

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ №3»
г. Северодвинска Архангельской области
2017 год

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова»
- 1.2. Адрес: юридический 164502 Россия, Архангельская область, город Северодвинск, улица Железнодорожная, 21В
фактический 164502 Россия, Архангельская область, город Северодвинск, улица Железнодорожная, 21В
- 1.3. Телефон 8 (818-4) 56-63-83
факс 8 (818-4) 56-76-70
e-mail school3_sev@mail.ru
адрес сайта в сети Интернет schools.dnevnik.ru/1000002664180
- 1.4. Структурное подразделение (наименование, адрес): нет
- 1.5. Учредитель муниципальное образование муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет Управление образования Администрации Северодвинска
- 1.6. Устав утвержден распоряжением Управления образования Администрации Северодвинска от 23.11.2011 № 43-р, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу 13.12.2011
- 1.7. Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение
Тип организации общеобразовательное учреждение
Вид организации средняя общеобразовательная школа
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 29 № 002186867, дата выдачи 22.12.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2902039955 с кодом причины постановки на учет 290201001
- 1.9. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Основной государственный регистрационный номер 1022900837420 от 24.08.2015 за государственным регистрационным номером 2152901113660, регистрирующий орган Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу
- 1.10. Свидетельство о праве на имущество серия К №002210 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, дата выдачи 02.02.2016 г.
- 1.11. Свидетельство о праве на земельный участок серия К №001767 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, дата выдачи 29.01.2016 г.
- 1.12. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 29 Л01 № 0001035, регистрационный номер 6005, выдана 22.10.2015 Министерством образования и науки Архангельской области. Срок действия - бессрочно

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации серия 29АО1 № 0000828, регистрационный номер 3799, выдано 13.05.2016 Инспекцией по надзору в сфере образования Архангельской области. Срок действия – по 13.05.2028 г.

1.14. Программа развития Учреждения до 2016 года принята на собрании трудового коллектива 21.02.2011 (протокол №1)

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов (групп)	Количество обучающихся (воспитанников)	Средняя наполняемость класса (группы)
Общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	11	271	24,6
Общеобразовательная	начальное общее образование для детей с ОВЗ	4 года	5	54	10,8
Общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	12	371	30,08
Общеобразовательная	основное общее образование для детей с ОВЗ	5 лет	4	51	13,25
Общеобразовательная	среднее (полное) общее образование	2 года	2	34	18
		Итого:	25/9	715/105	26,72/11,8
Общеобразовательная	дошкольное образование	-	-	-	-

- классы с углубленным изучением предметов: нет
- профильные классы: нет
- дети- инвалиды: 8 человек
- пришкольный интернат: нет

2.2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	26	28	33	35	36	36	37	37
Классы с ОБЗ	21	25	26	26	28	33	35	36	36	-	-

2.3. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (за три последних года):

на конец 2015-2016 учебного года		на конец 2016-2017 учебного года		На конец 2017 года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
5	Заключение ВКК	3	Заключение ВКК	4	Заключение ВКК

2.4. Сведения об изменении социального состава обучающихся:

Показатель	Сентябрь 2015		Сентябрь 2016		Сентябрь 2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	653		702		717	
1. Неполные семьи	190	29%	155	21,4%	155	22
2. Многодетные семьи	55	8,4%	54	7,7%	54	7,5
3. Малообеспеченные семьи	103	15,7%	66	9,4%	66	9,2
4. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	20	3,0%	19	2,7%	19	2,6
5. Дети-инвалиды	6	0,9%	3	0,4%	8	1,1
6. Семьи, находящиеся в СОП	2 (2 детей)	0,3%	6	0,8%	5	0,7

7. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	8	1,2%	19	2,7%	14	1,9
8. Учащиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	0	0%	4	0,6%	4	0,5
9. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН ОВД	4	0,6%	10	1,42%	12	1,7

2.5. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя 1-3, 5 классы одним развивающим днем - суббота
6-дневная учебная неделя 4, 6-11 классы

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня: 1 уровень: минимальное – 3 урока, максимальное -5 уроков;
2 уровень: минимальное - 3 урока, максимальное- 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут.

В 1 классе ступенчатый режим: 1,2 четверти - 35 минут; 3,4 четверти - 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Сменность занятий: одна смена

2.6. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах в 2017-2018 учебном году:

Факультативы (наименование)	Классы	Кол-во		%	Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол-во		%
		всего	занимающихся				всего	занимающихся	
Индивидуально- групповые занятия (математика)	4а	27	27	100%	1) «Учись писать грамотно»	9а	20	20	100
	4б	27	27			9б	27	27	100
	4в	16	16			9в	14	14	100

Индивидуально- групповые занятия (русский язык)	4а	27	27	100%	2) «Преобразование графиков элементарных функций»	9а	20	22	100
	4б	27	27			9б	27	27	100
	4в	16	16			9в	14	14	100
					3) «Подросток и закон»	9а	20	18	90
						9б	27	25	92,6
					4) «Географический мир»	9а	20	16	80
						9б	27	15	56
					5) «Русское правописание»	10	15	15	100
						11	21	21	100
					6) «Слово в тексте»	10	15	15	100
						11	21	21	100
					7) «Основы права»	10	21	15	71
					8) «История России в лицах»	10	21	9	43
					10) «Избранные вопросы математики	10	21	21	100
						11	15	15	100
					11) «Мир и человек»(начальная философия)	11	15	8	53
					12) Решение задач по генетике	11	15	8	53
					«Методы решения физических задач»	10	21	9	43
						11	15	8	53
Всего по ОУ:					Всего по ОУ:	5	97	-	83,4

2.7. Сведения о платных дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимися данного Учреждения (какие, с указанием класса): дополнительная образовательная программа «Дошкольная подготовка детей в студии «Малышок», «Дошкольная подготовка детей в студии «Весёлый английский», «Весёлый английский» 1-е классы.

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое

3.2. Год постройки учреждения 1971 год

3.3. Предельная численность, реальная численность 900 / 607

3.4. Материально-технические условия реализации образовательного процесса:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	160	223 м2	холодильник – 1 шт. холодильная камера – 1шт. ванна смежная – 2 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 2 шт. ИТОГО: 7 шт.
Актный зал	300	198,2 м2	музыкальная аппаратура – 1 шт. мультимедийный проектор – 1 шт.
Библиотека	30	47,2 м2	YAMAHA MG12XU входных каналов+стерео-1 шт. VOLTA US-1(505.75) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1шт. VOLTA US-1(490.21/629.40) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1 шт.
			VOLTA US-1(614.15) микрофонная радиосистема с ручным динамическим микроф.-1 шт. BERHRINGER VP2520 Euroline Двухполосная пассивная акустическая система-1шт. VOLTA PA-500 Усилитель мощности двухканальный-1шт. BERHRINGER VP2520 Euroline Двухполосная-1шт.
			Компьютер в сборе -1 шт. принтер – 1 шт.

			сканер – 1шт ИТОГО: 3шт.
Большой спортивный зал	50	265,2 м2	стенки шведские – 4 шт. щиты баскетбольные – 4 шт. лавки гимнастические – 4 шт. мат гимнастический – 8 шт. брусья гимнастические параллельные – 1 шт. козел гимнастический – 1 шт. бревно гимнастическое напольное – 1 шт. стойка для волейбола – 1 шт.
Малый спортивный зал	25	87,4 м2	маты – 10 шт. стенки шведские – 4 шт. бревно гимнастическое напольное – 1 шт. козел гимнастический – 1 шт.
Медицинский кабинет	10	20,6 м2	
Прививочный кабинет	5	11,5 м2	
Кабинет психолога	6	50 м2	компьютер в сборе -1 шт. музыкальный центр – 1 шт. кресло Биг-Бэг – 3 шт. пылесос – 1 шт. магнитофон – 1 шт. ковёр фигурный – 1 шт. пузырьковая колонна – 1 шт. Активная акустическая система LG -1 шт. Комплект робототехники-1шт. (предварительный уровень) Интерактивная воздушно пузырьковая трубка «Радуга»-1шт. Набор из четырех клавиш управления -1шт. Мягкая платформа для двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки-1 шт. Вибро музыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками переключателями-1шт. Комплект шариков для сухого бассейна -1 шт. Кресло-лепесток -2шт. Мягкий комплекс «Ромашка»

			<p>5 элементов-1 ком-т. Световой стол из бука для рисования песком(песок12,5кг)-1шт. Балансировочная доска №1-1шт. Балансировочная доска №2-1шт. Настенный лабиринт квадратный-1шт. Декоративно-развивающая панель «Дерево»-1шт. Декоративно-развивающая панель «Времена года»-1шт. Лабиринт «Цветок»-1шт. Интерактивная светозвуковая панель «Лестница света» 12 ячеек-1шт. Жалюзи-3 окна Фиброоптическая занавесь (150)волокон на подвижном экране с интерактивным источником света -1шт. Комплект из двух акриловых зеркал для воздушно пузырьковой трубки-1шт. Мягкая платформа для воздушно пузырьковой трубки-1шт. Стерилизатор ультрафиолетовый-1шт.</p>
Мастерская столярная	20	50,1 м2	<p>верстак столярный – 11 шт. рейсмус – 1 шт. станок сверлильный -1 шт. станок токарный по дереву – 1 шт. ИТОГО: 8 штук</p>
Мастерская слесарная	25	61,6 м2	<p>Тиски столярные- 16 шт. Станок токарный по металлу – 1 шт. Электрическое точило – 1 шт. Станок фуговальный комбинированный – 1</p>

Мастерская технологии	25	33,6 м2	Ноутбук Asus-1шт Экран-1шт. Тумба мобильная-1шт. Доска аудиторная-1шт. Стол одноместный-8шт. Стул -8шт Стол ученический4-6гр. Р.-6шт Стол демонстрационный-1шт. Жалюзи-3окна Шкаф-1шт Шкаф книжный-3шт. Манекен S размер-1 шт. Машина швейная оверлог-1 шт. Оверлог-1шт. Машина швейная ножная-1шт. Машина швейная ручная-1шт. Доска гладильная-1шт.
			Машина швейная 2012г-2шт. Эл.механическая машинка-3шт. Трюмо-1шт. Комбайн-1шт. Мясорубка «Bosh»-1шт. Мультимедийный проектор-1шт.

3.4.2. Оснащенность образовательного процесса:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	Учебный класс	16	16	100	есть	есть	Удовлетворительное
2.	Кабинеты: - русского языка и литература	4	4	90	Есть		Удовлетворительное

	- математика	3	3	90	Есть	Есть	Удовлетворительное
	- информатика	2	2	100	Есть	Есть	Удовлетворительное
	-химия	1	1	100	Есть	Есть	Удовлетворительное
	-физика	1	1	100	Есть	Есть	Удовлетворительное
	-биология	1	1	100	Есть		Удовлетворительное
	-география	1	1	100	Есть		Удовлетворительное
	-история	2	2	100	Есть		Удовлетворительное
	- иностранный язык	3	3	90	Есть		Удовлетворительное
	-ОБЖ	1	1	100	Есть	Есть	Удовлетворительное
	- музыка	1	1	100	Есть		

Наличие маркировки учебной мебели имеется

3.4.3. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://schools.dnevnik.ru/1000002664180
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да	
наличие учебно – лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

3.4.4. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	А) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	
	- обучающихся	33%
	- педагогических работников	95%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		да

3.4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель	Фактический	
-------------------	--------------------	--

		<i>показатель</i>	<i>оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-2 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	48 компьютеров с выходом в Интернет, 60 методических дисков по основным программам, медиотека	80%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	печатные и электронные – 600 экз.	80,1%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	150	65%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	2880	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1600	100%

3.4.6. Информационно-техническое оснащение:

1.	Количество компьютерных классов	2
2.	Количество компьютеров:	91 шт.
	стационарные	56 шт.
	Ноутбук Lenovo	11 шт.
	Ноутбук SAMSUNG	1 шт.
	Ноутбук Acer	4 шт.
	Ноутбук HP	13 шт.
	Ноутбук Dell	3 шт.

	Ноутбук DNS	1 шт.
	Моноблоки	2 шт.
3.	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	28 шт.
	Интерактивные доски	9 шт.
	Подключение к сети Интернет	43 кабинета
4.	Наличие локальной сети	имеется
5.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	schools.dnevnik.ru/1000002664180
6.	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	имеется
	- учебники	14370 шт.
	- информационная и справочная литература	1347 шт.
	- художественная литература	3421 шт.
	- методическая литература	325 шт.
7.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	имеется
	- медицинского кабинета	1

	- стоматологического кабинета	-
	- санитарной комнаты для инвалидов	-
8.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	имеется
	- столовой	160 посадочных мест
	- буфета	-

3.4.7. Оснащение пришкольной территории: имеется игровая спортивная площадка 2013 года постройки, оснащенная баскетбольными щитами; футбольное поле в неудовлетворительном состоянии.

3.4.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса:

	2017 год	2015-2016 уч.год	2014-2015 уч.год
Кол-во учащихся	702	656	627
Всего читателей (зарегистрированных)	556	515	506
учащихся	503	485	471
учителей	43	30	35
Кол-во посещений	9550	7588	8864
Посещаемость	17,95	14,73	17,52
Книговыдача (общая)	1584	11038	13578
2	419	409	526
3,4,5	64	70	141
6/8,9	1267	1473	1211
74	16	13	49
84	2243	1632	2169
Д	7586	4514	5416

ж/л	6624	3641	4066
Читаемость	30,25	21,4	26,83
Книжный фонд	10219	10590	10351
Обращаемость	1,27	1,04	1,32
Книгообеспеченность	21,08	20,56	20,46
% охвата чтением	76	74	75,1
1-4 кл.	274	249	261
5 кл.	44	69	65
6 кл.	46	69	47
7 кл.	37	32	19
8 кл.	16	12	16
9 кл.	35	32	31
10 -11 кл.	25	22	32
Учебный фонд	13802	14370	13201
Книговыдача учебников	11396	12564	12489
Кол-во посещений	1647	1673	1598

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

4.1. Сведения о руководящих работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Климова Марина Валентиновна	Высшее, учитель географии, 29 лет	26 лет	8 лет	СЗД
Заместитель директора по учебной работе	Попова Галина Юрьевна	Высшее, инженер – механик, 32 года	14	14	СЗД
Заместитель директора по учебной работе	Данилович Елена Вячеславовна	Высшее, учитель начальных классов, 22 года	2	2	СЗД
Заместитель директора по воспитательной работе	Нестерова Надежда Михайловна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 26 лет	3	3	СЗД

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	56	100 %	
Всего учителей:	41	73%	
Из них:			
- на I ступени	14	34 %	
- на II ступени	27	66 %	
- из них внешних совместителей	0	0	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	41	73 %
	- с незаконченным высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	14	34 %
	- с общим средним образованием	1	2 %
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	56	100 %	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года	56	100 %	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	44	79 %
	- высшую	8	14 %
	- первую	15	27 %
	- вторую, СЗД	21	48 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	41	73 %
	- воспитатель ГПД	6	11 %
	- социальный педагог	2	4 %
	- учитель-логопед	3	5 %

Состав педагогического коллектива по стажу работы	- педагог-психолог	1	2 %
	- педагог дополнительного образования	1	2 %
	- педагог-организатор	1	2 %
	- педагог-организатор ОБЖ	1	2 %
	1-5 лет	4	7 %
	5-10 лет	4	7 %
	10 – 20 лет	12	21 %
	свыше 20 лет	36	64 %
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		1	2 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		5	9 %
Количество молодых специалистов (должность)		3 (учитель)	5 %

4.3. Сведения о специалистах сопровождения образовательного процесса:

Занимаемая должность	Количество человек	Образование по диплому	Квалификационная категория
Педагог-психолог	1	высшее	первая
Учитель-логопед	3	высшее высшее высшее	высшая первая без категории
Социальный педагог	2	высшее высшее	СЗД первая
Педагог-организатор	1	высшее	без категории
Педагог-организатор ОБЖ	1	высшее	высшая
Педагог дополнительного образования	1	среднее специальное	СЗД
Воспитатели ГПД	6	среднее специальное высшее среднее специальное высшее	СЗД без категории СЗД 1

