка детского творчества «Осенние фантазии» в МБОУ ДО ДЮЦ
10 участников из: 1-б, 2-б, 3-а, 3-б, 3-г, 4-в классов.
4. Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада «Дино» на сайте Учи.ру (декабрь 2017г. – январь 2018г.)
4 участника (3а класс), из них 1 победитель – Бычков Глеб, 1 призёр – Болтинская Юлия

5. Школьный этап марафона обучающихся 4-х СКК. (07.02.2018г.)
Участники 15 человек (4в класс, учитель Жлобицкая О.А.), из них: 1 победитель - Крылов Даниил
2 призёра – Тюпин Влад, Соснина Анастасия
6. Муниципальный этап марафона обучающихся 4-х СКК (14.03.2018г.).
Победитель-Крылов Даниил (Жлобицкая О.А.), призёр – Тюпин Владислав (Жлобицкая О.А.)

7. Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру - 2018» для 4х классов (февраль, 2018 г.)17 **участников, из них : на школьном уровне**: 1победитель: Пашина Лада (4-б класс, Данилович Е.В.)
2 призёра: Семёнова Ульяна, Мкрдумян Ярослав (4-б класс, Данилович Е.В.)

8. Международная математическая игра-конкурс «Кенгуру - 2018» (15 марта 2018 г.)
47 участников, из них: на школьном уровне: 2 победителя – Непытаевам Дарья 2б класс (Свечникова С.А.)
Стариков Иван 3г класс (Сафронова Е.А.)
4 призёра – Рухлов Егор, Чварков Артём 2б класс (Свечникова С.А.)
Пьянковам Дарина 3а класс (Платонова Н.А.)
Мамонова Юлия 3гт класс (Сафронова Е.А.)

9.Всероссийская онлайн-олимпиада по математике "Заврики" (февраль) на сайте Учи.ру .
Участников: 2 человека , из них победитель- Бычков Глеб (3а класс)
(руководитель: Платонова Н.А.)

10. Интеллектуальный Марафон 2 классов.
Школьный этап – 21.03.2018г. Участников:12 человек, из них победитель – Алфертьев Ефим (2а класс) (руководитель: Лисицына А.А.)
Муниципальный этап – 14.04 2018г. (Алфертьев Ефим, 2а класс -участник)

11. Интеллектуальный Марафон 3 классов.
Школьный этап – 21.03.2018г. Участников:10 человек, из них победитель –Мамонова Юлия (3г класс),(руководитель: Сафронова Е.А.)
призёры: Бычков Глеб (3а класс) (руководитель: Платонова Н.А.)
Исаев Даниил (3б класс) (руководитель: Мурашева О.Р..)
Муниципальный этап - 14.04.2018г. (Мамонова Юлия 3г класс - участник)

12.Городская интеллектуально-познавательная игра «Кругом вода» 23.03.2018 г.
Команда 4-а, б классов (участники , руководитель: Максимова О.В.)

13. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку "Заврики" (март) на сайте Учи.ру .

Участников: 3 человека, из них 2 победителя- Бычков Глеб (3а класс), Болтинская Юлия (3а класс)

1 призёр Мясоедов Михаил (3а класс) (руководитель: Платонова Н.А.)

14. Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» (апрель) на Учи.ру .
Участников: 2 человека (3а класс)

15. Всероссийская VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике (апрель) на Учи.ру .
Участников: 2 человека, из них: победитель – Бычков Глеб (3а класс), призёр – Мясоедов Михаил (3а класс)
16. Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» в МАОУ ДОД «Детский центр культуры» 19.12.2017 – 19.01.2018 г.
2 участника - ученики 1д, 3г классов (Сафронова Е.А., Киселёва И.Н.) (сертификаты)

17. Конкурса чтецов «И Севера хрустальная душа» (13.02.2018г.)
Школьный этап: 5 участников**:** 2а, 3а, 3г, 4в классы, из них 3 победителя:
Билявская Карина, 3-г, Никитин Е., 2-а, Соснина А., 4-в**:**
Муниципальный этап : (24.02.2018г.)
Участники: Билявская Карина, 3-г, Никитин Е., 2-а, «Особое мнение жюри» Соснина А., 4-в**:**

18. Городская выставка «Творенье рук – души творенье» (февраль, 2018г.)
1 участник – Корявко Матвей 3а (диплом)

19. Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Храм души» в МАОУ ДОД «Детский центр культуры» (март-апрель 2018г.).
(4 участника: 3-а класс 1 человек Платонова Н.А. и 3-г класс 3 человека Сафронова Е.А.

20. Посещение Северодвинского городского драматического театра. Глушко Т.С. 10 кл. «Горе от ума». Харина Т.В. с 7а,б,г., 9 в, 11 классами «Одноклассники», «Караван PQ-17». Тишкевич Т.Д. 6 кл А «Горе от ума». Федосеева М.М. Посещение театра. «Горе от ума», 9А,Б. «Земля Эльзы», «Родион и Сонечка» по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»)
21.Встреча с артистом театра Варнашовым С.К. Орг. в ОУ Харина Т.В.
22. Участие в конкурсе худ чтения «Таланты Земли Поморской» (учителя МО) ФедосееваМ.М. Конкурс чтецов «Страница 18» - 5 участников, Куриленко В. , 8Г – 2 место в школе. Муниципальный этап - Григорьева С.,10 кл.
23. Участие в конкурсе эссе "Если бы я был Президентом - мои три первых указа", «Письмо солдату» (8-9кл).
24. 19.04.2018 Организация конкурса "Золотое руно" (копия Сертификата и результатов конкурса). Участники, призеры.

3. Работа объединений дополнительного образования и спортивных секций:

На базе школы работают секции и кружки для обучающихся в 1 полугодии 2018 года:

Название кружка	Классы
«Волейбол»	4-6 кл.
«Волейбол»	7-8 кл.
ОФП с элементами рукопашного боя	1-2 кл.3-в 3-д 4-в 6-8 кл.
«Патриот»	5 кл., 6-8 кл.
«Азбука туризма»	3-4 кл
«Логическое развитие на базе шахмат»	1-а,1-г 2-а,б,г 3-4, 3-в, 3-д 4-в
«Логическое развитие на базе шашек»	1-а, 1-в, 1-д, 1-г 2-а,б,г, 5-в
«Школьный вальс»	9-а,б,в, 10-11
«Современный танец»	5-7 кл
Танцевальная студия «Звездочки»	1-а, 1-б, 1-г 2-а,б, г, 3-а,б,г
«Экология животных»	7 кл.
«Английский с удовольствием»	7-а, 7-б, 7-г
«Веселый английский»	2-а, 2-б,3-а, 3-б, 3-г
«Секреты русского языка»	6-а
«Юный филолог»	5-в
«В мире прекрасного»	5-в
«Эрудит»	3-б
«В страну Неболей-ка»	3-а
«Путешествие в страну «Логика»	1-б
«Творческая мастерская»	5-8 кл.
«Искусство рукоделия»	2-а,б,г
«Финансовая грамотность»	2-а
«Бумажная филигрань»	2-а,б,г, 3-4 кл., 3-д , 4-в

Вокальная группа «Планета детства»	5 кл
Вокальная группа «Гармония»	6-8
Вокальная группа «Сольвейг»	9-10
«Почемучка»	3-д
«Ладони» (проектная деят-ть)	6-9
«Веселые нотки»	4-а,б
«Радуга »	1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 1-д
«Рисование веревочкой»	3-в
«Секреты орфографии»	5-а, 5-б
«Занимательная математика»	5-б
«Веселая математика»	5-в
«Оригами»	1-г
«Азбука нравственности»	1-а, 1-д, 1-в, 1-г
Клуб «Электроника»	5-9

- На базе школы работают секции и кружки для обучающихся во 2 полугодии 2018 года:

«Волейбол»	5, 8
«ОФП»	5-б
«ОФП»	1-а, 1-б, 1-г
«ОФП»	5-а
«Баскетбол»	8-10
«Патриот»	5 кл., 6-8 кл.
«ОФП»	5-в
«Спортивные игры»	2
«Спортивные ребята»	2-б
«Логическое развитие на базе шахмат»	1-а, 1-б, 1-г
	2-а,б, 2-д , 2-г, 5-в
«Логическое развитие на базе шашек»	1-а, 1-б, 1-г, 1в,1д
	3-4, 4-в , 4-д , 5-8
«Веселый английский»	3-б
«Веселый английский»	2-а,
«Английский с удовольствием»	2-б, 2-г
	8-а, 8-б, 8-г

«Веселый английский»	2
«Maybe baby»	6
«Guten Tag»	6
«Веселые нотки»	1
«Азбука нравственности»	1-а
«В страну Неболей-ка»	4-а
«Путешествие в страну «Логика»	2-б
«Финансовая грамотность»	2-б
«Завиток»	1-а, 1-б, 1-в,д, 1-г, 2
Вокальная группа «Планета детства»	5-6
Вокальная группа «Гармония»	7-9
Вокальная группа «Сольвейг»	10-11
«Занимательная математика»	2-а
«Оригами»	2-г
«Уроки финансовой грамотности»	3-г
«Речевая мозаика»	1-г
«Азбука нравственности»	1-а, 1-г, 1-б, 1-в, д,
«Загадки русского языка»	5-б
«Теория и практика написания изложений и сочинений»	9-б
«Тайны русского языка»	6-б
«В мире прекрасного»	5-в
«Вдохновение»	4-в
«Географический мир»	8-9
«Занимательная математика»	7-в , 7-г
«Занимательная математика»	7-а
«В мире литературы»	9
«Инфомир»	9
«Зеленый город»	7-8
«Восстановительные технологии для обучающихся»	8
«Школьный вальс»	9-а,б,в,г, 10-11

Студия современного танца «Орион»	5-8 кл
	1-а, 1-б,1-г
	2-а,б, г, 3-а,б,г
«Ритмика»	1-в,д

9. Краеведение

1.Участие в МСПП « Мы на Севере живём», Харина Т.В., с обучающимися 5-б класса; Фирсова Т.Е. с ГПД 5в кл.
3.Уроки с Региональным содержанием.
4.Реализация программы «Морянка».
5. Посещение краеведческого музея:
1-б, 1-г, 1-д, 2-а, 2-г, 3-б, 3-г, 4-а, 4-г, 5-в, 6 классы (266 чел.) посетили 19 выставок.
6.Посещение Музея боевой Славы – 4 г класс-22 чел.
7. Экскурсии по Архангельской области: б/о «Волость» - 1-г, 1-б, 1-д, в Малые Корелы- 1-а, 2-а, 2-б, 4-а, 4-б – 177 чел.
8. Посещение выставок в ЦКиОМ «Любимый город»- 5-в (16 ч.), ДЮЦ – 4-г, 5-в, 7-а – 53 чел.
9. Участие в мастер-классах «Северные козули» - 4-г, 5-в, 3-г, 1-а, 5-б – 103 чел.
10. Экскурсия по памятникам города Северодвинска – 4-в,д, 4-б, (40 ч.)
11. Встреча с писательницей Еленой Антроповой – 2-б, 25 ч.
12.Экскурсии для обучающихся 11 класса в музеи г. Архангельска:
- истории СГМУ,
- истории Арктического морского института
12. Экскурсия в Архангельский рыбопромышленный техникум – 9-Б, 20 ч.
13. Посещение городской библиотеки, литературных мероприятий, занятий – 4-г, 4-в, 2-б (56 чел.)
14.Использование национально - региональный компонент в курсах «Литература», «История России», «Обществознание» в 5-11 классах.
15. **К 80-летию Северодвинска и школы были проведены следующие мероприятия:**

Мероприятие	Дата проведения	Участники
-Посадка деревьев в рамках акций: «Аллея выпускников-2018» -Разбивка цветочных клумб «80 лет!» -Уборка пришкольной территории -участие в городской акции «Чистые берега» - оформление фасада здания флагом Архангельской области -акция «Цветы родному городу»	21.05.2018 30.05.2018 Май 2018 24.05.2018 30.05.2018 К 28.05.2018	Приняли участие 45 ч. Участники – 460 ч. Участники 5-а,5б кл. – 50 ч.
Дни Доблести и Славы	1.02-28.02. 2018	Приняли участие 560 ч.

Классные часы, посвященные юбилею города	25.05.2018	650 ч.
Просмотр док.фильма «Город мой молодой» ДК «Стройка»	06.03.2018	270 ч.
Посещение краеведческого музея: -«Мой любимый город» (1а,1д,2а,2б,2г,3а,3г,4а) - «Город во второй половине 20 века» (6а,6б) -обзорная экскурсия по Северодвинску – 4б, 2-г	Март-май 24.03.2018 4.05.2018	 139 ч. 30 ч. 25 ч. 16 ч.
Конкурс рисунков «Северодвинск – город Доблести и Славы»	15.03.2018	66 ч.
Праздничный концерт, посвященный 73-й годовщине Великой Победы с приглашением ветеранов войны и труда, чаепитие, организованное депутатом Городского Совета А. Сурминовой	7.05.2018	26 ветеранов, 150 обучающихся
- проведение благотворительных акций в рамках Весенней недели добра («Подарок ветерану», помощь в приюте «Четыре лапы»)	23.04 – 30.04.2018	136 ч.
-заочные экскурсии «Молотовск-Северодвинск», «Северодвинск в фотографиях», «Улицы города рассказывают…»	Январь-май	250 ч.
- Фотовыставка «Перекресток времен»	Май 2018	50 ч.
- Просмотр и обсуждение мультфильмов/фильмов «С днем рождения, Северодвинск!»		200 ч.
Городская фотовыставка «Окно в мир» на тему «Город мой любимый»	Апрель 2018	2 участника
Участие в городском турнире по русским шашкам «Белые ночи», посвященном 80-летию Северодвинска	19.05.2018	6 ч. Победители в командном зачете

Участие в проекте «Формирование комфортной городской среды»	Январь-апрель	131 ч.
Участие в работе форума «Образование-Севмаш-карьера», обучающихся 9-а,б,в, 11 классов	10.04.2018	75 ч.
Проведение Фестиваля семейного творчества «Откроем талант каждого» в рамках Дня открытых дверей для родителей и жителей микрорайона	18.03.2018	521 ч.
Подготовка и проведение юбилея Школы № 3: -выпуск стенгазет «Школа – это МЫ!» -флешмоб «Обнимем родную школу», - акция «80 пятерок родной школе», - выпуск фильма по истории школы к 80-летию ОУ, - приглашение выпускников разных лет и ветеранов педагогического труда, - праздничный концерт	Сентябрь-октябрь 2018 26.10.2018	

10. Оздоровительная программа. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

1.Применение здоровьесберегающих технологий на уроках.
2.Участие в Днях Спорта (сентябрь 2018 г.), Неделе спорта(февраль 2018) походах и спортивных соревнованиях в течение всего учебного года.
3.Посещение бассейна «Строитель» (1 раз в неделю в течение всего учебного года:1-а,б,г)
4.Организация посещения детьми в школе в течение учебного года кружков спортивно-оздоровительного направления:)
5.Озеленение кабинетов и рекреаций школы.
6.Соблюдение температурного режима, режима проветривания кабинетов, утепление окон в кабинетах.(все педагоги 1-4 классов)
7. Организация поездок по Архангельской области (Малые Карелы-177 ч.), в Москву – 15 чел.
8. Инструктажи перед походами, экскурсиями, посещениями Северодвинского драматического театра, городскими этапами городской игры «Дом, семья, я».
9.Еженедельные спортивные часы, цикл бесед «В здоровом теле, здоровый дух», работа секций «Спортивные игры», ОФП, «Спортивные ребята», волейбол, баскетбол, «В страну Неболейка».
10. Участие в Дне Здоровья (сентябрь)
11.Организация питания
12.Утепление окон в кабинете (октябрь)
13. Классные часы по ОТ, ПДД, «Всероссийский Урок трезвости», «Оказание первой мед.помощи»
14.Участие обучающихся в школьной акции «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке», Сборе макулатуры.
15.Участие в конкурсе презентаций экологической направленности «Земля – наш Зеленый дом». В рамках игры «Дом, семья, я». Призеры.
16.Участие в Уроках здоровья по ВКС учеников 8-11 классов: «Как сохранить зубы здоровыми», «Правильное питание», «Табакокурение и его влияние на здоровье».
17.Обучение на курсах «Первая медицинская помощь» учащихся 10 класса.

18.Классный час на тему «Осторожно: ВИЧ» с приглашением представителей мед. колледжа г. Северодвинска (9, 10-11 кл.).

11. Нравственно-правовое воспитание и образование учащихся

1.Реализуется в рамках уроков окружающего мира, курса ОРКСЭ через темы: «Добро и зло», «Моральный долг», «Нравственный поступок», «Честь и достоинство» и т.п.
2.Акция «Прилежный ученик»- 1-11 классы
3.Участие в «Днях Доблести и славы» - 5-6, 7-8 классы
4. Подготовка к юбилею школы.
Экскурсии.
«День Земли», «Кругом вода»
Цикл бесед «Что такое хорошо и что такое плохо».
Проведение Недели русского языка, литературы в январе 2018 г.
Проведение Недели истории, обществознания и права в декабре 2018.

12. Художественно - эстетическое

Обучающиеся активно участвуют в различных конкурсах художественного чтения:

Карачева Т.Д./ Гладышев Максим, 5-б	Городской конкурс художественного чтения	«Таланты Земли Поморской»:	30.11.2017	Победители школьного этапа конкурса «Таланты Земли Поморской» и **дипломанты II степени** в городском этапе. Дипломы УО.

Посещение Северодвинского городского драматического театра. Участники: 7-11класс(62 чел). Учитель: ХаринаТ.В., Нестерова Н.М., Федосеева М.М., Глушко Т.С.
Городской чемпионат по чтению вслух. Григорьева Александра. 10 класс. Участник. Учитель: Глушко Т.С.

Русский язык и литература: «Пегас» Организатор ГлушкоТ.С. международный игровой конкурс по литературе "Пегас" (5,8 кл. -17 чел.) , победители в школе и городе - Мусатова Соня (5А - 69,82%) в школе - Троян Юля (8б - 41,76%), "Олимпис 2018 - Весенняя сессия - 1 ч. (сертификаты приложены).
Конкурсе худ чтения «Таланты Земли Поморской» в школе(16.10.17), городском конкурсе: участие Малахова К. 7Б,(ХаринТ.В.)
Куриленко Валерия, 8Г – участница конкурса чтецов «Таланты Земли Поморской», школьный этап.(Федосеева М.М.)
Проведение КВН по русскому языку в 6Б и 6В, конкурс сочинений в 8Г, 9А, 9Б.(ФедосееваМ.М).

Междкнародный конкурс-аукцион "Знаниада"по русскому языку и литературе.. Диплом 2 степени Иванов В., Дипломы 3 степени КуницынА.,КозыренкоА.,. Учителю-благодарность. Учителю -грамота за подготовку победителей. Всего участников 10 человек из 7 и 11 классов.
Ижмяков Петр получил диплом 3 степени за участие в международном дистанционном конкурсе по русскому языку. Учитель Федосеева ММ.
26.04.2018 Муниципальный конкурс рефератов по истории родного края "Север - России золотник". 2 место ученица 6 класса А Новосёлова Александра (копии Диплома, Благодарности, Приказа УО). Учитель Тишкевич ТД.
9.04.2018 Организация конкурса "Золотое руно" (копия Сертификата и результатов конкурса). Тишкевич Т.Д –организатор.
Куриленко Валерия, 8Г, - участвовала в конкурсе стихов о Северодвинске. Ее стихотворение принято в сборник, который будет выпущен к юбилею города. Учитель Федосеева ММ.

