Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова»

УТВЕРЖДАЮ

Рассмотрено
Педагогическим советом
(протокол от «12» апреля 2021 г. №6)

Директор МАОУ «СОШ №3»
_____ М.В. Станякина
«12» апреля 2021 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2020 ГОДА

Северодвинск

2021

2. Общие сведения

1.1.Общая характеристика

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом учреждения)	**Полное:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова» **Сокращенное:** МАОУ «СОШ № 3»
Статус школы	Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение Тип учреждения – бюджетное учреждение По типу реализуемых основных образовательных программ – образовательная организация
Учредитель	Учредителем и собственником имущества МАОУ «СОШ №3» является муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управления образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Северодвинска (КУМИ).
Год основания	1 сентября 1938 г.
Юридический адрес Фактический адрес	164520 Россия, Архангельская область, город Северодвинск, улица Железнодорожная, 21В
Телефон / факс	Телефон 8 (818-4) 56-63-83 факс 8 (818-4) 56-76-70
E-mailф	school3_sev@mail.ru
Адрес сайта в	https://schoolsev3.siteedu.ru
Руководитель	Директор – Станякина Маргарита Владимировна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 29Л01 №0001661, регистрационный номер 6596, выдана 06.02.2020 Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 3949 от 18.02.2020 года, серия 29А01 №0000965, срок действия до 13 мая 2028 года; выдано министерством образования и науки Архангельской области

1.2. Режим работы учреждения

Понедельник – пятница: 08.00-19.00
Суббота: 08.00-14.30
Воскресенье: выходной

1.3. Условия организации образовательного процесса

Тип здания: типовое, год постройки – 1971 г.

Предельная численность, реальная численность: 900 / 704 (на 31.12.2020 г.).

1.4. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей класса, Совет родителей школы, Совет обучающихся школы, Управляющий Совет.

Общее собрание работников школы состоит и формируется из всех работников, работающих в школе по основному месту работы. Общее собрание работников действует бессрочно, председателем является Директор Школы. Общее собрание работников собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В 2020 г. Общее собрание проводилось дважды (в связи с ограничительными мероприятиями – в дистанционном формате), рассматривались вопросы внесения изменений в Положение об оплате труда (сентябрь, декабрь 2020 г.).

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в школе функционирует Педагогический совет, действующий на основании Положения о Педагогическом совете школы. Педагогический совет Школы – коллегиальный орган, который формируется из всех педагогических работников, работающих в школе по основному месту работы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в целях обеспечения взаимодействия школы с родителями обучающихся и по инициативе родителей создаются Советы родителей классов и Совет родителей школы, действующие на основании Положений о Совете родителей класса, о Совете родителей школы.

В МАОУ «СОШ №3» осуществляет деятельность выборный орган первичной профсоюзной организации (председатель – Н.Р. Плотникова).

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создается Совет обучающихся школы, действующий на основании Положения о Совете обучающихся Школы. В 2020 г. председателем совета являлась Анемподистова П.

Коллегиальным органом управления школы является Управляющий совет (председатель – Терентьев А.В.).

2. Организация учебного процесса

2.1. Режим занятий обучающихся в январе-июне 2020 г. (2019-2020 уч.г.)

1.	Дата начала учебного года	02.09.2019
2.	Дата окончания учебного года	15.05.2020 – 1- 8, 30.05.2020 - 10 класс 01.06.2020 -9,11 классы
3.	Продолжительность учебного года в 1-х классах (недель)	31 недели
4.	Продолжительность учебного года во 2-11-х классах (недель)	32 недели
5.	Продолжительность учебной четверти (недель, дней)	В 1- 8классах I четверть: 02.09.2019 – 01.11.2019 (9 недель, 45 дней), II четверть: 11.11.2019 – 27.12.2019 (7 недель, 35 дней); III четверть: 13.01.2020– 20.03.2020 (10 недель,47 дней); IV четверть: 07.04.2020-15.05.2020 (6 недель,28 дней). В 10 классе I четверть: 02.09.2019 – 06.11.2019 (9 недель, 56 дней), II четверть: 11.11.2019 – 31.12.2019 (7 недель, 44 дня); III четверть: 09.01.2020 – 24.03.2020 (10 недель,64 дня); IV четверть: 07.04.2020 -30.05.2020 (8 недель,40 дней). В 9 и 11 (выпускных классах): I четверть: 02.09.2019 – 06.11.2019 (9 недель, 56 дней), II четверть: 11.11.2019 – 31.12.2019 (7 недель, 44 дня); III четверть: 09.01.2020– 21.03.2020 (10 недель,61 день); IVчетв.: 07.04.2020 – 01. 06.2020 (8 недель, 43 дня)
6.	Продолжительность каникул (в том числе дополнительных для первоклассников)	В 1- 8 классах Осенние каникулы: 05.11.2019 – 10.11.2019 (6 дней) Зимние каникулы: 30.12.2019 – 11.01.2020 (13 дней), Дополн-ные для 1 кл.: 17.02.2020 – 23.02.2019 (7 дней), Весенние каникулы: 23.03.2020 – 06.04.2020 (15 дней) В 10 классе Осенние каникулы: 07.11.2019 – 10.11.2019 (4 дня) Зимние каникулы: 01.01.2020 – 08.01.2020 (8 дней), Весенние каникулы: 25.03.2020 – 06.04.2020 (13 дней) Дополнительные каникулы: 01.05.2020 -05.05.2020 (5 дней) В 9, 11 классах Осенние каникулы: 07.11.2019 – 10.11.2019 (4 дня) Зимние каникулы: 01.01.2020 – 08.01.2020 (8 дней), Весенние каникулы: 24.03.2020 – 06.04.2020 (14 дней) Дополнительные каникулы: 01.05.2020 -05.05.2020 (5 дней)
7.	Количество учебных дней в неделю	1-8 кл. – 5 дней 9 - 11 кл. – 6 дней
8.	Время начала и окончания учебных занятий	8.30 – 15.05
9.	Время начала и окончания внеурочной деятельности	13.00-17.00
10.	Продолжительность урока	45 минут
11.	Продолжительность урока в первом классе	I п/г – 35 минут II п/г – 45 минут
12.	Длительность перемен	10 минут, две по 20 минут Динамическая пауза 40 мин
13.	Сменность занятий	1 смена
14.	Праздничные дни	4 ноября 2019; 1-8 января 2020;

		23, 24 февраля 2020; 8, 9 марта 2020; 1-5, 9 мая 2020;
15	Сроки промежуточной аттестации	01.04.2020 -30.05.2020

2.2 Режим занятий обучающихся в сентябре – декабре 2020г. (2020-2021 уч.г.)

1.	Дата начала учебного года	01.09.2020
2.	Дата окончания учебного года	27.05.2021 – 1- 8 классы 28.05.2021 - 10 класс 21.05.2021- 9 классы 25.05.2021 -11 класс
3.	Продолжительность учебного года в 1-х классах (недель)	33 недели
4.	Продолжительность учебного года во 2-11-х классах (недель)	34 недели
5.	Продолжительность учебной четверти (недель, дней)	В 1- 8классах I четверть: 01.09.2020 - 30.10.2020 (8,5 недель, 43 дня), II четверть: 09.11.2020 – 29.12.2020 (7,5 недель, 37 дней); III четверть: 11.01.2021– 19.03.2021 (10 недель,48 дней); IV четверть: 29.03.2021 – 27.05.2021 (8 недель, 42 дня). В 10 классе I четверть: 01.09.2020 – 31.10.2020 (8,5 недель, 52 дня), II четверть: 09.11.2020 – 29.12.2020 (7,5 недель, 44 дня); III четверть: 11.01.2021– 20.03.2021 (10 недель,58 дней); IV четверть: 29.03.2021- 28.05.2021 (8 недель,50 дней). В 9 (выпускных классах): I четверть: 01.09.2020 - 03.11.2020 (8,5 недель, 45 дней), II четверть: 09.11.2020 – 31.12.2020 (7,5 недель, 39 дней); III четверть: 11.01.2021– 19.03.2021 (10 недель,48 дней); IV четверть: 29.03.2021 – 21.05.2021 (8 недель, 38 дня). В 11 (выпускном классе): I четверть: 01.09.2020 – 03.11.2020 (9 недель, 54 дня), II четверть: 09.11.2020 – 31.12.2020 (7 недель, 46 дней); III четверть: 11.01.2021– 22.03.2021(10 недель,58 дней); IVчетв.: 29.03.2021 – 25. 05.2021 (8 недель, 46 дней)
6.	Продолжительность каникул (в том числе дополнительных для первоклассников)	В 1- 8 классах, 10 классе Осенние каникулы: 11.09.2020, 02.11.2020 – 08.11.2020 (8 дней) Зимние каникулы: 30.12.2020 – 10.01.2021 (12 дней), Дополн-ные для 1 кл.: 22.02.2021 – 28.02.2021 (7 дней), Весенние каникулы: 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней) В 9 классах Осенние каникулы: 11.09.2020, 04.11.2020-08.11.2020 (6 дней) Зимние каникулы: 01.01.2021 – 10.01.2021 (10 дней), Весенние каникулы: 20.03.2021 –28.03.2021 (9 дней) Дополнительные каникулы: 06.03.2021-08.03.2021 (3 дня), 01.05.2021 -03.05.2021 (3 дня), В 11 классах Осенние каникулы: 11.09.2020, 04.11.2020 - 08.11.2020 (6 дней) Зимние каникулы: 01.01.2021 – 10.01.2021 (10 дней), Весенние каникулы: 23.03.2021 –28.03.2021 (6 дней) Дополнительные каникулы: 06.03.2021-08.03.2021 (3 дня), 01.05.2021 -03.05.2021 (3 дня), 08.05.2021 – 10.05.2021 (3 дня)
7.	Количество учебных дней в неделю	1-11кл. – 5 дней
8.	Время начала и окончания учебных занятий	8.30 – 15.05

9.	Время начала и окончания внеурочной деятельности	13.00-17.00
10.	Продолжительность урока	45 минут
11.	Продолжительность урока в первом классе	I п/г – 35 минут II п/г – 45 минут
12.	Длительность перемен	10 минут, две по 20 минут Динамическая пауза 40 мин
13.	Сменность занятий	1 смена
14.	Праздничные дни	4 ноября 2020; 1-8 января 2021; 23 февраля 2021; 8 марта 2021; 1, 9 мая 2021;
15	Сроки промежуточной аттестации	29.03.2021- 25.05.2021

Длительность обучения в 1-8 классах в 2019-2020 уч.году была сокращена в связи проведением профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции. Это потребовало внесения изменений в календарный учебный график. В целом, режим занятий, продолжительность учебного года, учебной недели, уроков, перерывов, каникул соответствуют требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях").