		высшее среднее специальное	1 1
Педагог-библиотекарь (с 01.03.16)	1	высшее	СЗД

4.4. Практика студентов:

4 курс САФУ, специальность «Педагогическое образование» - 3 человека;

Многопрофильная Академия непрерывного образования»:

Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования» - 1 человек

5. Содержание образовательного процесса:

5.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОО и согласована с Учредителем
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 уровней	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования,	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует	соответствует

основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный – не менее 10%, компонент образовательного учреждения – не менее 10%	по максимальному количеству 5-ти дневной рабочей недели: 1-е-5-е классы; 6-ти дневной рабочей недели: 6 -11 классы
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждом уровне;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровней	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 уровня	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	определены
	- кадровым;	
	- финансовым;	
	- материально-техническим;	

	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровня	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика уровней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Отражена
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 уровня	- учтены потребности и запросы участников образовательных отношений;	учтены
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	

5.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровней	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	По максимальному количеству 5-ти дневной рабочей недели: 1-е, 2-е, 3-е классы; 6-ти дневной рабочей недели: 4-11 классы
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Да
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего	Да

(полного) общего образования;	
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и уровням обучения	Да
- в части реализации регионального компонента	Да
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Да
- в части реализации потребностей и запросов участников ОО	Да

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин:

Показатель	Фактический показатель	
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 уровней	Имеется в наличии	
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 уровней	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)	100%	

5.4. Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждено руководителем ОУ	
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН	Соответствует	
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, технологии, физической культуры	Да
	на втором и третьем уровнях обучения чередование предметов естественно – математического и гуманитарного	Да

	циклов	
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Да
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	Соблюдается
	- реализации индивидуальных учебных планов.	Реализуются

6. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

6.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (динамика за три года):

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	1 полугодие 2017-2018 учебного года
1 – 4 классы			
Количество обучающихся	294	310	325

Всего успевают, оценены	203	237	172 (без 1 и 2 классов)
% успеваемости	100	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	113	125	78
% качества	46	53	45
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0
5 – 9 классы			
Количество об-ся	327	344	356
Всего успевают	324	343	355
% успеваемости	99	99,7	99,7
Всего успевают на «4» и «5»	136	124	108
% качества	42	36	30
Всего не успевают, не аттестованы	3	1	1
% неуспеваемости	1	0,3	0,2

10 – 11 классы			
Количество об-ся	42	35	34
Всего успевают	41	35	34
% успеваемости	98	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	20	23	19
% качества	48	74	56
Всего не успевают, не аттестованы	1	0	0
% неуспеваемости	2	0	0

6.2. Результативность образовательной деятельности (за три года):

	Успеваемость (%)	Качество (%)
2014-2015 учебный год	100	49
2015-2016 учебный год	99,5	47
2016-2017 учебный год	99,8	44

1 полугодие 2017-2018 учебного года	99,8	36
-------------------------------------	------	----

6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ):

Предмет	2015-2016 учебный год (23 выпускника)			2016-2017 учебный год (19 выпускников)		
	Успеваемость	средний балл по школе	кол-во выпускников сдавших экзамен	Успеваемость	средний балл	кол-во выпускников, сдавших экзамен
	Русский язык	100	65	23	100	72
Математика	95,7	27	22	100	4(отметка)	19
Английский язык	100	64	2	100	81	1
Литература	100	45	2			0
Физика	100	47	7	100	49	5
Химия	0	19	0	100	54	2
Биология	40	31	2	100	61	3

География				100	41	1
История	0	18	0	100	50	4
Обществознание				100	55	5
Информатика	100	46	1			0

6.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	2015-2016 учебный год (40 выпускников)			2016-2017 учебный год (48 выпускников)		
	Успеваемость	% качества (средняя оценка)	кол-во выпускников, сдавших экзамен	Успеваемость	средняя оценка	кол-во выпускников, сдавших экзамен
	Русский язык	100	4	40	100	4
Математика	93	4	37	92	3	48
Английский язык				100	4	2

Литература						0
Физика	78	3	7	100	3	1
Химия	100	4	2	100	4	4
Биология	100	3	6	100	3	14
География	27	2	3	91	3	32
Обществознание	91	3	20	100	3	36
Информатика			0	100	3	6

6.5. Мероприятия с целью повышения качества подготовки к ГИА, ЕГЭ.

Анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в прошедшем учебном году. Информация о поступлении в вузы. Информирование учителей, родителей.	Августовский педсовет. Родительские собрания.	Справка – анализ сдачи ГИА, ЕГЭ в 2016 – 2017 у. г.
Работа с методическими объединениями: анализ ошибок, выработка рекомендаций.	Заседания ШПО.	Корректировка учебных программ и тематических планов.
Организация системы подготовки к ГИА	Расписание ИГЗ.	Инструктаж по проведению занятий,

в рамках индивидуально-консультативных занятий.	Производственные совещания.	ведению документации
Развитие БД Интернет – ресурсов для подготовки методических материалов ГИА	Школьный сайт.	Проведение консультаций для учителей.
Анализ подготовки к ГИА по предметам.	Заседание ШПО.	Корректировка по результатам анализов.
Предэкзаменационное сочинение в ноябре (школьное).	Производственные совещания.	Корректировка по результатам анализов.
Экзаменационная работа в 11 классе. Сочинение в декабре.	Производственное совещание. Родительское собрание.	Анализ.
Проведение тренировочных тестирований в течение учебного года. Проведение пробных ГИА: ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Анализ «пробных» ГИА. Производственное совещание.	Проведение консультаций с обучающимися, родителями
Работа учителей и учащихся 9-х, 11 классов на образовательном сайте «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».	Заседания ШПО.	Анализ проведённых работ.
Подготовка и проведение основных реальных экзаменов в форме ГИА: ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ.	Сопровождение на ГИА.	Анализ результатов.
Подготовка итогового отчета.	Педагогический совет.	Протокол педагогического совета.

б.6. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотыми медалями «За особые успехи в учении»:

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование			Среднее (полное) общее образование			
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Получили		
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат особого образца		Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Серебряную медаль	Золотую медаль
2014-2015	286	отменены	-	отменены	1	45	-	-	2
2015-2016	294		327		1	42	-	-	-
2016 - 2017	310		344		3	35			3

6.7. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017
-------------	-----------	-----------	-------------

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	44	40	48
Среднее (полное) общее образование	22	23	19
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ:			
Основное общее образование:	44	40	48
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	27	24	26
продолжили обучение в 10-м классе	16	16	20
Среднее (полное) общее образование:	22	23	19
Поступили в вузы	10	5	13
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	38	12	6
Призваны в армию	1	4	6
Трудоустроились	0	2	0

ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

7. Организация методической деятельности:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-2 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-2 уровней	- наличие плана методической работы;	имеется на учебный год
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	имеется
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей 1-2 уровней	- наличие в ОУ школьных профессиональных объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения	- ШПО учителей математики и информатики, учителей естественного цикла, руководитель Н.Р.Плотникова.

	задач ФГОС;	- ШПО учителей русского языка и литературы, истории, руководитель Т.В.Харина, учитель высшей категории. - ШПО воспитателей ГПД, руководитель С.Н. Щелкунова, воспитатель ГПД первой категории. - ШПО учителей начальных классов (нормы), руководитель Н.А.Платонова, учитель высшей категории. - ШПО учителей технологии, физической культуры, музыки, руководитель С.Н. Балеева, учитель СЗД. - ШПО учителей иностранных языков, руководитель Н.Ю. Севостьянова, учитель высшей категории. - ШПО классных руководителей, руководитель Н.М. Нестерова, зам. директора по воспитательной работе
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно - теоретической и методической подготовки педагогических кадров.	да

7.1. Письменный анализ методической работы в Учреждении:

✓ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЗА ИСТЕКШИЙ ГОД.

Направления работы	Результаты
1.Обновление содержания образования.	1.Освоен курс «Основы религиозных культур и светской этики» модули: «Основы светской этики» в 4 классах. 2.Использован национально - региональный компонент в курсах «Окружающий мир», «ИЗО», «Технология», «Музыка», «Физической культуры». 3. Освоена новая программа по литературе в 5и 6 классах. В этом году осваивается курс 7 класса. Литература. Программа для общеобразовательных школ для 5-9 классов . Меркин Г.С. М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015г. 4. Кружок «Экология животных» - Быстрова Е.Л.

2. Организация предпрофильного обучения.	
3. Реализация универсального учебного плана, в рамках которого преподаются элективные учебные предметы.	<p>Элективный курс «Слово в тексте». (литература) по 1 часу в 10 и 11 классах</p> <p>Элективный курс «Русское правописание» (русский язык) в по 1 часу в 10-11 классах</p> <p>Элективный курс «Учись писать грамотно» (русский язык). По 1 часу во всех 9-х классах</p> <p>Элективный курс «Подросток и закон» (обществознание) 2ч в 9а, 9б</p> <p>Элективный курс «История России в лицах». (история)- 1 час в 10 кл</p> <p>Элективный курс «Основы права» (обществознание) -1 час в 10 кл</p> <p>Элективный курс «Мир и человек» (начальная философия).-1 ас в 11 кл</p> <p>Элективные курсы: «Решение генетических задач» 11кл. – биология – Быстрова Е.Л. «Методы решения физических задач» 10,11кл. – Плотникова Н.Р. «Уравнения» 9класс – алгебра – Кулешова И.А., Глазкова Л.В., Цыб Е.В. «Иррациональные уравнения и неравенства» 11 класс - алгебра - Кулешова И.А «Построение графиков функций элементарными методами» 10класс – 10 класс- Глазкова Л.В.</p>
4. Научно исследовательская деятельность учащихся.	<p><i>Наименование мероприятия, ФИО ученика, класс, наименование работы, ФИО учителя, ДАТА мероприятия, призёр или победитель, место.</i></p> <p>1. В рамках УМК «Школа России» в течение учебного года проведены уроки-проекты:</p> <p><u>1 класс.</u> Русский язык: 1. «Скороговорки». 2. «Сказочная страничка». Математика: 1. «Числа в загадках, пословицах и поговорках». 2. «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». Литературное чтение: 1. «Живая азбука». 2. «Описание героя». 3 «Буквы – герои сказок». 4. «Составляем сборник загадок». 5. «Наш класс – дружная семья». Окружающий мир: 1. «Моя малая Родина». 2. «Моя семья». 3. «Мой класс и моя школа». 4. «Мои домашние питомцы». Изо: 1. «Художники и зрители». Технология : 1. «Осенний урожай». 2. «Дикие животные». 3. «Украшаем класс к Новому году». 4. «Чайный сервис». 5. «Речной флот». (Учителя: Гладышева Г.И., Карачёва Т.Д., Мона Р.М., Рогозина К.С., Киселёва И.Н.)</p> <p><u>2 класс.</u> Русский язык: 1. «И в шутку и в серьёз». 2. «Пишем письмо». 3. «Рифма». Математика: 1. «Узоры и орнаменты на посуде». 2. «Оригами». Окружающий мир: 1. «Родной город». 2. «Красная книга, или Возьмём под защиту». 3. «Профессии». 4. «Родословная» 5. «Города России». 6. «Страны мира». Технология: 1. «Праздничный стол». 2. «Деревенский двор». 3. «Убранство избы». 4. «Аквариум».</p>

	<p>(Учителя: Лисицына А.А., Свечникова С.А., Варгасова А.В.)</p> <p><u>3 класс.</u> Русский язык: 1.«Рассказ о слове». 2. «Семья слов».3. «Тайна имени». 4. «Зимняя страничка». 5. «Имена прилагательные в загадках».</p> <p>Математика: 1. «Математическая сказка».2. «Задачи-расчёты».</p> <p>Литературное чтение: 1. «Сочиняем волшебную сказку». 2. «Как научиться читать стихи».</p> <p>Окружающий мир: 1.«Богатства, отданные людям». 2. «Разнообразие природы родного края». 3. «Школа кулинаров».4. «Кто нас защищает». 5. «Экономика родного края». 6. «Музей путешествий».</p> <p>Технология:1. «Детская площадка». 2. «Водный транспорт». 3. «Океанариум». 4. «Готовим спектакль».</p> <p>(Учителя: Платонова Н.А., Мурашева О.Р., Сафронова Е.А.. Старицина О.А.. Оренбургская Л.И.)</p> <p><u>4класс.</u> Русский язык:1. «Говорите правильно!» 2. «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина».</p> <p>Математика: 1. «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город». 2. «Математика вокруг нас».</p> <p>Литературное чтение: 1. «Создание календаря исторических событий». 2. «Природа и мы». 3. «Они защищали Родину». (Учителя: Максимова О.В., Фирсова Т.Е., Жлобицкая О.А.)</p> <p>2.Учебно -исследовательская конференция «Первые шаги в науку» (25.11.2017г.) На школьном туре были представлены к рассмотрению творческие работы 3 учеников, из них был выявлен <u>1победитель</u> – Ступина Татьяна 4а класс. Исследовательская работа. Тема «Моя малая Родина – п.Сослога» (Максимова О.В.) <u>2 призёра</u>: Терентьева София 4а класс. Реферат по теме «Охранять природу – значит охранять Родину» (Максимова О.В.) Парфёнов Дмитрий 4а класс. Реферат по теме «В хоккее играют настоящие мужчины» (Максимова О.В.)</p>
<p>5. Личностно ориентированное обучение.</p>	<p>1.Учителя на уроках организуют развивающую, дифференцированную деятельность, используя разнообразные формы и средства обучения (работа в группах, в парах; индивидуальные карточки, работа над проектами и т.д.)</p> <p>2. Проводятся индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике в 4 классах и классах с детьми с ОВЗ. ИГЗ по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.</p> <p>Учителя на уроках организуют развивающую, дифференцированную деятельность, используя разнообразные формы и средства обучения (работа в группах, в парах, карточки, работа над проектами и т.д.)</p> <p>2. Проводятся индивидуально-групповые занятия: наименование ИГЗ, класс, ФИО учителя</p> <p>3. Кружки по русскому языку в 5кл. Б, А. Глушко Т.С. ИГЗ по русскому языку в 6кл. А.и 8В Тишкевич Т.Д. ИГЗ по русскому языку в 6кл. Б,В.и 8Г Федосеева М.М. ИГЗ по русскому языку в 7кл. Б. и Г, А. Харица Т.В. ИГЗ по русскому языку в 8 кл.Б. уч. Глушко Т.С. ИГЗ по русскому языку в 8 кл.А, уч. Нестерова Н.М. ИГЗ по русскому языку в 8 кл.В, уч. Тишкевич Т.Д.</p>

	<p>4. Для учащихся средней и старшей школы созданы и проводились элективные учебные курсы, предпрофильная подготовка, профориентированная подготовка (отмечено выше)</p> <p>5. Проводятся индивидуальные занятия с юными поэтами, учитель Федосеева М.М. (победители в городском конкурсе юных поэтов).</p> <p>6. Проведение кл. часов в 9-х и 11 классах с представителями (педагогами) средних профессиональных учебных заведений и высших профессиональных учебных заведений.</p> <p>7. Проводятся занятия индивидуального обучения с учащимися школы: учителя Глушко Т.С., Молчанова Г.Б.</p> <p>8. Работа над проектами к школьному конкурсу «Киносценарий жив» по русскому языку среди 7-х классов. Харина Т.В.</p> <p>9. Организация на уроках развивающей, дифференцированной деятельности, используя разнообразные формы и средства обучения (работа в группах, в парах; индивидуальные карточки, работа над проектами и т.д.)</p> <p>10. ИГЗ по математике (Плотникова Н.Р, Кулешева И.А., Глазкова Л.В., Цыб Е.В.), по географии (Абрамова Т.М.)</p> <p>11. ИГЗ англ.яз. в 7-х и 8-х классах.</p>
<p>6. Работа с одаренными детьми.</p>	<p>Наименование мероприятия (полностью), ФИО ученика, класс, классный руководитель, наименование работы или деятельности ученика; призёр, победитель или участник; ФИО учителя, ДАТА</p> <p>1. Ломоносовская олимпиада для учеников 4-х классов 19.10..2017 г <u>школьный этап</u> (Участников – 9 человек. 18.11.2017 г. <u>муниципальный этап</u> - 1участник</p> <p>2. Всероссийская II онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (образовательная платформа Учи.ру) с 18.09.2017г. по 25.09.2017г. (Участников – 2 человека (за класс), из них 1 победитель (Кл.руководитель Платонова Н.А.)</p> <p>3. Всероссийская онлайн- олимпиада «Русский с Пушкиным» (образовательная платформа Учи.ру) с 16.10 2017г. по 31.10.2017г. (Участников – 2 человека (за класс), из них 1 призёр (Кл.руководитель Платонова Н.А.)</p> <p>4. Всероссийская олимпиада школьников. <u>Школьный этап</u>: математика (17.10.2017г.), участников – 11 человек, победителей и призёров нет. Русский язык (18.10.2017г.), участников - 10 человек, из них 1 победитель, 2 призёра: Окружающий мир (24.10.2017г.), участников 9 человек, из них 2 победителя Литературное чтение (25.10.2017г.), участников 10 человек. из них 1 победитель 14.02.2018г. <u>Муниципальный этап</u>: 1 человек (готовила Карачёва Т.Д.)</p> <p>5. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2017» (15 ноября 2017 г.) Участников – 58 учеников. Победителей (школьный уровень) – 3 ученика.</p>