С сентября 2018

1. Участие в школьных, муниципальных олимпиадах по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, физике, биологии, химии, географии, экономике, математике, информатике.Результаты: призеры по обществознанию – Корельская Л.7кл А: по литературе – ученица 8 Г класса Самоплясова Дарья.
2. Участие в предметных неделях.В декабре 2018 прошла Неделя обществознания, права, истории. Её результаты: конкурс «История в лицах» - Победители из 7 класса: Антуфьева Ю., Иванченко Е.; призеры из 8 кл. КононовС. ,Кадулин Н., Долгобородов М., Перевезенцев Е. Проведена игра по станциям «Знатоки права, обществознания, истории». Победители – команды 5а,6а; призеры - 5б,6б,5в,6в.
3. Участия обучающихся в очных и дистанционных олимпиадах.(Кенгуру, Кит, Олимпус, Русский медвежонок- 2018. Количество участников-90 чел. Итоги будут в январе-феврале.)
19 Октября 2018 года- Всероссийская олимпиада школьников по АЯ (школьный этап).
Ноябрь 2018 года- Всероссийская олимпиада школьников по АЯ (муниципальный этап).
Декабрь2018 года- Городская олимпиада для обучающихся 4-х классов (школьный этап).
26.01.19- «Пятиборье» 8 класс
Февраль2019 года- Городская олимпиада для обучающихся 4-х классов (муниципальный этап).
09.02.19- « Знатоки страны изучаемого языка» 5-6 классы
16.03.19- « Удивительный мир звуков» 7-8 класс
06.04.19 Олимпиады по АЯ для 5-6 классов
Апрель 2019 года- Конкурс по АЯ «Мой первый успех» для 2-3 классов.

Повышение профессионального методического уровня педагогических работников.

4.1. Методические консультации.

Индивидуальные.

дата	тема	ФИО
01.09-04.09. 2017	1) Корректировка календарно-тематического планирования.	Данилович Е.В.
02.09.-04.09. 2017.	2) Корректировка планирования воспитательной работы. Знакомство с Положением опрограмме внеурочной деятельности. Требования к заполнению журнала по внеурочной деятельности.	Нестерова Н.М.
07.09.-11.09. 2017.	3) Составление портфолио учителя и ученика (для молодых педагогов)	Платонова Н.А.
10.10.2017	4) Подготовка открытых уроков. 5) Составление дополнительной образовательной программы «Дополнительная подготовка детей в студии «Малышок».	Данилович Е.В. Платонова Н.А. Жлобицкая О.А. Максимова О.В.

Групповые.

дата	тема	ФИО
01.09.2017.	1)Ведение рабочей документации.	Данилович Е.В.
30.08.	Консультация по составлению плана МО на уч. год.	ХаринаТ.В.
12.09.	Заседание ММО учителей РЯЛ «Основные направления деятельности и планирование работы в новом учебном году»	Соколова А.Г., руководитель ММО
18.09	Консультации по проверке конкурсных сочинений на городском этапе	Буланцева О.В., председатель жюри
Сентябрь-октябрь	Консультация для учителей ШПО. Организация исследовательской деятельности в школе.	ХаринаТ.В.
21.09	Подготовка обучающихся к олимпиадам, правила проведения олимпиад в школе и инструктаж по проверке олимпиадных работ, по составлению отчета.	ХаринаТ.В.
19.11.2018	Консультация для учителей. Организация И проведение городского этапа олимпиады по русскому языку в школе.	ХаринаТ.В., ПоповаГ.Ю.
04.12.2018	Предэкзаменационная работа для учащихся 11 класса (итоговое сочинение). Инструктаж и консультация по проверке работ.	ХаринаТ.В., ПоповаГ.Ю.
11.12.2018	Консультация по проведению устного экзамена в 9-х классах	Попова Г. Ю., Харина Т.В.

4.2. Методические дни (1 раз в четверть).

Перед каждым тематическим педагогическим советом были организованы и проведены 4 методических дня, где учителя давали открытые уроки с целью распространения на практике своего опыта работы по предметам:

№	дата	Наименование, план	Ответственный
1	**15.02.2018г**	«Учитель—ученик: самоконтроль и самооценка своей деятельности».	Данилович Е.В.
2	**16.05.2018г.**	«Использование игровых технологий на уроках и внеурочной деятельности».	Нестерова Н.М.
3	11.10.2018	«Развитие личностных УУД через урочную внеурочную деятельность обучающихся в период адаптации».	Данилович Е.В.
	13.12.2018	«Деятельностный подход при подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».	Попова Г.Ю.

- Участие педагогов в мероприятиях различного уровня:

№	ФИО	должность	Мероприятие + в рамках чего проводилось	Дата и место + документ
			Школьный уровень	
1	Кузьмина О.М.	Учитель музыки	Подготовка творческих коллективов школы, солистов, ведущих для организации школьных концертов	
2	Максимова О.В.	учитель	Открытый урок по математике «Письменные приёмы деления на числа, оканчивающиеся нулями»	15.02.2018г. (справка)
3	Лисицына А.А.	учитель	Выступление на педсовете с темой «Формирование самооценки младших школьников»	09.02.2018г. (справка)
4	Рогозина К.С.	учитель	Открытый урок по математике «Таблица вычитания. Закрепление» в рамках школьного методического дня «Использование игровых технологий на уроках и внеурочной деятельности».	16.05.2018г. (справка)
5	Платонова Н.А.	учитель	Участие в круглом столе по теме «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада в условиях введения ФГОС» для педагогов МБДОУ «Детский сад №15 «Черёмушка» в соответствии с планом преемственности в работе МБДОУ «Детский сад №15	17.10.2018г. (справка)

			«Черемушка» и МБОУ 6«СОШ №3» на 2018-2019 учебный год.	
6	Карачёва Т.Д.	учитель	Выступление на педсовете с темой «Наставничество – это диалог»	31.08.2018г. (справка)
7	Сафронова Е.А.	учитель	Выступление на педсовете с темой «Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах - один из способов повышения мотивации младшего школьника»	31.08.2018г. (справка)
8	Максимова О.В.	учитель	1.Открытый урок литературного чтения ««Буква В.в. Звуки [в], [в]» в 1-а классе в рамках проведения круглого стола «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада в условиях ФГОС» для педагогов МБДОУ «Детский сад №15 «Черёмушка» 2. Выступление на педсовете с темой «Педагогические приёмы создания ситуации успеха на уроках» (мастер-класс)	17.10.2018г. (справка) 12.11.2018г. (справка)
9	Жлобицкая О.А.	учитель	Выступление на педсовете с темой «Условия успешной адаптации и причины дезадаптации с ОВЗ»	12.11.2018г. (справка)
10	Лукьянова И.А.	учитель-логопед	Выступление на педсовете с темой «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в период адаптации»	12.11.2018г. (справка)
11	Ордина В. В.	учитель	Открытый урок математики «Число 7. Письмо цифры 7» в 1-г классе в рамках проведения круглого стола «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада в условиях ФГОС» для педагогов МБДОУ «Детский сад №15 «Черёмушка»	17.10.2018г. (справка)
12	Рогозина К.С.	учитель	Выступление на педсовете с темой «Наставничество – это диалог»	31.08.2018г. (справка)
13	Буянова И.В.	учитель	Открытый урок математики «Число 7. Письмо цифры 7» в 1-б классе в рамках проведения круглого стола «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада в условиях ФГОС» для педагогов МБДОУ «Детский сад №15 «Черёмушка»	17.10.2018г. (справка)

14	Молчанова ГБ и Харина Т.В.	Учитель истории и обществознания Учитель русского языка и литературы	Открытый урок в 9в классе. «О добром и прекрасном…» в рамках городского семинара по работе с классами ОВЗ.	Март 2018.
Муниципальный уровень				
1	Кузьмина О.М.		Подготовка обучающихся 5 В класса к выступлению в городской программе «Мы на Севере живем»	ДЮЦ. Приказ начальника Управления образования о вынесении благодарности от 14.05.2018 №281 за подготовку победителей.
2	Кузьмина О.М.		Подготовка участников городского фестиваля «Мы сами»	21 апреля 2018г. Сертификат участника.
3	Пашистая Н.Г.	Учитель технологии	Городской смотр-конкурс работников образования Северодвинска «Добрых рук мастерство»	Грамота УО, май 2018
4	Жлобицкая О.А.	учитель	Выступление на городском семинаре в МБОУ «СОШ №3» «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в общеобразовательном учреждении»	Март, Справка
5	Максимова О.В.	учитель	Конкурс методических материалов (разработка внеклассного мероприятия на тему: Мы со спортом очень дружим»)	31.10.2017г. (Сертификат)
6	Рогозина К.С.	учитель	Участие в методической панораме «Развитие познавательной мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»	21.02.2018г. МБОУ «СОШ №19» (Сертификат участника)
7	Карачёва Т.Д.	учитель	Участие в методической панораме «Развитие познавательной мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»	21.02.2018г. МБОУ «СОШ №19» (Сертификат участника)
8	Пашина О.В.	учитель	1.Участие в городском семинаре «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества у детей младшего школьного возраста» 2.Участие в мастер-классе по декоративно-прикладному моделированию «Методическая копилка»	31.10.2018 сертификат 30.10.2018 сертификат

9	Сафронова Е.А.	учитель	1.Провела круглый стол для педагогов МБДОУ №15 «Черёмушка» и родителей будущих первоклассников и выступила по теме «Подготовка ребёнка к школе». 2. Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель начальных классов»	15.11.2018 г. (справка) 13-27 ноября 1 этап; 11декабря-22января – 2 этап Общественная организация Северодвинская городская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. (Конкурс еще не закончен)
10	Старицина О.А.	учитель	1.Провела круглый стол для педагогов МБДОУ №15 «Черёмушка» и родителей будущих первоклассников и выступила по теме «Подготовка ребёнка к школе».	15.11.2018 г. (справка)
11	Платонова Н.А.	учитель	1.Провела круглый стол для педагогов МБДОУ №15 «Черёмушка» и родителей будущих первоклассников и выступила по теме «Подготовка ребёнка к школе». 2. Участие в практико-ориентированном методическом фестивале «Реализация мер поддержки детского и юношеского чтения путём повышения читательской и культурной компетентности обучающихся начального и основного общего образования»	15.11.2018 г. (справка) 12 декабря 2018г. (на базе МБОУ «Лингвистическая гимназия №27») (сертификат)
12	Лукьянова И.А.	учитель - логопед	Выступление по теме: «Чтение как способ развития речемыслительной деятельности» в практико-ориентированном методическом фестивале «Реализация мер поддержки детского и юношеского	12 декабря 2018г. (на базе МБОУ «Лингвистическая гимназия №27») (сертификат)

			чтения путём повышения читательской и культурной компетентности обучающихся начального и основного общего образования».	
13	Мариева Е.Б.	учитель- логопед	Участие в жюри муниципального конкурса чтецов для детей с ОВЗ «Живое слово»	07.12.2018 г. МБОУ «СОШ № 9» Грамота за участие в жюри.
14	Карачёва Т.Д.	учитель	1. Участие в жюри «10 Ломоносовская олимпиада». 2.Выступление по теме: «Создание условий для формирования читательской компетенции учащихся начальной школы» в практико-ориентированном методическом фестивале «Реализация мер поддержки детского и юношеского чтения путём повышения читательской и культурной компетентности обучающихся начального и основного общего образования».	17.11.18 (Приказ УО) 12 декабря 2018г. (на базе МБОУ «Лингвистическая гимназия №27») (сертификат)
15	Харина Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Участие в муниципальной учебно-исследовательской конференции старшеклассников в качестве эксперта «Юность Северодвинска».	03.02.18. ДЮЦ
16	ХаринаТ.В.	Учитель, эксперт	Участие в работе жюри городского этапа всероссийского конкурса сочинений. 18.09.18 Городской конкурс «Стань заметней!» 19.10.18. Подготовка к Конкурсу проектных работ «Край мой северный» в рамках городской игры «Мы на Севере живем».5 Б. в январе.	Приказ УО.
17	Учителя: Харина Т.В. Федосеева М.М. Глушко Т.С.		Проверка городского этапа всероссийских олимпиад по русскому языку.	Приказ УО
18	Молчанова Г.Б.	Учителя МО	Проверка городского этапа всероссийских олимпиад по	Приказ УО

			обществознанию.	
19	Учителя МО	Учителя: ХаринаТ.В. Нестерова Н.М.	Проверка городского этапа олимпиады по русской словесности в апреле 2018: Харина Т.В.	
20	Быстрова Е.Л.	Учитель биологии	«День Земли», «Кругом вода» Олимпиада: жюри-организатор(муниц.уровень)	Приказы март,апрель 2018 ноябрь 2018
21	Попова И.А.	Учитель химии	«День Земли», «Кругом вода»	Приказы март,апрель 2018
22	Абрамова Т.М.	Учитель географии	«День Земли», «Кругом вода» Олимпиада: жюри-организатор(муниц.уровень)	Приказы март,апрель 2018 ноябрь 2018
23	Кузнецова Л.А.	Учитель информатики	«День Земли», «Кругом вода» КонгурсGenetation IT. Олимпиада: жюри-организатор(муниц.уровень)	Приказ Диплом ноябрь 2018
24	Попова Г.Ю.	Учитель информатики	Выступление на семинаре «Особенности подготовки к ГИА детей с ЗПР»	март 2018г.
25	Кузнецова Л.А.	Учитель информатики	Участие в библиофесте	март 2018
26	Кулешева И.А.	Учитель математики	Олимпиада: жюри-организатор(муниц.уровень)	ноябрь 2018
27	Сельцова Н.В.	Учитель математики	Олимпиада «Лучший математик» - призер	ноябрь 2018
Областной уровень				
1	Попов А.В.	Преподаватель ОБЖ	Выступление в рамках очно-заочных курсов повышения квалификации преподавателей ОБЖ (АОИОО) тема: Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО 23.04.2018г.	23.04.2018г. Северодвинск 10 школа справка
2.	Кузьмина О.М.		Подготовка участников для концертной программы, проводимой на базе «СОШ №3»в рамках областного семинара педагогов-психологов	Справка
3	Рогозина К.С.	учитель	1.Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Тревожные дети» 2. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший	01.03.2018г. (1 место, диплом) 01.03.2018г.

			компонент современного образовательного процесса в школе»	Диплом (лауреат)
4	Абрамова Т.М.	Учитель географии	Областная видеоконференция «ОГЭ по географии»на базе СГГ.участники 9а,б,г	сентябрь 2018
Всероссийский уровень				
1	Старицина О.Ю.	учитель	Участие во Всероссийском тестировании педагогов 2018	Октябрь (диплом)
2	Рогозина К. С.	учитель	1. Конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий». 2.Олимпиада. «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста».	22.11.2018г. на сайте « Портал педагога» диплом за 1 место 09.12.2018г. на сайте «Умната» диплом за 2 место
3	Жлобицкая О.А.	учитель	Участие во всероссийской олимпиаде "Подари знание" по теме « ФГОС начального общего образования»	Победитель (Диплом 1000801 от 03.10.2018)
4	Сафронова Е.А.	учитель	Заочный конкурс в АО ИОО «Электронное портфолио педагога».	с 3.12 по 14.12 проводится экспертиза конкурсных работ, результаты объявят 17.12.2018
5	Харина Т.В.	Учитель русского языка и литературы	Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе педагогов. 31.03.18. Диплом 1 степени.	31.03.18. Диплом 1 степени.
6	Харина Т.В.	Учитель русского языка и литературы	29.03.18 публикация конспекта урока на сайте "Инфоурок"	
7	Глушко Т.С.		Конкурс по чтению «Страница 18» обучающаяся 11 кл Григорьева Александра	Приказ УО
8	Абрамова Т.М.	Учитель географии	Инфоурок(двепубликации), создание сайта. Презентация «Белое море» Дист. Олимпиада «Олимпус» Инфоурок «Красная книга Архангельской области»	Свидетельства Сертификат Сертификат. Март 2018 ноябрь 2018
9	Кузнецова Л.А.	Учитель информатики	Дист. Олимпиада «Олимпус» Олимпиады по математикена UCHI.RU(Якушин6б,ВахнинаЮ.8Б)	Сертификат, март 2018 ноябрь2018

10	Сельцова Н.В.	Учитель математики	Участие во всероссийском мастер-классе " Цифровой инструмент образовательной среды школы - Якласс"	декабрь 2018
11	Дегтерева Д.А.	Учитель английского языка	Представление пед.опыта на Всероссийском фестивале "Открытый урок" (зачное)	Диплом, май, 2018 г
12	Троицкая А.А.	Учитель английского языка	Участие в заочном конкурсе по АЯ "Олимпис". Участник Никита Кузнецов 4А класс .	Сертификат, май 2018
Международный уровень				
1	Попов А.В.	Преподаватель ОБЖ	IX Международная олимпиада по ОБЖ	Грамота за подготовку лауреата 25 января 2018г. ПРИКАЗ № 26/18
2	Сафронова Е.А.	учитель	Профессиональный конкурс «Портфолио педагога»	29.11.2018 Сайт международной педагогической олимпиады PEDOLIMP.RU Диплом №202062
3	Зельгейм А.Д.	Учитель английского языка	Международная педагогическая олимпиада "Основы теории обучения иностранным языкам"	10.05.2018

4.3. Предметные недели:

29.01 – 03.02.2018	Русского языка и литературы
05.02 – 10.02.2018	ОБЖ и физическая культуры
12.03 – 17.03.2018	Музыки, ИЗО и МХК
16.04 – 23.04.2018	Естественно – научных дисциплин
08.10.2018 – 12.10.2018	Неделя энергосбережения «Вместе ярче»
19.03.2018– 24.03.2018	Неделя инклюзивного образования
24.03.2018– 01.04.2018	Неделя театра, кино и книги
09.04.2018– 14.04.2018	Всероссийская неделя финансовой грамотности

23.04.2018- 30.04.2018	Весенняя неделя добра
01.12.2018, 27.04.2018	Дни профилактики, День Позитива
19.11 –24.11.2018	Математика и информатика
08.12 – 15.12.2018	История и обществознание Неделя права
21.12 - 28.12.2018	Английский язык
14.01 – 19.01.2018	Неделя психологии и профориентации

В соответствии с Планом ВР школы и рекомендациями Министерства образования Архангельской области в течение года прошли Всероссийские уроки:
21.02.2018 – тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка (приняли участие 700 ч.)
10.05.2018 – Урок мужества «Победа во имя мира на Земле» (приняли участие 211 ч.)
15.05.2018 – Урок парламентаризма (приняли участие 35 ч.)
24.05.2018 – тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры (участники – 700 ч.)
31.05.2018 – Урок «Моё безопасное лето» для 1-11 классов (приняли участие 709 чел.)
01.09.2018 – Урок безопасности для 1-11 классов (приняли участие 709 чел.)
08.09.2018 – Урок здоровья – «Всероссийский урок трезвости» для 5-11 классов
04.10.2018 - Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций для 1-11 классов.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
09.12.2018 – День борьбы с коррупцией.