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ (ст.2 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

3.1. Структура контингента обучающихся

В соответствии с основной образовательной программой в школе реализовывались общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика контингента обучающихся (на 31.12.2020)

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	11	247	24
Общеобразовательная	начальное общее образование для детей с ОВЗ	5 лет	5	68	13,6
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	12	291	24,3
Общеобразовательная	основное общее образование для детей с ОВЗ	5 лет	4	50	12,5
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2	48	24
		Итого:	**34**	**704**	**19,6**
Общеобразовательная	дошкольное образование	-	-	-	-

3.3.Социальный паспорт школы

№ п/п	Категории	На 01.09.2020	На 31.12.2020
1	Учащиеся из неполных семей	208	208
2	Учащиеся из малообеспеченных семей	10	16
3	Учащиеся из многодетных семей/ количество семей	132/81	131/81
4	Семьи, находящиеся в СОП	12	14
5	Дети-инвалиды	10	10
6	Дети, находящиеся под опекой	13	11
7	Дети, состоящие на учете (всего)	25	22
7.1	- на учете в ОПДН	9	9
7.2	- на внутришкольном учете	16	13
8.	Дети, находящиеся в СОП	13	15
9.	Дети с ОВЗ	107	119

3.4.Основные образовательные программы

Наименование программы	Реквизиты программы	Основания	Примечания	
			2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 3» при реализации ФГОС НОО	- рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №3» (протокол № 14 от 31 августа 2015 г.); - утверждена приказом директора №89 от 01.09.2015	– ФГОС НОО, утв. приказом МОиН РФ от 06.10.2009г №373 (в действующей редакции); – Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04. 2015 г, протокол № 1/15)	- 1- 4 классы - УМК «Школа России» - 100% выполнения	- 1- 4 классы - УМК «Школа России» - 100% выполнения
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ	- рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №3» (протокол № 1 от 31	- Приказ Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального	- 1- 4 классы (5 лет обучения, включая 1 дополнительный класс) - 100% выполнения	- 1- 4 классы (5 лет обучения, включая 1 дополнительный класс)

Наименование программы	Реквизиты программы	Основания	Примечания	
			2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
«СОШ № 3» для обучающихся с ЗПР	августа 2016 г.); - утверждена директором 01.09.2016	общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		- 100 % выполнения
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ № 3» при реализации ФГОС ООО	- рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №3» (протокол № 14 от 31 августа 2015 г.); - утверждена приказом директора №89 от 01.09.2015	– ФГОС ООО, утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010г №1897 (в действующей редакции); – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04. 2015. г., протокол № 1/15)	- 5 – 9 классы - 100% выполнения	- 5 – 9 классы - 100% выполнения
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	-рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №3» (протокол № 1 от 29 августа 2014 г.); - утверждена директором 01.09.2014	– ФГОС ООО, утв. приказом МОиН РФ от 17.12.2010г №1897 (в действующей редакции); – Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04. 2015 г., протокол № 1/15)	5 – 9 классы 100% выполнения	5 – 9 классы 100% выполнения
Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3»	- рассмотрена на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ №3» (протокол №1 от 29 августа	ФБУП ОУ РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 29.03.2004 №1312	10-11 классы 100% выполнения	10-11 классы 100% выполнения

Наименование программы	Реквизиты программы	Основания	Примечания	
			2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
	2014 г.); - утверждена приказом директора № 85 от 29.08.2014			
Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ № 3» при реализации ФГОС СОО	- рассмотрена на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ №3» (протокол №3 от 2 июня 2020 г.); - утверждена приказом директора № от 02.06.2020	– ФГОС СОО, утв. приказом МОиН РФ от 17.05.2012г № 413(в действующей редакции); – Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016 г., протокол № 2/16)	10 класс 100% выполнения	10класс 100% выполнения

Основные образовательные программы по итогам 2020 г. МАОУ «СОШ №3» выполнены в полном объеме. Учебные программы по всем предметам реализованы в полном объеме (100%). Изучение общеобразовательных предметов на углубленном уровне осуществляется в 2020-2021 уч. году по учебным предметам: русский язык и математика.

3.5.Переход на новые образовательные стандарты

В 2020 году в школе продолжена работа по поэтапному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС). Для решения поставленной задачи было продолжено повышение квалификации педагогических кадров с учетом требований ФГОС, проводились внутришкольные методические мероприятия для совершенствования педагогической деятельности работников.

В 2020 году обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (далее – ФГОС НОО) было организовано в 1-4 классах школы. Доля учащихся начальной школы, обучающихся по ФГОС НОО, составляет 100%.

В 2019 – 2020 обучение по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее – ФГОС ООО) было организовано с пятого по девятый классы.

2020 г. введены ФГОС СОО (10 класс)

Доля учащихся школы, обучающихся по ФГОС, составляет на декабрь 2020 г. – 96,8%.

3.6. Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы начального и основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» и соответствует требованиям ФГОС НОО И ФГОС ООО.

Направление внеурочной деятельности	Формы работы
1. *Спортивно-оздоровительное*	изучение правил спортивных игр, истории развития игры; организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физ. минуток; работа секции; участие в школьных и городских спортивных соревнованиях.
2. Общекультурное	организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки, Дней культуры; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; работа кружков; участие в концертной деятельности; участие в конкурсах на уровне школы, города, области.
3. *Общеинтеллектуальное*	Предметные недели; Библиотечные уроки; Конкурсы, экскурсии, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области. Участие в предметных олимпиадах Разработка проектов к урокам работа кружка.
4. Социальное	тематические классные часы; работа кружков; участие в социально-направленных акциях; беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты. практикумы, конкурсы, сюжетно - ролевая игра, игра - путешествие. участие в творческих конкурсах, в акциях; участие в МСПП различной направленности.

Направление внеурочной деятельности	Формы работы
5. Духовно-нравственное:	проведение тематических классных часов; встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»; встреча с интересными людьми; организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; работа кружков; разработка проектов к урокам.

3.5 Сотрудничество с учреждениями социума, с другими образовательными учреждениями

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МАОУДО «Северный кванториум»	Договор о сотрудничестве от 01.09.2020	Сетевая реализация муниципальных социально-педагогических программ, курса «Первая помощь», тематических мероприятий
МБОУ ДО «Детский морской центр Североморец»	Договор о совместной деятельности от 01.09.2020	Сетевая реализация муниципальных социально-педагогические программ военно- патриотического направления, тематические мероприятия
МАОУ ДО «ДЦК»	Договор о сотрудничестве	Сетевая реализация муниципальных социально-педагогических программ, участие в конкурсах и выставках
МБОУДО ДЮЦ	Договор о сотрудничестве от 01.09.2020	Осуществление образовательного процесса, реализации городских социально-педагогических программ, культурно-досуговых программ, образовательных проектов, выставок и других мероприятий.
Войсковая часть 92485	Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2017 План совместных мероприятий	Военно-патриотическое, физкультурно-спортивное, профориентационное образование
МБУ «Муниципальная библиотечная система»	Без договора	Проведение тематических мероприятий
Северодвинский городской краеведческий музей	Без договора	Краеведение, проведение тематических мероприятий
ГБСУ АО «Северодвинский СРЦН «Солнышко»	Без договора, по запросу	Ведение профилактической работы посредством занятий для подростков, родительский лекторий, МГОР

Наименование учреждения, с которым ОУ заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБУ АО «Центр «Надежда»	Договор о сотрудничестве	Проведение профилактических мероприятий для подростков и для педагогического коллектива
ОМВД России по городу Северодвинску	План совместных мероприятий от 03.09.2020	Профилактика правонарушений учащихся Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	Соглашение о сотрудничестве	Реализация мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в проекте «Билет в будущее»
Совет ветеранов войны и труда г. Северодвинска	Без договора	Благотворительные акции, концерты, встречи с ветеранами, Уроки мужества

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание образовательного процесса

4.1.1.Уровень начального общего образования

Учебный план на уровне начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык и литературное чтение на родном языке», предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	***Русский язык, литературное чтение***	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4.1.2. Уровень основного общего образования

В 5-9 классах реализуется ФГОС ООО. Материал регионального содержания включен в содержание учебных предметов: литература, иностранный язык, история, обществознание, география, биология, технология, физическая культура, ИЗО, музыка. Содержание основного образования представлено в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; - осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; - приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; - получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
2	Родной язык и родная литература	- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; - приобщение к литературному наследию своего народа; - формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; - получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
3	Иностранные языки	- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; - осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; - формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; - обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета
4	Общественно-научные предметы	- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нѐм, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
5	Математика и информатика	- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; - формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; - понимание роли информационных процессов в современном мире;

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
6	Основы духовно-нравственной культуры народов России	- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	Естественно-научные предметы	- формирование целостной научной картины мира; - понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; - овладение научным подходом к решению различных задач; - овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; - овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; - воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; - овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; - осознание значимости концепции устойчивого развития; - формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	Искусство	- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; - развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; - развитие индивидуальных творческих способностей

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
		обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; - формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
9	Технология	- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; - активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; - совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; - формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
10	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учѐтом исторической, - общекультурной и ценностной составляющей предметной области; - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; - овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования в соответствии интересами и потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией школы. С целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся реализуются следующие курсы и спецкурсы:

5 класс:

Основы духовно-нравственной культуры народов России – 1 час в неделю;

Физическая культура – 1 час;

Решение трудных задач по математике – 1 час

6 класс:

Физическая культура – 1 час;
Решение трудных задач по математике – 1 час

7 класс:

Финансовая грамотность – 1 час;
Робототехника – 1 час;
Физическая культура– 1 час;

8 класс

Финансовая грамотность – 1 час;
Робототехника – 1 час;
Физическая культура – 1 час;

9 класс

Элективные учебные курсы (ЭУК):
«Учись писать грамотно» (трудные случаи правописания) – 1 час;
«Уравнения» – 1 час;
«Подросток и закон» – 1 час.