	<p>Призёров (школьный уровень) – 6 учеников.</p> <p>6. Международная онлайн-олимпиада по математике для начальной школы (образовательная платформа Учи.ру). (ноябрь, 2017г.) 7участников (3а класс), из них 2 победителя.</p> <p>7.Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру «Наш мир в вопросах и ответах» для 1-4 классов (www.prodlenka.org, ноябрь, 2017год). 1 победитель.</p> <p>8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Плюс» по математике (образовательная платформа Учи.ру) (декабрь 2017г.) 7 участников (1б класс, 3а класс), из них: 2 победителя.</p> <p>9. Третья городская Олимпиада по судостроению. (09 декабря 2017г.) - 2 участника.</p> <p>10. Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Математический олимп» для 1-4 классов (www.art-talant.org, декабрь, 2017год, 1 победитель.</p> <p>11. Всероссийский конкурс по математике "Потомки Пифагора". (декабрь, 2017г.) 4 участника (4в класс), из них 1 призёр.</p> <p>12. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»(декабрь, 2017г.) 3 участника (1б класс, 3а класс), из них 2 победителя.</p> <p>13. Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада «Дино» на сайте Учи.ру (декабрь 2017г. – январь 2018г.) 4 участника (3а класс), из них 1 победитель.</p> <p>14.Участие во Всероссийской олимпиаде школьников(окт-ноябрь) На городском уровне – участники.</p> <p>15. Конкурсе худ чтения «Таланты Земли Поморской» в школе(16.10.17), городском конкурсе: участие 7Б,(ХаринТ.В.)</p> <p>17. Проведение КВН по русскому языку в 6Б и 6В, конкурс сочинений в 8Г, 9А, 9Б.(ФедосееваМ.М).</p> <p>18. 19 Октября 2017 год- Всероссийская олимпиада школьников по АЯ (школьный этап).</p> <p>18 Ноября 2017 год Всероссийская олимпиада школьников по АЯ (муниципальный этап).</p>
<p>7.Развитие творческого потенциала учителя и учащихся.</p>	<p>1. Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы» в МБОУ ДОД ДЮЦ (октябрь) Участников 6 человек (3-а. 3-б. 3-г класс) , из них 1 призёр.</p> <p>2.Конкурс мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской». 8.11.2017 г. <u>школьный этап</u> (Участников – 19 чел., призёров-8, победителей - 3). 20.11.2017 г. <u>муниципальный этап</u> среди 5-10 классов приняли участие 15 человек.</p> <p>3.Городская выставка детского творчества «Зимние фантазии» в МБОУ ДОД ДЮЦ (октябрь-ноябрь 2017 г.) 10 участников, из них 1 призёр.</p> <p>4. Городской конкурс художественного чтения "Нескучная классика" (02.12.2017г.) (2 участника– свидетельство)</p> <p>5. Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества «Рождественский подарок» в МАОУ ДОД «Детский центр культуры» 19.12.2015 – 19.01.2016 г. 2 участника (Сафронова Е.А., Киселёва И.Н.)</p> <p>6. Посещение Северодвинского городского драматического театра. Глушко Т.С. 10 кл. «Горе от ума». Харина Т.В. с 7а,б,г., 9 в, 11 классами «Одноклассники», «Караван PQ-17». Тишкевич Т.Д. 6 кл А «Горе от ума». Федосеева М.М.</p>

	<p>Посещение театра. «Горе от ума», 9А,Б. «Земля Эльзы», «Родион и Сонечка» по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» Встреча с артистом театра Варнашовым С.К.(3.10.17).Орг. в ОУ Харина Т.В. 7. Участие в конкурсе худ чтения «Таланты Земли Поморской» (учителя МО) ФедосееваМ.М. Конкурс чтцов «Страница 18» - 5 участников. 8.Участие в конкурсе эссе "Если бы я был Президентом - мои три первых указа", «Письмо солдату» (8-9кл). 9. Участие во Всероссийском конкурсе по чтению «Страница 18». Отв. в ОУ Нестерова Н.М. 10. Выступление в рамках областных курсов повышения квалификации "Профилактика школьных трудностей" 1.11.2017: Соболев Н.Д. по теме "Перекресток семи дорог или проблема морально-этического выбора в жизненных ситуациях" и Харина Т.В. по теме «Коммуникативное и социокультурное развитие обучающихся как условие преодоления школьных трудностей». 11. Городская выставка детского творчества «Осенние мотивы» в МБОУ ДОД ДЮОЦ (октябрь) 13.Городская выставка детского творчества «Осенние фантазии» в МБОУ ДОД ДЮОЦ (28.09 – 25.10. 2017 г.) 10 участников. 14. Муниципальный конкурс детского рисунка «Чудесный мир красок» (23.10.-23.11.2017, в МБОУ ДО «ДЦК»)</p>
<p>8.Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ: перечень мероприятий, занятий</p>	<p>Консультации обучающихся, их законных представителей о правилах проведения ЕГЭ, ОГЭ,ГВЭ на классных собраниях, родительских собраниях. Проведение в выпускных классах предэкзаменационных контрольных работ по русскому языку в 9-х, 11 классах (в декабре, марте и апреле); по литературе - предэкзаменационного сочинения в 11 классе (в ноябре). Учитель:Харина Т.В. Эксперты: Глушко Т.С., ТишкевичТ.Д., Федосеева М.М. Проведение экзаменационное сочинение в 11 классе (в декабре). Учитель: Харина Т.В.Эксперты: Глушко Т., Тишкевич Т.Д., Федосеева М.М. Проведение пробного устного экзамена в 9-х классах. Глушко ТС., Тишкевич ТД., Харина Т.В. (учитель и эксперт), Молчанова Г.Б., Федосеева М.М.(учитель и эксперт), Нестерова Н.,М., Коржова А.Н. Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку в форме ЕГЭ в 10 классе дважды: в декабре и мае. Пробное ЕГЭ, ОГЭ.</p>
<p>9.Краеведение.</p>	<p>1.Уроки с Региональным содержанием. 2. Реализация программы «Морянка». 3. Посещение краеведческого музея, музея «Эдельвейс». 4. Экскурсии для обучающихся 10и 11 класса в музеи г. Архангельска, Северодвинска, области. 5. Использован национально - региональный компонент в курсах «Литература», «История России», «Обществознание» в 5-11 классах 6. Фирсова Т.Е., МСПП «Мы на Севере живём», 5в кл., Тараканова Н.Н. МСПП «Волшебный свиток», 3в кл.</p>

<p>10.Оздоровительная программа. Охрана и укрепление здоровья учащихся.</p>	<p>1.Применение здоровьесберегающих технологий на уроках. 2.Участие в Днях Спорта (сентябрь 2017 г.) походах и спортивных соревнованиях в течение всего учебного года. 3.Посещение бассейна «Строитель» (1 раз в неделю в течение всего учебного года: 3-а класс, 1-б класс) 4.Организация посещения детьми в школе в течение учебного года кружков спортивно-оздоровительного направления;) 5.Озеленение кабинетов и рекреаций школы. 6.Соблюдение температурного режима, режима проветривания кабинетов, утепление окон в кабинетах.(все педагоги 1-4 классов) 7. Инструктажи перед походами, экскурсиями, посещениями Северодвинского драматического театра, городскими этапами городских игр 8. Участие обучающихся в школьной акции «Подари вторую жизнь пластиковой бутылке». 9. Участие в конкурсах презентаций экологической направленности. 10. Проведение физминуток на занятиях. 11. Спортивные часы, спортивные соревнования «Весёлые старты», цикл бесед «Если хочешь быть здоров», «В здоровом теле-здоровый дух», «Разговор о правильном питании», ГПД 1-4 кл.</p>																														
<p>11.Нравственно-правовое воспитание и образование учащихся.</p>	<p>1.Реализуется в рамках уроков окружающего мира, курса ОРКСЭ через темы: «Добро и зло», «Моральный долг», «Нравственный поступок», «Честь и достоинство» и т.п. 2. Участие в Декаде правовых знаний: проведение бесед, организация этапа игры (план-отчет) ПЛАН проведения Недели правовых знаний Дата: 08 декабря – 16 декабря 2017 года Цель: гражданско-правовое воспитание обучающихся и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних</p> <table border="1" data-bbox="450 850 1982 1407"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Мероприятие</th> <th>Класс</th> <th>Дата</th> <th>Ответственный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Единый классный час (к Международному дню борьбы с коррупцией): «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Законы надо уважать!» «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией».</td> <td>1-4 5-7 8-11</td> <td>08.12.17</td> <td>Классные руководители</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Оформление стенда «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»</td> <td></td> <td>07.12.17</td> <td>Балеева С.Н.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Выставка детских рисунков «Что такое коррупция?»</td> <td></td> <td>К 08.12.17</td> <td>Пашистая Н.Г.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Выставка детских рисунков и плакатов «Мои права и мои обязанности»</td> <td>1-5</td> <td>до 15.12.17</td> <td>Учителя нач.классов</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Беседы «Права человека» (ко Дню Конституции)</td> <td>1-11</td> <td>11, 12.12.17</td> <td>Учителя начальных классов,</td> </tr> </tbody> </table>	№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный	1.	Единый классный час (к Международному дню борьбы с коррупцией): «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Законы надо уважать!» «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией».	1-4 5-7 8-11	08.12.17	Классные руководители	2.	Оформление стенда «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»		07.12.17	Балеева С.Н.	3.	Выставка детских рисунков «Что такое коррупция?»		К 08.12.17	Пашистая Н.Г.	4.	Выставка детских рисунков и плакатов «Мои права и мои обязанности»	1-5	до 15.12.17	Учителя нач.классов	5.	Беседы «Права человека» (ко Дню Конституции)	1-11	11, 12.12.17	Учителя начальных классов,
№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный																											
1.	Единый классный час (к Международному дню борьбы с коррупцией): «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Законы надо уважать!» «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией».	1-4 5-7 8-11	08.12.17	Классные руководители																											
2.	Оформление стенда «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»		07.12.17	Балеева С.Н.																											
3.	Выставка детских рисунков «Что такое коррупция?»		К 08.12.17	Пашистая Н.Г.																											
4.	Выставка детских рисунков и плакатов «Мои права и мои обязанности»	1-5	до 15.12.17	Учителя нач.классов																											
5.	Беседы «Права человека» (ко Дню Конституции)	1-11	11, 12.12.17	Учителя начальных классов,																											

				обществознания,
6.	Беседа «Права и обязанности учащихся. Правила поведения в школе»	1-7 кл.	08.12-11.12	Классные руководители
7.	Игра по станциям «Знатоки права» (команда 6 чел.)	5,6 кл.	20.12.17	Коржова А.Н. Балеева С.Н.
8.	Встреча с представителями ОМВД по г. Северодвинску «Ответственность несовершеннолетних»	7-а,б,в	15.12.17	Балеева С.Н. Савкин А.Ю.
9.	Встреча с представителями прокуратуры г. Северодвинска	8-г, 7-б	08.12.17	Нестерова Н.М.
10	Устный журнал «Коррупция: вчера, сегодня и завтра»	9-11	04.12- 11.12	Молчанова Г.Б.
11	Викторина «Права и обязанности гражданина по Конституции РФ»	9-11	В течение недели	Молчанова Г.Б.
12	Анкетирование «Формирование правовых компетенций 9-классников»	9-а,б,в	До 16.12.17	Коржова А.Н.
13	Проведение на уроках истории и обществознания пятиминуток по правовым вопросам «Это должен знать каждый гражданин страны!»	5-11	В течение недели	Учителя истории и обществознания
14	Единый урок, посвященный Дню прав человека	1-11	8-15.12.17	Учителя истории и обществознания
15	Оформление стендовой информации «Уголовный кодекс детям»		До 08.12.17	Коржова А.Н.
16	Оформление стенда правовой агитации в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Подросток - семья»		До 16.12.17	Нестерова Н.М.
17	Распространение буклетов, информирующих о преступлениях экстремистской направленности	8-11	В течение Недели	Нестерова Н.М.
18	Проведение занятий ДО «Азбука нравственности» по теме формирование законопослушного поведения	1 классы	В течение Недели	Гусарова Т.В.
19	Подведение итогов Недели права.	5-11	16.12.17	Нестерова Н.М. Харина Т.В.
<p>Акция «Прилежный ученик»- Абрамова Т.М. (9Б); Быстрова Е.Л.(7Б); Плотникова Н.Р.(7Б), Глазкова Л.В.(8Г), Кулешова И.А.(8В)</p> <p>Цикл бесед «Что такое хорошо и что такое плохо», «Вежливость и доброта».</p>				

<p>12. Работа по ФГОС НОО, ООО.</p>	<p>1.Создание учебных программ на 2017-2018 учебный год, в соответствии с ФГОС НОО, август-сентябрь 2017 год. Создание учебных программ на 2017-2018 учебный год, в соответствии с ФГОС ООО, август-сентябрь 2017 год. Участники: по предметам для 7-х классов: По русскому языку – ХаринаТ.В. По литературе – ХаринаТ.В. По предмету «История» и «Обществознание» - Коржова А.Н., Соболев Н.Д. Работа учителей в 5-6 -7кл по ФГОС ООО в 2017-2018 уч. году: ХаринаТ. В., Тишкевич Т.Д., Глушко Т.С., Коржова А.Н., Соболев Н.Д., Молчанова Г.Б.2. Участие в работе группы по созданию Образовательной программы образовательного учреждения</p>
	<p>1. Круглый стол по теме «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада в условиях введения ФГОС» для педагогов МБДОУ «Детский сад №15 «Черёмушка комбинированного вида» в соответствии с планом преемственности в работе МБДОУ «Детский сад №15 «Черемушка» комбинированного вида и МБОУ «СОШ №3» на 2017-2018 учебный год.(18.10.2017г.) 2.Участие в открытом методическом фестивале «Преемственность в работе между дошкольным и начальным образованием на современном этапе реализации ФГОС» (06 декабря 2017г.) (на базе МБОУ «Лингвистическая гимназия №27») Участники: Мурашева О.Р. – слушатель (сертификат); Выступающие: Гладышева Г.И. – выступила с докладом «Причины длительности периода замедленного чтения младших школьников»» (сертификат) Платонова Н.А. – выступила с докладом «Преемственность в работе между дошкольным и начальным образованием в условиях реализации ФГОС» (сертификат) Сафронова Е.А. – выступила с докладом «Студия «Малышок» - одна из форм подготовки детей к школе» (сертификат) Старицина О.Ю. – выступила с докладом «Студия «Малышок» - одна из форм подготовки детей к школе» (сертификат)</p>

✓ **III. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Работы в ОУ.

- ✓ - Пропаганда экологических знаний учащихся.
- ✓ - Организация и проведение экологических игр, семинаров, практикумов, факультативов, предметных недель.
- ✓ - Разработка методических рекомендаций и проведение уроков на экологические темы (уроки географии, биологии, химии, окружающего мира).
- ✓ 3.2.Формы экологической работы в ОУ.