Предметная **Неделя русского языка и литературы** (с 29.01. 2018 по 02.02.2018)

Сроки проведения		Мероприятия
29.01	Понедельник В течение недели	Конкурс «Лучший каллиграф» (1-4классы) (Приложение 1) (выбрать 1-2 лучших учащихся) Конкурс «Я читаю лучше всех!» (1-4 классы)
30.01	Вторник В течение недели	День конкурсов, посвящённых русскому языку. «Творческая мастерская» (выставка в классе) 1-2 классы – «Моя любимая буква» (рисунок, лепка, аппликация и т.д.) 3-4 классы – Сочинить рассказ, где все слова начинаются с одной буквы.
31.01	Среда 4 урок	Конкурс по чтению «Страница 18» (3-4 классы) (выбрать 1-2 человека от класса)

	(каб.300)	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» (1-2 классы)
01.02	Четверг	Конкурс «Я сочиняю акростих» (1-4 классы)
02.02	Пятница В течение классного часа	Старшеклассники для младших школьников – конкурс «Веселая словесность» (2-3 классы). 1,4 классы Фото – отчёт.
В течение всей Недели		В библиотеке выставка, посвященная 80 - летию В.С. Высоцкого. Пятиминутки на уроках русского языка и литературы «Это интересно!». Школьный конкурс кластеров, синквейнов, стенгазет о русском языке, литературе, известных писателях, ученых-лингвистах – юбилярах 2017-2018 годов. Участники: ученики 5-10 класса Посещение музеев, библиотек, театра. Подготовка обучающихся к участию в Чемпионате по чтению вслух «Страница 18». Подготовка обучающихся к участию в школьном конкурсе видеороликов «Киносценарий жив». Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе конкурсов эссе "Если бы я был Президентом – три первых указа", «Письмо солдату».
29.01		КВН по русскому языку «Грамотеи». Участники: учащиеся 6В, 6Г
30.01		Участие в конкурсе эссе "Если бы я был Президентом", «Письмо солдату». Участники: ученики **8 А, Б**
31.01		Школьный конкурс Чемпионат по чтению вслух «Страница 18» для 3-4 классов, 5-8 классов
01.02		Школьный конкурс видеороликов «Киносценарий жив», 7 классы
01.02		Игра – конкурс «Буквоежка», 6, 8 классы
02.02.	В течение учебного дня:	Старшеклассники для младших школьников – конкурс «Веселая словесность». В течение классного часа. Участники: учащиеся 10-11 кл и 2 – 3 классов. Конкурс чтецов "Зима в поэтической строчке" (чтение стихотворения наизусть). Участники: учащиеся 5-х классов. Выставка кластеров, синквейнов, стенгазет о русском языке, литературе, известных писателях, ученых-лингвистах – юбилярах 2017-2018 года. Участники: ученики 2-10 класса Конкурс сочинений о родном крае. Участники: учащиеся 8Г, 9А, 9 Б классов.
03.02		Посещение театра. Постановка «Пиковая дама», 7-11 классы

Патриотическая программа «Дни доблести и славы-2018»

Дата: 05.02.2018-28.02.2018

Цель: развитие у школьников гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к их проявлению в различных сферах жизни общества.

Содержание	Класс	Дата и время	Место	Ответственный
Торжественная линейка - открытие программы	5-11	09.02 в 8.30	актовый зал	Нестерова Н.М. Кузьмина О.М.
Соревнования по стрельбе (команда 4 чел: 2 девочки и 2 мальчика)	5-е классы 6-е классы 7-е классы 8-е классы	27.02.18. в 14.15 27.02.18. в 14.25 27.02.18. в 14.35 27.02.18. в 14.45	школьный тир	Попов А. В.
Военизированная эстафета «Зарница» (команда 12 человек от класса: 5 девочек, 5 мальчиков, 1 корреспондент, 1 фотограф)	5-6 классы 7-8 классы	17.02.18. в 10.00. 17.02.18. в 11.00	Территория, прилегающая к школе	Попов.А.В.
Двоеборье «Велосипедист- ответственный водитель!» 1 – Викторина по ПДД 2- Фигурное вождение(команда 2 человека от класса)	5-8 классы	15.02.18. в 14.15. 15.02.18. в 14.40	каб. № 307 спорт.зал	Попов А.В.
Армрестлинг (по 4 человека от класса)	5 классы 6 классы 7 классы 8 классы	14.02.18. в 13.15 14.02.18. в 13.25 15.02.18. в 14.15 15.02.18. в 14.25	каб.300	Кузьмина О.М.
Сборка, разборка автомата (команда 2 человека от класса)	5-е классы 6-е классы 7-е классы 8-е классы 9-е классы 10, 11 классы	12.02.18. с 14.15. 12.02.18. с 14.30. 12.02.18. с 14.45. 13.02.18. с 14.15. 13.02.18. с 14.30. 13.02.18. с 14.40	Актовый зал	Попов А.В.
Лыжные гонки	2-11 кл.	в течение месяца на уроках физкультуры	на улице	Учителя физкультуры
Классный час "Урок мужества"	1-11 кл.	16.02.18. в 8.30	Классные	Классные руководители

			кабинеты	
Акция «Открытка ветерану» ко Дню защитника Отечества	1-9 кл.	до 08.02.18	Сдавать в 309 каб	Классные руководители
Конкурс эссе «Письмо солдату»	2-11 классы	до 08.02.18.	Сдавать в 309 каб	Классные руководители.
Учёба актива: Консультация для командиров класса Для активов классов	5 – 8 классы	08.02.18 после последнего урока	каб.300	Кузьмина О.М.
Участие в МСПП «Зарничка». Подготовка к строевому смотру.	8-а кл	в течение месяца	ДМЦ	Плотникова Н.Р. Попов А.В
Экскурсии в городской краеведческий музей, в «Эдельвейс» в музей поисковой работы ПУ-21	1-11	в течение февраля	Пионерская, 10; Октябрьская, 37	классные руководители
Поздравление жителей микрорайона с праздником	1-4 классы 4-в, 5-в	до 18.02.15	Микрорайон школы	Учителя нач.кл воспитатели ГПД
Торжественный прием в Юнармейцы	5-а	20.02.18 в 15.00	ДОФ	Дегтерева Д.А. Нестерова НМ
Конкурсная программа с участием ребят - старшеклассников и военнослужащих срочной службы воинской части «А, ну-ка, парни!»	Военнослужащие воинской части обучающиеся 5-11 классов.	21.02.18 в 13.00	Актовый зал	Кузьмина О.М., Нестерова Н.М.
Участие в городских соревнованиях «Лучший допризывник»	11 кл.		Первомайская, д.8 ДОСААФ	Попов А.В.
Дартс (команда по 4 человека от класса)	5-7 классы	26.02.18 в 14.30	Рекреация возле 307 каб.	Попов.В.А.
Конкурсная программа «Мистер школы №3»	3-4 классы	20.02.18. в 12.30	Актовый зал	Кузьмина О.М.
Выставка рисунков "Северодвинск - город трудовой доблести и славы"	1-6 классы	До 20.02.18		Рисунки сдавать Пашистой Н.Г., каб.105

Закрытие ДНЕЙ ДОБЛЕСТИ И СЛАВЫ	5-8 кл .	02.03 в 8.30	Актовый зал	Нестерова Н.М. Кузьмина О.М.

Итоги Дней Доблести и Славы – 2018:

Классы	Действие командира	Дисциплина строя	Форма одежды	Строевые приемы	Армрестлинг	Сборка, разборка автомата	Зачет по ПДД	Фигурное вождение	Дартс	Боевой листок	Военизированная эстафета	Итог
5 «А»	5 5	4 4	5 5	4,5 4,5	5 5	Личный зачет -	50 5б	50 4б	- штраф -1б	- 0	15.06 6б	37,5
5 «Б»	4 4	5 5	5 5	5 5	5 5	1,32 4б	12 2б	60 2б	251 6б	- 0	18.29 5б	43
5 «В»	4 4	4 4	4 4	4,5 4,5	6 6	1,44 3б	18 2б	85 1б	118 5б	- 0	20.18 4б	37,5
6 «А»	5 5	5 5	5 5	5 5	7 7	1,11 5б	20 3б	35 5б	311 6б	+ 5б	15.06 6б	**56**
6 «Б»	4 4	4 4	5 5	3 3	5 5	2,56 1б	6 1б	50 4б	170 5б	- 0	16.25 5б	37

6 «В»	3 3	3 3	5 5	4 4	2 2	Личный зачет -	12 2б	70 1б	67 3б	- 0	20.34 4б	27
7 «А»	4 4	4 4	5 5	5 5	4 4	2,13 2б	16 2б	- штраф -1б	- штраф -1б	- 0	16.06 5б	29
7 «Б»	4 4	4 4	5 5	4,5 4,5	- штраф -1б	-Личный зачет	8 1б	- штраф -1б	6 1б	+ 3б	21.17 4б	24,5
7 «Г»	5 5	4 4	5 5	4,5 4,5	6 6	1,27 4б	24 3б	55 3б	47 5б	+ 3б	14.14 6б	48,5
8«А»	4 4	4 4	5 5	4,5 4,5	- штраф -1б	2,16 2б	24 3б	55 3б	72 7б	+ 3б	15.45 5б	39,5
8 «Б»	5 5	5 5	5 5	5 5	6 6	1,40 3б	20 3б	35 5б	38 4б	+ 5б	14.20 6б	**52**
8 «В»	4 4	4 4	4 4	5 5	3 3	2,09 2б	14 2б	55 3б	7 1б	+ 5б	16.58 5б	38
8 «Г»	4 4	5 5	3 3	4 4	5 5	2,38 2б	30 4б	45 4б	13 2б	- 0	21.50 4б	37

Неделя инклюзивного образования в МБОУ «СОШ № 3»
Дата проведения: 19.03.2018 – 24.03.2018

Цель: обратить внимание общественности на необходимость создания условий для совместного обучения всех детей, вне зависимости от физических ограничений.

Дата проведения	Мероприятие	Класс	Кол-во участников	Ответственные
В течение месяца	Внеклассные мероприятия «Уроки доброты»	1-11	320 ч.	Классные руководители
23.03.18	Единый классный час «Можно ли научиться толерантности?»	1-11	450 ч.	Классные руководители
18.03.18 – 24.03.18	Проведение мастер-классов, тренингов, занятий в классах с детьми с ОВЗ	1-8	80 ч.	Классные руководители, воспитатели ГПД
05.04.18 – 12.04.18	Турнир по шашкам в классах с ОВЗ	1-8	50 ч.	Торгова И.О.
19.03.18 – 23.03.18	«Уроки доброты» в рамках кружка «Азбука нравственности»	1-а,б,в, г, д	80 ч.	Гусарова Т.В.
20.03.18 – 23.03.18	Мастер-класс в рамках кружка «Радуга» «Весенняя открытка»	1-в, д, 3-д, 3-в, 4-в	45 ч.	Дроздова О.А.
02.03.18	Оформление выставки рисунков и поделок учащихся из классов ОВЗ	5-в	16 ч.	Троицкая А.А.
19.03.18	Оформление стендовой информации «Необычные дети в обычной школе»	8-а	10 ч.	Балеева С.Н.
В течение недели	Трансляция видеороликов о людях с ОВЗ по школьному ТВ	1-11		Кузьмина О.М.
20.03.18 – 05.04.18	Посещение фотовыставки в ЦУМе «Так просто быть добрым»	1-11	30 ч.	Кл.руководители

Неделя естественных наук и экологии (16.04.2018 – 21.04.2018)

1. Географический лабиринт. – Абрамова Т.М.
2. Географический лабиринт. - Абрамова Т.М.
3 Конкурс рисунков «Экологические проблемы Архангельской области». - Абрамова Т.М.
4. Экологические проблемы Арх.области. - Абрамова Т.М.
5. Экологическая игра «Знатоки природы» - Климова М.В.

6. Конкурс творчества: - начальные классы
«Мое любимое комнатное растение»
«Редкие животные России»
«Удивительные создания поднебесья»
7. Экологический диктант. – Быстрова Е.Л., Пашистая Н.Г.
8. Игра – урок «Правда ли это?» - Быстрова Е.Л
9. Экологическая игра «Занимательные факты из жизни животных» - Быстрова Е.Л.
10. Урок занимательной физики. – Плотникова Н.Р.
11. Игра «Составить слово». - Плотникова Н.Р.
12. Акция «Подари пластиковой бутылке вторую жизнь», приняли участие
13. Сбор макулатуры: приняли участие 29 классов, 352 чел, собрали 3437 кг

Ломоносовская неделя в начальной школе (19.11.2018 - 23.11.2018г.)
Цель: - пробуждение у детей чувства гордости, восхищения, уважения к своему краю;
- обобщение и систематизация знаний учащихся о Ломоносове;
- дать возможность детям проявить свои умственные способности, творчество.

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Классы	Ответственные	Примечания
В течение недели	«М.В.Ломоносов – наш земляк. Великий русский учёный»	Выставка книг	1 – 4	Библиотекарь Самсонова О.В..	
	«Путём Великого помора» «Дыханьем Севера храним»	Заочная экскурсия Творческая игра	1-2 3-4	Библиотекарь Самсонова О.В.	По отдельному плану
19 ноября	Открытие Ломоносовской недели. «М.В.Ломоносов – наш земляк, великий русский учёный»	Беседа. Конкурс рисунков «Каким я себе представляю Ломоносова». Просмотр документальных фильмов о Ломоносове. Выпуск газет и т.д.	1-4 классы	Учителя	По плану учителей (всю неделю)

20 ноября	Ломоносов и математик	Тренажер по таблице умножения. Математический диктант. «Весёлый устный счёт». Отгадывание ребусов. Рисунки из геометрических фигур и т.д.	3-4 классы	Кузнецова Л.А. Платонова Н.А Учителя	По отдельному плану По плану учителей (в течение недели)
21 ноября	День творчества «Древнее искусство, возрождённое Ломоносовым – мозаика»	Практическое занятие. Выставка работ в классе.	1-4	Учителя	По плану учителей
22 ноября	День русской словесности	Конкурс грамотеев - словарный диктант.	2-4	Учителя	По плану учителей
23 ноября	«И это все о нём…» Подведение итогов.	Классный час Фотоотчёт	1 – 4 1-4	Классные руководители Учителя	

Предметная неделя математики (19.11 –24.11.2018)

Мероприятие	Класс	Активные участники	Ответственный
Математический марафон.	8 1м.-8А 2м.- 8Б 3м.- 8Г	ПилицинаА, Митрохина В.Костюкова, Ермакова, Балеева Э, Вахнина Ю, Костенко К, Пермиловская Я.	Плотникова Н.Р.
Викторина «Своя игра»	10 11	Колыбин А, Кряжев А, Шумовский Е. Григорьева А, Корнилова А, Богданова Ю, Журавлев М.	Глазкова Л.В.
игра "Морской бой"	7 А	Корельская Валерия, Третьяков Максим, Герасимова Марина, Новоселова Александра и Ряднова Ольга.	Сельцова Н.В.

Проверка таблицы умножения	3,4		Сельцова Н.В. Кузнецова Л.А.
Игра «Математический поезд»	5	1 место- 5б класс, 2 место- 5а класс, 3 место- 5в класс	Цыб Е.В.
Викторин «Решай, смекай, разгадывай»	6	1м. – 6А 2м.- 6Б 3м. – 6В	Кулешева И.А.

Неделя правовых знаний
Дата: 08 декабря – 15 декабря 2018 года
Цель: гражданско-правовое воспитание обучающихся и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Название, форма мероприятия	Классы	Дата проведения	Количество участников
Классный час по правовому просвещению «Ответственность несовершеннолетних» с приглашением заместителя прокурора г. Северодвинска	9 классы	30.11.2018	27
День профилактики	1-11	30.11.2018	
Устный журнал «Патриотизм без экстремизма»	8-9	23.11.2018	
Анкетирование обучающихся 7, 8,9 классов по вопросу отношения подростков к экстремизму	7-9 классы	До 26.11.2018	
Оформление стенда «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»		07.12.2018	
Участие во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте - онлайн	9-11	11.12.2018	45
Занятие и тестирование по теме «Персональные данные и личная информация. Защита персональных данных в сети Интернет».	5-11	До 10.12.2018	60
Единый урок, посвященный Дню прав человека	1-11	10-14.12.2018	
Классные часы «Законы надо уважать!», «Права человека». 5-11	5-11	14.12.2018	100
Выставка книг в школьной библиотеке: «Законы надо знать!» и «Личность в истории».	1-11	4.12- 16.12.18	80

Экскурсия в Совет депутатов Северодвинска. Интерактивный урок от председателя Совета депутатов М.А. Старожилова.	9-10 классы	11.12.2018	20.
Выставка детских рисунков «Что такое коррупция?» «Награды России».	5-8 классы.	10.12.2018	25
Выставка детских рисунков и плакатов «Мои права и мои обязанности»	1-4	10.12.2018-15.12.2018	
Беседа «Права и обязанности учащихся. Правила поведения в школе»	1-9	15.12.2018	150
Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОПДН			
Беседы «О Конституции России»	5-6 классы	10-14.12.2018.	65
«Антитеррор». Дискуссия с обучающимися 11 класса	11 класса	13.12.2018	18
Конкурс «История в лицах». Заключительный этап 14.12. на первой большой перемене.	7-8, 11классы.	С 10-13.12. Заключит этап-14.12.2018	115 Победители из 7 класса: Антуфьева Ю., Иванченко Е.; призеры из 8 кл.КононовС. ,Кадулин Н., Долгобородов М., Перевезенцев Е.
Игра по станциям для обучающихся 5-6 классов (по5-6 человек) «Знатоки права, истории, обществознания».	5-6 классы	12.12.2018	32, победители 5а,6а; призеры5б,6б,5в,6в.
Проведение на уроках истории и обществознания пятиминуток по правовым вопросам «Это должен знать каждый гражданин страны!»	5-11 классы	В течение недели	85
Проведение занятий ДО «Азбука нравственности» по теме формирование законопослушного поведения	1-а,б,в,г,д	В течение месяца	75

Неделя английского языка (21.12.2018-28.12.2018)

Дата/Класс	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
21.12								
22.12								«Мозгобойня»

24.12	«Maybe Baby»			« Your own game»	« Your own game»			
25.12						« Your own game»		
26.12		«Maybe Baby»					« Your own game»	
27.12			«Maybe Baby»					

21.12-открытие недели, раздача заданий, тарелочек
27-28- закрытие недели, оформление 2 этажа поздравлениями с Новым годом.

1) 8-11 кл- изготовление гирлянды « Marry Christmas», « Happy New Year», размещение их на этажах
2) 5-11 классы- Рождественские венки, поздравления на англ. Яз. Любимым учителям оформление Новогодней елки с Пожеланиями- 2 этаж, учительская
3) 5-11 класс- изготовление тарелочек Новогодняя тематика (украшение фойе школы)
4) 2-11 классы- Традиции празднования Нового года и Рождества в англо-говорящих странах.
5) Просмотр мультфильмов на англ. яз. на Рождественскую и Новогоднюю тематику.

4.4. Семинары.

Кроме того, на базе нашей школы был проведён городской семинар по преемственности. Следует отметить высокий методический уровень показанных уроков, что говорит об отличной квалификации учителей начальной школы:

№	дата	Наименование, план	Ответственный
1	17.10.2018	**Круглый стол** по теме «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада в условиях введения ФГОС» для педагогов МБДОУ «Детский сад №15 «Черёмушка » в соответствии с планом преемственности в работе МБДОУ «Детский сад №15 «Черемушка» и МБОУ «СОШ №3» на 2018-2019 учебный год.(	Данилович Е.В. Платонова Н.А.

4.5 Педагогические советы.