4.1.3. Уровень среднего общего образования

МАОУ «СОШ № 3» в 2020/21 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.
Индивидуальные учебные планы включают 12 учебных предметов, 8 из которых обязательные, а 4 по выбору обучающихся. Кроме того, обучающиеся выбрали элективные и факультативные курсы:

Название элективного или факультативного курса	
«Переход слов из одной части речи в другую (Явление переходности в системе частей речи)»	1
«Избранные вопросы математики»	1
«Построение графиков с помощью элементарных функций»	1
«Основы права»	1
«Решение задач по генетике»	1
«Решение задач по информатике».	1

В 11 классе реализуется учебный план для универсального обучения с углубленным изучением отдельных предметов. По выбору обучающихся и их родителей из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час на углубленное изучение учебного предмета «Обществознание». Учебный предмет «Математика» изучается как два учебных предмета: «Алгебра и начала анализа» - 3часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю (добавлено по 1 часу на изучение математики для овладения знаниями в объеме Фундаментального ядра содержания среднего (полного) образования и соответствия Требованиям к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте образования).

География, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, МХК, технология в 11 классах изучаются на базовом уровне.

Учебный предмет «История» в 11 классе представлен двумя курсами: «История России» и «Всеобщая история».

Региональный компонент представлен предметом «Экономика» - 1 час в неделю.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в МАОУ «СОШ № 3», реализующего образовательные программы среднего (полного) образования и имеющего государственную аккредитацию.

Исходя из образовательных запросов учащихся и их родителей, используется 7 часов в 11-м классах из компонента образовательного учреждения для изучения элективных курсов по предметам, выбранным учащимися.

Название элективного предмета	**время**
«Переход слов из одной части речи в другую(Явление переходности в системе частей речи)»	1
«Текст как основа изучения языка»	1
«Избранные вопросы математики»	1
«Построение графиков с помощью элементарных функций»	1
«Мир и человек (начальная философия)»	1
«Решение физических задач»	1
«История России в лицах»	1

Не менее 10 % учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литература, английский язык, история, обществознание, экономика, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

Сведения о занятости обучающихся в предметных элективных курсах в 2020 году

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся	
1) «Учись писать грамотно»	9а 9б 9в	26 25 12	26 25 12	100 100 100
2) «Уравнения»	9а 9б 9в	26 25 12	26 25 12	100 100 100
3) «Подросток и закон»	9а 9б 9в	26 25 12	26 25 12	100 100 100
4) Переход слов из одной части речи в другую (явление переходности в системе частей речи)	10	25	25	100
5) Построение графиков с помощью элементарных функций	10	10	10	40
6) «Избранные вопросы математики»	10	15	15	60
7) Основы права	10	15	15	60
8) Переход слов из одной части речи в другую (явление переходности в системе частей речи)	11	22	22	100
9) Текст как основа изучения языка	11	22	22	100
10) Построение графиков с помощью элементарных функций	11	22	22	100

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся	
11) Избранные вопросы математики	11	9	9	41
12) Мир и человек	11	13	13	59
13) История России в лицах	11	8	8	36
14) Решение физических задач	11	8	8	36
Всего по ОО:	5	118	-	-

По желанию обучающихся 10 класса организованы факультативные курсы: «Решение задач по генетике», «Решение задач по информатике».

4.2. Сведения о выполнении рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей) по заявленным для государственной аккредитации общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения.

В школе согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы систематически проходит мониторинг выполнения рабочих программ учебных предметов, дисциплин (модулей). Результат проверки показывает, что программы выполняются в объѐме – 100 %.

4.3. Качество подготовки обучающихся

4.3.1. Показатели успеваемости обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	100	98	98	-		-		0	0	1	1	1	1
2	74	73	99	39	53	15	20	0	0	1	1	0	0
3	81	80	99	43	53	10	13	1	1	1	1	1	1
4	62	62	100	35	57	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	317	314	99	117	54	27	12	1	0,3	3	1	1	1

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	94	92	98	31	33	8	8,5	2	1,5	2	1.5
6	66	66	100	21	28	0	0	0	0	0	0
7	63	63	100	17	27	3	5	0	0	0	0
8	65	64	98,5	17	26	0	0	1	1,5	1	1,5
9	69	69	100	16	23	3	4	0	0	0	0
Итого	357	354	99	102	29	14	4	3	1	3	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	27	27	100	10	37	5	18,5	0	0
11	21	21	100	7	33	3	14	0	0
Итого	48	48	100	17	35,4	8	17	0	0

Таким образом, анализируя показатели успеваемости обучающихся можно указать, что:
- в начальной школе успевающих – 99%, неуспевающих – 1% (из них 1 - оставлен на второй год, 2 – переведены условно);
- в 5 – 9-х классах успеваемость 99%, неуспевающих 1% (3 – переведены условно в следующий класс);
- в 10-11 классах успеваемость – 100%.

4.3.2. Результаты итоговой государственной аттестации

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результат положительный: все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019/20 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минпросвещения от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году». Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» сдали промежуточную аттестацию и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Сдавать экзамены в форме ЕГЭ выбрали 13 выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего (человек)	Успеваемость	Средний балл по школе	Кол-во выпускников, сдавших экзамен
Русский язык	13	100	69	13
Математика (профильная)	9	67	31	6
Физика	6	67	39	4
Химия	2	0	28	0
Информатика	3	100	49	3
Биология	2	100	43	2
История	2	100	36	2
Обществознание	6	17	31	1

Необходимо отметить, что больше половины 11-тиклассников выбрали сдавать экзамены в форме ЕГЭ В качестве дополнительных предметов обучающиеся 11 класса чаще всего выбирали для прохождения ЕГЭ физику и обществознание – по 46 %.

4.3.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В весенний период в связи с распространением коронавирусной инфекции в ВПР принимали участие только обучающиеся 11 класса в режиме апробации.

Результаты ВПР в 11 классе (март)

Предмет	Успешность	Качество
Физика	33	0
Химия	100	100
Биология	50	0
История	100	100
География	100	67

Для всех остальных классов всероссийские проверочные работы были перенесены на осень.

Результаты ВПР (сентябрь-октябрь)

Класс	Предмет	Успешность	Качество
5 (по программе 4 класса)	Русский язык	75	26,8
5 (по программе 4 класса)	Математика	89,5	40,4
5 (по программе 4 класса)	Окружающий мир	96,3	26
6 (по программе 5 класса)	Русский язык	35	18
6 (по программе 5 класса)	Математика	41	13,7
6 (по программе 5 класса)	Биология	87,5	30,4
6 (по программе 5 класса)	История	79	19,2
7 (по программе 6 класса)	Русский язык	18	0
7 (по программе 6 класса)	Математика	16	0
7 (по программе 6 класса)	Биология	71,1	0
7 (по программе 6 класса)	История	37	0
7 (по программе 6 класса)	География	58,7	0
7 (по программе 6 класса)	Обществознание	32	6,4
8 (по программе 7 класса)	Русский язык	51	18
8 (по программе 7 класса)	Математика	62,5	16,7
8 (по программе 7 класса)	Биология	15,2	0
8 (по программе 7 класса)	История	9	2,3
8 (по программе 7 класса)	География	35,5	6,7
8 (по программе 7 класса)	Обществознание	19,5	2,4
8 (по программе 7 класса)	Физика	21,7	0
8 (по программе 7 класса)	Английский язык	15	2,1

Учитывая низкие результаты ВПР, школой проведена работа по определению проблемных полей и проведены мероприятия по их устранению в целях повышения качества образования.

4.3.4. Востребованность выпускников

Определение выпускников

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	61	91	71
Среднее (полное) общее образование	15	17	21
ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ			
Основное общее образование:	61	91	71
поступили в учреждения среднего профессионального образования	35	53	48
продолжили обучение в 10-м классе	23	36	22
Среднее (полное) общее образование:	15	17	21
Поступили в вузы	7	7	4
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	6	7	11
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	2	4	6
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	1	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

4.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

4.4.1. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное.

Характеристика внеурочной деятельности

Направление	Наименование творческих объединений, кружков, секций	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общеинтеллектуальное	«Веселый английский»	2-г	-
	«Английский с удовольствием»	2-3, 9 кл.	2-а,б,г
	«Неизвестный английский»	-	8-9
	«Хочу всё знать»	1-б	-
	«Веселая математика»	-	2-б
	«Путешествие в страну «Логика»	3-б	4-б
	«Занимательная математика»	2-д, 3-а	3-д, 4-а 4-д
	«Веселая грамматика»	-	4-д
	«Веселый счет»	1-г	-
	«Школа мудрецов»	.-	2-г
	«Трудные вопросы орфографии и пунктуации»	7-а,б	-
	«Секреты орфографии»	5-а	-
	«Занимательная математика»	7 кл.	8-а
	«Занимательная математика»	--	5-а,б,г
	«Буквоед»	6-а,в	-
	«Географический мир»	-	
	«В мире географии»	-	8-9
	«Практическая география»	9 кл.	-
	«В мире книг»	3-д	-
	«Эрудит»	3-г	4-г
	«Умники и умницы»	4-б	-
	«Решение задач по информатике»	9 кл.	-
	«Занимательная химия»	-	8
	«Юный химик»	-	3-4
	«За страницами учебника химии»	9 кл	9
Общекультурное	«Завиток»	1, 2-д, 3-а	1-а,б,в 2-г, 4-а
	Хоровая студия «Камертон»	5-6	-
	Вокальная группа «Планета детства»	7-8	8
	Школьное объединение «Конферансье»	9-11	9-11
	«Акварелька»	1-в	-
	«Вдохновение»	-	1-д
	«В мире театра»	2 кл.	-
	«Оригами»	3-г	4-г
	«Бусинка»	2 кл.	3-б

Направление	Наименование творческих объединений, кружков, секций	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	«Вязание», «Золотые ручки»	4 кл.	3-а.б
	«Волшебный мир оригами»	3-д	-
	«Мастера оригами»	-	1-а
Художественно-эстетическое	Студия современного танца Орион»	6-8	8 классы
	«Современный танец»	3,5 кл.	4-а,б,г
	«Школьный вальс»	9-11	9,11
	«Ритмика»	1-в,д,2-д,3-д	-
	«Хореография в школе»	1-9	1-4 5-9
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	9-11	9-11
	«Волейбол»	-	5-8
	Корригирующая гимнастика	-	1-в, 1-д 2-в, 3-д 4-д
	«Логическое развитие на базе шахмат»	1-8	1-4
	«Логическое развитие на базе шашек»	1-5	1-6
Военно-патриотическое	«Патриот»	5-в, 5-8 кл.	5-а,б 6-в
Социальное	«Разговор о правильном питании»	-	2-в, 3-д 6-в
	«Экономь-ка»	-	1-в
	«В страну Неболей-ка»	1-а	2-а
	«Нравственные основы семейной жизни»	10	10
	Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся	1-11 классы	1-11
	«Зеленый город»	6-8 кл.	6-9
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	8-11 классы	8-11

Организация внеурочной деятельности в классах ОВЗ

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путём организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных категорий (с ОВЗ и без таковых). Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учётом возможностей и интересов как

обучающихся с задержкой психического развития, так и обычно развивающихся сверстников.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия поводятся в индивидуальной и групповой форме.