	Название	Форма (урок, кружок, спецкурс, элективный курс, индивидуально – групповые занятия), класс, ФИО учителя	Класс	Количество учащихся.
1.	Проведение уроков на	В рамках УМК «Школа России» по предмету «Окружающий мир»:		

	экологические темы.	<p>1. «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?» 2. «Откуда берётся и куда девается мусор?» 3. «Откуда в снежках грязь?» 4. «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?» 5. «Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?» 6. «Почему мы часто слышим слово «экология»?» <i>Учителя: Карачева Т.Д., Гладышева Г.И., Моня Р.М., Рогозина К.С. Киселёва И.Н.</i></p>	1-а,б,в,г,д	
		<p>1. «Про воздух и воду». 2. «Невидимые нити». 3. «Красная книга». 4. «Будь природе другом». 5. «На воде и в лесу». 6. «Водные богатства». <i>Учителя: Лисицына А.А., Свечникова С.А., Щелкунова С.Н.</i></p>	2- а, б, г	
		<p>1. «Что такое экология?» 2. «Природа в опасности». 3. «Воздух и его охрана». 4. «Берегите воду!» 5. «Охрана растений». 6. «Охрана животных». 7. «Экологическая безопасность». 8. «Экономика и экология». <i>Учителя: Платонова Н.А., Мурашева О.Р., Сафронова Е.А., Старицина О.Ю., Оренбургская Л.И.</i></p>	3-а,б,в,г,д	
		<p>1. «Мир глазами эколога». 2. «Водные богатства нашего края». 3. «Земля-кормилица». <i>Учителя: : Максимова О.В., Жлобицкая О.А., Фирсова Т.Е.</i></p>	4-а,б,в	
2.	Акции.	<p>1. Трудовая операция «Листопад» по уборке пришкольной территории. (сентябрь, 2017.) <i>Учителя: все педагоги начальной школы.</i></p>	1-4	
		<p>2. Акция «Сохраним дерево» (сбор макулатуры октябрь, 2017г., апрель 2017г.) <i>Учителя: все педагоги начальной школы.</i></p>	1-4	
		<p>3. Областная акция по размещению кормушек «Синичкин день». (декабрь 2017.)<i>Учителя: Свечникова С.А., Сафронова Е.А.</i></p>	2-б,3-г	
3.	Экологические праздники и конкурсы			
5.	Экскурсии	<p>В рамках УМК «Школа России» по предмету «Окружающий мир»: 1. «В гости к осени».</p>	2-а,б,г	

		2. «В гости к зиме». 3. «В гости к весне». <i>Учителя: Лисицына А.А., Свечникова С.А., Щелкунова С.Н.</i>		
		4. «Ознакомление с разнообразием природы». <i>Учителя: Платонова Н.А., Мурашева О.Р., Сафронова Е.А., Старицина О.Ю., Оренбургская Л.И.</i>	3-а,б, в,г, д	
		5. «На озере». 6. «В лесу. Растения и животные леса». <i>Учителя: Максимова О.В., Жлобицкая О.А., Фирсова Т.Е.</i>	4-а,б,в	
		«Сбережём нашу планету», «Помоги птицам!», «Синичкин день», «Кругом вода», «Домашние питомцы».	1	
6.	Конкурсы рисунков			
7.	Интеллектуально-познавательная игра.			

Повышение профессионального методического уровня педагогических работников.

Курсы повышения квалификации:

	ФИО	Курсы – наименование, часы, дата прохождения
1.	Гладышева Галина Игоревна	АО ИОО ФГОС НОО. «Технологии формирования УУД учащихся» в объёме 72 часов; 15.02.16 – 26.02.16 АО ИОО 26.09.2016г.-06.10.2016г. «Современные научно - методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа)
2.	Данилович Елена Вячеславовна	«ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации» 07.09. – 03.10.2015 (40 ч.) «Охрана труда» 26.10–30.10.2015 (40 ч.) «Формирование толерантного поведения и межкультурная коммуникация» 12.10.- 23.10.2015 (72 ч.) Переподготовка «Менеджмент и экономика в образовании» 08.02.2016- 03.11.2016 «Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской

		этики» 26.09.2016- 06.10.2016 «Управление методической работой» 23.01.2017- 13.02.2017 «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: разработка адаптированной образовательной программы» 15.11.2017- 24.11.2017
3.	Жлобицкая Оксана Алексеевна	АО ИОО «Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно – деятельностного подхода» в объеме 40 часов. 21.01.2016 – 29.01.2016; «Требования ФГОС НОО к организации деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни» в объеме 40 часов. 28.03.2016 – 01.04.2016. «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: организационно-методические основы проектирования адаптированной основной общеобразовательной программы» в объеме 72 часов. 23.01.17-17.02.17
4.	Карачева Татьяна Дмитриевна	АО ИОО «Особенности организации образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» в объеме 72 часов; 2.02.2015-13.02.2015. 26.09.2016г.-06.10.2016г. в АО ИОО «Современные научно - методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» (72 часа)
5.	Мурашева Ольга Романовна	АО ИОО «ФГОС НОО «Метапредметные результаты обучения младших школьников и их диагностика» в объеме 40 часов с 5.10.15 по 9.10.15.
6.	Оренбургская Людмила Игоревна	АО ИОО «Проектирование уроков в начальной школе с позиции системно – деятельностного подхода» в объеме 40 часов. 21.01.2016 – 29.01.2016; «Требования ФГОС НОО к организации деятельности по формированию здорового и безопасного образа жизни» в объеме 40 часов. 28.03.2016 – 01.04.2016.
7.	Максимова Оксана Витальевна	АО ИОО «Формирование метапредметных результатов в начальных классах по ФГОС» в объеме 72 часов: 20.03.2017 – 25.03.2017.
8.	Сафронова Елена Анатольевна	АО ИОО «ФГОС НОО: организуем образовательный процесс правильно» в объеме 72 часов; 04.04.2016 - 11.04.2016 (о) 11.04.2016 – 23.04.2016 (з)
9.	Тараканова Наталья Николаевна	АО ИОО ФГОС НОО. «Технологии формирования УУД учащихся» в объеме 72 часов; 15.02.16 – 26.02.16
10.	Фирсова Татьяна Евгеньевна	АО ИОО «ФГОС НОО: организуем образовательный процесс правильно» в объеме 72 часов; 04.04.2016 - 11.04.2016 (о) 11.04.2016 – 23.04.2016 (з)
11.	Старицина Оксана Юрьевна	АО ИОО «ФГОС НОО. Технологии формирования универсальных учебных действий учащихся» в объеме 72 часов (14.11-18.11.2017 (о) 21.11-17.12.2017 (з)

12.	Тараканова Наталья Николаевна	«Организация деятельности воспитателя группы продлённого дня» 16.05.2016 – 21.05.2016 (о) 23.05.2016 – 03.06.2016 (з) (72 ч.)
13.	Нестерова Надежда Михайловна	«Охрана труда» 26.10–30.10.2015 (40 ч.) «Формирование толерантного поведения и межкультурная коммуникация» 12.10.- 23.10.2015 (72 ч.) «Менеджмент и экономика в образовании» 08.02.2016- 03.11.2016
14.	Федосеева Марина Михайловна	«Проектирование рабочей программы учителя – предметника в контексте ФГОС НОО и ООО» 05.05.- 08.05.2015 (40 ч.) «Современный урок русского языка и литературы» 14.09. – 12.10.2015 (40 ч.) «Школьное сочинение: методика подготовки и оценивания» 04.04.2016 – 08.04.2016 (о) (40 ч.)
15.	Глушко Татьяна Сереевна	1. «Проектирование методической разработки урока русского языка и литературы в контексте ФГОС» (14.11.16- 18.11.16 – очно). 40 ч. АО ИОО. № 3963 2. «Реализация ФГОС общего образования в преподавании русского языка и литературы» (06.02-10.02-очно, 13.02-24.02-заочно). 72 часа. АО ИОО. 3. «Подготовка экспертов по оцениванию работ с развернутым ответом участников единого государственного экзамена» (русский язык) (06.02. – 27.02. 2017 – заочно). 24 ч АО ИОО. №8334
16.	Глазкова Любовь Викторовна	«Методическая разработка урока математики» 25.04.2016 – 10.05.2016 (з) (40 ч.)
17.	Кулешёва Инна Альбертовна	«Методическая разработка урока математики» 25.04.2016 – 10.05.2016 (з) (40 ч.)
18.	Кузнецова Любовь Анатольевна	«Формирование базовой ИКТ – компетентности учителя» 16.05.2016 – 20.05.2016 (о) (40 ч.)
19.	Попова Галина Юрьевна	«Администрирование в системе дистанционного обучения Moodle» 23.11.– 26.11.2015 (32 ч.) «Менеджмент и экономика образования» 07.09-03.10.2015 (2 сессия) 23.11-23.12. 2015 (3 сессия) «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: теория и практика инклюзивного образования в контексте стандартизации» 07.09. – 03.10.2015 (40 ч.) «Проектирование адаптированной основной образовательной программы 10.05.2016 – 13.05.2016 (32 ч.) « Информатика и программирование в 8 – 11 классах» 20.07.15- 30.09.2015 (72 ч.)
20.	Троицкая Анна Андреевна	Дистанционные курсы «Преподавание иностранного языка в начальных классах в условиях реализации ФГОС начального общего образования» 01.12.15-31.12
21.	Севостьянова Наталья Юрьевна	15-18.01.18 Государственная итоговая аттестация по иностранному языку.15 (144 ч.)
22.	Плотникова Надежда Рудольфовна	«ФГОС нового поколения в преподавании математики» 18.01.2016 – 22.01.2016 (о) 25.01.2016 – 08.02.2016 (з) (72 ч.) «Системно – деятельностный подход в преподавании физики»

		18.04.2016 – 22.04.2016 (о) 25.04.2016 – 13.05.2016 (з) (72 ч.)
23.	Быстрова Елена Львовна	«Проектно-исследовательская деятельность по биологии во внеурочной деятельности», октябрь 2015г., (40 ч.)
24.	Абрамова Татьяна Михайловна	«Метапредметные результаты обучения географии в условиях ФГОС ОО» 18.04.2016 - 30.04.2016 (з) (40 ч.)
25.	Перова Надежда Альбертовна	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования по физической культуре» 144 часа, с 01.12.2015-31.12.2015
26.	Варакина Юлия Васильевна	«Методологические основы адаптивной физической культуры» 26.10.– 30.10.2015 (40 ч.)
27.	Попов Александр Викторович	«Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях ФГОС ОО» 04.04.2016 – 08.04.2016 (о) 11.04.2016 – 23.04.2016 (з) (72 ч.)
28.	Дроздова Ольга Анатольевна	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего образования по технологии» 144 часа, с 01.12.2015-31.12.2015
29.	Пашистая Наталья Григорьевна	«Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по искусству (музыка, ИЗО)» 144 часа, с 01.12.2015-31.12.2015
30.	Соболев Николай Дмитриевич	«Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка к ЕГЭ по обществознанию» 4 часа. 2016, январь
31.	Коржова Анджела Николаевна	«Организация работы с семьями обучающихся» 07.12. – 18.12.2015 (72 ч.) «Структура и содержание историко-культурного стандарта» 30.01.17-04.02.17 (40 ч.) 07.11.17-17.11.17. Курсы повышения квалификации по теме «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности обучающихся 5-9 классов». 05.02.2018 – 31.10.2018. Обучение по программе профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания естественнонаучных и общественно-научных учебных предметов в образовательных организациях»

Методические консультации.

1. 30.08. Консультация по составлению плана МО учителей гуманитарного цила на уч. год. ХаринаТ.В.
2. 01.09-04.09.2017 Корректировка календарно-тематического планирования. Данилович Е.В.
3. 02.09.-04.09.2017. Корректировка планирования воспитательной работы. Знакомство с Положением о программе внеурочной деятельности. Требования к заполнению журнала по внеурочной деятельности. Нестерова Н.М.
4. Сентябрь-октябрь Консультация для учителей ШПО. Организация исследовательской деятельности в школе. ХаринаТ.В.
5. 28.09.17 Подготовка обучающихся к олимпиадам, правила проведения олимпиад в школе и инструктаж по проверке олимпиадных работ, по составлению отчета. ХаринаТ.В.
6. 10.10.2017 Подготовка открытых уроков. Составление дополнительной образовательной программы «Дополнительная подготовка детей в студии «Малышок». Данилович Е.В. Платонова Н.А. Жлобицкая О.А. Максимова О.В.

7. 08.11.17 Предэкзаменационная работа для учащихся 11 класса (итоговое сочинение). Инструктаж и консультация по проверке работ. Харина Т.В.
 8. 19.01.18 Консультация по проведению устного экзамена в 9-х классах Попова Г. Ю., Харина Т.В.
 9. 20.01.18 Анализ работы по проведению устного экзамена в 9-х классах Попова Г. Ю., Данилович Е.В., Харина Т.В.

Тематические педагогические советы 2017 – 2018 уч. г.

№	дата	Уровень	Наименование, мероприятия	Ответственный
1	31.08.2017	Образовательное учреждение	«Подведение итогов 2016 – 2017 учебного года. Определение задач на новый учебный год».	Климова М.В.
2	13.10.2017	Образовательное учреждение	«Актуальные проблемы организации учебно-воспитательного процесса в вопросах преемственности учащихся начальной и средней школы».	Данилович Е.В.
3	08.12.2017	Образовательное учреждение	«Современный урок - как основа эффективного и качественного образования». Абрамова Т.М. «Литературная география в школе». Климова М.В. «Работа с контурной картой в системе критериальной оценки».	Попова Г.Ю.
4	09.02.2018	Образовательное учреждение	«Инструмент оценки и самооценки образовательных достижений учащихся как показатель психолого-педагогической компетентности учителя». Быстрова Е.Л. - «Применение оценочных листов в биологии»	Данилович Е.В.

Тематические методические дни 2017 – 2018 у. г.

Методические дни (1 раз в четверть).

Перед каждым тематическим педагогическим советом были организованы и проведены 4 методических дня, где учителя давали открытые уроки с целью распространения на практике своего опыта работы по предметам:

№	дата	Наименование, план	Ответственный
1	12.10.2017 (четверг)	«Организация повторения- необходимое условие формирования прочных знаний». ОТКРЫТЫЕ УРОКИ: Абрамова Т.М. – 10 класс – «Политическая карта мира». Глушко Т.С. с 5 классом открытый урок Коржова А.Н. с 6 классом	Данилович Е.В.
2	07.12.2017 (четверг)	«Единый методический день как форма отчёта по самообразованию». ОТКРЫТЫЕ УРОКИ: Кузнецова Л.А., Кулешева И.А. – Комбинированный урок «Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников» 7 Б класс	Попова Г.Ю.

		Урок русского языка по теме «Творительный падеж имени существительного» (Максимова О.В.)	
3	15.02.2018 (четверг)	«Учитель—ученик: самоконтроль и самооценка своей деятельности». ОТКРЫТЫЕ УРОКИ: Климова М.В. – 5 Б класс Харина Т.В., откр урок литературы в 7 кл. Б по теме «Рассказ И.А. Бунина «Кукушка».	Данилович Е.В.

Предметные недели:

09.10 – 14.10.2017	иностранного языка
13.11 –18.11.2017	математики и информатики
14.11-17.11.17	Ломоносовская неделя в начальной школе
04.12 – 09.12.2017	истории, обществознания и правовых знаний
29.01 – 03.02.2018	русского языка и литературы
09.02.17 – 10.02.17	Дни психологии
19.02 – 24.02.2018	ОБЖ и физической культуры
12.03 – 17.03.2018	музыки, Изо и МХК
А также:	
20.03.17 – 24.03.17	Неделя инклюзивного образования
20.03.17 – 31.03.17	Неделя театра, кино и книги
08.12.16	Дни профилактики

Предметная неделя математики (13-18 ноября 2017 года)

Дата	Мероприятие	Класс	Учитель
13.11	Тренажер по таблице умножения. Всероссийская олимпиада (муниципальный этап)	Нач.классы 8	Кузнецова Л.А. Плотникова Н.Р.
14.11	Викторина «Кто хочет стать отличником».	10-11	Глазкова Л.В.
15.11	Игра «Решай, смекай, Отгадывай».	6	Кулешева И.А.
15.11	Математическая викторина.	5	Глазкова Л.В.
16.11	Квест - игра.	9	Кузнецова Л.А. Попова Г.Ю.
17.11	«Мир информатики»	7	Кузнецова Л.А.