№	Дата	Уровень	Наименование, мероприятия	Ответственный
1	**09.02.2018**	Образовательное учреждение	Инструмент оценки и самооценки образовательных достижений учащихся как показатель психолого-педагогической компетентности учителя» **Выступление на педсовете с темой** «Формирование самооценки младших	Данилович Е.В

			школьников» (Лисицына А.А.)	
2	13.04.2018	Образовательное учреждение	«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».	Нестерова Н.М.
3	**31.08.2018**	Образовательное учреждение	**«**Учительский рост: от педагогической пробы до педагогического Мастерства. Анализ учебно-воспитательного процесса и административно-хозяйственной деятельности за 2017-2018 учебный год». **Выступление:** **с темой** «Участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах - один из способов повышения мотивации младшего школьника»» **(Сафронова Е.А.)** **с темой** «Наставничество – это диалог» **(Карачёва Т.Д.)** **с темой** «Наставничество – это диалог» **(Рогозина К.С.)**	
4	**12.11.2018**	Образовательное учреждение	**«Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС в период адаптации»** **Выступление:** **с темой** «Условия успешной адаптации и причины дезадаптации с ОВЗ» **(Жлобицкая О.А.)** **с темой** «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС в период адаптации» **(Лукьянова И.А.)** **с темой «**Педагогические приёмы создания ситуации успеха на уроках» (мастер-класс) **(Максимова О.В.)**	

5. «О допуске к ГИА учащихся 9, 11 классов». Климова М.В.
6. «О переводе учащихся 1 – 4 классов, 5 – 8 классов и 10 классов». Климова М.В.
7. О выпуске 9-х и 11-х классов. Климова М.В.

Аттестация педагогических работников.
В 2018 году были аттестованы 8 педагогических работников образовательного учреждения:

Повышение квалификации педагогическими работниками образовательного учреждения.
В 2018 году по различным образовательным направлениям прошли курсы повышения квалификации 17 чел., приняли участие в семинарах, научно – практических конференциях, вебинарах, лекциях 35 педагогических работников:

Общие выводы.

Из вышеизложенного можно сделать следующие заключения:
1) методическая работа в 2017 – 2018 учебном году достаточно успешно решила все поставленные перед педагогическим коллективом задачи;
2) в практическую созидательную программу развития были привлечены все участники учебно – воспитательного процесса: родители, обучающиеся, учителя, сторонние организации дополнительного образования.

Но следует отметить, что не на должном уровне была заинтересованность в участии воспитания и образования родителей или законных представителей обучающихся, что напрямую связано с результативностью учебно – воспитательного процесса;
3) совершенствовались условия реализации ФГОС начального образования через конструктивно организованную деятельность ШПО начальных классов; полное освоение УМК для 1 – 4 классов по предметам учебного плана школы; создание условий в процессе обучения и воспитания для формирования УУД; совершенствование учителями системы преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО (педагогические советы, семинары, вебинары, методические дни, тематические декады, конференции, курсы повышения квалификации педагогических работников); организацию исследовательской деятельности обучающихся начальной школы на различных уровнях и работы с талантливыми детьми; личностно ориентированное обучение по русскому языку и математике; необходимую организацию обучения детей с ОВЗ; участие обучающихся в мероприятиях, предлагаемых внешкольными городскими, областными учреждениями дополнительного образования; оздоровительную программу школы по охране и укреплению здоровья обучающихся; через организацию и реализацию мероприятий по нравственно – правовому, художественно – эстетическому, экологическому образованию и воспитанию;
4) были созданы условия для освоения, введения ФГОС ООО в 2016 – 2018 учебном году: организована работа Координационного совета и Рабочей группы по созданию основной образовательной программы основного общего образования; методическая деятельность педагогического коллектива (педагогические советы, деятельность ШПО и МС, методические дни, консультации);
5) повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров образовательного учреждения было организовано через обучение учителей на курсах повышения квалификации по графику (не реже 1 раза в 3 года); аттестацию педагогических кадров; семинары, вебинары, педагогическую школьную конференцию, методические дни, педагогические советы, самосовершенствование педагогов посредством работы над темами самообразования; аттестацию; участие педагогов в конкурсах педмастерства различного уровня, публикации, то есть обобщение педагогического опыта; взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий (было посещено 136 уроков в рамках различных мероприятий).

Но следует отметить малое количество мероприятий различного уровня (в частности городского) на базе нашего образовательного учреждения по обобщению актуального педагогического опыта. Кроме того - недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей (и учащихся). Не все педагоги посчитали необходимым представить свои наработки, то есть в этом учебном году достаточно низкий уровень обобщения актуального педагогического опыта;
6) так же в образовательном учреждении созданы условия (технические) для полноценного внедрения и использования в учебно – воспитательном процессе ИКТ: использование в преподавательской деятельности интернет ресурсов, создание учителями и обучающимися

презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям, научно – исследовательской конференции и различным конкурсам; фильмов о жизни и деятельности всех участников образовательного процесса школы.

Но не все педагоги используют в своей деятельности ИКТ, хотя возможность такого рода в образовательном учреждении есть, так как не желают затрачивать дополнительные время и усилия;

7) педагогическим коллективом активно изучались и внедрялись в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности: контроль выполнения санитарно – гигиенических требований, организация горячего питания, предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности; педагогический совет, методический день, работа над темами самообразования; участие обучающихся в олимпиадах и спортивных мероприятиях различного уровня; кружки дополнительного образования спортивного направления; консультирование и беседы для учителей, обучающихся и их родителей; запланированы и проведены мероприятия в рамках ВФСК «ГТО»; реализация программы экологического образования обучающихся; кружки дополнительного образования;

8) педагогический коллектив совершенствовал условия качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации: работа педагогов над темами самообразования; ИГЗ по основным предметам (русский язык и математика); проведение пробных экзаменов в выпускных классах; методические консультации; использование педагогами в своей деятельности возможностей интернет ресурсов на уроках; родительские собрания и консультации по организации, проведении и результатов ГИА; информационная наполняемость школьного сайта; вебинары для педагогов.

9) в течение всего учебного года была организована деятельность Школы молодого педагога с целью оказание помощи начинающим преподавателям и малоопытным педагогам в профессиональной и личностной адаптации: диагностика педагогических затруднений; тематические консультации, «круглый стол», семинары, практикумы, конференция.

Задачи методической работы на 2018-2019 учебный год.

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Изучать и использовать инновационные технологий в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
4. Повышать эффективность деятельности учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Организовать внедрение системы электронного «Портфолио» педагогов.
6. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
7. Совершенствовать систему работы и поддержки молодыъх педагогов, одаренных учащихся.
8. Продолжить деятельность психолого – педагогического сопровождения по обучению и воспитанию детей с ОВЗ.
9. Реализовать программу просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики.
10. Активизировать работу школьного сайта, электронного дневника.

8. Инновационная деятельность:

8.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Ресурсный центр по инклюзивному образованию (Приказ УО №35 от 01.02.2017);

- Региональная «Программа развития дистанционного образования детей-инвалидов» 2013-2018 годы;

- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начальной и средней ступени, ОРКСЭ, ОДНКНР, введение родного языка и литературного чтения на родном языке);

- Развитие системы поддержки талантливых детей (дополнительное образование, конкурсы);

- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов, система дистантных КПК);

- Изменение школьной инфраструктуры (изменение ШР, системы управления, УС);

- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности).

8.2. Реализация целевых программ, проектов

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса.	- развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации; - формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства); готовность к сотрудничеству,	- соответствие государственным требованиям (98%); -востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (привлечение не менее 10% учащихся из других школ, удовлетворенность родителей не менее 75%); - ежегодное обновление программ дополнительного образования на 15%;

		развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	- участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию (не менее 1раза в год)
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, построение системы рейтинговой оценки выпускников основной школы, включая создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	- соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района и города	- удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями и социального окружения не менее 98%; - сравнительный анализ рейтинговой позиции в социально-партнерских отношениях школы с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы по направлению социального партнерства в рамках системы образования Москвы; - учет рейтинговой позиции социально-партнерских отношений с образовательными учреждениями других стран;

			- создание разветвленной системы школьного самоуправления качеством школьного образования (педагоги, учащиеся, родители, общественность);
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	- соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащихся и родителей и социального окружения не менее 85%; - сравнительный анализ условий воспитательной деятельности в школе с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы в рамках системы образования Москвы; - удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы не менее 95%; - рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность и жизнетворчества (результаты самооценки не менее 60%)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	-создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным	оценка эффективности проекта «Начальная компьютерная грамотность пользователя ПК» не менее 75%; - оценка эффективности проекта «Единая информационная компьютерная база данных на учителей и учащихся»; - оценка эффективности проекта «Шаблоны

		общим образованием. -профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	основных организационно-распорядительных документов администрации школы»; - соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - сравнительный анализ условий обеспечения компьютерной грамотности в школе с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы по направлению компьютеризации и освоению информационно-компьютерных технологий учащимися в рамках системы образования Москвы.
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	Разработка и реализация разноуровневой акмеологической программы с целью повышения профессионального мастерства учителей; разработка механизма учета и стимулирования роста творческих достижений учителей; разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике	- внешняя оценка качества работы педагогического коллектива школы; - оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы; - оценка роста творческих достижений педагогов; - оценка эффективности системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике.
«ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ»	обеспечение ресурсной автономности деятельности школы от федерального и регионального бюджетных	выстроить базовый уровень образовательной деятельности как исходной основы для создания широкого спектра	- удовлетворенность не менее 75% родителей обоснованной стоимостью дополнительных образовательных услуг школы; - расширение доли внебюджетных средств,

	уровней за счет перехода на подушевое финансирование	образовательных услуг и удовлетворения индивидуальных требований учащихся в образовательном продукте; создание системы многоканального финансирования на договорной основе с различными субъектами	привлекаемых из различных источников финансирования до 30%; - соотношение бюджетных и конкурсных источников финансирования как 60:20; - оценка эффективности системы отраслевой оплаты труда, способствующей привлечение молодых педагогов в школу.

8.3. Участие учреждения в социальных проектах, грантах:

-целевой социальный проект «Поморье-территория мира и согласия» - с 2012 по 2018 годы.

9. Качество управления образовательным учреждением.

9.1. Система управления Учреждением: создан Управляющий Совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом, Положением об Управляющем Совете (приказ по ОУ №34 от 19.03.2012)

Проведена значительная работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно-общественного управления. Организационными формами государственно-общественного управления в школе являются Управляющий совет, Совет председателей родительских комитетов, Совет старшеклассников. В их компетенцию входит содействие привлечению и распределение внебюджетных средств, укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения, согласование плана общешкольных мероприятий, информирование о происходящих событиях, профилактика правонарушений несовершеннолетних, защита прав участников образовательного процесса и другие.

Основными задачами УС являются:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;

-повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирование труда его

работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения;

- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

УС имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции, зафиксированные в уставе общеобразовательного учреждения:

Утверждает:

- режим занятий обучающихся;

- Программу развития общеобразовательного учреждения;

- введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»);

Вносит предложения в Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

Согласовывает, по представлению руководителя общеобразовательного учреждения:

- смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;

- компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент»),

- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения.

Вносит руководителю общеобразовательного учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);

- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в

образовательном процессе;

- создания в общеобразовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Участвует в принятии решения о создании в общеобразовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.

Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения, который подписывается совместно председателем Совета и руководителем общеобразовательного учреждения.

Заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года. В случае признания отчета руководителя неудовлетворительным Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации общеобразовательного учреждения.

Выдвигает образовательное учреждение, педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

Управляющий совет школы активно организовывает мероприятия:

1. Организация рейда «Опрятный ученик - образцовый класс» (внешний вид, школьная форма, ведение дневников) – 1 раз в четверть.
2. Рейд «Обеспеченность и сохранность учебников» - 2 раза в год.
3. Организация питания в школе:

- согласование списка учащихся на льготное питание;
- организация рейдов в школьную столовую с целью контроля качества питания;

4. Организация и контроль «Родительской почты».
5. Привлечение общественности по осуществлению контроля за соблюдением качества образования.

6. Организация Дней воинской Доблести и Славы (февраль).

7. Организация Дней открытых дверей, общешкольной ярмарки.

8. Установка видеокамер на основном крыльце школы, в фойе, на 1 этаже.

9. Контроль наполняемости школьного сайта.

10. Организация юбилейных мероприятий (к 80-летию школы).

11. Установка жалюзи в фойе школы, в обеденном зале, актовом зале.

12. Принятие локальных актов.

13. Выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;

14. Заслушивание отчетов с приглашением специалистов:

- Организация психолого-педагогического сопровождения в школе;
- Работа с социально-неблагополучными семьями;
- Отчет по организации бесплатного питания в школе;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Отчет по учебникам и учебным пособиям, используемым в образовательном процессе;
- Анализ организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Роль Совета обучающихся в жизни школы.

9.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

№	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа	- учебная работа - методическая работа

	- средняя и старшая школа	- воспитательная работа - ГПД - дополнительное образование - инновационная деятельность
2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- психологическая служба - социальная служба - профориентационная служба - библиотека - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское облуживание
3	Информационно-техническое подразделение	- сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - информационный портал (внутренняя локальная сеть) - электронный журнал и дневник - школьный мониторинг - школьные ИТ-ресурсы - школьный офис - всеобуч

4	Организационно-кадровое подразделение	- работа с кадрами - охрана труда - служба безопасности - документооборот
6	Административно-хозяйственное подразделение	- обслуживание здания
7	Бухгалтерия	

9.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета (один раз в два месяца)

- педагогические советы (один раз в четверть)

- совещания при директоре (один раз в неделю),

- совещания при завуче (один раз в месяц),

- еженедельные производственные совещания педагогов,

- журнал дежурного администратора.

- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

10.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации»;
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
4. САНПИН
5. ООП
6. Устав ОО;
7. Локальные акты
8. Реализуемые учебно-воспитательные программы (подпрограммы, курсы, циклы занятий):

Название	Возраст (класс)	Форма проведения	Сроки проведения	Исполнители
Воспитательная программа «Я - Человек, Ученик, Гражданин».	8-11	урочная, внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с общешкольным планом ВР	ЗДпВР педагог-организатор, соц.педагог, кл. рук. учителя-предметники
«Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников»	1-4	урочная, внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с планом ВР кл. рук.	
«Духовно-нравственное воспитание и социализация учащихся 5-9 классов»	5-8 (по ФГОС)	урочная, внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с планом ВР кл. рук.	
Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»	1-11	классные часы	1 раз в месяц в соответствии с графиком кл.часов	Классные руководители
Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	8-11	классные часы, урочная деятельность	1 раз в четверть, По программе	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители

Программа родительского просвещения	1-11	Родительские собрания, лектории	1 раз в месяц	Специалисты, классные руководители
Программа «Подросток и закон»	9	Элективный курс	в соответствии с учебным планом	Учителя-предметники
Программа «Взгляд в будущее»	7-8	Внеурочная деятельность	4 занятия в месяц	Педагог-психолог
Программа психолого-педагогической коррекции агрессивности девиантных подростков	5-6	Внеурочная деятельность	По 2 занятия в течение месяца	
Программа изучения ПДД	1-11	классные часы	10 раз в год в соответствии с графиком кл.часов	Классные руководители
Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних "Дороги, которые мы выбираем..."	1-11	внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с общешкольным планом ВР	ЗДпВР педагог-организатор, соц.педагог, педагог-психолог, кл. рук. учителя-предметники
Концепция поликультурного образования в МБОУ «СОШ № 3»	1-11	урочная, внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с общешкольным планом ВР	
Дополнительные общеразвивающие программы и программы курсов внеурочной деятельности	1-11	программы ДО, курсов внеурочной деятельности	занятия в кружках и спорт. секциях по расписанию	Педагоги доп.обр., учителя-предметники
Участие в муниципальных социально-педагогических, краеведческих, военно-патриотических программах.	1-10	программы учреждений ДО	по планам УДО	Кл.рук.

10.2. Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности путем создания творческой атмосферы и через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- организация ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- укрепление связи «семья-школа»: совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

10.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

- Принцип целостно-смыслового равенства.

  У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
- Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- Принципы организации и самоорганизации (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).
- Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

10.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

Направление	Средства достижения поставленных задач **в 2018** учебном году
Гражданско-патриотическое	**Формы реализации направления:** Воспитательная работа по данному направлению строилась согласно плану мероприятий школы, где были учтены и все городские акции и мероприятия к этой дате (все мероприятия плана выполнены): Проведение единых классных часов на гражданско-правовые темы: посвященных 73-годовщине Великой Победы в ВОВ, серия классных часов, посвященных ключевым событиям в ВОвойне, «Гордое звание «Трухиновец», «Страна, в которой мы живем». Создание условий для самореализации личности ребенка через участие в классных и общешкольных мероприятиях патриотической направленности: Уроки мужества, Совета ветеранов города, посвящение в трухиновцы первоклассников с участием ветерана ВОВ и др. Участие активов классов в торжественном митинге, посвященном Дню Победы с участием представителей в/ч № 92485; классных коллективов в классных часах (08.05.2018) с участием представителей общественной организации ветеранов войны и труда, в акциях «Георгиевская ленточка», «Открытка и подарок ветерану к празднику» (1-а,б, 2-а, б, в, 3-а, 3-в, 5-б, 6-б, классы), конкурсе сочинений «Письмо солдату» (приняли участие 6-а, 8-а кл. – 30 ч., отправлены в область – 3 работы), конкурсе эссе «если бы я был президентом…» (8-а, 8-б классы- 30 ч., 6 работ отправлены на Всероссийский конкурс), открыток «День Победы» (приняли участие 30 ч.). Участие в Дне призывника в в/ч 92485 – 25 ч., концертных праздничных мероприятиях в в/ч 92485 – 12 ч. Организация и проведение Дней доблести и славы-2018 (приняли активное участие все классы 1-11 кл., победители: 6-а кл. (кл. рук. Тишкевич Т.Д.), 8-б кл. (кл. рук. – Плотникова Н.Р.), Грамотами за высокие результаты в комплексном зачете воинских дней «Доблести и Славы» награждены классные коллективы – 5А, 5Б, 5 В, 6 Б, 7 Г, 8 А, 8 В классов. Беседы на уроках истории в 5-11 классах «О создании Красной Армии», Классный час «Об истории праздника «День защитника Отечества»; Выступление шефов в/ч 92485 перед обучающимися 6 классов «100 лет созданию Красной Армии» Подготовка и проведение концертно-развлекательной программы «А, ну-ка, парни!» с участием команды военнослужащих воинской части № 92485. Проведение военизированной эстафеты «Курс молодого бойца» с участием военнослужащих воинской части № 92485 (приняли участие команды 5-8 классов – 130 ч.). Участие в муниципальных социально-педагогических программах гражданско-патриотической направленности «Мы на Севере живем» (4а, 5-в- победитель), «Моя семья» (1-а), «Дом, семья, я» (10 кл. - победитель), «Патриоты России» (5-а,б), «Зарничка» (8-б – 3 место); Участие классов в Днях Школы, посвященных дню рождения нашего образовательного учреждения. В рамках этих

дней были запланированы и проведены: конкурс рисунков, классный час, демонстрация фильма «Летопись школы», акция «Подарок школе», продолжается работа над проектами «Школьные династии».

Участие в конкурсах художественного творчества: городской конкурс мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской», был посвящен творчеству М.Цветаевой. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 1-11 классов. Всего 34 ч. (в прошлом году -52 обучающихся). Победители: Бадогина Виктория, 1-б, Рогачева Ксения, 3-а, Раскова Карина, 3-б, Гладышев М., 5-б, Григорьева А, 10 кл., Корельская В., 6-а.