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МАОУ «СОШ №3» (учителя, воспитатели групп продленного дня, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинский работник школы.

4.4.2. Дополнительное образование

Система дополнительного образования МАОУ «СОШ №3» выстраивается в соответствии с интересами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы ДО, которые указаны ниже, занесены в ГИС «Навигатор ДО» с 01.09.2020

Направленность программы	Учебный год	кол-во объединений	кол-во обучающихся/	% охвата
Общекультурное	2018-2019	12	361	51
	2019- 2020	15	464	64
	2020-2021	3	104	14.6
Общеинтеллектуальное	2018-2019	14	399	57
	2019- 2020	17	488	67
	2020-2021	1	30	0,4
Спортивно-оздоровительное	2018-2019	8	411	58
	2019- 2020	5	255	35
	2020-2021	2	130	18.4
Социальное	2018-2019	6	195	28
	2019- 2020	2	42	0,5
	2020-2021	1	189	27

4.5. Воспитательная работа

4.5.1. Цели и задачи

Воспитательная работа была организована в соответствии с Планом воспитательной работы школы, утвержденным директором школы. Тема воспитательной

работы в 2019-2020 учебном году: «Год памяти и славы», в 2020-2021 учебном году: «Год науки и технологий», «60 лет полета Ю.Гагарина в космос».

Целью воспитательной работы МАОУ «СОШ № 3» в 2020 году было создание условий для формирования социальной зрелости обучающихся и выпускников школы. Формирование российской гражданской идентичности обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательные задачи:

-формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

-развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;

-создание условий для успешной социализации обучающихся, включая детей с ОВЗ;

-поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности путем создания творческой атмосферы и через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

-развитие ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.

-формирование и привитие навыков здорового и безопасного образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

-укрепление связи «семья-школа»: совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Приоритетным направлением в воспитательной работе Школы в 2020 году было проведение мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы, а также реализации:

- Письма Минобрнауки России "О календаре образовательных событий на 2019/2020, 2020/2021 учебный год", письма Управления образования от 04.06.2019 № 22-01-13/3186 «О календаре образовательных событий на 2019-2020 учебный год»;

- планов работы Управления образования Администрации Северодвинска (по месяцам).

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:
-гражданско-патриотическое воспитание;
-духовно-нравственное воспитание;
-здоровьесберегающее воспитание;
-трудовое воспитание;
-интеллектуальное воспитание;
-социокультурное воспитание;
-эстетическое воспитание;
-экологическое воспитание;
-правовое воспитание и культура безопасности;
-внеурочная деятельность;
-работа с родителями;
-работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
-тематические классные часы (дистанционно);
-участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
-Неделя внеурочной деятельности;
-участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
-индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
-индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
-родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в школе сформировано 25 общеобразовательных классов и 9 классов ОВЗ. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

В 2020 году в социальной сети ВКонтакте была создана официальная группа МАОУ «СОШ № 3», посредством которой информация доводится до сведения обучающихся и родителей школьников, что является большим подспорьем в проведении воспитательной и профилактической работы, обеспечивая большое количество просмотров материалов.

4.5.2. Традиционные школьные мероприятия

В 2020 году состоялись следующие мероприятия:

Январь – неделя психологии, профориентации.

Февраль – спортивные соревнования на приз Героя Советского Союза К.М. Трухинова, Спортивно-патриотическая программа «Дни Доблести и Славы».

Март – Неделя театра, кино и книги.

Апрель – Весенняя неделя добра.

Май – Вахта памяти «Салют, Победа!», День культуры, Праздник Последнего звонка, Неделя внеурочной деятельности, всё в онлайн-формате.

Сентябрь – День знаний; День здоровья.

Октябрь – праздник «День учителя»; Дни школы.

Ноябрь – Ломоносовская неделя.

Декабрь – Новогодний калейдоскоп.

4.5.3. Участие классов в МСПП

Участие классов в МСПП краеведческой, социальной, военно-патриотической профориентационной направленности осуществлялось в течение учебного года.

4.5.4. Предметные недели* и *всероссийские уроки

В течение года были запланированы и проведены предметные недели:

Содержание	Сроки
Неделя русского языка и литературы. «Занимательный русский язык».	27.01 – 01.02.2020
Неделя психологии и профориентации.	20.01 – 25.01.2020
Неделя музыки, ИЗО, МХК.	02.03 – 07.03.2020
Неделя инклюзивного образования Неделя детской книги	16.03 - 21 03.2020
Неделя кино и театра.	23.03 - 28.03.2020г.
Неделя естественно – научных дисциплин, экологии.	13.04 – 18.04.2020
Весенняя неделя добра.	20.04 – 25.04.2020
Неделя физической культуры	04.05 – 16.05.2020
ОБЖ	01.09 – 10.09.2020

Математика и информатика Ломоносовская неделя	16.11 –21.11.2020
История и обществознание. Неделя права	07.12 – 12.12.2020
Иностранный язык	21.12-26.12.2020

В соответствии с Планом ВР школы и рекомендациями Министерства образования Архангельской области в течение года прошли Всероссийские уроки:

27.01.2020 – Уроки мужества ко Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады

21.02.2020 – тематические уроки, посвященные Международному дню родного языка (приняли участие 700 ч.)

18.03.2020 - Урок, посвященный 5-летию воссоединения Крыма с Россией (приняли участие 380 ч.)

05.04.2020 – Всероссийский урок здоровья (приняли участие 300 ч.)

12.04.2020 – Гагаринский урок (приняли участие 207 ч.)

19.04.2020 - тематические уроки ко Дню местного самоуправления (приняли участие 120 ч.)

24.05.2020 – тематические уроки, посвященные Дню славянской письменности и культуры (участники – 200 ч.)

31.05.2020 – Урок «Моё безопасное лето» для 1-11 классов

01.09.2020 – Урок Победы для 1-11 классов (приняли участие 700 чел.)

02.09.2020 – Урок истории, посвященный окончанию Второй мировой войны (приняли участие 168 ч)

03.09.2020 – Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (приняли участие 5-11 классы – 300 ч.)

11.09.2020 – Всероссийский Урок здоровья «Урок трезвости» - для 5-11 классов

28.10.2020 - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (приняли участие 708 ч.)

16.11.2020 – Урок толерантности (приняли участие – 700 ч.)

04.12.2020 - Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»

09.12.2020 – Уроки, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией.

4.5.5. Работа по правовому и трудовому воспитанию

Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся реализуется в рамках подпрограмм (планов работы):

- Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Программа реализуется через классные часы, тематические беседы и встречи (по разделам: культура поведения, здоровье, образ жизни, досуг);
- Дополнительная образовательная программа «Гражданское населения в противодействии распространению идеологии терроризма»;
- План работы Совета профилактики МАОУ «СОШ № 3»;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МАОУ «СОШ № 3» на 2019-2020, на 2020-2021 учебный год;
- План по противодействию коррупции в МАОУ «СОШ № 3» на 2019 – 2020, на 2020-2021 учебный год;

Работа по трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся реализуется в рамках подпрограмм (планов работы):

- план работы МАОУ «СОШ № 3» по профориентации на 2019-2020, 2020-2021 учебный год;
- план участия в профориентационном нац.проекте «Билет в будущее» Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;
- участие 8-9 классов в профориентационном проекте «Проектория», для них были организованы показ и обсуждение видео Всероссийских открытых уроков.

Совет обучающихся МАОУ «СОШ № 3». Члены Совета обучающихся принимали активное участие в организации общешкольных мероприятий. В каждом классном коллективе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации общешкольных праздников, благотворительных, экологических акциях.

4.5.6. Работа с родителями

В 2020 г. проведены: общешкольное родительское собрание, всероссийское родительское собрание – в онлайн-формате, областное родительское собрание в режиме ВКС. Работа с родителями в период пандемии строилась дистанционно посредством использования информационных систем, индивидуальных консультаций всеми педагогами школы.

Был проведен родительский лекторий по темам:

- «Первый раз в пятый класс. Адаптация детей к средней школе» (5-е классы),
- «Проблемы адаптации. Режим дня и его влияние на здоровье ребенка и качество обучения» (1-е классы),
- «Проблемы подросткового возраста. Причины суицидального поведения» (7-е, 8-е классы),
- «Информационная безопасность» (6-е классы),
- «Семья как поддерживающая система. Ресурсы семьи» (4-9 классы),
- «Как воспитывать в детях ответственность и самостоятельность» (2-е классы),
- «Дороги, которые выбирают наши дети» (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры) (9-е классы),
- «Уверенность в себе – залог успеха» (4-е классы),
- «Особенности юношеского возраста» (10-е классы).
- встреча с представителями АО «ЦС «Звездочка» (9, 11 классы),
- «Рекомендации родителям по психологической поддержке ребенка накануне экзаменов» (9, 11 классы),
- «Психологическая готовность ребенка к школе» родители будущих первоклассников).

Социально-педагогическое просвещение родителей из неблагополучных семей

6 классы «Мир глазами подростка»

5-е классы «Приемы формирования положительной мотивации на обучение»

5-8- е классы «Имидж ничто, здоровье – все»

Родительский лекторий для родителей детей с ОВЗ: «Формирование здорового образа жизни, как основополагающей системы воспитания ребенка с ОВЗ», «Развитие познавательных процессов у детей подросткового возраста», Культура учебного труда и организация свободного времени.

Осуществлялась консультационная работа для родителей социально-психологической службой школы по темам:

- «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»,
- «Профессии, которые выбирают наши дети»,
- Организация летней занятости детей.

Проведены индивидуальные консультации с родителями и законными представителями по вопросам особенностей подросткового возраста, воспитания и взаимодействия с ребенком подростком, информирование по нормативно-правовым вопросам; индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ; индивидуальные консультации для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников.

4.5.7. Работа Школьной службы примирения.

Целью работы службы является помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации. Весь учебный год велась работа с конфликтами по программе примирения. Всего за 2020 год в ШСП поступило 16 обращений (в 2019 году - 20). Из них 14 конфликтов – между учащимися. 1 конфликт – между педагогом и учеником. 1 конфликт – между родителями.