13-16.11	Математическая викторина.	8	Плотникова Н.Р.
18.11	Муниципальная Олимпиада «Лучший математик»	5,6	Глазкова Л.В. Кулешева И.А.
13-18.11	Выпуск математических газет.	5-11	Кулешева И.А.
13-18.11	Сочинение «За что я люблю математику, за что я не люблю математику» Математический диктант.	5 5-6	Кулешева И.А.
13 – 18.11	Акция по получению отличных оценок «Пятерочка»	1-11	Классные руководители

Неделя английского языка

Дата проведения: 16-21 октября 2017 года.

Дата	классы	Мероприятия	Примечание
16.10-20.10.2017	2-11 классы	конкурс рисунков на тарелочках и стаканчиках.	Оформление гирлянды из поделок на 1 этаже
16.10-21.10.2017	2-4 классы	«Занимательный английский». Игры, конкурсы	Пятиминутки на уроках английского языка
18.10.2017 В 13.20	5-6 классы	Конкурс переводчиков.	Игра-соревнование
20.10.2017 В 13.40	7-8 классы	Конкурс переводчиков.	
21.10.2017 В 11.55	9-11 классы	Конкурс переводчиков	
19.10.2017	8-11 классы	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	

В течение недели в каждом классе проходят уроки историко-культурной направленности по предмету

Неделя психологии (по школьному плану)

9.02.2017 - ДЕНЬ УЛЫБОК и ДОБРОТЫ

девиз дня: «Как здорово быть добрым!»

- Каждый урок начинаем с улыбок

- Фотоакция «Улыбнись!»

- Акция «Скажи добрые слова»

- Акция «Гирлянда добра»

10.02.2017 ДЕНЬ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ

девиз дня: «Всё замечательно!»

- Мульткинотеатр

- Задай вопрос психологу (психологическая почта)
- Психологическая зарядка на каждый день для учеников и не только ...

Ломоносовская неделя и неделя математики в начальной школе (13.11. - 17.11.2017г.)

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Классы	Ответственные	Примечания
В течение недели	«М.В.Ломоносов – наш земляк. Великий русский учёный»	Выставка книг	1 – 4	Библиотекарь Гусарова Т.В.	
	«Путём Великого помора»	Заочная экскурсия	1-2	Библиотекарь Гусарова Т.В.	По отдельному плану
	«Дыханьем Севера храним»	Творческая игра	3-4		
	Акция по получению отличных оценок «Пятерочка»		1-4	Учителя, Кузьмина О.М.	
13 ноября	Открытие Ломоносовской недели. Ломоносов и математика.	Тренажер по таблице умножения. Математический диктант. «Весёлый устный счёт». Отгадывание ребусов. Рисунки из геометрических фигур и т.д.	3-4 классы 1-4 классы	Кузнецова Л.А. Платонова Н.А. Учителя	По отдельному плану По плану учителей
14 ноября	«М.В.Ломоносов – наш земляк, великий русский учёный»	Беседа. Конкурс рисунков «Каким я себе представляю Ломоносова». Просмотр документальных фильмов о Ломоносове. Выпуск газет и т.д.	1 - 4	Учителя	
15 ноября	День русской словесности «Русский медвежонок»	Международная игра	3-4	Учителя	
		Конкурс грамотеев	1-4		

16 ноября	День творчества «Древнее искусство, возрождённое Ломоносовым – мозаика»	Практическое занятие. Выставка работ в классе.	1-4	Учителя	По плану учителей
17 ноября	«И это все о нём...» Подведение итогов.	Классный час Фотоотчёт	1 – 4 1-4	Классные руководители Учителя	Сдать в эл. виде Платоновой Н.А.

Неделя правовых знаний

Дата: 08 декабря – 16 декабря 2017 года

Цель: гражданско-правовое воспитание обучающихся и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	Единый классный час (к Международному дню борьбы с коррупцией): «Что такое хорошо и что такое плохо?» «Законы надо уважать!» «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз связанных с коррупцией».	1-4 5-7 8-11	08.12.17	Классные руководители
2.	Оформление стенда «9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией»		07.12.17	Балева С.Н.
3.	Выставка детских рисунков «Что такое коррупция?»		К 08.12.17	Пашистая Н.Г.
4.	Выставка детских рисунков и плакатов «Мои права и мои обязанности»	1-5	до 15.12.17	Учителя нач.классов
5.	Беседы «Права человека» (ко Дню Конституции)	1-11	11, 12.12.17	Учителя начальных классов, обществознания,
6.	Беседа «Права и обязанности учащихся. Правила поведения в школе»	1-7 кл.	08.12-11.12	Классные руководители
7.	Игра по станциям «Знатоки права» (команда 6 чел.)	5,6 кл.	20.12.17	Коржова А.Н. Балева С.Н.
8.	Встреча с представителями ОМВД по г. Северодвинску «Ответственность несовершеннолетних»	7-а,б,в	15.12.17	Балева С.Н. Савкин А.Ю.
9.	Встреча с представителями прокуратуры г. Северодвинска	8-г, 7-б	08.12.17	Нестерова Н.М.
10	Устный журнал «Коррупция: вчера, сегодня и завтра»	9-11	04.12- 11.12	Молчанова Г.Б.

11	Викторина «Права и обязанности гражданина по Конституции РФ»	9-11	В течение недели	Молчанова Г.Б.
12	Анкетирование «Формирование правовых компетенций 9-классников»	9-а,б,в	До 16.12.17	Коржова А.Н.
13	Проведение на уроках истории и обществознания пятиминуток по правовым вопросам «Это должен знать каждый гражданин страны!»	5-11	В течение недели	Учителя истории и обществознания
14	Единый урок, посвященный Дню прав человека	1-11	8-15.12.17	Учителя истории и обществознания
15	Оформление стендовой информации «Уголовный кодекс детям»		До 08.12.17	Коржова А.Н.
16	Оформление стенда правовой агитации в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Подросток - семья»		До 16.12.17	Нестерова Н.М.
17	Распространение буклетов, информирующих о преступлениях экстремистской направленности	8-11	В течение Недели	Нестерова Н.М.
18	Проведение занятий ДО «Азбука нравственности» по теме формирование законопослушного поведения	1 классы	В течение Недели	Гусарова Т.В.
19	Подведение итогов Недели права.	5-11	16.12.17	Нестерова Н.М. Харина Т.В.

Неделя русского языка

29.01. - 02.02. 2018г.

Сроки проведения		Мероприятия
29.01	Понедельник В течение недели	Конкурс «Лучший каллиграф» (1-4классы) (Приложение 1) (выбрать 1-2 лучших учащихся) Конкурс «Я читаю лучше всех!» (1-4 классы) (выбрать 1-2 учащихся, которые читают без ошибок и больше всех слов (на основе проверки техники чтения, данные сдать Платоновой Н.А.) Ответственный: учителя.
30.01	Вторник В течение недели	День конкурсов, посвящённых русскому языку. (на выбор учителей) «Творческая мастерская» (выставка в классе) 1-2 классы – «Моя любимая буква» (рисунок, лепка, аппликация и т.д.) 3-4 классы – Сочинить рассказ, где все слова начинаются с одной буквы. Ответственный: учителя.
31.01	Среда	Конкурс по чтению «Страница 18» (3-4 классы) (выбрать 1-2 человека от класса)

	4 урок (кааб.300)	Ответственный: Нестерова Н.М., учителя. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» (1-2 классы)
01.02	Четверг	Конкурс «Я сочиняю акrostих» (1-4 классы) (Приложение 2) Ответственный: учителя.
02.02	Пятница В течение классного часа	Старшеклассники для младших школьников – конкурс «Веселая словесность» (2-3 классы). Ответственный: Харина Т.В., Платонова Н.А. 1,4 классы - (проводят сами учителя) Фото – отчёт.

Был проведён школьный конкурс «Лучший каллиграф» по параллелям.

4.4. Семинары.

Кроме того, на базе нашей школы был проведён городской семинар по преемственности. Следует отметить высокий методический уровень показанных уроков, что говорит об отличной квалификации учителей начальной школы:

№	дата	Наименование, план	Ответственный
1	18.10.2017	Семинар по преемственности начальной школы и детского сада (Для воспитателей Д/с «Черёмушки» Открытые уроки: 1. Мона Р.М. урок литературного чтения по теме: «Звуки гласные и согласные» 1 в класс. 2. Карачёва Т.Д. урок литературного чтения по теме: «Буквы К, к, звуки [к] [к'] 3. Гладышева Г.И. урок математики по теме: «Число 7, письмо цифры 7». Выступления: 1. Зам.директора по УР Данилрвич Е.В. по теме: «Преемственность между ДОУ и МБОУ в соответствии с ФГОС». 2. Педагог-психолог Космачёва К.В. по теме» Адаптация первоклассников».	Данилович Е.В.
2	01.11.2017	Областной семинар для слушателей в рамках выездных курсов повышения квалификации АО ИОО по теме: «Профилактика школьных трудностей» План семинара: 12.30 -12.45 – встреча участников семинара, регистрация 12.45 – 13.05 – (актовый зал). Приветствие участников семинара. • <u>Практическое мероприятие</u> «Организация концертной деятельности в школе с участием «трудных» подростков, детей с ОВЗ» - Кузьмина Оксана Михайловна, педагог-организатор МБОУ СОШ № 3. 13.05– 13.25 <u>Выступление директора школы по теме</u> «Организация образовательной среды с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации» - Климова Марина Валентиновна, директор МБОУ СОШ № 3	Данилович Е.В.

Практические занятия: 13.35 – 14.20

Интегрированное занятие (география-обществознание) по повышению мотивации учебной деятельности «Архангельская область: жизнь и люди», 6В класс (дети с ОВЗ) – Климова Марина Валентиновна, учитель географии МБОУ «СОШ № 3», Коржова Анджела Николаевна, социальный педагог МБОУ «СОШ № 3» (кабинет 406).

- Открытое занятие в сенсорной комнате, 5В класс (дети с ОВЗ) по теме «Снятие эмоционального напряжения как профилактика школьных трудностей» - Космачева Кристина Викторовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ № 3» (кабинет 108).
- Мастер-класс по теме «Пропедевтика трудностей при обучении грамоте с использованием продуктивных видов деятельности», слушатели курса - Карачева Татьяна Дмитриевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3» (кабинет 110)

Выступления: 14.30 – 15.40

- «Инклюзивное образование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СОШ № 3», Данилович Елена Вячеславовна, учитель начальных классов, (заместитель директора по УР).
- «Как сделать общение с родителями «живым»», Гладышева Галина Игоревна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»;
- «Профилактика трудностей в изучении естественных наук», Абрамова Татьяна Михайловна, учитель географии МБОУ «СОШ № 3»;
- Презентация коррекционно-развивающего урока для младших школьников с ОВЗ, обучающихся по адаптивной программе вариант 7.2» по теме «Пропедевтика трудностей овладения грамотой на основе развития зрительно-пространственных ориентировок и графо-моторных навыков», Лукьянова Ирина Анатольевна, учитель-логопед МБОУ «СОШ № 3»;
- «Внеурочная деятельность как способ социализации и профилактики работы с детьми с ОВЗ», Тараканова Наталья Николаевна, воспитатель ГПД МБОУ «СОШ № 3»;

		<ul style="list-style-type: none"> • «Коммуникативное и социокультурное развитие обучающихся как условие преодоления трудностей», Харина Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 3»; • «Перекрёсток семи дорог или проблема морально-этического выбора в жизненных ситуациях», Соболев Николай Дмитриевич, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3»; • «Активные методы обучения в начальной школе», Максимова Оксана Витальевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3». <p>Стендовые доклады (<i>рекреация возле актового зала</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Интеграция учебных занятий по географии как средство формирования учебной мотивации у обучающимися с ОВЗ» - Климова Марина Валентиновна, учитель географии МБОУ «СОШ № 3»; • Дегтерева Диана Арсеновна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 3»; • «Организация воспитательных мероприятий с детьми с ОВЗ» - Кузьмина Оксана Михайловна, педагог-организатор МБОУ «СОШ № 3»; • «Применение образовательной кинезиологии на логопедических занятиях с младшими школьниками с ОВЗ», Мариева Елена Борисовна, учитель –логопед МБОУ «СОШ № 3». <p>15.45 – 16.00 – подведение итогов работы семинара. Рефлексия.</p>									
3	20.03.2018	<p>Городской семинар по теме: «Система работы по комплексному сопровождению детей с ОВЗ».</p> <p style="text-align: center;">План проведения семинара</p> <p>1. Встреча участников семинара: 08.45 – 09.00 – каб. 306</p> <p>2. Система работы по комплексному сопровождению детей с ОВЗ 09.00 – 09.15 – каб. 306, директор школы Климова М.В</p> <p>3. Открытые уроки:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Время</th> <th style="width: 15%;">Класс</th> <th style="width: 35%;">Тема урока/ мероприятия</th> <th style="width: 35%;">Учитель ФИО, категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Время	Класс	Тема урока/ мероприятия	Учитель ФИО, категория					Попова Г.Ю.
Время	Класс	Тема урока/ мероприятия	Учитель ФИО, категория								

		09.20-10.05	5 В	Развивающее занятие «Северный волшебник слова»	Фирсова Т.Е., воспитатель ГПД												
			9В	«О добром и вечном...» (интегрированный урок русского языка и обществознания)	Молчанова Г.Б., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории, Харина Т.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории												
		10.20-11.05	3В	Внеклассное мероприятие «Здравствуйте, птицы»	Тараканова Н.Н., воспитатель ГПД												
			8В	«Социальные статусы и роли. Выбор профессии в условиях ограниченного выбора», урок обществознания	Соболев Н.Д., учитель истории												
<p>4. Занятие педагога - психолога Космачевой К.В. «Развитие и гармонизация эмоционально – волевой сферы детей с ОВЗ в условиях сенсорной комнаты»: 11.20 12.00</p> <p>5. Выступления по теме семинара -12.30-14.30 - каб. 306:</p>																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Тема выступления</th> <th>Докладчик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Сопровождение обучающихся с ЗПР в начальной школе</td> <td>Жлобицкая О.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Коррекционно – развивающая работа учителя – логопеда по сопровождению детей с ОВЗ</td> <td>Лукьянова И.А., учитель- логопед МБОУ «СОШ № 3»</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Особенности подготовки к ГИА детей с ЗПР</td> <td>Попова Г.Ю., зам. директора по УР МБОУ «СОШ № 3»</td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Тема выступления	Докладчик	1.	Сопровождение обучающихся с ЗПР в начальной школе	Жлобицкая О.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»	2.	Коррекционно – развивающая работа учителя – логопеда по сопровождению детей с ОВЗ	Лукьянова И.А., учитель- логопед МБОУ «СОШ № 3»	3.	Особенности подготовки к ГИА детей с ЗПР	Попова Г.Ю., зам. директора по УР МБОУ «СОШ № 3»
№ п/п	Тема выступления	Докладчик															
1.	Сопровождение обучающихся с ЗПР в начальной школе	Жлобицкая О.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3»															
2.	Коррекционно – развивающая работа учителя – логопеда по сопровождению детей с ОВЗ	Лукьянова И.А., учитель- логопед МБОУ «СОШ № 3»															
3.	Особенности подготовки к ГИА детей с ЗПР	Попова Г.Ю., зам. директора по УР МБОУ «СОШ № 3»															

4.5 Педагогические советы.

№	Дата	Уровень	Наименование, мероприятия	Ответственный
1	31.08.2017 (понедельник)	Образовательное учреждение	«Подведение итогов 2016 – 2017 учебного года. Определение задач на новый учебный год».	Климова М.В.