Призер городского конкурса - Гладышев Максим, 5-б кл.. Руководитель – Карачёва Т.Д.

Смотр – конкурс «Прилежный ученик – образцовый класс» (приняли участие 34 класса, было проведено 8 рейдов по проверке внешнего вида, учебников, смотр классных уголков – по 1 рейду). Отмечены: 1-а, 1-б, 2-б; 1-д;2-а; 3-а, 3-в, 3-г; 4-а, 4-б; 3-б, 3-д, 4-в.

Среди обучающихся 5-11 классов победителей не выявлено.

К 80-летию Северодвинска и школы были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Дата проведения	Участники
-Посадка деревьев в рамках акций: «Аллея выпускников-2018» -Разбивка цветочных клумб «80 лет!» -Уборка пришкольной территории -участие в городской акции «Чистые берега» - оформление фасада здания флагом Архангельской области -акция «Цветы родному городу»	21.05.2018 30.05.2018 Май 2018 24.05.2018 30.05.2018 К 28.05.2018	Приняли участие 45 ч. Участники – 460 ч. Участники 5-а,5б кл. – 50 ч.
Дни Доблести и Славы	1.02-28.02. 2018	Приняли участие 560 ч.
Классные часы, посвященные юбилею города	25.05.2018	650 ч.
Просмотр док.фильма «Город мой молодой» ДК «Стройка»	06.03.2018	270 ч.

Посещение краеведческого музея: -«Мой любимый город» (1а,1д,2а,2б,2г,3а,3г,4а) - «Город во второй половине 20 века» (6а,6б) -обзорная экскурсия по Северодвинску – 4б, 2-г 4-в, 4-г	Март-май 24.03.2018 4.05.2018 13.09.2018	 139 ч. 30 ч. 25 ч. 16 ч. 44 ч.
Конкурс рисунков «Северодвинск – город Доблести и Славы»	15.03.2018	66 ч.
Участие в конкурсе рисунков «Дети рисуют город»	Февраль 2018	50 ч.
Праздничный концерт, посвященный 73-й годовщине Великой Победы с приглашением ветеранов войны и труда, чаепитие, организованное депутатом Городского Совета А. Сурминовой	7.05.2018	26 ветеранов, 150 обучающихся
- проведение благотворительных акций в рамках Весенней недели добра («Подарок ветерану», помощь в приюте «Четыре лапы»)	23.04 – 30.04.2018	136 ч.
-заочные экскурсии «Молотовск-Северодвинск», «Северодвинск в фотографиях», «Улицы города рассказывают…»	Январь-май	250 ч.
- Фотовыставка «Перекресток времен»	Май 2018	50 ч.
- Просмотр и обсуждение мультфильмов/фильмов «С днем рождения, Северодвинск!»		200 ч.
Городская фотовыставка «Окно в мир» на тему «Город мой любимый»	Апрель 2018	2 участника

	Участие в городском турнире по русским шашкам «Белые ночи», посвященном 80-летию Северодвинска	19.05.2018	6 ч. Победители в командном зачете
	Участие в проекте «Формирование комфортной городской среды»	Январь-апрель	
	Участие в работе форума «Образование-Севмаш-карьера», обучающихся 9-а,б,в, 10- 11 классов	10.04.2018 20.11.2018	75 ч. 40 ч.
	Проведение Фестиваля семейного творчества «Откроем талант каждого» в рамках Дня открытых дверей для родителей и жителей микрорайона	18.03.2018	521 ч.

Деятельность детского объединения «Юный трухиновец», посвящение в трухиновцы (15.10.2018), участие в акциях «Мы вместе», «Коробка радости» (изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона, сбор подарков для онкобольных детей, помощь приюту «Четыре лапы») – декабрь, апрель

20.02.2018 обучающиеся 5-а класса были торжественно посвящены в Юнармейцы – отряд «Чайка» (30 ч.). Большую помощь оказали шефы – в/ч 92485, 4 дивизион.

За год было выпущено 5 фильмов из жизни школы: «День Знаний», «День Учителя», «День самоуправления», «Дни доблести и славы», а также видеоролик с итогами экологических акций «Наш двор – наша забота», фотоотчёты по итогам школьных мероприятий и событий.

Вывод: На уроках и во внеурочное время учащиеся знакомятся с правилами жизни, труда и поведения, историей страны, Архангельской области, города Северодвинска, у них формируются практические навыки участия в жизни школьного коллектива, умений соотносить свои поступки с правилами и нормами общественной морали, гордость за свою малую родину, за Россию, что ведет к формированию российской гражданской идентичности обучающихся. Продолжилось активное сотрудничество с шефской воинской частью № 92485, Советом ветеранов войны и труда города Северодвинска, депутатом Городского Совета А. Сурминовой .

Нравственно-правовое

Формы реализации:

Уроки налоговой грамотности для 10-11 классов в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи провела Никитина Т.Н., инспектор ИФНС по Архангельской области и НАО 24.10.2017.

Акция «Пятерочка»- лучший результат у 3-а класса.

Организация правового всеобуча для обучающихся (система классных часов, уроки истории, обществознания) и их родителей (лекторий) «Законы надо уважать», проведение занятий по программам правового воспитания, реализуемых на базе школы во внеурочной деятельности. Ежегодная неделя правовых знаний (было запланировано и проведено 15

	мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов). Выставка наглядных материалов и рисунков обучающихся (30 ч.5-7 кл.) «Осторожно, коррупция!» 4.12-12.12.2018 Встречи, «круглые столы» с представителями городской прокуратуры (участники 8-в, 7-б, 9-а,б, в, 10 классы- 95 ч.), ОПДН (7-а,б,г кл.- 92 ч.), ГИБДД (участники 1-4 классы – 260 ч.), МЧС – 4 а, 25 ч. Участие в Весенней неделе добра: добровольческие акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану» (в течение года к праздникам, приняли участие 17 классов), «Дай лапу, друг!» (7-б, 8-б классы), акция «Собери макулатуру - спаси дерево» по сбору макулатуры (было организовано 2 сбора макулатуры, собрали 4914 кг, приняли участие 25 классов, 352 ч.; лучшие участники: 1-б, 2-б, 3-а, 3-б, 3-г, 4-б, 1-а; 5-а, 5-б) Посвящение первоклассников в читатели (участники -76 ч.) Проведение предметных недель (математики, правовых знаний, спорта, русского языка и литературы, книги, естественно-научного цикла, экологии); Классные часы «Права и обязанности школьников» (5-а,б,в) Беседы «Конфликт и пути решения конфликта» 7А, 7Б. Проведены беседы в 8-11 классах права и обязанности избирателей. Обучающиеся с 8 класса приняли участие в выборах общественной территории, подлежащей благоустройству – 22,23.01.2018 Проведение тематического урока ко Дню парламентаризма в 10-11 классах (35 ч. ч.) депутатом Городского Совета А. Сурминовой, бесед со старшеклассниками «Права и обязанности избирателя» в преддверии выборов Президента (11 кл.- 15 ч.), проведение пятиминуток на уроках обществознания «Права и обязанности гражданина» (5-11 кл.) 14.03.2018 -Потребительский урок, посвященный Дню защиты прав потребителей в условиях 21 века (приняли участие 9-11 кл.- 90 ч.) 15.03.2018 Участие во Всероссийском конкурсе эссе и рисунков «Если бы я был президентом: мои три первых указа» (участники -6 чел, 8-а,8-б) С 19.03.2018 – 24.03.2018 обучающиеся приняли участие в Неделе инклюзивного образования. В течение учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы «Азбука нравственности» в 1 классах, «Финансовая грамотность» в 2-а, 2-б классах, «Ладони» в 6-9 классах; проводились занятия, классные часы по темам региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» Организация в школьной библиотеке книжных выставок по правовой тематике. **Вывод:** в результате происходит воспитание гуманности учащихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности, растет уровень самосознания, формируется чувство собственного достоинства, самодисциплина, законопослушание. Важно детям знать не только свои права, но и необходимо донести до обучающихся мысль об ответственности за свои поступки

Экологическое	Проведение уроков на экологические темы в рамках учебных предметов: русский язык, литературное чтение, литература, окружающий мир, ИЗО, химия, биология, география, физика, ОРКСЭ, английский язык для 1-11 классов. 06.09.2018 - «Зеленая Россия», Аллея первоклассников, в которой приняли участие учащиеся 1,4 кл., педагоги, родители, депутаты – 75 чел.; 13.09.2018 - «Аллея пятиклассников» учащиеся 5-а кл., педагоги, родители – 25 чел.; 23 сентября 2017 года «Листопад» и «Зеленая Россия», в которых приняли участие обучающиеся 1-4 классов нашей школы и их родители, всего: 145 детей, 127 родителя и 17 педагогов. 23.01.2018 – участие в областном конкурсе на лучшую организацию мероприятий Года экологии (участие) 20.03.2018, 20.04.2018 - конкурс экологического рисунка (50 ч.) 23.03.2018 - подготовка и участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Кругом вода» (4-а кл. 6 ч., участники руководитель – Максимова О.В.) проводимой на базе нашей школы; 20.04.2018 – организация межшкольной игры «День Земли» для 5-х классов- победители 5-а кл. (кл.рук. Дегтерева Д.А.) 24.03.2018 – участие во Всемирной акции «Час Земли». Создание в 1-4 классах уголков природы. 16.04.2018- 21.04.2018 проведение мероприятий Недели предметов естественно-научного цикла и экологии (охвачены все обучающиеся); Участие в городском эко-проекте «Сделаем вместе!» (благодарность за участие): Экологические акции: - сбор макулатуры (11.10.17, 11.04.18, собрали 4914 кг, приняли участие 352 ч.) -«Подари пластиковой бутылке вторую жизнь» (17.04.2018, приняли участие 150 ч.) -«Сортировка по-северодвински» по сбору алюминиевых и жестяных банок (17.04.18) 21.04-22.05.2018 - участие в проведении экологической акции «Зеленая весна»: -субботник «Школьный двор», 5-8, 10 кл. (244 ч.); - «Чистые берега» у ДК Стройки», 5-а,б кл. (50 ч.); -озеленение школьного двора, посадка, разбивка клумб; -традиционная акция «Аллея выпускника» (посадили 3 дерева). Участники: 11 и 1-а классы (45 ч.); Реализация курса внеурочной деятельности «Экология животных» в 7 кл. (в течение уч.года) Викторина «Экологический десант»(3-а, 3-в, 3-г – 70 ч.) Выращивание рассады для благоустройства школьной территории Участие в городской выставке «Чистое море – здоровая планета» в ДМЦ «Североморец» (1 участник) Проектные работы «Мой питомец» 1-б, 1-г кл. (52 ч.) Проведение экоуроков «Час Земли», по раздельному сбору мусора (350 ч.) Проведение Единого урока «Энергосберегающие технологии» в рамках Недели энергосбережения «Вместе ярче», приняли участие 700 ч.

	Экскурсии в городской музей «Растительный и животный мир Арх.области», «Природа северной тайги», игровое занятие «Хозяйка Медной горы» (54 ч.) Организация в школьной библиотеке книжных выставок «2017 – Год экологии в России». **Вывод:** данное направление в этом учебном году является приоритетным, формирует основы экологической культуры школьников, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, к осуществлению природоохранной деятельности). Необходимо в дальнейшем развивать данное направление работы через туристско-краеведческую внеурочную деятельность.
Художественно-эстетическое	**Формы работы:** Концертная деятельность (в школе прошли 6 концертов и праздников: Праздник 1 сентября, концертная программа во время церемонии награждения отличников учебы по итогам 2018 года «Директорский час», день Учителя, познавательная игровая программа в рамках «Ломоносовской недели» для обучающихся 3, 4 классов, «Добрый концерт» - концерт для гостей во время проведения курсов повышения квалификации педагогов-психологов, Новогодний концерт. Проведение предметных недель русского языка и литературы, английского языка, музыки и МХК (охвачены все обучающиеся); Общешкольный чемпионат по чтению вслух «Страница - 18» для 2-11 классов. Приняли участие 12 обучающихся 3-4 классов, 14 обучающихся 5-7 классов, 8 человек из 8-11 классов. Григорьева Александра, 10 класс, представляла нашу школу на Городском чемпионате "Страница 18" 30.01.2018 в ДЮЦе. 27.11.2018 Григорьева А., 11 класс, представила школу на городском этапе конкурса по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19», заняла 1 место и направлена на областной конкурс. Линейка Первого и Последнего звонка (приняли участие 155 учащихся + родители) В школьной библиотеке оформлены тематические выстави книг согласно плану ВР и памятным датам. Организация экскурсий в городской краеведческий музей (140 ч.), школьные музеи города и области, по родному краю (60ч.). Организация и проведение силами учащихся и коллективов ДО концертов, посвященных Дню Учителя, 8 Марта, Новому году, концертные номера для представителей воинской части и др. Участие в выставках, творческих конкурсах и мероприятиях школы, города и области (см. Отчет по работе с одаренными детьми) Организация занятости учащихся в системе ДО художественно-эстетического направления (33 час, охват 411 человек) По итогам года самые активные и творческие классные коллективы:

	1Б класс, классный руководитель Карачева Т.Д. 3А класс, классный руководитель Платонова Н.А. 4Б класс, классный руководитель Фирсова Т.Е. 5А класс, классный руководитель Дегтерева Д.А. 5Б класс, классный руководитель Глушко Т.С. 6А класс, классный руководитель Тишкевич Т.Д., 8Б класс, классный руководитель Плотникова Н.Р., 9Б класс, классный руководитель Абрамова Т.М. **Вывод:** данное направление занимает особое место в жизни школы. Успешность и яркое воплощение на сцене многих номеров, даёт возможность реализовать ребятам творческие таланты и способности. Даёт возможность быть успешным, узнаваемым, повысить самооценку и значимость. А также позволяет развивать умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомить с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов, успешно участвовать в художественной самодеятельности, городских, областных творческих конкурсах. Необходимо уделять больше внимания проектной и исследовательской деятельности обучающихся, находить новые формы работы по данному направлению.
Спортивно-оздоровительное	**Формы работы:** С 01.09.2015 в школе работает школьный спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Ю.В. Варакина), в котором занимаются 294 ч. Работа по спортивно-оздоровительному направлению в школе ведется в соответствии с планом работы ШСК. Система спортивных занятий через работу кружков и секций, внеурочную деятельность (34 часа, охват 291 человек) Ежегодные Дни здоровья (сентябрь, приняли участие 573 ч. 2-11 кл.). Для начальных классов было организована «Зарядка с чемпионом», приглашённые гости: показательные выступления группы по Дзюдо Гладышевой С.С., группа по аэробике Варакиной Ю.В.) Спортивные соревнования на приз К. М. Трухинова (01.02.18-28.02.2018). Победители Дней Доблести и Славы – 2018 среди обучающихся 5-6 классов – классный коллектив 6 «А» класса, классный руководитель Тишкевич Т.Д., среди обучающихся 7-8 классов - классный коллектив 8 «Б» класса, классный руководитель Плотникова Н.Р. Грамотами за высокие спортивные показатели в комплексном зачете дней Доблести и Славы награждены: 5А, 5Б, 5 В, 6 Б, 7 Г, 8 А, 8 В классы. конкурс рисунков, учащихся 1-8 классов на тему " Мы любим спорт" (победитель – 7г, призеры-7а,8а) Соревнования по пионерболу (приняли участие 5-7 классы). Первенство школы по игре «Снайпер» (приняли участие 3-6 кл.) Конкурс «Безопасное колесо» (4-5 классы)

	Новогодние «Веселые старты» (1-2 классы) Первенство школы по лыжным гонкам (2-11 кл.), гимнастике 1-4 кл. (февраль, апрель) Соревнования по настольному теннису. (I – 7А (Черепанов Савелий) II – 5Б (Терентьев Михаил) III – 6А (Корельская Валерия) Участие в городских спортивных соревнованиях: Участие в муниципальной военно-спортивной программе «Зарница» (8-б кл., руководитель команды А.В. Попов, Н.Р. Плотникова, результат: 3 место) В течение учебного года классы 1-б, 3-а классы посещали бассейн. В течение года старшеклассники (8-11 классы) просмотрели и обсудили Уроки здоровья в формате записи с ВКС АО ИОО: «Электронные сигареты – мифы и реальность» (245 ч.), «Как сохранить зубы здоровыми и красивыми» (200ч.), «Медлить нельзя!» (186 ч.), «Держу удар!» (99 ч.) Участие детей в городских спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады ОУ школьников: - городские соревнования по кроссу: - День лыжного спорта- участие - Гимнастика: 1-4 классы мальчики – 18 место; 2003 – 2006 год рождения юноши – 21 место 1999 - 2002 год рождения юноши – 24 место - Прыжки через скакалку девочки 1-4 классы – 3 место - Лыжные гонки: 28.02.2018 - 1-4 классы мальчики – 6 место (Кучков Григорий 2 место), девочки – 10 место; 01.03.2018 - 2003 – 2006 год рождения юноши 17 место, девушки – 17 место; 13.02.2018 - 1999 - 2002 год рождения юноши 22 место, девушки – 18 место. - настольный теннис (22-23.03.18) 2003 и моложе юноши 9 место (Терентьев М. 5б – 11 место, Черепанов С 7а – 19 место), девушки 7 место (Корельская В 6а – 13 место, Турбина В 6б – 17 место) Сдача нормативов ВФСК ГТО 4ступень. Участие в мероприятиях по сдаче норм ВФСК ГТО 5 ступень (золото - Вуколова Ульяна, Титов Руслан, Недбайло Елизавета 11 класс, Куницын Андрей – серебро, Звягин Виталий - бронза) Участие 5-а,б, 6 классов в рамках МСПП : Корельская Лера 6а класс 2018 Международная дистанционная олимпиада по ОБЖ 25 января 2018 лауреат 3 место грамота, Приказ 3 место в городской педагогической программе «Зарничка» 8б класс- грамота

	- Соревнования по русским шашкам («Белые ночи» - победители в командном зачете) **Вывод**: участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях формирует позитивное отношение к физкультуре, интерес и потребность в подвижной деятельности; вовлекает учащихся, родителей и педагогов в совместную оздоровительную деятельность; формирует чувства коллективизма, ответственности за своего товарища, взаимопомощи. Подводя итоги работы по данному направлению, следует признать, что есть большая потребность в увеличении часов спортивной работы внеурочной деятельности, но, к сожалению, нет кадров, при большом количестве мероприятий результативность участия в городских спортивных соревнованиях достаточно низкая. Учитывая состояние здоровья обучающихся, для решения данного вопроса следует обратить внимание на мотивацию детей к занятиям спортом, подключить к этому родителей (возможно через Управляющий совет), привлечь к организации спортивных секций и кружков специалистов других учреждений, приобрести для школьной команды единую форму.
Трудовое и профориентационное	**Формы работы:** Организация трудовой акции «Листопад» в школе (сентябрь) и «Чистые берега» в социуме (май). Экологическая акция «Чистые берега» (озеро за ДК Стройки, - в сентябре и мае) и трудовые десанты по уборке школьной территории (май). Система классных часов по профориентации (согласно приложению к Плану ВР). Система дежурства по школе (Положение о дежурном классе). Реализация курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-а,б классов по теме «Информационная работа и профконсультирование»; Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (4-а, 1-б, 6-а, 8-а, 8-г, 9-а,б); Проведение работы по военно-профессиональной ориентации: 01.09.2018 -Уроки мужества с участием военнослужащих в/ч 92485 (63 ч.), 18.10.2018 – участие в общегородском Дне призывника (8 чел.из 10 класса) 9.02.2018 – представителя МЧС Коломиец В.С. в 4-а кл.о профессии «спасатель». Взаимодействие с представителями организаций ВПК: 19.01.2018, 26.01.2018 проведение классных часов по профориентации АО «ЦС «Звездочка», ГБПОУ АО «СТЭлС» в 8-а,б,в, г классах (приняли участие 50 чел.) Выступление представителей Центра профориентации, ГБПОУ АО «СТЭлС», «Северодвинского техникума судостроения и судоремонта», Центра профориентации «Звездочка» на классных часах и родительских собраниях в 9, 11 классах – 17.01.18; Экскурсия в Центр профориентации «Звездочка» (60 ч.) 08.12.2018 – участие в городской олимпиаде по судостроению (12 ч. из 3-4, 5-6, 8-10 классов). 28.06.18-01.06.18 – участие в военных сборах; приняли участие юноши 10 класса, 5 чел. Участие обучающихся 10 кл. в Дне карьеры 24.03.2018 в ЦКиОМ. Участие выпускных классов в городском Форуме по профориентации «Образование – Севмаш - карьера» 10.04.2018.