Примирение с подписанием примирительного договора – 8.

Примирение без подписания примирительного договора – 3.

Конфликты проработаны на уровне предварительных встреч – 5.

Конфликты проработаны, отказ от примирения – 1.

В 2020 учебного года проведено 8 Программ примирения (3Г, 5А, 5Б, 4Г, 6А, 6В).

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение, в первую очередь, реализовано для оказания комплексной помощи обучающимся с ОВЗ. В 2020 г. в МАОУ «СОШ №3» обучались 106 детей с ОВЗ (из них 104 – в классах СКК, 2 – в общеобразовательных классах), в среднем 4 детей находились на индивидуальном обучении в соответствии с рекомендациями врача.

Большинство детей с ОВЗ имеют заключение ТПМПК «задержка психического развития» (102 ребенка), 1 ребенок имеет заключение о наличии ЗПР и РАС, один ребенок имеет нарушения ОДА.

Данные об обучающихся с ОВЗ и находящихся на индивидуальном обучении
(на 30.12.2020)

Классы	Классы для детей с ОВЗ, дети со статусом ОВЗ по заключению ТММПК в общеобразовательных классах			в общеобразовательных классах дети с ОВЗ			закреплены за классом, обучаются на дому			
	кол-во классов	кол-во обуч-ся	в т.ч. обуч-ся по ФГОС	**всего, из них**	в общ-х классах	в классах с угл.изуч., кадетских	**всего, из них**	в общ-х классах	в классах с угл.изуч., кадетских	в классах для детей с ОВЗ
1 класс	1	12	12	**1**	1	0	**1**	1	0	0
1 класс доп.	1	14	14	**0**	0	0	**1**	0	0	1
2 класс	1	15	15	**1**	1	0	**2**	1	0	1
3 класс	1	13	13	**0**	0	0	**0**	0	0	0
4 класс	1	14	14	**0**	0	0	**1**	1	0	0
Итого 1-4	**5**	**68**	**68**	**2**	**2**	**0**	**5**	**3**	**0**	**2**
5 класс	0	0	0	**1**	1	0	**0**	0	0	0
6 класс	1	13	13	**0**	0	0	**0**	0	0	0
7 класс	1	14	14	**0**	0	0	**2**	2	0	0
8 класс	1	11	11	**0**	0	0	**1**	1	0	0

Классы	Классы для детей с ОВЗ, дети со статусом ОВЗ по заключению ТММПК в общеобразовательных классах			в общеобразовательных классах дети с ОВЗ			закреплены за классом, обучаются на дому			
	кол-во классов	кол-во обуч-ся	в т.ч. обуч-ся по ФГОС	**всего, из них**	в общ-х классах	в классах с угл.изуч., кадетских	**всего, из них**	в общ-х классах	в классах с угл.изуч., кадетских	в классах для детей с ОВЗ
9 класс	1	12	12	**0**	0	0	**0**	0	0	0
Итого 5-9	**4**	**50**	**50**	**1**	**1**	**0**	**3**	**3**	**0**	**0**
10 класс	0	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	0
11 класс	0	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	0
Итого 10-11	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Всего	**9**	**118**	**118**	**3**	**3**	**0**	**8**	**6**	**0**	**2**

Детям с ОВЗ оказывается психолого-педагогическая (педагог-психолог, дефектолог) и логопедическая (учитель-логопед) помощь в соответствии с рекомендациями ТПМПК, проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия.

Для оказания своевременной помощи детям, как уточняюще диагностического, так и коррекционного характера, на базе школы создан психолого-педагогический консилиум.

Помимо помощи детям с ОВЗ, имеющим заключение ТПМПК, школа оказывает поддержку детям, нуждающимся в индивидуализации обучения по разным причинам: трудности языковой адаптации (дети из иной языковой среды); трудности адаптации в коллективе сверстников; специфика поведения, пробелы в освоении материала и др. Для таких детей организуется обучение по индивидуальному учебному плану.

5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

5.1. Сведения об административно-управленческом составе школы

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Станякина Маргарита Владимировна	Высшее, 18 лет	2	2	СЗД
Заместитель директора по учебной работе	Попова Галина Юрьевна	Высшее, 33 года	15	15	СЗД
Заместитель директора по учебной работе	Данилович Елена Вячеславовна	Высшее, 25 лет	5	5	СЗД
Заместитель директора по воспитательной работе	Нестерова Надежда Михайловна	Высшее, 29 лет	6	6	СЗД
Заместитель директора по АХР	Семенова Елена Владимировна	Высшее, 25 лет	1	1	СЗД
Главный бухгалтер	Романенкова Надежда Сергеевна	Высшее, 18	9	9	Без категории

5.2. Сведения о педагогических работниках

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
1	Беляева Ольга Юрьевна	учитель начальных классов	4 года	Без категории	Переподготовка «Методика организации образовательного процесса в НОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273-ФЗ», 2020 г., 300 ч
2	Богданова Анна Васильевна	учитель начальных классов	11 лет	СЗД	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов» (продвинутый уровень), 36 ч, 2020
3	Гладышева Галина Игоревна	учитель начальных классов	45 лет	Высшая, от 21.04.2017	«Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч
4	Дурягина Елена Васильевна	учитель начальных классов	24 года	Первая, от 21.06.2018	«Обработка персональных данных в образовательной организации», 17 ч, 2020

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
5	Жлобицкая Оксана Алексеевна	учитель начальных классов	26 лет	Высшая, от 21.11.18	Переподготовка «Психолго-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании», 270 ч, 2020
6	Карачева Татьяна Дмитриевна	учитель начальных классов	31 год	Высшая, от 28.10.2020	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч, 2020
7	Кудрякова Юлия Владимировна	учитель начальных классов	4 месяца	Без категории	«Технология организации проектной и следовательской деятельности обучающихся в начальной школе» (с учётом стандартов Ворлдскиллсс по компетенции «Преподавание в младших классах»), 144 ч, 2020
8	Козицына Анжела Викторовна	учитель-логопед	8 лет	Без категории	«Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020
9	Мариева Елена Борисовна	учитель-логопед	18 лет	Высшая, от 20.10.2020	«Особенности применения оборудования и программного обеспечения при выполнении проектов лицам с ограниченными возможностями здоровья», 36 ч, 2020
10	Моня Руслана Михайловна	учитель начальных классов	3 года	СЗД, 05.11.2019	«Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью», 72 ч, 2020
11	Насекина Ольга Анатольевна	учитель начальных классов	8,5 лет	СЗД, 05.10.2020	« Организационно-методические основы реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», 72 ч, 2019
12	Соловьева Виктория Владимировна	учитель начальных классов	2 года	Без категории	Переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании», 2019
13	Пашина Оксана Валерьевна	учитель начальных классов	16 лет	СЗД, 05.10.2020	«Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2020
14	Платонова Наталья Анатольевна	учитель начальных классов	31 лет	Высшая, от 20.10.2017	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020
15	Скоричева Кристина Сергеевна	учитель начальных классов	3 года	СЗД, 05.11.2019	Обучение в САФУ; «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч, 2020

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
16	Сафронова Елена Анатольевна	учитель начальных классов	33 года	Высшая, от 22.10.2018	«Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020
17	Старицина Оксана Юрьевна	учитель начальных классов	25 лет	высшая от 21.11.2018 № 2106)	«Организация дистанционного обучения для лиц с ОВЗ и инвалидов», 72 ч,2020
18	Жданова Алеся Алексеевна	Учитель-логопед	10 лет	Без категории	
19	Перова Надежда Альбертовна	Учитель физической культуры	36 лет	СЗД, 05.11.2019	«Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020
20	Моногарова Юлия Васильевна	Учитель физической культуры	7 лет	СЗД Январь 2018	Дополнительная профессиональная программа «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», 72 ч, 2016
21	Балеева Светлана Николаевна	Учитель физической культуры	19 лет	СЗД, от 05.11.2019	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации», 36 ч, 2020
22	Корепина Екатерина Сергеевна	Учитель физической культуры	8 лет	СЗД, 05.11.2019	-
23	Попов Александр Викторович	Преподаватель-организатор ОБЖ	33 года	Высшая, 21.02.2017	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации», 36 ч, 2020
24	Корельский Артём Александрович	Учитель физической культуры	4 месяца	Без категории	«Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020
25	Нестеров Кирилл Александрович	Учитель физической культуры	4 месяца	Без категории	«Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020
26	Дроздова Ольга Анатольевна	Учитель технологии	17 лет	СЗД Январь 2018	«Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
27	Кузьмина Оксана Михайловна	Учитель музыки	4 года	СЗД, 05.11.2019	«Проектирование уроков музыки с позиции системно-деятельностного подхода»,40 ч, 2020
28	Пяткова Ольга Валерьевна	Учитель изобразительного искусства	22 года	Без категории	«Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты», 72 ч, 2020
29	Плотникова Надежда Рудольфовна	Учитель физики	36 лет	СЗД, апрель 2018	« Методика обучения решению задач по физике в контексте требований ФГОС ОО», 40 ч, 2020
30	Абрамова Татьяна Михайловна	Учитель географии	18 лет	СЗД, 05.11.2019	«Дистанционные формы обучения в условиях реализации ФГОС», 108 ч, 2020
31	Попова Ирина Анатольевна	Учитель химии	10 лет	СЗД апрель, 2019	«Эффективные практики достижения предметных и личностных результатов в рамках учебного предмета «Химия» в контексте требования ФГОС ООО», 40 ч, 2020
32	Атрошенко Ольга Анатольевна	Учитель биологии	1 год	Без категории	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч, 2020
33	Кузнецова Любовь Анатольевна	Учитель информатики	17 лет	Первая, 20.03.2020	«Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты», 72 ч, 2020
34	Глазкова Любовь Викторовна	Учитель математики	11 лет	СЗД, 05.11.2019	«Совершенствование качества подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА по предмету «Математика», 24 ч, 2020
35	Сельцова Наталья Вадимовна	Учитель математики	2 года 4 месяца	Без категории	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч, 2020
36	Попова Галина Юрьевна	Учитель информатики, экономики	28 лет	1 категория, ноябрь 2016г.	«Дистанционное обучение: организационные, психолого-педагогические, методические аспекты», 72 ч, 2020
37	Севостьянова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	26 лет	Высшая, от 28.11.2016 №2082	«Государственная итоговая аттестация по иностранному языку», 32 ч, 2018