2	20.10.2017г.	Образовательное учреждение	<p>«Формирование учебной мотивации обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста в рамках ФГОС».</p> <p>ВЫСТУПЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Портрет выпускника начальной школы» (Оренбургская Л.И.) 2. Познавательная деятельность младших школьников. Гладышева Г.И. 3. Познавательная деятельность на уроках математики. Глазкова Л.В. 4. Познавательная деятельность на уроках физики. Плотникова Н.Р. 5. Познавательная деятельность на уроках физической культуры. Перова Н.А. 6. Заключение. Решение педагогического совета. 	
3	15.12.2017г	Образовательное учреждение	<p>«Совершенствование модели формирования основ культуры здоровья у школьников» (в рамках ФГОС).</p> <p>ВЫСТУПЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1«Особенности современного урока для обучающихся с ОВЗ». (Жлобицкая О.А.) 2. Способы и методы формирования культуры здорового образа жизни в начальной школе. Карачёва Т.Д. 3. Использование местного краеведческого материала на уроках истории и обществознания. Климов А.И. 4. Формы и методы формирования культуры здорового образа жизни на уроках английского языка и во внеурочной деятельности. Дегтерёва Д.А. 	
4	15.02.2017 (понедельник)	Образовательное учреждение	<p>«Использование возможностей материально – технической базы школы в рамках реализации ФГОС».</p> <p>ВЫСТУПЛЕНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование материально – технического обеспечения кабинета географии как условие реализации ФГОС. Климова М.В. 2. Возможности интерактивной доски на уроках. Кузнецова Л.А. 3. Занятия в сенсорной комнате как новые возможности школы по здоровьесбережению школьников. 	Климова М.В.

			Космачёва К.В. 4. Использование методических наглядных пособий на занятиях. Мариева Е.Б. 5. Использование возможностей материально – технической базы школы в рамках реализации ФГОС. Попов А.В. 6. Совершенствование материально – технической базы школьной библиотеки. Самсонова О.В. 7. Создание виртуального школьного музея. Матвеева И.Э.	
--	--	--	--	--

Аттестация педагогических работников.

В 2017 – 2018 учебном году были аттестованы 6 педагогических работников образовательного учреждения.

Повышение квалификации педагогическими работниками образовательного учреждения.

В 2017 – 2018 учебном году по различным образовательным направлениям прошли курсы повышения квалификации, приняли участие в семинарах, научно – практических конференциях, вебинарах, лекциях 16 педагогических работников:

Общие выводы.

Из вышеизложенного можно сделать следующие заключения:

- 1) методическая работа в 2017 году достаточно успешно решает все поставленные перед педагогическим коллективом задачи;
- 2) в практическую созидательную программу развития были привлечены все участники учебно – воспитательного процесса: родители, обучающиеся, учителя, сторонние организации дополнительного образования.
- 3) совершенствовались условия реализации ФГОС начального образования через конструктивно организованную деятельность ШПО начальных классов; полное освоение УМК для 1 – 4 классов по предметам учебного плана школы; создание условий в процессе обучения и воспитания для формирования УУД; совершенствование учителями системы преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО (педагогические советы, семинары, вебинары, методические дни, тематические декады, конференции, курсы повышения квалификации педагогических работников); организацию исследовательской деятельности обучающихся начальной школы на различных уровнях и работы с талантливыми детьми; лично ориентированное обучение по русскому языку и математике; необходимую организацию обучения детей с ОВЗ; участие обучающихся в мероприятиях, предлагаемых внешкольными городскими, областными учреждениями дополнительного образования; оздоровительную программу школы по охране и укреплению здоровья обучающихся; через организацию и реализацию мероприятий по нравственно – правовому, художественно – эстетическому, экологическому образованию и воспитанию;
- 4) создаются условия для освоения, введения ФГОС ООО в 2017 – 2018 учебном году: организована работа Координационного совета и Рабочей группы по созданию основной образовательной программы основного общего образования; методическая деятельность педагогического коллектива (педагогические советы, деятельность ШПО и МС, методические дни, консультации);

5) повышение профессионализма руководящих и педагогических кадров образовательного учреждения было организовано через обучение учителей на курсах повышения квалификации по графику (не реже 1 раза в 3 года); аттестацию педагогических кадров; семинары, вебинары, педагогическую школьную конференцию, методические дни, педагогические советы, самосовершенствование педагогов посредством работы над темами самообразования; аттестацию; участие педагогов в конкурсах педмастерства различного уровня, публикации, то есть обобщение педагогического опыта; взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий (было посещено 102 урока в рамках различных мероприятий).

Но следует отметить малое количество мероприятий различного уровня (в частности городского) на базе нашего образовательного учреждения по обобщению актуального педагогического опыта. Кроме того - недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей (и учащихся). Не все педагоги посчитали необходимым представить свои наработки, то есть в этом учебном году достаточно низкий уровень обобщения актуального педагогического опыта;

б) так же в образовательном учреждении созданы условия (технические) для полноценного внедрения и использования в учебно – воспитательном процессе ИКТ: использование в преподавательской деятельности интернет ресурсов, создание учителями и обучающимися презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям, научно – исследовательской конференции и различным конкурсам; фильмов о жизни и деятельности всех участников образовательного процесса школы.

Все педагоги используют в своей деятельности ИКТ, хотя возможность такого рода в образовательном учреждении есть;

7) педагогическим коллективом активно изучались и внедрялись в педагогическую практику здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности: контроль выполнения санитарно – гигиенических требований, организация горячего питания, предупреждение травматизма на уроках и внеурочной деятельности; педагогический совет, методический день, работа над темами самообразования; участие обучающихся в олимпиадах и спортивных мероприятиях различного уровня; кружки дополнительного образования спортивного направления; консультирование и беседы для учителей, обучающихся и их родителей; запланированы и проведены мероприятия в рамках ВФСК «ГТО»; реализация программы экологического образования обучающихся; кружки дополнительного образования;

8) педагогический коллектив совершенствовал условия качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации: работа педагогов над темами самообразования; ИГЗ по основным предметам (русский язык и математика); проведение пробных экзаменов в выпускных классах; методические консультации; использование педагогами в своей деятельности возможностей интернет ресурсов на уроках; родительские собрания и консультации по организации, проведению и результатов ГИА; информационная наполняемость школьного сайта; вебинары для педагогов.

9) в течение всего учебного года была организована деятельность Школы молодого педагога с целью оказания помощи начинающим преподавателям и малоопытным педагогам в профессиональной и личностной адаптации: диагностика педагогических затруднений; тематические консультации, «круглый стол», семинары, практикумы, конференция.

Задачи на 2018 год.

1. Продолжить работу по изучению и введению ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, дистанционные семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по привлечению и подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
8. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
9. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

8. Инновационная деятельность:

8.1. Участие в федеральных и региональных программах:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"
- Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС начальной и средней ступени, ОРКСЭ)
- Развитие системы поддержки талантливых детей (дополнительное образование, конкурсы)
- Совершенствование учительского корпуса (привлечение для работы молодых специалистов, система дистантных КПК)
- Изменение школьной инфраструктуры (изменение ШР, системы управления, УС)
- Сохранение и укрепление здоровья школьников (здоровьесберегающие технологии, 3-ий час двигательной активности)

8.2. Реализация целевых программ, проектов

Наименование	Ведущая идея	Прогнозируемые результаты	Критерии реализации программы
--------------	--------------	---------------------------	-------------------------------

«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ»	ориентация на научную организацию системы развивающего, проектного обучения, в которой ученик выступает не в качестве объекта педагогического воздействия, а как полноправный субъект образовательного процесса.	- развитие у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации; - формирование высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства); готовность к сотрудничеству, развитие способности к созидательной деятельности; толерантность, терпимость к чужому мнению; умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.	- соответствие государственным требованиям (98%); - востребованность образовательных программ, отслеживаемая по количеству привлеченных учащихся, оценке программ родителями, социальным окружением (привлечение не менее 10% учащихся из других школ, удовлетворенность родителей не менее 75%); - ежегодное обновление программ дополнительного образования на 15%; - участие в федеральных, региональных и муниципальных целевых программах по образованию (не менее 1 раза в год)
«ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	Информационно-коммуникационное сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях профильного обучения	отбор содержания профориентационных и элективных курсов, мониторинг качества образования на основе внутришкольного аудита, построение системы рейтинговой оценки выпускников основной школы, включая создание модели портфолио учеников для более объективного их отбора в профильные классы.	- соответствие условий обучения учащихся ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством освоения учебного проектирования учащимися и родителями и социального окружения не менее 60%.
«СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»	обеспечение устойчивого развития школы в условиях инновационных преобразований системы образования	соответствие общественным ожиданиям к общему среднему образованию и создание устойчивых конкурентных преимуществ относительно других школ района и города	- удовлетворенность качеством социального партнерства учащимися и родителями и социального окружения не менее 98%; - сравнительный анализ рейтинговой позиции в социально-партнерских отношениях школы с другими образовательными учреждениями

			<p>района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общественная оценка качества работы школы по направлению социального партнерства в рамках системы образования Москвы; - учет рейтинговой позиции социально-партнерских отношений с образовательными учреждениями других стран; - создание разветвленной системы школьного самоуправления качеством школьного образования (педагоги, учащиеся, родители, общественность);
«ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ»	совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.	создание условий, способствующих овладению учащимися ценностями мировой и национальной культуры, глубокому пониманию народных традиций, сущности современного развития Отечества и мира, собственной роли в этом развитии.	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие условий воспитания учащихся в школе государственным требованиям (СанПин, аттестация); - удовлетворенность качеством воспитательного процесса учащихся и родителей и социального окружения не менее 85%; - сравнительный анализ условий воспитательной деятельности в школе с другими образовательными учреждениями района; - общественная оценка качества работы школы в рамках системы образования Москвы; - удовлетворенность качеством воспитательного процесса педагогами школы не менее 95%; - рост ответственности учащихся за собственную образовательную деятельность и жизнетворчества (результаты самооценки не менее 60%)
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ»	внедрение в работу инновационных проектных и информационно-	-создание условий, способствующих повышению адаптивности выпускника	оценка эффективности проекта «Начальная компьютерная грамотность пользователя ПК» не менее 75%;

	коммуникативных технологий обучения учащихся.	школы, его профессиональной мобильности и социальной защищенности, обеспеченных широким, универсальным общим образованием. -профессиональная компетентность преподавателя в сфере освоения проектных и информационно-коммуникативных технологий обучения учащихся.	- оценка эффективности проекта «Единая информационная компьютерная база данных на учителей и учащихся»; - оценка эффективности проекта «Шаблоны основных организационно-распорядительных документов администрации школы»; - соответствие условий освоения учащимися ИКТ государственным требованиям (СанПин, аттестация); - сравнительный анализ условий обеспечения компьютерной грамотности в школе с другими образовательными учреждениями района; - - общественная оценка качества работы школы по направлению компьютеризации и освоению информационно-компьютерных технологий учащимися в рамках системы образования Москвы.
«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»	развитие системы повышения квалификации и совершенствования педагогического мастерства учителей как мобильной, гибкой системы, адекватно отвечающей на образовательные запросы общества	Разработка и реализация разноуровневой акмеологической программы с целью повышения профессионального мастерства учителей; разработка механизма учета и стимулирования роста творческих достижений учителей; разработка системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике	- внешняя оценка качества работы педагогического коллектива школы; - оценка динамики роста социально-педагогической компетентности педагогов школы; - оценка роста творческих достижений педагогов; - оценка эффективности системы передачи опыта учителей, активно применяющих результативные технологии на практике.
«ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОС	обеспечение ресурсной автономности деятельности школы от федерального и	выстроить базовый уровень образовательной деятельности как исходной основы для	- удовлетворенность не менее 75% родителей обоснованной стоимостью дополнительных образовательных услуг школы;

ТЬ»	регионального бюджетных уровней за счет перехода на подушевое финансирование	создания широкого спектра образовательных услуг и удовлетворения индивидуальных требований учащихся в образовательном продукте; создание системы многоканального финансирования на договорной основе с различными субъектами	- расширение доли внебюджетных средств, привлекаемых из различных источников финансирования до 30%; - соотношение бюджетных и конкурсных источников финансирования как 60:20; - оценка эффективности системы отраслевой оплаты труда, способствующей привлечение молодых педагогов в школу; - расширение контрактной системы работы с преподавателями и привлечение преподавателей из других школ.
-----	--	---	---

8.3. Участие учреждения в социальных проектах, грантах:

- целевой социальный проект в области охраны окружающей среды и защиты животных «Создание школьного парка на территории МБОУ «СОШ №3 им.К.М.Трухинова» совместно с АНО «Пудожемское устье» - 15.05.2012 по 15.10.2012 года (субсидия в размере 35000 рублей);
- целевой социальный проект в области сохранения устойчивости этноконфессиональных отношений в городе Северодвинске (в качестве партнера у АНО «Пудожемское устье») – 01.07.2012 – 25.12.2012;
- целевой социальный проект «Родительское кафе у Белого моря» (в качестве партнера у северодвинской городской общественной организации многодетных семей «Семь Я») - 01.09.2012 – 20.12.2012 (субсидия в размере 97000 рублей на НКО);
- целевой социальный проект «Возьмемся за руки, друзья!» в области укрепления межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений совместно с северодвинской городской общественной организацией многодетных семей «Семь Я» - 01.09.2012 – 20.12.2012 (субсидия в размере 50000 рублей);
- целевой социальный проект в области укрепления межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений «Венок Дружбы» совместно с АНО «Пудожемское устье» - 25.04.2013 по 30.11.2013 года (субсидия в размере 50000 рублей);

- целевой социальный проект в области укрепления межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений «Дружный хоровод» совместно с АНО «Пудожемское устье» - апрель-ноябрь 2015 года (субсидия в размере 75000 рублей);

9. Качество управления образовательным учреждением.

9.1. Система управления Учреждением: создан Управляющий Совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом, Положением об Управляющем Совете (приказ по ОУ №34 от 19.03.2012)

Проведена значительная работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно-общественного управления. Организационными формами государственно-общественного управления в школе являются Управляющий совет, Совет председателей родительских комитетов, Совет старшеклассников. В их компетенцию входит содействие привлечению и распределение внебюджетных средств, укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения, согласование плана общешкольных мероприятий, информирование о происходящих событиях, профилактика правонарушений несовершеннолетних, защита прав участников образовательного процесса и другие.

Основными задачами УС являются:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирование труда его работников, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств общеобразовательного учреждения;
- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда, включая обеспечение безопасности образовательного учреждения, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.

УС имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции, зафиксированные в уставе общеобразовательного учреждения:

Утверждает:

- режим занятий обучающихся;
- Программу развития общеобразовательного учреждения;
- введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий («школьную форму»);

Вносит предложения в Положение общеобразовательного учреждения о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения.

Согласовывает, по представлению руководителя общеобразовательного учреждения:

- смету расходования средств, полученных общеобразовательным учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- компонент образовательного учреждения учебного плана («школьный компонент»),
- введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- изменения и дополнения правил внутреннего распорядка общеобразовательного учреждения.

Вносит руководителю общеобразовательного учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений общеобразовательного учреждения (в пределах выделяемых средств);
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- создания в общеобразовательном учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении.

Участвует в принятии решения о создании в общеобразовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.

Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях. Участвует в подготовке и утверждает публичный (ежегодный) доклад общеобразовательного учреждения, который подписывается совместно председателем Совета

и руководителем общеобразовательного учреждения.

Заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года. В случае признания отчета руководителя неудовлетворительным Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации общеобразовательного учреждения.

Выдвигает образовательное учреждение, педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах

Управляющий совет школы активно организывает мероприятия:

1. Организация рейда «Опрятный ученик - образцовый класс» (внешний вид, школьная форма, ведение дневников) – 1 раз в четверть.
2. Рейд «Обеспеченность и сохранность учебников» - 2 раза в год.
3. Организация питания в школе:
 - согласование списка учащихся на льготное питание;
 - организация рейдов в школьную столовую с целью контроля качества питания;
4. Организация и контроль «Родительской почты».
5. Привлечение общественности по осуществлению контроля за соблюдением качества образования.
6. Организация Дней воинской Доблести и Славы (февраль).
7. Организация Дней открытых дверей, общешкольной ярмарки.
8. Организация и проведение Дня национальной кухни.
9. Контроль наполняемости школьного сайта.
10. Установка видеокамер на основном крыльце школы, в фойе, на 1 этаже.
11. Установка жалюзи в фойе школы, в обеденном зале.
12. Принятие локальных актов.
13. Выбор учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
14. Организация юбилейных мероприятий (к 75-летию школы).