	Приняли участие 75 обучающихся 9,11 классов; 20.11.2018 -40 чел из 10,11 классов. Участие обучающихся 8-9 в проекте «Инженерная и гуманитарная школы» (САФУ ИСМАРТ)- 4 ч.; в обучении в студии журналистики «Контакт». Участие в тематических встречах через видеоконференцсвязь: участие в профориентационной встрече в режиме ВКС «Путь к успеху» - 3 чел.10 кл. Участие 9-11 классов в открытых уроках по профориентации (в записи) 15.02, 01.03, 15.03.2018 – 65 ч. Участие в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в проекте «Билет в будущее» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 3 ноября 2018 года №1302. Приняли участие 40 чел. 8-9 классы. Участие в ежегодной Всероссийской акции «Потенциал России – школьники за предпринимательство» - 390 ч. Участие в Дне открытых дверей в САФУ, СГМУ -11 кл. (31.03.2018 – 3 ч.) Осуществление взаимодействия с учреждениями доп.образования (11 классных коллектива); 02.03.2018 – экскурсия в музей МЧС г. Архангельска – 4а, 4б, 20 ч. 24.12.2018, 26.12.2018 – экскурсия в музей ОАО «ПО «Севмаш» 9-а, б классы – 45 чел. Цикл занятий по профориентации «Наше будущее начинается сейчас». Профдиагностика. Оценка эмоционального состояния. Консультации для родителей «Помощь семье в профессиональном самоопределении подростка»; Диагностика по профориентации (9 класс): - методика «Профиль» (исследование профессиональных интересов респондентов) - методика «Мотивы выбора сферы трудовой деятельности» Изучение профессиональных планов и намерений выпускников и родителей- анкетирование «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в Архангельской области» **Вывод:** все мероприятия направлены на формирование потребности к труду, на организацию профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах; развитие социального партнерства школы с учреждениями образования.
Работа с родителями	**Формы работы:** Участие родителей в общешкольных концертах и праздниках. 18.03.2018 проведение Фестиваля семейного творчества «Откроем талант каждого». 21.09.2018 состоялась церемония награждения отличников учебы по итогам 2017-2018 уч.года в присутствии

	родителей «Директорский час». Наши отличники по итогам 2017-2018 учебного года – 44 ч. (в прошлом уч.г. - 42 ч.); 20.10.2018 участие родителей в торжественной линейке Посвящения первоклассников в Юные трухиновцы . 18.03.2018 -День открытых дверей в формате Фестиваля семейного творчества «Откроем талант каждого!» (приняло участие 200 родителей, 150 обучающихся школы). День семьи в школе включал в себя направления сотрудничества и взаимодействия между тремя участниками образовательного процесса: родителями, обучающимися и педагогами: Выставка творческих фото- и ИЗО-работ «Волшебная палитра», Выставка творческих декоративно-прикладных работ «Рукотворное чудо», Концертная программа «Россия – мы дети твои!» фестиваля семейного творчества «Откроем талант каждого», Мастер-класс «Пасхальный подарок», Сеанс одновременной игры в шашки Турнир по настольному теннису, работа Лазерного тира, Презентация летнего отдыха, Показательные выступления секции рукопашного боя, дзюдо. Деятельность школы будущего первоклассника «Малышок». Участие родителей в деятельности Управляющего совета школы (заседания проходили 1 раз в четверть). Совместные творческие и спортивные встречи, проведение классных вечеров и праздников. Участие родителей в трудовых акциях по благоустройству школьной территории «Листопад» (приняли участие 145 детей, 127 родителей), «Аллея первоклассников» (приняли участие 75 чел.) Оказание помощи родителям в организации летнего отдыха детей, бесплатного питания. Приглашение родителей как законных представителей на заседания Совета профилактики правонарушений (18 учащихся с родителями); Просвещение родителей через педагогический лекторий, общешкольные родительские собрания, систему занятий, консультирование. В течение года проведено 6 психолого-педагогические лекториев для родителей по следующим темам: 1) 5-е классы. «Первый раз в пятый класс» Адаптация детей к средней школе». (октябрь) 2) 9 – 11 -е классы.»Дороги, которые выбирают наши дети» (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры) (январь) 3) 1-е классы. «Проблемы адаптации .Режим дня и его влияние на здоровье ребенка и качество обучения» (ноябрь) 4) 2-е классы «Причины детской агрессивности». (декабрь) 5) 4А. «Трудный класс. Анализ причин трудностей. Результаты диагностики.» (февраль) Родители обращались за консультациями к педагогу-психологу по следующим вопросам: 1) трудности в учебе и поведении детей 2) дезадаптация ребенка к школе , нежелание посещать школу 3) нарушение контакта с ребенком 4) психологические проблемы ребенка (страхи, высокая тревожность, агрессивность) 5) компьютерная зависимость 6) индивидуальные особенности детей Социальным педагогом проведены индивидуальные консультации с родителями и законными представителями по вопросам особенностей подросткового возраста, воспитания и взаимодействия с ребенком подростком, информирование по нормативно-правовым вопросам.

	04.09.2018 прошло родительское собрание первоклассников. Приняли участие 80 родителей. 12.09.2018 – прошла общешкольная родительская конференция «Самоанализ работы школы в 2017-2018 учебном году», в которой приняли участие 358 родителей. 17.01.2018 прошло общешкольное родительское собрание выпускных классов. Приняли участие 65 родителей. 02.03.2018 было проведено общешкольное родительское собрание родителей обучающихся 1-10 классов «Безопасность детей – забота взрослых» Присутствовали 370 чел. На общешкольных родительских собраниях поднимались актуальные вопросы обучения, воспитания, безопасности детей, профессиональной ориентации. Кроме того классные родительские собрания были проведены во всех классах с периодичностью не менее 1 раза в четверть. **Вывод:** Данные мероприятия позволяют сформировать у школьников понятия сущности социальных ролей: «настоящий мужчина», «настоящая женщина», «настоящий сын», «настоящая дочь». Школа стала более открытой для социума. Необходимо привлекать родителей для участия и в других общешкольных и классных делах, а также продумать эффективные формы взаимодействия и поддержки семьи.
Методическая работа с педагогическим коллективом	**Методическая работа с педагогическим коллективом** проводится через совещания, педагогические советы, консультации. Координация работы классных руководителей по проблемам изучения личности школьника через методические совещания и консультации. Проведение психологических тестов, диагностик –Выступление в рамках круглого стола по теме «Детский сад – начальная школа: проблемы преемственности» по теме «Анализ диагностического исследования учащихся 1-х классов» (октябрь) Консультации педагога-психолога и соц.педагога: 1)индивидуальные психологические особенности ребенка 2) результаты диагностики (индивидуальная, групповая) 3) помощь в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов 4) выработка стратегии эффективного взаимодействия с учащимися 5) помощь в разработке и реализации психологически адекватных программ обучения и воспитания конкретных учащихся 6) методическая помощь Проведены групповые консультации с педагогами: «Результаты адаптации учащихся к обучению в 1-ом классе» (октябрь) «Результаты адаптации учащихся 5-х классов» (октябрь). Методическая консультация «Работа с « трудными детьми». (февраль) 2) Выступление в рамках круглого стола по теме «Детский сад – начальная школа : проблемы преемственности» . Доклад по теме «Анализ диагностического исследования учащихся 1-х классов». (октябрь)

	Проведены групповые консультации классных руководителей к общешкольным мероприятиям: «Прилежный ученик – образцовый класс», «Дни Доблести и Славы - 2018», «Фестиваль семейного творчества», Неделя правовых знаний, «Новый год к нам мчится», «Весенняя неделя добра», Неделя экологии и др.; а также методические консультации о профилактике суицидального поведения детей и подростков, о криминогенной ситуации в среде несовершеннолетних, «Правила перевозки детей транспортом», в рамках Недель безопасности в предканикулярное время, о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, о влиянии деструктивных интернет-групп на несовершеннолетних, проявляющих активный интерес к теме вооруженного насилия в образовательных учреждениях. Обобщение и распространение опыта работы с коллективом школьников и родителей среди коллег в школе, городе и области: Космачевой К.В., педагога-психолога: Открытое занятие для педагогов начальной школы города Северодвинска. Тема «Развитие эмоционально – волевой сферы учащихся с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты» (март 2018). Открытое занятие для педагогов – психологов школ г.Северодвинска в рамках работы творческой группы «Инклюзивное образование» по теме «Система работы педагога –психолога с обучающимися с ОВЗ в образовательной организации». (17.04. 2018) Участие в городском семинаре 5.04.2018 на базе МБОУ ДО «ДЮЦ» по теме «Организация исследовательской деятельности обучающихся: от идеи до воплощения» 11.05.2018 Поповым А.В. пройдены курсы повышения квалификации в ФГАОУ ВО «САФУ имени Ломоносова» по дополнительной профессиональной программе «Методы профилактики проникновения идеологии экстремизма и терроризма в образовательные организации» в объеме 18 ч. **Вывод:** методическая работа с педагогами строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы

10.5. В школе действуют органы ученического самоуправления:

Наряду с Управляющим советом в школе действуют органы ученического самоуправления. Совет обучающихся в своей деятельности руководствуется Положением и Планом работы на текущий год. В этом учебном году в состав Совета вошли обучающиеся 8 – 11 классов.

Председателем Совета обучающихся школы в 2017-2018учебном году выбрана ученица 10 класса Григорьева Александра. Было проведено 8 заседаний Совета обучающихся школы. С 01.09.2018 года председателем Совета обучающихся выбрана ученица 10 класса Лыткина Анастасия

Основные вопросы, которые выносились на обсуждение Совета это – планирование, организация, анализ деятельности. На подготовительных этапах обучающимися широко использовался информационный ресурс интернета. За прошедший год Совет обучающихся активно участвовал в организации и проведении различных мероприятий.

- Праздничная линейка «Первый звонок»;
- Концерт для учителей школы к дню Учителя;
- Развлекательные игровые программы для обучающихся 3-4 классов «Мистер школы - 2018»
- День Самоуправления;
- Акция «Мы выбираем здоровую жизнь»
- Смотр украшенных к Новому году кабинетов,
- Новогодний концерт «Новый год к нам мчится…»
-День Позитива,
-Праздничная линейка последнего звонка.

Один из них - традиционный день Самоуправления, который состоялся 5 октября 2018. В дне Самоуправления приняли участие 30 учителей - дублеров, из них - 10 классных руководителей -дублеров. Было проведено 34 урока, 10 классных часов. Были задействованы около 342 обучающихся и 18 педагогов школы, проведено 2 педагогических совета учителей – дублеров; в номинации «Лучший учитель – дублер 2018» признаны два учителя-дублера: Анемподистова П.С., 10 кл, и Давыдова В.., 10 кл. В целом день был оценен на «хорошо».

Также Совет обучающихся школы принял участие 30.11.2018 в дне профилактики «Мы за ЗОЖ!». Помимо этих мероприятий, члены Совета обучающихся принимали участие в организации и проведении: Дней Доблести и Славы, Митинга, посвященного Дню Победы.

Было проведено 8 заседаний Совета обучающихся школы.

По итогам года работа Совета обучающихся была оценена на «хорошо». Все запланированные мероприятия были реализованы и прошли на хорошем уровне. По итогам работы Совета обучающихся было предложено поощрить обучающихся: грамотами и Благодарностями.

Деятельность Совета обучающихся помогает реализовать права обучающихся на участие в управлении школой, решает вопросы привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическими и педагогическим коллективами. Школьники, прошедшие через обучение в Совете обучающихся, приобретают опыт публичных выступлений, развивают организаторские способности, коммуникативные качества личности, учатся понимать других и себя, помогать нуждающимся, заботиться о младших. Полученный опыт, безусловно, пригодится подросткам во взрослой жизни.

Помощь в проведении воспитательной работы с обучающимися оказывает педагог-библиотекарь. Традиционно в библиотеке для детей действуют книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Край наш северный - Поморский» (к 80-летию города Северодвинска и юбилею школы), к Году экологии, «У опасной черты», «Наш город: от прошлого к современному». Были оформлены разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным праздникам в соответствии с календарем тематических дат и образовательных событий. Проведены квесты по истории Северодвинска «Знатоки родного города» для 3-4-5 классов. Литературная игра для учеников начальной школы «Путем великого помора».

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Важным направлением в ВР стала организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС организуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы, используемые при организации воспитательной работы: кружки, спортивные секции, участие в социально-педагогических программах, предметных неделях, учебно-исследовательских конференциях и др.

Внеурочная деятельность в 2018 учебном году охватывала обучающихся 1-8 классов, включая школьников из классов с ОВЗ. Занятия проводились в соответствии с Планом внеурочной деятельности во второй половине дня по расписанию и с учётом требований САНПИНА. Школьники посещали бассейн, готовились к муниципальным социально-педагогическим программам, участвовали в них. Своё творчество школьники не раз демонстрировали на школьных концертах, творческих встречах.

10.6.1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2015-2016	45	320	10	34	14	204	9	290
2016-2017	39	234	7	24	13	150	4	218
2017-2018	38	217	2	8	11	53	22	401

10.6.2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за 2018 год

Школьный этап (4 – 11 классы)				
Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким

				предметам, учитываются один раз)
5	44	21	12	11
6	119	46	21	16
7	26	20	15	13
8	30	35	17	13
9	100	53	28	21
10	32	18	4	3
11	40	13	24	10
всего	**434**	**233**	**130**	**95**

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2018 года:

ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
Соболев Иван Андреевич	5б	«Лучший в математике»	призер	Сельцова Наталья Вадимовна
Корельская Валерия Евгеньевна	7а	Русский язык	призер	Шиманская Ульяна Владимировна
Корельская Валерия Евгеньевна	7а	ОБЖ	призер	Попов Александр Викторович
Балакина Ева Андреевна	8г	ОБЖ	призер	Попов Александр Викторович
Самоплясова Дарья Андреевна	8г	литература	призер	Харина Татьяна Владимировна
Корельская Валерия Евгеньевна	7а	обществознание	призер	Коржова Анджела Николаевна
Комаров Андрей Игоревич	7а	Технический труд	призер	Архипов Владимир Васильевич
Протасеня Артем Дмитриевич	7а	Технический труд	призер	Архипов Владимир Васильевич
Коробицин Дмитрий Сергеевич	9б	Технический труд	призер	Архипов Владимир Васильевич

Участие в муниципальном этапе ВСОШ в 2018 году:

Литература					
1.	8	Самоплясова Дарья Андреевна	Харина Татьяна Владимировна	42	призер
2.	9	Данилова Анжелика Андреевна	Нестерова Надежда Михайловна	36	участник
Физическая культура					
3.	8	Семенков Роман Антонович	Перова Надежда Адьбертовна	99	участник
Право					

4	11	Корнилова Анастасия Александровна	Молчанова Галина Борисовна	99	участник
ОБЖ					
5.	7	Корельская Валерия Евгеньевна	Попов Александр Викторович	32	призер
6.	8	Балакина Ева Андреевна	Попов Александр Викторович	18	призер
7.	8	Феликсова Владислава Алексеевна	Попов Александр Викторович	35	участник
8.	9	Коробицин Дмитрий Сергеевич	Попов Александр Викторович	31	участник
Русский язык					
9	7	Корельская Валерия Евгеньевна	Шиманская Ульяна Владимировна	26,5	призер
10	9	Набатова Мария Александровна	Глушко Татьяна Сергеевна	35,5	участник
11	11	Абдулаева Карина Зауровна	Глушко Татьяна Сергеевна	25,5	участник
Искусство и МХК					
12	7	Ряднова Ольга Валерьевна	Пашистая Наталья Григорьевна	56	участник
13	9	Костюкова Ева Сергеевна	Пашистая Наталья Григорьевна	54	участник
Химия					
14	9	Набатова Мария Александровна	Попова Ирина Анатольевна	19	участник
Экономика					
15	11	Градова Екатерина Андреевна	Попова Галина Юрьевна	51	участник
Обществознание					
16	7	Корельская Валерия Евгеньевна	Коржова Анджела Николаевна	27	призер
17	9	Машихина Анастасия Витальевна	Коржова Анджела Николаевна	24	участник
18	11	Величко Анастасия Витальевна	Коржова Анджела Николаевна	23	участник
Технический труд					
19	7	Комаров Андрей Игоревич	Архипов Владимир Васильевич	110	призёр
20	7	Протесеня Артем Дмитриевич	Архипов Владимир Васильевич	110	призёр
21	9	Коробицин Дмитрий Сергеевич	Архипов Владимир Васильевич	112	призёр
22	9	Шефов Николай Андреевич	Архипов Владимир Васильевич	112	участник
Обслуживающий труд					
23	11	Богданова Юлия Николаевна	Дроздова Ольга Анатольевна	16	участник

10.7. Дополнительное образование.

Дополнительное образование в школе реализуется через работу кружков, секций в 1 полугодии 2018 года:

№	Наименование объединения ДО	Классы	Кол-во часов нед/год	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Руководитель объединения
Физкультурно-спортивное направление (31 ч./нед)						
1	«Волейбол», 4-6 кл.	4-6	2/68	1	15	Варакина ЮВ
2	«Волейбол», 7-8 кл.	7-8	2/68	1	15	Варакина Ю.В.
3	«Спортивные игры»	1-в	1/33	1	9	Моня Р.М.
4	«Спортивные игры»	1-д	1/33	1	9	Киселева И.Н.
5	ОФП с элементами рукопашного боя	1-4 7-9	1/34 4/136	4 1	42 17	Быков Т.Е.
6	«Логическое развитие на базе шахмат»	1-4	2/68	7	99	Торгова И.О.
7	«Логическое развитие на базе шашек»	1-8	1/34	6	85	Торгова И.О.
Художественное направление (33+2 ч/нед.)						
8	Танцевальная студия «Звездочки»	1-4	1/34	5	96	Соловьев Н.Н.
9	«Школьный вальс»	9	2/68	1	20	
10	«Школьный вальс»,	10-11	2/68	1	17	
11	«Современный танец»	5-7	4/134	2	36	
12	«В мире прекрасного»	5	1/34	1	14	Пашистая Н.Г.
13	«Творческая мастерская»	5-8	2/68	1	15	Дроздова О.А.
14	«Искусство рукоделия»	2	2/68	1	15	Лисицина А.А.
15	«Бумажная филигрань»	3-,д, 4-в 2, 3-4	1/34 2/68	2 2	28 28	Варгасова А.В.
16	Вокальная группа «Планета детства»	5	2/68	1	16	Кузьмина О.М.
17	Вокальная группа «Гармония»	6-8	2/68	1	7	
18	Вокальная группа «Сольвейг»	9-10	2/68	1	5	
19	«Радуга »	1	1/34	5	72	Моня Р.М.