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
38	Зельгейм Анастасия Дмитриевна	Учитель иностранного языка	3 года	СЗД, 05.11.2019	«Государственная итоговая аттестация по иностранному языку», 32 ч, 2020
39	Гриханина Ольга Сергеевна	Учитель иностранного языка	1 год 4 месяца	Без категории	«Обработка персональных данных в образовательной организации», 17 ч, 2020
40	Троицкая Анна Андреевна	Учитель иностранного языка	11 лет	СЗД, апрель 2017 год	«Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020
41	Дегтерева Диана Арсеновна	Учитель иностранного языка	11 лет	Первая, 21.06.2018	«Разработка рабочей программы учителя иностранного языка», 32 ч, 2016
42	Глушко Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка, литературы	31 год	СЗД. Январь 2018.	«Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы», 72 ч, 2017
43	Федосеева Марина Михайловна	учитель русского языка, литературы	36 лет	Первая, 14.10.2016	«Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Русский язык», 24 ч, 2020
44	Шиманская Ульяна Владимировна	учитель русского языка, литературы	2 года	Без категории	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 112 ч, 2020
45	Нестерова Надежда Михайловна	Учитель русского языка и литературы	27 лет	СЗД, 2014	«Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020
46	Данилович Елена Вячеславовна	Учитель ОДНКНР и ОРКСЭ	25 лет	Первая	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации», 36 ч, 2020
47	Пермякова Анджела Николаевна	учитель истории, обществознания	15 лет	Первая, 21.11.2017,	Переподготовка «Теория и методика преподавания естественнонаучных учебных предметов в образовательных организациях», 2018
48	Соболев Николай Дмитриевич	учитель истории, обществознания	4 года	СЗД	«Организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч, 2020

№	ФИО	Должность	Педагогический стаж	Категория – дата присвоения	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
49	Харина Татьяна Владимировна	учитель русского языка, литературы	27 лет	Высшая , от 20.10.2020	«Электронное и смешанное обучение в образовательной организации», 36 ч, 2020
50	Коряковская Екатерина Александровна	Учитель истории	1 год	Без категории	«Организация дистанционного обучения в условиях ФГОС», 72 ч, 2020
51	Щелкунова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов, воспитатель	38 года	Без категории	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 ч, 2020
52	Тараканова Наталья Николаевна	Воспитатель	30 лет	Первая, 21.04.2020	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)», 36 ч, 2020
53	Поротова Елена Владимировна	Воспитатель	17 лет	Первая, 22.01.2016,	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)» 36 ч, 2019
54	Фирсова Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	27 лет	Первая, 19.02.2019	«Методология и теория дистанционного обучения в образовательной организации», 49 ч, 2020
56	Космачева Кристина Викторовна	Педагог-психолог	24 года	Высшая, 21.01.2019	«Психологические факторы школьной успешности», 36 ч, 2018
57	Мисихина Нина Валентиновна	Педагог дополнительного образования	5 лет	Без категории	«Обработка персональных данных в образовательной организации», 17 ч, 2020
58	Ермолина Анастасия Александровна	воспитатель	10 лет	СЗД, 05.11.2019	
59	Торгова Ирина Оскаровна	педагог дополнительного образования	17 лет	СЗД	«Индивидуальный образовательный маршрут в дополнительном образовании», 24 ч, 2019
60	Самсонова Олеся Васильевна	педагог-библиотекарь	17 лет	СЗД, 05.10.2020	«Современные УМК. Организация обеспечения общеобразовательных организаций Архангельской области учебниками», 16 ч, 2020

5.3. Сведения о специалистах сопровождения

Занимаемая должность	Количество человек	Образование по диплому	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	высшее	высшая
Учитель-логопед	3	высшее	высшая
		высшее	без категории
		высшее	СЗД
Социальный педагог	2	высшее	СЗД
		высшее	первая
Педагог-организатор	1	высшее	без категории
Педагог-организатор ОБЖ	1	высшее	высшая
Педагог дополнительного образования	2	среднее специальное	СЗД
		высшее	СЗД
Воспитатели ГПД	6	среднее специальное	СЗД
		высшее	без категории
		среднее специальное	СЗД
		высшее	первая
		высшее	первая
		среднее специальное	первая
Педагог-библиотекарь	1	высшее	СЗД

Таким образом, в 2020 году МАОУ «СОШ №3» преимущественно обеспечена педагогическими кадрами. Педагогический состав регулярно повышает свою квалификацию. Педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях различного уровня.

4.1. Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

№	ФИО	должность	Мероприятие	Дата проведения
Школьный уровень				
1	Жлобицкая О.А., Старицина О.Ю.	Учителя начальных классов	«Марафон Знаний» обучающихся по адаптированной основной образовательной программе Разработка заданий для «Марафона Знаний» обучающихся по адаптированной основной образовательной программе	Февраль 2020
2	Жлобицкая О.А.	Учитель начальных классов	Выступление на педагогическом совете по теме: «Работа ППк в образовательном учреждении»	17.02.2020
3	Мариева Е.Б.	Учитель-логопед	Выступление на педагогическом совете по теме «Особенности организации обучения для детей с РАС»	17.02.2020
4	Дурягина Е.В.	Учитель начальных классов	Открытый урок Урок математики в1б классе по теме «Цифра 7. Закрепление» для воспитателей ДОУ «Черёмушка»	14.10.2020г.
5	Петрова Е.О.	Учитель начальных классов	Открытый урок Урок математики в1а классе по теме «Цифра 7. Закрепление» для воспитателей	14.10.2020г.

№	ФИО	должность	Мероприятие	Дата проведения
			ДОУ «Черёмушка»	
6	Богданова А.В.	Учитель начальных классов	Открытый урок Урок математики в 1в классе по теме «Повторение изученного по теме «Геомерические фигуры» для воспитателей ДОУ «Черёмушка»	14.10.2020г.
7	Харина Т.В.	Учитель русского языка и литературы	**МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ:** «Современный урок как основа эффективного и качественного образования. Преемственность между начальной и средней школой». (уроки в 5 классах) Урок литературы в 5 кл. «Г» по теме «Басни дедушки Крылова» (Харина Т.В.). **Выступление на педагогическом совете:** «Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся в современном обществе. Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся». «Создание ситуации успеха – необходимое условие процесса обучения и воспитания».	21.10.2020 15.02.2020
Муниципальный уровень				
1	Мариева Е.Б.	Учитель-логопед	«Фестиваль инновационных идей» на семинаре-практикуме «Современные подходы к диагностике нарушений в развития в обучении и воспитании детей с ОВЗ. Муниципальный конкурс УО Администрации Северодвинска (очный) Выступила с сообщением и показала мастер-класс по теме «Нарушение сенсорной интеграции»	04.03.2020
2	Жлобицкая О.А., Старицина О.Ю.	Учителя начальных классов	Муниципальный конкурс УО Администрации Северодвинска (очный) Разработка заданий муниципального этапа конкурса «Марафон знаний» среди обучающихся четвертых классов, осваивающих адаптированные, основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья..	10.03.2020
3	Сафронова Е.А.	Учителя начальных классов	Участие в выставке «Творенье рук – души творенье» на базе МАОУДО ДЮЦ	20.02.2020
4	Пашина О.В.	Учителя	Работа в жюри. Конкурса «Разговор о	21.04.2020г

№	ФИО	должность	Мероприятие	Дата проведения
		начальных классов	правильном питании»	
5	Гладышева Г.И.	Учителя начальных классов	Работа в жюри. конкурс а «Лучший урок письма»	май 2020
6	Пашина О.В.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской», посвящённый 110-летию со дня рождения А.Т.Твардовского, член жюри	ноябрь, 2020г.
7	Мариева Е. Б.	Учитель-логопед	Городской семинар « Инклюзивное образование: от теории к практике» на базе МАОУ «СОШ № 25» Стендовый доклад по теме: «Применение нетрадиционных приемов работы на логопедических занятиях с младшими школьниками с ОВЗ»	21.10.2020 г.
8	Сафронова Е.А.	Учитель начальных классов	Конкурс методических материалов на базе МАОУ ДО «Детский центр культуры»	октябрь 2020 год
9	Щелкунова С.Н.	Воспитатель	Выступление на заседании городского МО воспитателей ГПД по теме «Игры и упражнения, направленные на снижение гиперактивности младших школьников С ОВЗ в ГПД».	25.03.20 г.
10	Тараканова Н.Н..	Воспитатель	Выступление на заседании городского МО воспитателей ГПД по теме «Системно-деятельностный подход в воспитании обучающихся с ОВЗ в ГПД.»	25.03 2020 г
11	Емельянова К.А.	воспитатель	Участие обучающихся 6 В кл. в первенстве Северодвинска по зимнему триатлону. Конкурс поделок, 1В кл. из природного материала «Праздник урожая» на базе МАУ «Парк культуры и отдыха».	Грамоты и медали , январь. 2020 2 место, грамота, парк культуры и отдыха, октябрь 2020
Областной уровень				
1	Мариева Е.Б.	Учитель-логопед	Участие в XXI Региональных педагогических чтениях, проводимых на базе Каргопольского педагогического колледжа по теме «Современные методы и технологии обучения и воспитания в дошкольном и начальном образовании». Публикация статьи в сборнике материалов пед.чтений по теме «Здоровьесберегающие	Каргопольский педагогический колледж, 14.03.2020 г

№	ФИО	должность	Мероприятие	Дата проведения
			технологии в логопедической работе с младшими школьниками с ОВЗ»	
2	Старицина О.Ю	Учитель начальных классов	Министерство образования и науки Архангельской области ГБОУ ДО АО «Детская школа народных ремесел» Областное методическое мероприятие «Творческая лаборатория педагогов» для специалистов работающих с учащимися с ОВЗ	ноябрь 2020
3	Старицина О.Ю., Тараканова Н.Н.	Учитель начальных классов воспитатель ГПД	АО ИОО Областной заочный конкурс профессионального мастерства «Лучшие педагогические практики».	Ноябрь 2020
4	Фирсова Т.Е.	Воспитатель,	Областной конкурс «Мой музей» Носкова С., 3Д кл.-победитель	ноябрь.2020
Всероссийский уровень				
1	Мариева Е.Б.	Учитель-логопед	Публикация материала на сайте «Инфоурок» Публикация материала на сайте «Инфоурок» по теме «Искажение звуко-слоговой структуры младших школьников с ОВЗ» Конкурс. В рамках Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» Конкурс. Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. "Педагогические инновации в образовании" финального очного тура. Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии» Публикация. Печатное издание: Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского по теме «Применение инновационных технологий в решении коррекционных задач учителя-логопеда» Публикация. Печатное издание: Российский институт онлайн	03.02.2020, 01.02.2020 11.03.2020. 02.03.2020 13.04.2020 Диплом за 3 место в номинации «Открытый урок» (Сроки проведения мероприятия с 10.12.2019-25.02.2020 г.) 01.02.2020