15. Заслушивание отчетов с приглашением специалистов:

- Организация психолого-педагогического сопровождения в школе;
- Работа с социально-неблагополучными семьями;
- Отчет по организации бесплатного питания в школе;
- Сохранение и укрепление здоровья школьников;
- Отчет по учебникам и учебным пособиям, используемым в образовательном процессе;
- Анализ мероприятий в рамках социального проекта «Венок Дружбы», «Дружный хоровод»;
- Анализ организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- Роль Совета Старшекласников в жизни школы.

9.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.

№	Структурное подразделение	Функционал
1	Подразделение по учебно-воспитательной работе: - начальная школа - средняя и старшая школа	- учебная работа - методическая работа - воспитательная работа - ГПД - дополнительное образование - инновационная деятельность
2	Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.	- психологическая служба - социальная служба - профориентационная служба - библиотека

		<ul style="list-style-type: none"> - патриотическая и физкультурно-спортивная работа - питание обучающихся - медицинское обслуживание
3	Информационно-техническое подразделение	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение и развитие школьного сайта в Интернет - информационный портал (внутренняя локальная сеть) - электронный журнал и дневник - школьный мониторинг - школьные ИТ-ресурсы - школьный офис - всеобуч
4	Организационно-кадровое подразделение	<ul style="list-style-type: none"> - работа с кадрами - охрана труда - служба безопасности - документооборот
6	Административно-хозяйственное подразделение	<ul style="list-style-type: none"> - обслуживание здания
7	Бухгалтерия	

9.3. Формы координации деятельности аппарата управления

- заседания Управляющего совета (один раз в два месяца)

- педагогические советы (один раз в четверть)
- совещания при директоре (один раз в неделю),
- совещания при завуче (один раз в месяц),
- еженедельные производственные совещания педагогов,
- журнал дежурного администратора.
- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

10. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

10.1. Нормативно-правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
4. САНПИН
5. ООП
6. Устав ОО;
7. Локальные акты
8. Реализуемые учебно-воспитательные программы (подпрограммы, курсы, циклы занятий):

Название	классы	Форма проведения	Сроки проведения	Исполнители
Воспитательная программа «Я - Человек, Ученик, Гражданин».	7-11	урочная, внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с общешкольным планом ВР	ЗДпВР педагог- организатор, соц.педагог, кл. рук. учителя- предметники
«Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников»	1-4	урочная, внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с планом ВР кл. рук.	

«Духовно-нравственное воспитание и социализация учащихся 5-9 классов»	5-8 (по ФГОС)	урочная, внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с планом ВР кл. рук.	
Превентивная программа «Полезные привычки» «Полезные навыки»	1-4 5-8	спецкурсы	в соотв. с учебным планом	Учителя-предметники соц.педагог
Региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений»	1-11	классные часы	1 раз в месяц в соответствии с графиком кл. часов	Классные руководители
Программа «Подросток и закон»	9	Элективный курс	в соответствии с учебным планом	Учителя-предметники
Программа «Взгляд в будущее»	7-8	Внеурочная деятельность	4 занятия в месяц	Педагог-психолог
Программа психолого-педагогической коррекции агрессивности девиантных подростков	5-6	Внеурочная деятельность	По 2 занятия в течение месяца	
Программа «Изучения ПДД»	1-11	классные часы	10 раз в год в соответствии с графиком кл. часов	Классные руководители
Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних "Дороги, которые мы выбираем..."	1-11	внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с общешкольным планом ВР	ЗДпВР педагог-организатор, соц.педагог, педагог-психолог, кл. рук. учителя-предметники
Концепция поликультурного образования в МБОУ «СОШ № 3»	1-11	урочная, внеурочная и внешкольная деятельность	в соответствии с общешкольным планом ВР	
Дополнительные общеобразовательные программы и программы внеурочной деятельности	1-11	программы ДО	занятия в кружках и спорт. секциях по расписанию	Педагоги доп.обр.
Участие в муниципальных социально-педагогических, военно-патриотических программах.	1-10	программы УДО	по планам УДО	Кл.рук.

10.2. Воспитательная работа в ОУ направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми;
- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности путем создания творческой атмосферы и через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- организация ученического самоуправления, повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- совершенствование оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- укрепление связи «семья-школа»: совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

10.3. Принципами воспитательной работы школы являются:

- Принцип целостно-смыслового равенства.
У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой же, человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.
- Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения.
- Концептуальные принципы совместного образования (демократизация, гуманизация, регионализация).
- Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
- Принципы организации и самоорганизации (активность учащегося, его мотивированность, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность).

- Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

10.4. Исходя из задач воспитательной работы, определены следующие направления воспитательной деятельности в школе:

Направлени е	Средства достижения поставленных задач в 2017 году
Гражданско - патриотичес кое	<p>Формы реализации направления:</p> <p>Деятельность Совета обучающихся школы. По собственной инициативе школьники провели ряд ярких мероприятий: смотр-конкурс «Прилежный ученик-образцовый класс», День самоуправления, День психологии; День позитива, Дни профилактики, новогоднее представление, конкурсную программу подготовка и проведение митинга «Вахта памяти», мероприятий в рамках Дней Доблести и Славы-2017, и др.</p> <p>Деятельность детского объединения «Юный трухиновец», посвящение в трухиновцы (14.10.2017), участие в акциях «Мы вместе», «Коробка радости» (изготовление поздравительных открыток для жителей микрорайона, сбор подарков для онкобольных детей)</p> <p>Воспитательная работа по данному направлению строилась согласно плану мероприятий школы, где были учтены и все городские акции и мероприятия к этой дате (все мероприятия плана выполнены):</p> <p>Проведение единых классных часов на гражданско-правовые темы: посвященных 72-годовщине Великой Победы в ВОВ, серия классных часов, посвященных ключевым событиям в ВО войне, «Гордое звание «Трухиновец», «Страна, в которой мы живем», 75-летию Северных конвоев и др.;</p> <p>Создание условий для самореализации личности ребенка через участие в классных и общешкольных мероприятиях патриотической направленности: Уроки мужества, Совета ветеранов города, посвящение в трухиновцы первоклассников с участием ветерана ВОВ и др.</p> <p>Участие активов классов в торжественном митинге, посвященном Дню Победы с участием представителей в/ч № 92485; классных коллективов в классных часах (05.05.2017) с участием представителей общественной организации «Дети войны Молотовска», в акциях «Георгиевская ленточка» (приняли активное участие 2-а,б,в,г 3-а,б,в, 4-а,б,в, 7-б, 9-а), «Открытка и подарок ветерану к празднику» (1-а,б, 2-а, б, в, 3-а, 3-в, 5-б, 6-б, классы), «Письмо Победы» (приняли участие 2-а,в,г, д, 3-а, 4-б, 5-а, 7-в), выставка рисунков «Что знают дети о войне» (приняли участие 1-б, 1-в, 2-а, 2-в, 2-в, 2-г, 2-д, 3-а, 4-б классы), открыток «День Победы» (приняли участие 30 ч.).</p> <p>Организация и проведение Дней доблести и славы-2017 (приняли активное участие все классы 1-11 кл., победители: 5-б кл. (кл. рук. Борисова Н.Л.), 8-а кл. (кл. Рук. Смирнова Г.Г.), Грамотами за высокие результаты в комплексном зачете воинских дней «Доблести и Славы» награждены классные коллективы – 5 В, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 Б, 8 В классов. Результаты подробно в Отчете педагога-организатора за 2016-2017 учебный год),</p> <p>Подготовка и проведение концерта для военнослужащих воинской части № 92485 «Аты-баты шли солдаты..»,</p>

	<p>Участие в муниципальных социально-педагогических программах гражданско-патриотической направленности «Мы на Севере живем» (5-в- победитель), «Моя семья» (3-в), «Шаг в профессию» (7-в, призер, 3 место), «Дистанция» (6-б), «Дом, семья, я» (10 кл. - победитель), «Патриоты России» (5-б, 6-б), «Зарничка» (8-б);</p> <p>Участие классов в Днях Школы, посвященных дню рождения нашего образовательного учреждения. В рамках этих дней были запланированы и проведены: конкурс рисунков, классный час, демонстрация фильма «Летопись школы», акция «Подарок школе», игра-квест по истории школы, подготовленная обучающимися 7-а кл.</p> <p>Участие в конкурсах художественного творчества: городской конкурс мастеров художественного слова «Таланты Земли Поморской», посвящался 80-летию со дня рождения Николая Рубцова. В школьном этапе принимали участие обучающиеся 1-11 классов. Всего 52 обучающихся.</p> <p>26.11.2016 на базе школы прошел IV городской конкурс научно-исследовательских работ «История моей семьи в истории города», в котором приняли участие обучающиеся из семи образовательных учреждений Северодвинска, МБОУ «СОШ № 3» представляли обучающиеся 7-а класса (руководитель – Соболев Н.Д.)- активное участие.</p> <p>Смотр – конкурс «Прилежный ученик – образцовый класс» (приняли участие 32 класса, было проведено 8 рейдов по проверке внешнего вида, учебников, смотр классных уголков – по 1 рейду)</p> <p>Экскурсии в краеведческий музей на выставки, посвященные ВОв (175 ч.), в музей «Эдельвейс» (9-а,б - 48 ч., 7-б – 25 чел.), в музей поисковой работы на базе ПУ № 21 (3-б – 25 ч., 5-в, 8-в, - 23 ч., 7-а – 27 ч., 6-г – 22 ч., 7-в – 12 ч.)</p> <p>17 декабря в ЦКиОМ прошла презентация книги по истории школы «Школа № 3 – наша гордость». Большую роль в этом событии сыграли ветераны педагогического труда Ружникова А.Д. и Павшинская А.Н. Для организации презентации книги были подключены педагоги и творческие коллективы школы.</p> <p>За год выпущено 49 фильмов из жизни школы, из них 9 тематических: «День Знаний», «День Учителя», «Новый год», «Правила дорожного движения», 23 февраля, 8 марта, День семьи, Последний звонок, День Победы, в честь юбилеев педагогов школы Плотниковой Н.Р., Молчановой Г.Б. 19 фотоотчётов по итогам школьных мероприятий и событий.</p> <p>Вывод: На уроках и во внеурочное время учащиеся знакомятся с правилами жизни, труда и поведения, историей страны, Архангельской области, города, у них формируются практические навыки участия в жизни школьного коллектива, умений соотносить свои поступки с правилами и нормами общественной морали, гордость за свою малую родину, за Россию, что ведет к формированию российской гражданской идентичности обучающихся. Продолжилось активное сотрудничество с шефской воинской частью № 92485, Советом ветеранов города Северодвинска, общественной организацией «Дети войны Молотовска», депутатом И.Ю. Воронцовым.</p>
<p>Нравственно-правовое</p>	<p>Формы реализации:</p> <p>Уроки пенсионной грамотности для 10-11 классов (35 ч.)</p> <p>Уроки налоговой грамотности для 8-11 классов в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи.</p> <p>12.04.2017 - «Уроки успеха от предпринимателей г. Северодвинска» для 9-а,б – 49 ч.</p> <p>Выставки рисунков «Возраст мудрости» (60 ч.), «Мама –главное слово» (40 ч.), и др.</p> <p>Организация правового всеобуча для обучающихся (система классных часов, уроки истории, обществознания) и их</p>

	<p>родителей (лекторий) «Законы надо уважать», проведение занятий по программам правового воспитания, реализуемых на базе школы во внеурочной деятельности. Ежегодная неделя правовых знаний (было запланировано и проведено 17 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов).</p> <p>Встречи, «круглые столы» с представителями городской прокуратуры (участники 8-а,б, в, 9-а, б,10 классы- 134 ч.), ОПДН (7-а,б,в,г кл.- 92 ч.), ГИБДД (участники 1-4 классы – 310 ч.).</p> <p>Участие в Весенней неделе добра: добровольческие акции «Подарок ветерану», «Открытка ветерану» (в течение года к праздникам, приняли участие 17 классов), «Дай лапу, друг!» (7-б, 7-в классы), акция «Собери макулатуру - спаси дерево» по сбору макулатуры (собрали 5387 кг, приняли участие 29 классов, 352 ч.; лучшие участники: 3-б, 3-б, 1-а; 4-б, 5-а)</p> <p>Посвящение первоклассников в читатели (участники -76 ч.)</p> <p>Проведение предметных недель (математики, правовых знаний, спорта, русского языка и литературы, книги, естественно-научного цикла, экологии);</p> <p>Классные часы «Права и обязанности школьников» (5-а,б,в)</p> <p>Беседы «Конфликт и пути решения конфликта» 7А, 7Б, «Патриотизм без экстремизма» (5-8 кл.), «Время выбирает нас»(10 кл.), Реализация правового проекта «Реальные пацаны», приняли участие –7-б, 8-а кл. провели для 5-х кл.</p> <p>17.04 - 22.04.2017 – проведение тематических уроков ко Дню местного самоуправления в 5-11 классов (400 ч.), бесед со старшеклассниками «Права и обязанности избирателя» (20 ч.), установка ящика для вопросов «Задай вопрос власти», конкурс рисунков (5-а,б,в, б-а), проведение пятиминуток на уроках обществознания «Права и обязанности гражданина» (5-11 кл.)</p> <p>Организация в школьной библиотеке книжных выставок по правовой тематике.</p> <p>Вывод: в результате происходит воспитание гуманности учащихся: понимания ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, способности к состраданию, сопереживанию, терпению, доброжелательности, растет уровень самосознания, формируется чувство собственного достоинства, самодисциплина, законопослушание.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>Формы работы:</p> <p>Концертная деятельность (в школе прошли 13 концертов и праздников. Праздник 1 звонка, День учителя, развлекательная игровая программа для обучающихся 4 классов «Страшная ночь перед каникулами», развлекательная игровая программа для обучающихся 4 классов «Новогодние приключения», презентация книги по истории школы «Школа № 3 – наша гордость», Новогодний концерт, концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, концерт, посвященный Дню 8 марта, спортивный праздник «Стартуем вместе: родители, учителя и дети», концерт по итогам работы коллективов дополнительного образования «Мы вместе», праздничные программы, посвященные последним звонкам в 4, 9, 11 классах).</p> <p>Проведение предметных недель русского языка и литературы, английского языка, музыки и МХК (охвачены все обучающиеся);</p> <p>Общешкольный чемпионат по чтению вслух «Страница 17» для 2-11 классов (приняли участие 38 ч., победители и призеры)</p> <p>Линейка Первого и Последнего звонка (приняли участие 96 учащихся + родители)</p>