						Дроздова О.А.
20	«Рисование веревочкой»	3-в	1/34	1	12	Тараканова Н.Н.
21	«Веселые нотки»	4	2/68	1	15	Максимова О.В.
22	«Оригами»	1-г	1/34	1	24	Рогозина К.С.
23	«Фольклор» (от ДЦК)	1-г, 1-д	1/34	2	30	Пугинская Т.М.
Туристско-краеведческое направление (2 ч/нед.)						
24	«Азбука туризма»	3-4	2/68	1	15	Попов А.В.
Военно-патриотическое направление (4 ч/нед..)						
25	«Патриот»	5 6-8	2/68 2/68	1 1	15 15	Попов А.В.
Естественно-научное направление						
26	«Английский с удовольствием»	7	1/34	3	45	Севостьянова Н.Ю.
27	«Веселый английский»	2-а,б, 3-г	1/34	3	37	Зельгейм А.Д.
28	«Веселый английский»	3-а,б	1/34	2	27	Дегтерева Д.А.
29	«Веселый английский»	2-б, 3-а,б,г	1/34	4	49	Троицкая А.А.
30	«Экология животных»	7	1/34	1	25	Быстрова Е.Л.
31	«Почемучка»	3-д	2/68	1	12	Оренбургская
32	«Эрудит»	3-б	2/68	1	15	Мурашева О.Р.
33	«Путешествие в страну «Логика»	1-б	1/34	1	17	Карачева Т.Д.
34	«Секреты орфографии»	5-а,б	1/34	2	43	Глушко Т.С.
35	«Занимательная математика»	5-б	1/34	1	18	Кулешева И.А.
36	«Веселая математика»	5-в	1/34	1	16	Цыб Е.В.
37	«Секреты русского языка»	6-а	1/34	1	18	Тишкевич Т.Д.
38	«Юный филолог»	5-в	1/34	1	16	
39	Клуб «Электроника»	2-9	6/30	1	15	Лепихин С.А.
40	«Занимательная математика»	1-а	1/33	1	25	Гладышева Г.И.
Социально-педагогическое направление						
41	«В страну Неболей-ка»	3-а	1/34	1	15	Платонова Н.А.
42	«Финансовая грамотность»	2	1/17	1	37	Лисицина А.А.
43	«Ладони»	6-9	2/68	1	15	Коржова А.Н.

44	«Азбука нравственности»	1	1/34	4	63	Гусарова Т.В.
	Всего чел.: ребенок считается 1 раз				596 (84%)	

Таким образом, в школе в 1 полугодии 2018 года работали 38+1 объединения ДО различной направленности для 1-11 классов, в которых было занято 596 ч., что составляет 84%

Во 2 полугодии 2018 года в школе работали объединения ДО:

№	Название кружка	Кол-во Час нед/год	Классы	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	ФИО руководителя
1.	«Волейбол»	1/34	5	1	15	Варакина Ю.В.
		2/68	8	1	15	
	«ОФП»	1/34	5-б	1	27	
2.	«Патриот»	2/68	5-6	1	18	Попов А.В.
		2/68	7-8	1	15	
3.	«ОФП»	1/34	1-а,б,г	3	45	Корепина Е.С.
	«ОФП»	1/34	5-а	1	26	
	«Баскетбол»	1/34	8-10	1	15	
4.	«ОФП»	1/34	5-в	1	15	Перова Н.А.
	«Спортивные игры»	1/34	2	1	15	
5.	«Логическое развитие на базе шахмат»	2/68 2/68 2/68 2/68 1/34	1-а,б,г 2-а,б 2-д 2-г 5-в	3 1 1 1 1	49 17 8 11 16	Торгова И.О.
	«Логическое развитие на базе шашек»	1/34 1/34 1/34 1/34 1/34 1/34	1-а,б,г 1в,1д 3-4 4-в 4-д 5-8	3 1 1 1 1 1	49 14 15 12 12 15	
6.	«Школьный вальс»	2/68	9-а,б, в,г	1	21	Соловьев Н.Н.

		2/68	10-11	1	13	
	Студия современного танца «Орион»	4	5-8 кл	2	32	
		1/34 1/34 1/34	1-а,б,г 2-а,б, г 3-а,б,г	3 1 1	57 25 14	
	«Ритмика»	1/34	1-в,д	1	15	
7.	«Веселый английский»	1/34	3-б	1	20	Троицкая А.А.
8.	«Веселый английский»	1/34	2-а	1	12	Зельгейм А.Д.
9.	«Английский с удовольствием»	1/34 1/34	2-б,г 8-а,б,г	2 3	31 57	Севостьянова Н.Ю.
10.	«Веселый английский»	1/34	2	1		Дегтерева Д.А.
	«Maybe baby»	1/34	6	1	24	
	«Guten Tag»	1/34	6	1	20	
11.	«Веселые нотки»	1/34	1	1	22	Максимова О.В.
	«Азбука нравственности»	1/34	1-а	1	22	
12.	«В страну Неболей-ка»	1/34	4-а	1	17	Платонова Н.А.
13.	«Путешествие в страну «Логика»	1/34	2-б	1	16	Карачева Т.Д.
	«Финансовая грамотность»	1/34	2-б	1	24	
	«Спортивные ребята»	1/34	2-б	1	18	
14.	«Завиток»	1/34 1/34 1/34	1-а,б,г 1-в,д 2	3 1 1	61 15 28	Дроздова О.А.
15.	Вокальная группа «Планета детства» Вокальная группа «Гармония»	2/68 2/68	5-6 7-9	1 1	11 11	Кузьмина О.М.
	Вокальная группа «Сольвейг»	2/68	10-11	1	5	
16.	«Занимательная математика»	1/34	2-а	1	25	Гладышева Г.Г.
17.	«Оригами»	1/34	2-г	1	15	Рогозина К.С.
18.	«Уроки финансовой грамотности»	1/34	3-б,г	1	19	Дурягина Е.В.
19.	«Речевая мозаика»	1/34	1-г	1	18	Ордина В.В.
	«Азбука нравственности»	1/34	1-г	1	17	
20.	«Азбука нравственности»	1/34	1-б	1	19	Буянова И.В.

21.	«Азбука нравственности»	1/34	1-в, д	1	15	Моня Р.М.
22.	«Загадки русского языка»	1/34	5-б	1	28	Харина Т.В.
23.	«Теория и практика написания изложений и сочинений»	1/34	9-б	1	15	Глушко Т.С.
	«Тайны русского языка»	1/34	6-б	1	16	
24.	«В мире прекрасного»	1/34	5-в	1	15	Пашистая Н.Г.
25.	«Вдохновение»	1/34	4-в	1	12	Тараканова Н.Н.
26.	«Географический мир»	1/34	8-9	1	15	Абрамова Т.М.
27.	«Занимательная математика»	1/34	7-в, г	2	36	Цыб Е.В.
28.	«Занимательная математика»	1/34	7-а	1	28	Сельцова Н.В.
29.	«В мире литературы»	1/34	9	1	15	Нестерова Н.М.
30.	«Инфомир»	1/34	9	1	17	Кузнецова Л.А.
31.	«Зеленый город»	1/34	7-8	1	15	Коржова А.Н.
32.	«Восстановительные технологии для обучающихся»	1/34	8	1	8	Космачева К.В.

Таким образом, в школе во 2 полугодии 2018 года работали 39 объединения ДО различной направленности для 1-11 классов, в которых было занято 617 ч., что составляет 86%.

10.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Показатель	Сентябрь 2016		Сентябрь 2017		Сентябрь 2018	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	702		717		712	
1. Неполные семьи	155	21,4%	155	22%	180	25.2%
2. Многодетные семьи	54	7,7%	54	7,5%	52	7,3%

3. Малообеспеченные семьи	66	9,4%	66	9,2%	36	5 %
4. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	19	2,7%	19	2,6%	18	2,5%
5. Дети-инвалиды	3	0,4%	8	1,1%	9	1,3%
6. Семьи, находящиеся в СОП	6	0,8%	5	0,7%	10	1,4%
7. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	19	2,7%	14	1,9%	22	3%
8. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН ОМВД	10	1,42%	12	1,7	16	2,2%

Проанализировав ситуацию с подростковой преступностью, сложившуюся в школе, социально-психологическая служба пришла к следующим выводам. Одни и те же дети состоят на разных видах профилактического учета в городе. Все подростки, стоящие на учёте, остро переживают подростковый кризис (10-14 лет). Почти все из неблагополучных (неполных) семей, где нарушены взаимосвязи и отсутствуют доверительные отношения между ребенком и родителями. В таких семьях родители озадачены решением проблем экономического, а порой и физического выживания. Поэтому наметилась тенденция самоустранения многих родителей от вопросов воспитания своего ребенка. Дефицит семейного общения школьники восполняют на улице в среде таких же подростков, организовывая на близлежащей к школе территории группировки. Бесцельное и небезопасное времяпровождение приводит к правонарушениям. Причем с указанными подростками в течение учебного года проводилась большая индивидуальная работа по профилактике правонарушений, они активно вовлекались в мероприятия класса и школы, Эти ребята привлекались и привлекаются к активной организаторской, творческой деятельности. Так, ими. были организованы спортивные соревнования для ребят в начальной школе в рамках дней Здоровья. На дне Самоуправления эти юноши проводили уроки физкультуры и вели классное руководство в 7 Б классе. Так же эти ребята активно привлекались к сотрудничеству при подготовке и проведении дней «Мы выбираем здоровую жизнь». 2 обучающихся готовили и показывали выступление по самбо на переменах. Ещё 2 обучающихся проводили танцевальный флешмоб для ребят начальной школы. С февраля по май 2017 года эти обучающиеся участвовали в реализации проекта «Реальные пацаны» с 7 - 8 классами для 5 классов. Цель проекта – формирование правовых компетенций с детьми старшего подросткового возраста. Активными участниками этого проекта также были несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах.

В связи с этим и в соответствии с п.2 ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашем образовательном учреждении уже несколько лет реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения **несовершеннолетних «Я - Человек, Ученик, Гражданин» (направлена на гражданско-патриотическое воспитание школьников),** «Дороги, которые мы выбираем…» **(программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ).** Задачами этой программы являются:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонными к правонарушениям;
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
6. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся, повышение правовой грамотности подростков по мере их взросления и др.

Участниками программы являются: обучающиеся 1-11 классов, родительская общественность, педагоги, специалисты школы.

В рамках данной программы мы внедряем в практику элементы региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» через систему классных часов и занятий в ГПД. Реализация программы позволяет повысить правовую грамотность школьников и родителей, способствует развитию механизмов совместной деятельности всех участников образовательного процесса, способствует созданию здоровой и безопасной среды в школе. Однако существуют точки риска: недостаточно эффективное взаимодействие органов системы профилактики города, невозможность удовлетворить все пожелания родителей и детей по организации внеурочной деятельности в связи с большой загруженностью педагогов школы и недостаточной материальной базой, отсутствие реальных рычагов воздействия на нерадивых родителей.

Правовое просвещение

Единый классный час «Законы школьной жизни. Права и обязанности»	сентябрь	1-11 классы
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	сентябрь	6 классы
Единый классный час «Экстремизм-угроза обществу»	октябрь	1-11 классы
Классный час «Что такое коррупция?»	октябрь - декабрь	5-8, 10-11 классы
Анкетирование обучающихся 8-11 классов по вопросу отношения подростков к экстремизму.	октябрь	8-11 классы.
Классный час «Патриотизм без экстремизма»	ноябрь	8 – 9 классы

Единый классный час «Законы надо уважать!»	декабрь	1-11 классы
Беседа инспектора ОПДН ОУУП и ПДН «Административная ответственность за правонарушения н/л»	декабрь	7-8 классы
Встреча с помощником прокурора по вопросам ответственного поведения н/л	Октябрь апрель	9-а,б 8-а,б,г, 10
Выставка наглядных материалов «Осторожно, коррупция!»	декабрь	1-11 классы
Неделя правовых знаний	декабрь	1-11 классы
Единый классный час «По законам справедливости»	январь	1-11 классы
Классный час «Конфликт и пути решения конфликта»	февраль	7 классы
Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей -забота взрослых».	02.03.2018	1-11 классы
Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, по фактам противоправного поведения	В течение года	1-11 классы
Обучающий тренинг ровесников – медиаторов в рамках ШСП.	Февраль -декабрь	8-10 классы

Толерантное воспитание

Уроки доброты	март	1-11 классы
Неделя, посвященная инклюзивному образованию	Декабрь, март	1-11 классы
Реализация профилактической программы «Азбука нравственности»	в течение года	1,3 классы
Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» по развитию навыков толерантного поведения	В течение года	(Индивидуально)
Занятия по развитию социальных навыков	В течение года	5-6 классы
Цикл занятий по коррекции агрессивного поведения и развитию навыков сотрудничества	Октябрь- апрель	4В, 1В, 2В, 3В

Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Название мероприятия	Дата
Организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	Февраль-май

Организация материальной помощи в виде бесплатных талонов на питание, канцтовары, единовременной материальной помощи через УСРОП	в течение года
Консультирование по вопросу организации летнего оздоровительного отдыха	Сентябрь, март-май
Весенняя неделя добра (вещевая помощь малообеспеченным семьям)	20-30 апреля
Индивидуальные занятия с детьми, оказавшимися в ТЖС (психологическая поддержка, коррекция личностных нарушений)	В течение года (по запросу)
Консультации для родителей, чьи семьи попали в ТЖС	В течение года (по запросу)

Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде

Практические занятия «Круг сообщества» по теме «Легко ли быть одиночкой в классе»	Февраль апрель	5А класс
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	январь- май сентябрь-декабрь	1-8 классы
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению и попавшими в ТЖС	В течение года	1-11 классы
Классные часы «Патриотизм без экстремизма» , Анкетирование на выявление отношения к экстремизму	Ноябрь декабрь	8А, 8Б, 8Г 7-8 классы
Дни психологии День позитива с целью развития навыков самопознания, саморефлексии, приобщения к психологической культуре, профилактика суицида.	Январь апрель	1-11 классы
Лекторий для родителей «Профилактика школьной травли»	Февраль	7-9классы
Лекторий для родителей «Причины детской агрессивности»	март	2 классы
Лекторий для родителей «Особенности переходного возраста. Почему дети воруют »	Март-апрель	6-7 классы
Лекторий для родителей « Подготовка ребенка к переходу в среднее звено. Начало кризиса младшего подростка »	май	4 классы

Лекторий для родителей «Общение детей и родителей. Признаки суицидального поведения детей. Подростковая депрессия»	декабрь	1-9 классы
Родительские собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Февраль -май	1-11 кл.
Встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры.	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель	7-11 классы
Работа «Школьной Службы Примирения»	в течение года	

Профилактика жестокого обращения с детьми

Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми	на родительских собраниях, консультации СПС
Лекторий для родителей « Влияние психологического климата семьи на развитие личности ребенка»	7 классы, апрель
Выявление случаев жестокого обращения с детьми	В течение года
День семьи (День открытых дверей)	18.03.2018, 1-11 кл.
Организация свободного доступа к «Тревожному листу»	В течение года

Профилактика наркозависимости и употребления ПАВ

Мероприятие	Дата	Класс
Классный час с просмотром и обсуждением в/фильма «Урок трезвости»	07.09.2018	6-11 кл.
Игра «Алкобинго»	20.03.2018	7 кл.
Выступление инспектора ОПДН на общешкольном родительском собрании «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних, в т.ч. и за употребление детьми ПАВ»	02.03.2018	1-11 кл.
Организация индивидуально-групповых бесед подросткового нарколога с детьми «группы-риска»	февраль	5-9 кл.

«Игра-викторина по ЗОЖ»	30.11.2018	5-9
Цикл занятий «Взгляд в будущее» (профилактика употребления ПАВ)	январь	10 класс
День профилактики вредных привычек «Мы за ЗОЖ!» Дни психологии День позитива	30.11.2018 16,17.01.2018 30.04.2018	1-11 кл.
Единый классный час «Быть здоровым модно»	апрель	1-11
Проведение ежегодных Дней здоровья	сентябрь, май	1-11 кл.
Проведение предметной недели спорта, спортивных соревнований	19.02.18- 24.02.18	1-11
Индивидуально-групповые беседы подросткового нарколога «Профилактика вредных привычек и формирование ЗОЖ»	24.01.2018	6, 7, 9 классы
День открытых дверей – фестиваль семейного творчества «Откроем талант каждого»: -проведение выставки, концерта, воспитательных мероприятий, мастер-классов совместно с родителями	18.03.2018	1-11
Профилактическая беседа инспектора ОПДН об ответственности за употребление ПАВ	27.11.2018	8-а,б,г
Знакомство несовершеннолетних и их родителей с законодательной базой по вопросу проведения тестирования на предмет незаконного употребления ПАВ (ознакомление с нормативно-правовой базой, получение информированного согласия)	Февраль 2018	7-11
Проведение этапа социально-психологического тестирования на предмет незаконного употребления ПАВ; Проведение этапа медицинского тестирования на предмет незаконного употребления ПАВ.	Март 2018 Сентябрь 2018	7-11
Участие в просмотре Урока здоровья «Табакокурение и его влияние на умственное развитие»	15.11.2018	9-10 кл. (120 ч.)
Беседа помощника прокурора г. Северодвинска о правовой ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков и ПАВ	06.04.2018 12.12.2018	8-а 9-б

Оформление и обновление стендовой информации по теме: - телефон доверия, телефоны организаций, оказывающих помощь наркозависимым - «Правовая ответственность за употребление и распространение спайсов»; - выдержки из Закона Архангельской области от 15.12.2009 N 113-9-ОЗ "Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области" (выписка из статей 5,6 – ОЗ)	Раз в полгода	
Выпуск информации в школьных новостях по данной тематике	1 раз в четверть	
Выставка книг в школьной библиотеке «У опасной черты»	февраль	1-11
Беседа специалистов Северодвинского филиала Архангельского медицинского колледжа «Профилактика табакокурения»	30.11.2018	8-9 классы
Индивидуальные консультации педагога-психолога с детьми «группы риска»	В течение года	

Профилактика ВИЧ/СПИДа

Мероприятие	Дата	Класс, группа
Выставка материалов об угрозе заражения СПИДом	декабрь	1-11 классы
Интернет – опрос обучающихся ОО в формате самоисследования знаний	Май	8,9 классы
Интерактивная беседа «Профилактика рисковых форм поведения у подростков (возникновения и распространения ВИЧ/СПИДа)» специалисты Северодвинского филиала Архангельского медицинского колледжа	30.11.2018	10,11 классы

10.10.Работа психологической, логопедической службы в Учреждении.