№	ФИО	должность	Мероприятие	Дата проведения
			образования имени Константина Ушинского по теме «Эффективность применения методики «Гимнастика мозга» на логопедических занятиях для детей с ОВЗ» Участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», предоставила конспект урока по теме «Мягкий согласный звук «ч». Согласные буквы Ч, ч» Участие во Всероссийском конкурсе «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога» Публикация материала в печатном издании «Буква», по теме «Коррекционная работа по развитию слоговой структуры младших школьников с ОВЗ» в рамках Международного портала для педагогов и воспитателей «Буква».	04.02.2020,
2	Скоричева К.С.	Учитель начальных классов	IXВсероссийский педагогический конкурс«ФГОС ОБРазование», дистанционное мероприятие. Профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС» Публикация на сайте Мультиурок, дистанционное мероприятие «Урок изобразительного искусства во 2 классе на тему: «Рисуем человека» Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада: «Педагогическое общение» Публикация на сайте Мультиурок, дистанционное мероприятие«Урок математики в 3 классе на тему: «Умножение на 10»	19.01.2020, диплом (победитель – 3 место) 16.02.2020 15.03.2020 14.04.2020
3	Гладышева Г.И.	Учитель начальных классов	Публикации на сайте «Мультиурок» «Проверочная работа по литературному чтению в 3 классе по	20.02.2020г.,

№	ФИО	должность	Мероприятие	Дата проведения
			теме «Были-небылицы» «Контрольная работа по литературному чтению в 3 классе по теме «Люби живое» Публикации на сайте «Инфоурок» «Проверочная работа по литературному чтению в 3 классе по теме «Люби живое»	18.04.2020г. 11.03.2020г.,
4	Старицина О.Ю., Мариева Е.Б.	Учитель начальных классов Учитель-логопед	Научно-образовательный центр «Открытие» IV Международная научно-практическая конференция «Методика и практика современного образования и воспитания» с публикацией в сборнике материалов конференции научной статьи на тему: « Конспект бинарного урока литературного чтения по теме «Согласные звуки[т] .[т'], Буквы Т,т»	26.11.2020
5	Мариева Е. Б.	Учитель-логопед	Печатное издание: Российский институт онлайн образования им. К. Ушинского Публикация авторского материала в сборнике пед. публикаций по теме: «Реализация профессиональных и задач и организация более эффективной работы с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ» (сборник № 5, 2020 г.) Сайт «Мультиурок» Публикация материала по теме: «Система коррекции нарушений звуко-слоговой структуры слова у обучающихся начальных классов с ОВЗ»	11.10.2020 г. 11.10.2020 г.
6	Платонова Н.А.	учитель начальных классов	Публикация материала в печатном педагогическом журнале «Золотой век» Статья «Развитие креативного мышления учащихся на уроках окружающего мира»	27.10.2020г.
7	Сафронова Е.А.	учитель начальных классов	Публикация на сайте «Мультиурок» Методическая разработка «Презентация к уроку математики «Приёмы сложения вида *+8,*+9» Методическая разработка «Презентация к уроку литературного чтения «А.С. Пушкин. Сказка о рыбаке и рыбке». Методическая разработка «Презентация к уроку математики «Длина ломаной»	14.09.2020 11.10.2020 03.11.2020
8	Емельянова К.А	воспитатель	Участие в интернет-проекте «Страна экологических троп»	февраль, 2020 г.

№	ФИО	должность	Мероприятие	Дата проведения
9	Тараканова Н.Н.	воспитатель	Публикация работы «Использование мнемотехники при работе с детьми с ОВЗ». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Победитель конкурса «Эстетическое воспитание школьников»	Свидетельство, февраль 2020г. Апрель, 2020, диплом, 1 место
Международный уровень				
1	Харина Т.В.	Учитель, организатор	Конкурсы «Русский медвежонок»	2020

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

5.1. Оборудование помещений образовательной организации

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	160	223 м^2	холодильник – 1 шт.
			холодильная камера – 1шт.
			ванна смежная – 2 шт.
			водонагреватели – 1 шт.
			электроплита – 2 шт.
			ИТОГО: 7 шт.
Актовый зал	300	198,2 м^2	музыкальная аппаратура – 1 шт.
			мультимедийный проектор – 1 шт.
Библиотека	30	47,2 м^2	YAMAHA MG12XU входных
			каналов+стерео-1 шт.
			VOLTA US-1(505.75) микрофонная
			радиосистема с ручным динамическим
			микроф.-1шт.
			VOLTA US-1(490.21/629.40)
			микрофонная радиосистема с ручным
			динамическим микроф.-1 шт.
			VOLTA US-1(614.15) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1 шт.
			BERHRINGER VP2520 Euroline Двухполосная пассивная акустическая система-1шт.
			VOLTA PA-500 Усилитель мощности двухканальный-1шт.
			BERHRINGER VP2520 Euroline Двухполосная-1шт
			Компьютер в сборе -1 шт.
			принтер – 1 шт.
			сканер – 1шт
			ИТОГО: 3шт.
Большой спортивный зал	50	265,2 м^2	стенки шведские – 4 шт.
			лавки гимнастические – 4 шт.
			мат гимнастический – 8 шт.
			брусья гимнастические параллельные – 1 ш
			козел гимнастический – 1 шт.
			бревно гимнастическое напольное – 1 шт.
			стойка для волейбола – 1 шт.
Малый спортивный зал	25	87,4 м^2	маты – 10 шт.
			стенки шведские – 4 шт.
			бревно гимнастическое напольное – 1 шт.
			козел гимнастический – 1 шт.
Медицинский кабинет	10	20,6 м^2	
Прививочный кабинет	5	11,5 м^2	
Кабинет психолога	6	50 м^2	компьютер в сборе -1 шт.
			музыкальный центр – 1 шт.
			кресло Биг-Бэг – 3 шт.
			пылесос – 1 шт.
			магнитофон – 1 шт.
			ковер фигурный – 1 шт.
			пузырьковая колонна – 1 шт.
			Активная акустическая система LG -1 шт.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
			Комплект робототехники-1шт. (предварительный уровень)
			Интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Радуга»-1шт.
			Набор из четырех клавиш управления -1шт.
			Мягкая платформа для двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки-1 шт.
			Вибро музыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками переключателями- 1 шт.
			Комплект шариков для сухого бассейна -1 шт.
			Кресло-лепесток -2шт.
			Мягкий комплекс «Ромашка» 5 элементов-1 ком-т.
			Световой стол из бука для рисования песком (песок12,5кг)-1шт.
			Балансировочная доска №1-1шт.
			Балансировочная доска №2-1шт.
			Настенный лабиринт квадратный-1шт.
			Декоративно-развивающая панель «Дерево»-1шт.
			Декоративно-развивающая панель «Времена года»-1шт.
			Лабиринт «Цветок»-1шт.
			Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» 12 ячеек-1шт.
			Жалюзи-3 окна
			Фиброоптическая занавесь (150)волокон на подвижном экране с интерактивным источником света -1шт.
			Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки-1шт.
			Мягкая платформа для воздушно пузырьковой трубки-1шт
			Стерилизатор ультрафиолетовый-1шт.
Мастерская	20	50,1 $м^2$	верстак столярный – 11 шт.
			рейсмус – 1 шт.
			станок сверлильный -1 шт.
			станок токарный по дереву – 1 шт.
			Тиски столярные- 16 шт.
			Станок токарный по металлу – 1 шт.
			Электрическое точило – 1 шт.
			Станок фуговальный комбинированный – 1
Мастерская технологии	25	33,6 $м^2$	Ноутбук Asus-1шт
			Экран-1шт.
			Тумба мобильная-1шт.
			Доска аудиторная-1шт.
			Стол одноместный-8шт.
			Стул -8шт
			Стол ученический4-6гр. Р.-6шт
			Стол демонстрационный-1шт.
			Жалюзи-3окна
			Шкаф-1шт
			Шкаф книжный-3шт.
			Манекен S размер-1 шт.
			Машина швейная оверлог-1 шт.
			Оверлог-1шт.
			Машина швейная ножная-1шт.
			Машина швейная ручная-17шт.
			Доска гладильная-1шт.
			Машина швейная 2012г-2шт.
			Эл.механическая машинка-3шт.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
			Трюмо-1шт.
			Комбайн-1шт.
			Мясорубка «Bosh»-1шт.
			Мультимедийный проектор-1шт.

Наличие маркировки учебной мебели: имеется

6.2. Оснащенность образовательного процесса:

Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие и состояние ученической мебели
Начальная школа	16	16	100	Удовлетворительное
Русский язык и литература	4	4	90	Удовлетворительное
математика	3	3	90	Удовлетворительное
информатика	2	2	100	Удовлетворительное
химия	1	1	100	Удовлетворительное
физика	1	1	100	Удовлетворительное
биология	1	1	100	Удовлетворительное
география	1	1	100	Удовлетворительное
история	2	2	100	Удовлетворительное
иностранный язык	3	3	90	Удовлетворительное
ОБЖ	1	1	100	Удовлетворительное
музыка	1	1	100	Удовлетворительное
технологии	2	2	100	Удовлетворительное
Кабинет логопеда	2	2	100	Удовлетворительное
Кабинет педагога-психолога	1	1	100	Удовлетворительное
Кабинет для занятия шахматами	1	1	100	Удовлетворительное

6.3. Информационно-техническое оснащение

№	Показатель	Количество
1.	Количество компьютерных классов	2
2.	Количество компьютеров:	91 шт.
	стационарные	56 шт.
	Ноутбук Lenovo	11 шт.
	Ноутбук SAMSUNG	1 шт.
	Ноутбук Acer	4 шт.
	Ноутбук HP	13 шт.
	Ноутбук Dell	3 шт.

№	Показатель	Количество
	Ноутбук DNS	1 шт.
	Моноблоки	2 шт.
3.	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	28 шт.
	Интерактивные доски	9 шт.
	Подключение к сети Интернет	43 кабинета
4.	Наличие локальной сети	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	schools.dnevnik.ru/1000002664180

6.4. Оснащение пришкольной территории

Имеется игровая спортивная площадка 2013 года постройки, оснащенная баскетбольными щитами; футбольное поле в неудовлетворительном состоянии, детская игровая площадка с игровыми комплексами. В 2020 году было получено финансирование на благоустройство детской игровой площадки в размере 437 тыс. руб. Это стало возможным благодаря участию в конкурсе по благоустройству территорий образовательных организаций, подведомственных Управлению образования. В рамках проведенного конкурса в номинации «Дорога в школу» проект МАОУ «СОШ №3» занял 4 место и получил финансирование.