В школе функционирует социально-психологическая служба, деятельность которой осуществляется на основании Положения о школьной социально-психологической службе**.** Деятельность социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников, а также для профилактики возникновения социально-психологических дезадаптаций у обучающихся. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с Советом по профилактике, ШПО классных руководителей, администрацией школы, а также родителями или лицами, их заменяющими, с

органами опеки и попечительства, ОПДН, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Северодвинска, представителями общественных организаций, медицинской службой и другими видами служб, специалистами в иных областях, оказывающими образовательному учреждению помощь в воспитании и развитии детей. Цель - создание оптимальных социально - педагогических и психологических условий развития и функционирования личности, совокупности педагогически целесообразных мер воздействия на личность в целях оказания помощи, поддержки и защиты в реализации социальных потребностей, преодоления сложной средовой адаптации. СПС школы работает по Плану, утверждённому директором, который составляется на текущий учебный год. При активном участии СПС в школе в 2018 году было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через лекторий (в течение года), тематические занятия с обучающимися с учётом запросов классных руководителей и особенностей самих детей, цикл занятий по самоопределению и профориентации, оценки эмоционального состояния, индивидуальные беседы и консультации обучающихся и их законных представителей, проведение социально-психологического этапа и медицинского этапа тестирования на предмет употребления ПАВ. Все результаты работы с детьми, находящимися на различных видах учёта, находящимися в ТЖС и СОП, специалисты отмечают в индивидуальных планах работы.

Специалисты СПС являются членами Школьной службы примирения. В этом учебном году в ШСП поступило 13 обращений (в прошлом уч.году - 10). Приняло участие 50 чел. Примирение с заключением примирительного договора – 8. (3Г, 4А, 4Г,6В, 7В, 9А, 8А, 9В, 5А, 5В), рецидива, т.е.повторения конфликта не наблюдалось. Проведен 1 Круг сообщества во 2Б классе.

Опекаемых (подопечных) детей на 31.12.2018 года - 19 человек. Все семьи опекаемых посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания, оказана необходимая консультативная помощь.

Проведены индивидуальные консультации с родителями и законными представителями по вопросам особенностей подросткового возраста, воспитания и взаимодействия с ребенком подростком, информирование по нормативно-правовым вопросам.

Проведено 106 индивидуально-профилактических занятий и бесед с обучающимися и их законными представителями.

Осуществлен 48 социальный патронаж семей обучающихся школы.

Направлено информационных писем: в ТКДН -14, опеки и попечительства -28, ОПДН – 50, органов соцзащиты – 55.

Бесплатным горячим питанием (легкий завтрак) обеспечены – 55 чел., (кроме классов с ОВЗ), 26 человек получили талоны на бесплатный горячий обед.

Педагогом-психологом проведено: Диагностика: фронтальная – 1, 5 , 10 классы – 160 учащихся; Индивидуальная диагностика – 69, Консультации с родителями – 53, педагогами – 24, с учащимися - 45. Коррекционные занятия – всего 59: групповые 19 (1В, 2Д, 8-9 классы), индивидуальные – 40 (1Б, 3Г, 5А, 5В, 2Б, 9В, 6А). Занятия по профориентации – 115 (9А, 9Б, 9В, 9Г).
Развивающие и профилактические занятия (развитие навыков здорового образа жизни, профилактика стресса и употребления ПАВ – 13 (8А, 8Б, площадка по снятию эмоционального напряжения - 1). Работа с родителями: родительские собрания – 6 (1В, 3Б, 3Д, 5А, 5В)

Все специалисты СПС принимали участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений – проведено 9 заседаний.

11. **Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

2015-2016 учебный год

1. Городской семинар «Реализация Программы коррекционной работы в рамках введения ФГОС».
2. Семинар для педагогов дошкольных учреждений МАДОУ «Детский сад № 82 «Гусельки» и МБДОУ «Детский сад № 15 «Черемушка» «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада. Проблемы адаптации к школе обучающихся 1-х классов в условиях введения ФГОС».
3. Круглый стол по теме «Пути активизации познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС» в рамках городского семинара «Активизация познавательной деятельности младших школьников как условие успешности обучения» для общеобразовательных учреждений города в МБОУ «СОШ №3»

2016-2017 учебный год

1. 12.10.2016 Семинар для учителей гуманитарного цикла школ города «Формирование предметных и метапредметных умений в урочной и вне урочной деятельности» в МБОУ №3
2. 9.02.2017г. Семинар для слушателей курсов АО ИОО «Деятельность педагога – организатора(старшего вожатого) в условиях стандартизации образования»

2017-2018 учебный год

1. 18.10.2017 Семинар по преемственности начальной школы и детского сада (Для воспитателей Д/с «Черёмушки»)
2. 01.11.2017 Областной семинар для слушателей курсов АО ИОО по теме: «Профилактика школьных трудностей».
3. 20.03.2018 Городской семинар по теме: «Система работы по комплексному сопровождению детей с ОВЗ».

12. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса:

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	6	5	4
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	0

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	наличие медицинского кабинета – 1, медицинских работников в соответствии с установленными штатами - 1	наличие медицинского кабинета – 1, медицинских работников в соответствии с установленными штатами - 1	наличие медицинского кабинета – 1, медицинских работников в соответствии с установленными штатами - 1
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	ежемесячно на классных часах	ежемесячно на классных часах	ежемесячно на классных часах

12.1. Медико-социальные условия, физкультурно-оздоровительная работа:

4. Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: волейбол, шахматы, спортивные танцы, аэробика, спортивные игры.

5. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, Дни здоровья.

6. В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.

12.2. Спортивно-оздоровительная работа:

В школе работает школьный спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Ю.В. Варакина), в котором занимаются 99 ч. Работа по спортивно-оздоровительному направлению в школе ведется в соответствии с планом работы ШСК:

Ежегодные Дни здоровья (май, сентябрь, приняли участие 2-11 кл.).

Спортивные соревнования на приз К. М. Трухинова (01.02.17-28.02.2017). Победители Дней Доблести и Славы – 2017 среди обучающихся 5-6 классов – классный коллектив 5 «Б» класса, классный руководитель Борисова Н.Л., среди обучающихся 7-8 классов - классный коллектив 8 «А» класса, классный руководитель Смирнова Г.Г.. Грамотами за высокие спортивные показатели в комплексном

зачете дней Доблести и Славы награждены: 5 В, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 Б, 8 В классы. Благодарностями за активное участие в комплексном зачете дней Доблести и Славы награждены: 5 А, 6 Б, 7 В классы.

Соревнования по пионерболу (приняли участие 5-7 классы).

Первенство школы по игре «Снайпер» (приняли участие 5-6 кл.)

Конкурс «Безопасное колесо» (4-5 классы)

Новогодние «Веселые старты» (4-а,б,в классы)

Первенство школы по лыжным гонкам (2-11 кл.), гимнастике 1-4 кл. (февраль, апрель)

Первенство школы по футболу 3-9 классы (март).

Участие в городских спортивных соревнованиях:

Участие в муниципальной военно-спортивной программе «Зарница» (8-б кл., руководитель команды А.В. Попов, Т.М. Абрамова, результат)

В течение учебного года классы 2-а, 4-б классы посещали бассейн.

Участие детей в городских спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады ОУ школьников:

- городской «День спорта» - сентябрь (участники - 20 ч.)
- городские соревнования по кроссу (участники – 22 ч.)
- День лыжного спорта (8 ч.)
- гимнастика (участники – 16 ч.)
- прыжки через скакалку (участники – 7 ч, 5 место)
-лыжные гонки (1-11 классы)– февраль (24 ч., 8 место мальчики 1-4 кл., 9 место в личном зачете у Кучков Г., 3-а)

Участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО (Вуколова У., Князев А., получили «золотые» значки ГТО, Топильникова А., Горбунова П. – «серебряные» значки ГТО);

- сдача нормативов ВФСК ГТО 4 ступень – 10 ч., 5 ступень – 6 ч.
- Первомайская эстафета- май (11 ч.)
- Участие 5-б, 6-б классов в рамках МСПП «Патриоты России» в «Велосипедный биатлон» -1 место, дуэльный турнир по дартсу – 2 место, разборка и сборка АК-74 – 2 место, разборка АКМ – 1 место, снаряжение магазина АКМ – 3 место, военно-практический конкурс «Зная военное дело»- 1 место, викторина «Российские города - герои»- 1 место.

- . На базе школы в 2017 году работали секции и кружки для обучающихся:
  - ✓ «Подвижные игры»
  - ✓ «Спортивные игры»
  - ✓ «Аэробика»
  - ✓ «Азбука туризма»

- ✓ «Патриот»
- ✓ «Волейбол»
- ✓ «Логическое развитие на базе шашек/шахмат»
- ✓ «ОФП с элементами рукопашного боя»

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях формирует позитивное отношение к физкультуре, интерес и потребность в подвижной деятельности; вовлекает учащихся, родителей и педагогов в совместную оздоровительную деятельность; формирует чувства коллективизма, ответственности за своего товарища, взаимопомощи. Подводя итоги работы по данному направлению, следует признать, что есть большая потребность в увеличении часов спортивной работы внеурочной деятельности, но, к сожалению, нет кадров, при большом количестве мероприятий результативность участия в городских спортивных соревнованиях достаточно низкая. Учитывая состояние здоровья обучающихся, для решения данного вопроса следует обратить внимание на мотивацию детей к занятиям спортом, подключить к этому родителей (возможно через Управляющий совет), привлечь к организации спортивных секций и кружков специалистов других учреждений, приобрести для школьной команды единую форму.

13. Общие выводы. Задачи на следующий учебный год.

1. Учебная деятельность.

1.1. На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети от 6,5 до 18 лет, проживающие в данном микрорайоне. За последние 10 лет контингент школьников снизился. Причины снижения количества обучающихся самые разные: это и демографический кризис, и миграция населения (ежегодно выбывает от 10 до 20 человек), и конкуренция на рынке образовательных услуг (кадетская школа, возможность получения образования детьми в лицеях, гимназиях города). В 2017-2018 учебном году школа целенаправленно работала над созданием положительного имиджа: это и публикации в газетах, выступления на телевидении, и приглашение родителей, ветеранов на школьные мероприятия, и косметический ремонт школы с дизайнерским решением, и постоянные беседы с детьми о правилах поведения в школе и вне ее.

2. Сохранение, укрепление, охрана здоровья и жизни участников образовательного процесса.

<u>- Организация питания.</u>

Отремонтирована школьная столовая. Она может вместить теперь одновременно 240 детей. Организовано горячее трехразовое питание. В 2017-2018 учебном году процент охвата горячим питанием 82%. Это ниже общего показателя по школам города. Мы должны стремиться, чтобы получали горячее питание не менее 90% детей. Бесплатное питание получали 115 школьников. Это дети из классов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, малообеспеченные семьи.

В школе создана комиссия по организации питания в школьной столовой. Обеспечен ежедневный контроль организации питания школьников, работает бракеражная комиссия. Введена карточная система оплаты за услуги школьной столовой. Всю информацию о расходах детей, внесение денежных средств на карточку можно сделать через сайт **www.eda29.ru** Там же можно задать вопросы представителям КШП. Проблеме организации питания в нашей школе были посвящены родительские собрания. Проведено анкетирование учащихся школы с целью выявления уровня грамотности в вопросах здорового питания. Учителями школы ведутся кружки с использованием превентивных программ по правильному питанию.

В нашей школе имеется оснащенный медицинский пункт: кабинет врача и процедурная, где ведется амбулаторный прием учащихся, оказывается первая медицинская помощь, проводятся профилактические осмотры. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МУЗ «Северодвинская городская детская больница №2», обслуживание происходит по графику, который не соответствует графику образовательного процесса. К примеру, группы продленного дня занимаются до 18.00, а медицинская сестра заканчивает свою работу в 15.00, часто отсутствует, так как работает на несколько школ. Кроме того, она не работает в субботу, хотя для школы это обычный рабочий день.

На базе школы проводятся следующие оздоровительные мероприятия: корригирующая гимнастика, утренняя зарядка, третий час физкультуры, динамические паузы, прогулки для учащихся 1-4 классов и классов для обучающихся с ОВЗ, гимнастика для глаз, Дни здоровья, соревнования и веселые старты, спортивные секции. Некоторые классы посещают занятия ЛФК на базе детской поликлиники №5 занятия в бассейне «Строитель».

У нас созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Оборудованы два спортивных зала, 1 спортивный класс для занятий борьбой, гимнастикой. Отсыпана территория и установлена спортивно-игровая площадка и площадка для занятий волейболом во дворе школы. Однако многие спортивные сооружения, футбольное поле, беговые дорожки не соответствуют нормам САНПина и требуют ремонта. В 2018 году был полностью отремонтирован большой спортивный зал.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса представлено в нашей школе работой кабинета педагога-психолога, логопедического пункта, работой социальных педагогов, функционирует комната психологической релаксации.

Ведется ежедневная работа по предотвращению травматизма. За 2017-2018 учебный год зарегистрировано 4 несчастных случая с обучающимися.

Проводится большая работа по профилактике ДТТ: кинолектории, конкурсы, выставки рисунков, классные часы. Одна из рекреаций 1 этажа переоборудована в зал для ПДД с уголком, передвижным светофором. Однако, несмотря на большую профилактическую работу, увеличилось число нарушителей ПДД среди школьников.

Немаловажным фактором укрепления здоровья школьников, создания положительного имиджа школы считаем введение сменной обуви и школьной формы. В 2017-2018 учебном году прошли четыре рейда «Прилежный ученик», где Управляющий Совет совместно с Советом старшеклассников проверял внешний вид учащихся школы, наличие сменной обуви. В эти дни в школе также проходит подобный рейд и отрадно говорить о том, что уже налицо положительные сдвиги: лишь 7% детей не надевают сменную обувь. Проблемы с ношением школьной формы (деловой одежды) еще есть, особенно у подростков начиная 10-11 классов.

Наиважнейшим вопросом является безопасность детей и работников школы. Введен пропускной режим. Не все родители положительно реагируют на это нововведение, приходилось сталкиваться с недопониманием. Однако постоянные беседы, объявления дали свои результаты: все посетители, включая родителей, при прохождении внутрь школы отмечались в Журнале посещения, имея при себе паспорт.

Территория школы имеет ограждение, что также способствует обеспечению безопасности школьников. Установлены камеры внешнего видеонаблюдения по всему периметру здания школы.

Соблюдение школой действующих санитарных норм и правил, а также противопожарного режима является неотъемлемой частью безопасности школьников. В 2017-2018 учебном году вся мебель соответствует группам роста обучающихся во всех кабинетах. Большая работа проведена в школе по ремонту и монтажу электрооборудования: заменены лампы накаливания лампами дневного освещения во всех учебных кабинетах, в служебных помещениях, в коридорах школы. Во всех учебных кабинетах установлены светильники над классной доской.

Большая работа проведена по ремонту канализации и школьных туалетов. Во всех туалетах установлены кабинки, проведен косметический ремонт, установлены электросушилки для рук. Заменена вся сантехника (унитазы, умывальники) в туалетах с 1 по 4 этажи. Немаловажную роль в укреплении здоровья детей играет освещение и отопление. В трех кабинетах начальной школы установлены пластиковые окна.

В прошлом году не всегда выдерживался температурный режим, были случаи, когда температура в классах понижалась до +15-17 градусов. Для устранения этого своевременно приняты меры: два раза промывали систему отопления, закупили тепловые конвекторы. Во время эпидемии гриппа своевременно прекратили учебные занятия для предотвращения распространения заболевания.

Проблем в данном направлении немало. Школа не становится новее, она ветшает. Отремонтирована кровля, но требует капитального фасад здания.

Итоги 2017-2018 учебного года

Вид деятельности	Положительный результат	Отрицательный результат

1. Учебная деятельность	1. Все учащиеся с ОВЗ осваивают образовательный стандарт. 2. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворенных уровнем преподавания. 3. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся. 4. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%. 5. Учащиеся начальных классов и средней школы активно участвуют в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального, регионального уровней. 6. Развитие дистанционного обучения детей с ОВЗ. 7. Полноценное введение электронного журнала/дневника. 8. Подключение к сети интернет всех учебных кабинетов школы. 9.Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов 10. Полноценная работа школьного сайта.	1. В течение 3 лет имеются второгодники или неаттестованные обучающиеся. 2. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми и с обучающимися, имеющими одну «3» по учебному предмету.
2. Воспитательная деятельность.	1. По городскому рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая. 2. Повышается результативность участия в городских, региональных, федеральных мероприятиях. 3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися школы.	1. Число семей и детей, находящихся в СОП, не уменьшается. 2. У многих классных руководителей воспитательная работа строится по планам воспитательной работы. Недостаточно воспитательных

	4. Возросла активность родительской общественности, Управляющего совета. 5. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся дополнительным образование (до 80%). 6. Стабильно высоким является информация о деятельности ОУ в СМИ. 7. Школа стала «пилотной» площадкой службы школьной медиации. 8. На базе школы проходили педагогическую практику студенты-практиканты по воспитательной деятельности.	программ. 3. Недостаточно проводились мониторинговые исследования воспитательной работы с классом.
3. Методическая работа.	1. Работа с одаренными детьми ведётся по программе «Виват ученик». 2. Обновился педагогический состав. С 2108 году в школе работают 5 молодых педагогов, организовано наставничество опытными коллегами.	1. Нет системы работы над индивидуальными методическими темами. 2. Недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта на уровне школы и региона. 3. Низок уровень навыков самоанализа у некоторых педагогов и самоконтроля у обучающихся.
4. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного	1. Установка системы внешнего видеонаблюдения по периметру здания школы. 2. Ремонт большого спортивного зала. 3. Оборудование комнаты санитарной гигиены на 4 этаже.	1. Недостаточно проводились мониторинговые процедуры по результатам медицинского обследования обучающихся, росту заболеваемости.

процесса.	4. Установка электросушилок для рук во всех туалетах школы, столовой. 5. Увеличение приобретения спортивного оборудования и инвентаря.	
5. Условия осуществления образовательного процесса.	1. Установка на отсыпанной территории игровой спортивной площадки, волейбольной площадки. 2. Ремонт рекреаций 2 этажа. 3. Большой ремонт актового и спортивного залов. 4. Обновление оформления школы (стенды, красочные панно). 5. Ремонт кровли над основным зданием школы. 6. Ремонт библиотеки, насыщение новой мебелью, интерактивным оборудованием. 7. Установка пластиковых окон в кабинетах школы (1и 2 этажи). 8. Убрали с территории школы бесхозное здание (разрушенную теплицу).	1. Наличие на территории школы бесхозных объектов (2 гаража). 2. Заболачивание территории и стадиона. 3. Разрушение фасада здания школы.

Задачи образовательной организации на 2018-2019 учебный год:

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.

2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.

3. Целенаправленная работа педагогов 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации.

4. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности школы по теме «Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования».

5. Повышение качества образования за счет:

- ✓ формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- ✓ совершенствование психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- ✓ отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- ✓ работы по внедрению ФГОС ОО.

6. Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- ✓ систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- ✓ совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ расширение физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования школьников.

7. Совершенствование системы управления путем:

- ✓ активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- ✓ развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- ✓ поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

8. Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- ✓ своевременного и качественного ремонта помещений;
- ✓ рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- ✓ материального и программного дооснащения образовательного процесса;

- ✓ развитие системы дополнительных платных услуг;
- ✓ участие в грантах, дающих субсидии.

9. Тщательно корректировать и планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
10. Внедрять в процесс обучения и воспитания аспекты духовно-нравственного подхода к личности обучаемого.
11. Разнообразить нетрадиционного формы проведения предметных дней в рамках декады знаний. Привлекать старшеклассников к проведению предметных недель в начальной школе.
12. Активизировать работу научного общества школьников.
13. Дифференцировать работу со слабоуспевающими обучающимися.
14. Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся.
15. Вовлекать всех педагогов школы к участию в городских, областных мероприятиях, конкурсах.

И.о.директора ОУ _____ Е.В.Данилович
(подпись) (Ф.И.О.)