6.5. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Работа библиотеки проводится в соответствии с планом работы школы и библиотеки. Организует работу библиотеки педагог-библиотекарь. Библиотека находится на 2-ом этаже (общая площадь 55,1 кв. м.), имеется место для работы в библиотеке (совмещённый с абонементом читальный зал):

1. Количество стеллажей - 29 стеллажей (односторонних - 15, двусторонних - 13, выставочных - 1) для размещения литературы и периодических изданий, а так же встроенные шкафчики для хранения CD дисков (приложения к учебникам).
2. Количество столов в читальном зале – 12.
3. Количество посадочных мест (стулья) в читальном зале – 24.
4. Количество компьютеров в библиотеке – 2 (с доступом в сеть Интернет).
5. Принтер – 1.
6. Кафедра библиотечная -1.

Место для хранения учебников в отдельном помещении оборудовано стеллажами.

Показатели работы библиотеки

Показатели	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2017 -2018 уч. год
Кол-во учащихся	729	715	717
Всего читателей (зарегистрированных)	468	481	475
учащихся	424	438	443
учителей	44	43	32
Кол-во посещений	5267	7657	6851
Посещаемость	11,25	15,91	19,74
Книговыдача (общая)	9290	11780	10238
2 (животные)	522	238	472
3,4,5 (космос)	154	131	124
6/8,9 (энциклопедии)	1904	1718	1175
74 (для педагогов)	54	42	34

84 (художественная литература)	1626	1481	1801
Д (детская)	3563	4615	4578
ж/л (журналы)	1467	3555	2054
Читаемость	19,85	24,49	21,55
Книжный фонд	10474	10197	10197
Обращаемость	0,89	1,15	1,004
Книгообеспеченность	22,38	21,19	21,46
% охвата чтением	58,16	61,25	61,78
1-4 кл.	252	256	210
5 кл.	60	41	59
6 кл.	24	26	45
7 кл.	18	25	32
8 кл.	13	22	29
9 кл.	28	50	37
10 -11 кл.	29	18	31
Учебный фонд	21484	19291	16894
Книговыдача учебников	18043	17975	15971
Кол-во посещений (по выдаче учебников)	2156	1902	1723

Количество подписных изданий – 13

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФП учебников 100%.

Таким образом, материально-техническое оснащение школы, информационные базы, обеспеченность учебной литературой в основном соответствует предъявляемым требованиям. В то же время требуется оценка материально-технического обеспечения в контексте внедрения ФГОС для детей с ОВЗ, а также обновления нормативно-правовой базы, регламентирующий образовательный процесс. Совершенствования требует библиотечный фонд, необходимо обновление компьютерного обеспечения, в том числе программного, некоторые инфраструктурные объекты требуют ремонта. Все это обусловливает необходимость тщательного планирования и распределения финансовых ресурсов в соответствии с актуальными материально-техническими потребностями школы.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений,

влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих

на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности

потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества

образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным

стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений

повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям

обучающихся;

- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;

- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Направления ВСОКО:

-содержание образования и его реализация в процессе образовательной деятельности;

-образовательные результаты;

-условия реализации образовательного процесса.

ВСОКО включает в себя систему внутришкольного контроля. Внутришкольный контроль (ВШК) имеет следующие направления:

□□освоение обучающимися основных общеобразовательных программ;

□□качество преподавания предметов: реализация системно-деятельностного подхода, качество кадрового ресурса;

□□санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, охват организованным питанием, выполнение норм безопасности жизнедеятельности;

□□охват дополнительным образованием;

□□качество рабочих программ, УМК, качество документооборота;

□□материально-технические ресурсы: обеспеченность учебниками, обеспеченность материально-техническими ресурсами, выполнение норм охраны труда и техники безопасности.

В 2020 году ВШК осуществлялся на основании Положения о ВШК МБОУ «СОШ №3» и плана ВШК.

Методы контроля: наблюдение (посещение уроков), изучение документации, собеседование, проверка знаний (тесты, контрольные работы), анкетирование, анализ.

Формы ВШК: тематический, комплексный, классно-обобщающий, тематический.

Состояние преподавания учебных предметов и качество обучения учащихся контролировалось посредством проверки документации (классных журналов, журналов индивидуального обучения, факультативов, кружков, проверки дневников, тетрадей

учащихся), посредством посещения уроков, анализа итогов успеваемости обучающихся, проведения административных контрольных работ.

Итоги проверки подводились на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Результаты контроля: учителя владеют представляемым материалом, методами и приемами педагогической деятельности; учителя используют личностно-ориентированный подход. Помимо знаниево-умениевой компоненты, учителя уделяют внимание формированию интеллектуальных и личностных качеств обучающихся.

Административный контроль показал в основном соответствие результатов обучения обучающихся требованиям образовательного стандарта.

Для решения проблем освоения содержания отдельными учащимися педагогами проводилась индивидуальная работа с ними. Помимо дополнительных занятий и консультаций была реализована технология индивидуального плана ликвидации задолженностей, устранения пробелов в знаниях у некоторых обучающихся старших классов. Куратором, осуществляющим индивидуальное сопровождение проблемного обучающегося, становился классный руководитель. Такой индивидуальный подход показал свою эффективность в работе со школьниками по разным причинам не усваивающих материал по предметам учебного плана в полном объеме.

В течение года регулярно проверялись классные журналы (в электронном виде). Поверка показала, что не все учителя достаточно ответственно отнбосятся к заполнению журналов. Данная проблема освещалась на педагогических советах.

Анализ дневников обучающихся показал, что и дети, и зачастую родители не всегда ответственно подходят к ведению дневника и его проверке. Классными руководителями проводится индивидуальная работа с обучающимися и родителями. В течение года проводилась проверка тетрадей обучающихся, которая показала объективность оценки знаний и умений обучающихся педагогами.

Анализ другой документации (личные дела обучающихся, документация по итоговой аттестации, документы строгой отчетности (аттестаты, книга выдачи аттестатов) ведутся в соответствии с требованиями.

Выполнение учебных программ проверялось в течение года посредством проверки журналов, календарно-тематических планов. В текущем году обучение было организовано в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФК ГОС, с основными образовательными программами, разработанными МАОУ «СОШ №3», созданными на их основе программами.

В течение всего года велась работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации, проводились пробные экзамены, результаты которых анализировались на ШПО, проводилась необходимая корригирующая работа.

Ежемесячно анализировался охват дополнительным образованием обучающихся школы, особое внимание уделялось обучающимся с ОВЗ и состоящим на различных видах учета. Охват доп.образоанием детей с ОВЗ составляет около 90%, обучающихся, состоящих на различных видах учета – 60%. Администрация школы столкнулась с трудностями при внедрении системы «Навигатор дополнительного образования». Во многом трудности регистрации детей в данной системе связаны с низкой цифровой грамотностью родителей, непониманием сути предлагаемой инновации. Классными руководителями проводилась адресная работа с родителями, которая будет продолжена и в следующем году.

В течение года проводилась оценка санитарно-гигиенических условий, медицинского сопровождения охвата организованным питанием, выполнения норм обеспечения безопасности жизнедеятельности. Анализ результатов показал соответствие выявленных показателей нормативным.

Проверка материально-технических ресурсов выявила 100%-ую обеспеченность учебниками, необходимыми материально-техническими ресурсами.

Проводимый контроль и обобщение его результатов позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического коллектива и обучающихся за результаты своей деятельности и деятельности организации в целом;
- повышать уровень исполнительской дисциплины, контролировать качество отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества образовательного процесса и его результатов;
- учителям, по предметам которых обучающиеся демонстрируют низкую успеваемость, продумать меры по индивидуализации обучения, изменения методики работы.

По итогам самоанализа деятельности образовательной организации за 2020 год определены задачи на 2021 год:

1. Продолжить переход МАОУ «СОШ №3» на государственные стандарты среднего общего образования.
2. Осуществлять работу по индивидуализации условий обучения для повышения качества образования каждого обучающегося в соответствии с ФГОС.
3. Создавать условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Особое внимание уделить молодым педагогам, совершенствовать институт наставничества. С этой целью разработать план индивидуального методического и психологического сопровождения наставниками молодых педагогов с учетом их профессиональной готовности, опыта работы, индивидуальных особенностей.
4. Активизировать работу педагогов по выявлению и поддержке одаренных детей, подготовке обучающихся к участию во ВСОШ, конкурсах различного уровня.
5. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы учреждения.

8. Показатели, установленные к самообследованию

Самообследование МАОУ «СОШ №3» по итогам 2020 года проведено в соответствии:

- со ст.28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», ст.29 «Информационная открытость образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218),
- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Минобрнауки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»

Показатели деятельности организации за 2020 год, подлежащие самообследованию, представлены в ***приложении 1***.

Показатели деятельности организации за 2020 год, входящие в мониторинг системы образования, представлены ***в приложении 2***

Приложение 1

Показатели деятельности организации за 2020 год, подлежащие самообследованию

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года)

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	315
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базовой	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	31
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	585 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	10 (7%)
− федерального уровня		95 (13%)
− международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	704 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	27(3,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	60 7

− высшим педагогическим образованием		40
− средним профессиональным образованием		1
− средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	10 (23%)
− первой		11 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	9 (15,5%)
− больше 30 лет		5 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	13 (21,6%)
− от 55 лет		7 (11,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (78,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40,6
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	704 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Приложение 2

Показатели деятельности организации за 2019 год, подлежащие мониторингу системы образования

(по приказу Минобрнауки РФ от 22.09.2017 №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	97
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	32
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	315
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	341
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	48
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие	процент	0

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	Не определено
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	56
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по	человек	11,7

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.		
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организации		
педагогических работников - всего;	процент	109
из них учителей.	процент	110
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	67
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	человек	2
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	человек	1
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	человек	3
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,13
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	74
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	74
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент	0

основного общего, среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,1
с задержкой психического развития;	процент	99,8
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	234
педагога-психолога;	человек	704
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	31
по русскому языку.	балл	69
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования*:		
по математике;	балл	-
по русскому языку.	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	2
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет,	процент	100

в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	105
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,3
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем	процент	100

числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».