	<p>Оформлены тематические выставки книг согласно плану ВР и памятным датам в школьной библиотеке, Организация экскурсий в городской краеведческий музей (140 ч.), школьные музеи города и области, по родному краю (80ч.), по России (в Санкт-Петербург – 10 ч.)</p> <p>Организация исследовательской деятельности учащихся в рамках школьной учебно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку» 19.11.2016. Представлено 19 работ, руководители работ – 13 учителей, 9 учителей-предметников – в жюри.</p> <p>Организация и проведение силами учащихся и коллективов ДО концертов, посвященных Дню Учителя, 8 Марта, Новому году, концерт для представителей воинской части «Аты-баты, шли солдаты...» и др.</p> <p>Участие в выставках, творческих конкурсах и мероприятиях школы, города и области (см. Отчет по работе с одаренными детьми)</p> <p>Организация занятости учащихся в системе ДО художественно-эстетического направления (41 час, охват 226 человека)</p> <p>По итогам 2016-2017 учебного года самые активные и творческие классные коллективы:</p> <p>5 «А» класс, классный руководитель Тишкевич Т.Д., 5 «Б» класс, классный руководитель Борисова Н.Л., 6 «Б» класс, классный руководитель Быстрова Е.Л., 7 «А» класс, классный руководитель Балеева С.Н., 7 «Б» класс, классный руководитель Плотникова Н.Р., 8 «А» класс, классный руководитель Смирнова Г.Г.</p> <p>Вывод: данное направление занимает особое место в жизни школы. Успешность и яркое воплощение на сцене многих номеров, даёт возможность реализовать ребятам творческие таланты и способности. Дает возможность быть успешным, узнаваемым, повысить самооценку и значимость. А также позволяет развивать умение школьников видеть прекрасное в окружающей действительности, знакомить с жизнью и творчеством выдающихся художников и композиторов, успешно участвовать в художественной самодеятельности, городских, областных творческих конкурсах. Необходимо уделять больше внимания проектной и исследовательской деятельности обучающихся, находить новые формы работы по данному направлению.</p>
<p>Спортивно-оздоровительное</p>	<p>Формы работы:</p> <p>С 01.09.2015 в школе работает школьный спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Ю.В. Варакина), в котором занимаются обучающиеся нашей школы. Работа по спортивно-оздоровительному направлению в школе ведется в соответствии с планом работы ШСК.</p> <p>Система спортивных занятий через работу кружков и секций, внеурочную деятельность (38 часов, охват 238 человек)</p> <p>Ежегодные Дни здоровья (май, сентябрь, приняли участие 2-11 кл.).</p> <p>Спортивные соревнования на приз К. М. Трухинова (01.02.17-28.02.2017). Победители Дней Доблести и Славы – 2017 среди обучающихся 5-6 классов – классный коллектив 5 «Б» класса, классный руководитель Борисова Н.Л., среди обучающихся 7-8 классов - классный коллектив 8 «А» класса, классный руководитель Смирнова Г.Г.. Грамотами за высокие спортивные показатели в комплексном зачете дней Доблести и Славы награждены: 5 В, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 Б, 8 В</p>

	<p>классы. Благодарностями за активное участие в комплексном зачете дней Доблести и Славы награждены: 5 А, 6 Б, 7 В классы.</p> <p>Соревнования по пионерболу (приняли участие 5-7 классы). Первенство школы по игре «Снайпер» (приняли участие 5-6 кл.) Конкурс «Безопасное колесо» (4-5 классы) Новогодние «Веселые старты» (4-а,б,в классы) Первенство школы по лыжным гонкам (2-11 кл.), гимнастике 1-4 кл. (февраль, апрель) Первенство школы по футболу 3-9 классы (март). Участие в городских спортивных соревнованиях: Участие в муниципальной военно-спортивной программе «Зарница» (8-б кл., руководитель команды А.В. Попов, Т.М. Абрамова, результат) В течение учебного года классы 2-а, 4-б классы посещали бассейн. Участие детей в городских спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады ОУ школьников: - городской «День спорта» - сентябрь (участники - 20 ч.) - городские соревнования по кроссу (участники – 22 ч.) - День лыжного спорта (8 ч.) - гимнастика (участники – 16 ч.) - прыжки через скакалку (участники – 7 ч, 5 место) -лыжные гонки (1-11 классы)– февраль (24 ч., 8 место мальчики 1-4 кл., 9 место в личном зачете у Кучков Г., 3-а) Участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО; - сдача нормативов ВФСК ГТО 4 ступень – 10 ч., 5 ступень – 6 ч. - Первомайская эстафета- май (11 ч.) - Участие 5-б, 6-б классов в рамках МСПИ «Патриоты России» в «Велосипедный биатлон» -1 место, дуэльный турнир по дартсу – 2 место, разборка и сборка АК-74 – 2 место, разборка АКМ – 1 место, снаряжение магазина АКМ – 3 место, военно-практический конкурс «Зная военное дело»- 1 место, викторина «Российские города - герои»- 1 место. Вывод: участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях формирует позитивное отношение к физкультуре, интерес и потребность в подвижной деятельности; вовлекает учащихся, родителей и педагогов в совместную оздоровительную деятельность; формирует чувства коллективизма, ответственности за своего товарища, взаимопомощи. Подводя итоги работы по данному направлению, следует признать, что есть большая потребность в увеличении часов спортивной работы внеурочной деятельности, но, к сожалению, нет кадров, при большом количестве мероприятий результативность участия в городских спортивных соревнованиях достаточно низкая. Учитывая состояние здоровья обучающихся, для решения данного вопроса следует обратить внимание на мотивацию детей к занятиям спортом, подключить к этому родителей (возможно через Управляющий совет), привлечь к организации спортивных секций и кружков специалистов других учреждений, приобрести для школьной команды единую форму.</p>
Экологичес-	Проведение уроков на экологические темы в рамках учебных предметов: русский язык, литературное чтение,

кое	литература, окружающий мир, ИЗО, химия, биология, география, физика, ОРКСЭ, английский язык для 1-11 классов.				
	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Ответственные исполнители	Результаты мероприятия
	«Заповедный урок» 1-11 кл.	февраль	702 ч.	Классные руководители	Дипломы участников
	Экологический словарный диктант «Грамотей», 2-4 классы	27.01.2017	20 чел.	Платонова Н.А.	
	Акция по изготовлению кормушек «Синичкин день»	Январь 3.12.17	5 чел. 2 ч	Киселева И.Н. Ермолина А.А.	Дипломы участников
	Экологические уроки в рамках учебных дисциплин: окружающий мир, ИЗО, химия, биология, география, физика	Январь-март	702 чел.	Учителя-предметники	
	Конкурс экологического рисунка	март	30 ч.	Пашистая Н.Г.	Оформлена выставка рисунков
	Подготовка и участие в городской интеллектуально-познавательной игре «Кругом вода»	24.03.2017	6 чел.	Оренбургская Л.И., Карачева Т.Д.	2 место
	Создание в классах уголков природы 1-4 классы	январь	310 чел.	Учителя начальных классов	
	Участие в муниципальном проекте «Сделаем вместе!»	13.04.17- 14.12.17	250 чел.	Нестерова Н.М. Быстрова Е.Л.	Подведение итогов 14.12.2017(в таблице Рейтинг: из 11 участие в 7). Фотоматериалы размещены в группе ВК
	Проведение уроков на экологические темы в рамках учебных предметов:			Учителя-предметники	
	Математика «Решение задач на движение. Обитатели морей и океанов»;	03.04.2017	28 ч.	Карачева Т.Д.	
	ОРКСЭ «Отношение православных христиан к природе» в 4 кл.;	23.05.2017	69 ч.	Карачева Т.Д.	
	ИЗО «Твои книжки», изображение животных	6.05.2017	310 ч.	Учителя нач.классов	
	Окружающий мир «Почему мы часто	4.04.2017	310 ч.	Учителя	

слышим слово «экология»?», «Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит», «Как живут растения и животные», «Откуда берется и куда девается мусор?», «Про воздух и воду», «Невидимые нити», «Красная Книга», «Будь природе другом», «Водные богатства», «Экономика и экология» и др.	07.04.2017 26.05.2017 05-06.2017		нач.классов	
Английский язык «Конфликт между человеком и природой», «Экологические проблемы и пути их решения», «Исчезающие виды животных и птиц в России»	В течение периода	103 ч.	Борисова Н.Л.	
Физика «Биологическое действие радиации»	25.04.2017	50 ч.	Плотникова Н.Р.	
Литература «Трудный хлеб», «Неизвестный цветок», «Человек и природа в произведениях Ф. Абрамова «Жила-была семушка», «О чем плачут лошади», Е. Носова «Белый гусь», «Тридцать зерен», «Трудный хлеб», «Голубая стрекоза», «Родная природа в стихотворениях русских поэтов», «Проблемы экологии в произведениях Б. Васильева «Не стреляйте в белых лебедей»	Апрель-май 2017	354 ч.	Учителя русского языка и литературы	
Предметная неделя естественно-научного цикла. Неделя экологии.	17.04.2017- 22.04.2017	702 ч.	Плотникова Н.Р.	
Экологические акции: - сбор макулатуры -«Подари пластиковой бутылке вторую жизнь»	06.04.2017 11.10.2017 17.04.2017	352 ч. 313 ч. 167 ч.	Нестерова Н.М.	3437 кг 2300 кг
Экологические уроки об информировании	14.04.2017	702 ч.	Классные	

по обращению с бытовыми отходами в 1-11 кл.			руководители	
Уроки информатики по созданию рисунков и буклетов по теме «Экология глазами детей»	13.05.2017 15.05.2017	94 ч.	Кузнецова Л.А.	Работы в эл. виде
Конкурс экологического рисунка «Животные Красной книги России»	10.05.2017 – 20.05.2017	30 ч.	Пашистая Н.Г.	Оформлена выставка рисунков
Участие в открытии/закрытии городского эко-проекта «Сделаем вместе!», 7-б	13.04.17 14.12.2017	10 ч.	Быстрова Е.Л.	Участие в проекте
Участие в проведении экологической акции «Зеленая весна»: -субботник «Школьный двор», 5-8, 10 кл.; - «Чистые берега» у ДК Стройки, 6-а,б,г кл.; -озеленение школьного двора, посадка, разбивка клумб; - посадка кедров «Аллея выпускника»	10.05.2017 24.05.2017 20.05.2017 20.05.2017 31.05.2017 23.05.2017	244 чел. 65 ч. 50 ч. 42 ч.	Ершова Н.В. Нестерова Н.М. Быстрова Е.Л. Дегтерева Д.А.	Освещение в СМИ
Реализация курса внеурочной деятельности «Экология растений» в 6-7 кл.	В течение периода	25 ч.	Быстрова Е.Л.	Программа курса, журнал
Участие в городском конкурсе-выставке «Это наша с тобой экология»	22.04.2017	9 ч.	Карачева Т.Д. Платонова Н.А.	3 место, 1 место в номинации «Экофантазия»,
Участие в классном конкурсе «Родные просторы», 4-б кл.	14.04.2017	12 ч.	Карачева Т.Д.	Оформлена выставка
Классный конкурс кроссвордов и ребусов «Животные моего края», 4-б	5.04.2017	14 ч.	Карачева Т.Д.	Оформлена выставка
Участие в городской выставке «Необычное и полезное из привычного и бесполезного»	18.05.2017		Сафронова Е.А.	Участники
Участие в городской фотовыставке «Окно в мир», 2-г кл.	28.04.2017 – 19.05.2017	6 ч.	Сафронова Е.А.	участники
Участие во Всероссийской занимательной викторине «Лесные жители», посвященной Году экологии		15 ч.	Старицина О.Ю.	Диплом 1 место Абрамовой Э.

Конкурс совместного творчества учеников и родителей «Это нас окружает», «Чудеса своими руками»	22.04.2017	32 ч.	Киселева И.Н.	Организована выставка
Экскурсии в городской музей «Растительный и животный мир Арх.области», «Природа северной тайги», игровое занятие «Хозяйка Медной горы»	В течение периода	54 ч.	Савицкая С.В., Платонова Н.А.	
Участие в городской выставке «Собачьи истории» (ДЦК)	26.04.2017	8 ч.	Савицкая С.В. Сафронова Е.А. Платонова Н.А.	Сертификаты участников
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	15.05.2017	360 ч.	Быстрова Е.Л.	Выданы сертификаты участников
«Зеленая Россия», Аллея первоклассников	Посадка деревьев		Учащиеся 1,4 кл., педагоги, родители, депутаты	06.09.2017
«Аллея пятиклассников»	Посадка деревьев	25 ч.	Учащиеся 5-а кл., педагоги, родители,	13.09.2017
Листопад	Уборка пришкольной территории, вырубка ивы на школьном стадионе	145 детей, 127 родителя и 17 педагогов.	Учащиеся 1-4 кл., педагоги, родители,	23.09.2017
Работа трудовой бригады старшеклассников из Лагеря труда и отдыха по благоустройству школьной территории	Благоустройство школьной территории	12 ч.	Учащиеся 8-9 кл, педагоги	01.06-30.06.2017
Участие в благотворительной акции «Коробка радости» для приюта «4 лапы»	1-22.12.2017		1-11 классы	Гуманитарная помощь передана в приют 22.12.17
Создание видеоролика «Наш двор – наша забота»	Октябрь 2017			646 (из 65) Диплом 2 степени

	Посещение выставок и экспозиций в краеведческом музее о природе Арх.области	В течение года	6 классов – 100 чел.	Кл.рук-ли	
<p>Организация в школьной библиотеке книжных выставок «2017 – Год экологии в России».</p> <p>Вывод: данное направление в этом учебном году является приоритетным, формирует основы экологической культуры школьников, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, к осуществлению природоохранной деятельности). Необходимо в дальнейшем развивать данное направление работы через туристско-краеведческую внеурочную деятельность.</p>					
Трудовое и профориентационное	<p>Формы работы:</p> <p>Организация трудовой акции «Листопад» в школе (сентябрь) и «Чистые берега» в социуме (май).</p> <p>Экологическая акция «Чистые берега» (озеро за ДК Стройки, - в сентябре и мае) и трудовые десанты по уборке школьной территории (май).</p> <p>Система классных часов по профориентации (согласно приложению к Плану ВР).</p> <p>Деятельность трудовой бригады (7-8 классы) на базе летнего лагеря труда и отдыха (1-30 июня 2017 года)</p> <p>Система дежурства по школе (Положение о дежурном классе).</p> <p>Реализация курса предпрофильной подготовки обучающихся 9-а,б классов по теме «Информационная работа и профконсультирование»;</p> <p>Организация и проведение встреч с представителями различных профессий (4-б, 5-б, 7-б);</p> <p>Взаимодействие с представителями организаций ВПК: 23.11.16, 30.11.16 проведение классных часов по профориентации АО «ЦС «Звездочка» в 8-а,б,в, 11 классах (приняли участие 87 чел.)</p> <p>Выступление представителей Центра профориентации САФУ, ПУ № 28, ПУ № 1, Центра профориентации «Звездочка» на классных часах и родительских собраниях в 8, 9, 11 классах – 18.01.17, 20.01.17;</p> <p>Экскурсия в Центр профориентации «Звездочка» (13.12.2016 – 48 ч.)</p> <p>09.12.17 – участие в городской олимпиаде по судостроению (обучающиеся 3-4, 5-9 классов, участие)</p> <p>Встреча обучающихся 10-11 классов с представителями высших военных училищ (07.12.17– 25 ч.);</p> <p>28.09.17 - День призывника в в/ч 92485 приняли участие 25 юношей 9-11 классов;</p> <p>01.06.17-06.06.17 – участие в военных сборах на базе в/ч № 92485 приняли участие юноши 10 класса, 7 чел.</p> <p>Сотрудничество с Центром занятости города;</p> <p>15.01.17, участие обучающихся и родителей 8-11 кл. во встречах с представителями образовательных учреждений СПО</p> <p>15.03.2017 – встреча с представителями РАХНиГС 11-классников школ города.</p> <p>19.05.2017 участие обучающихся 9-а,б, 11 классов во встрече с представителем медицинского колледжа;</p> <p>Участие в тематических встречах через видеоконференцсвязь: участие в профориентационной встрече в режиме ВКС «Путь к успеху» о профессии Репортер – обучающиеся 10 кл., 8Б кл.</p> <p>Участие в Дне открытых дверей в СГМУ -11 кл. (31.03.2017 – 3 ч.)</p>				

	<p>Осуществление взаимодействия с учреждениями доп.образования (13 классных коллектива); Участие классного коллектива 7-в кл. в МСПП профориентационной направленности «Шаг в профессию»; 12.04.17 – участие в Дне открытых дверей в подразделении государственной противопожарной службы 8Б класс, 28 чел. 18.04.17 – участие в городском Дне карьеры, 10 класс, 10 чел. Цикл занятий «Наше будущее начинается сейчас». Профдиагностика. Оценка эмоционального состояния. Консультации для родителей «Помощь семье в профессиональном самоопределении подростка»; Диагностика по профориентации (9 класс): - методика «Профиль» (исследование профессиональных интересов респондентов) - методика «Мотивы выбора сферы трудовой деятельности» Изучение профессиональных планов и намерений выпускников и родителей- анкетирование «Определение профессиональных намерений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций в Архангельской области» Вывод: все мероприятия направлены на формирование потребности к труду, на организацию профессионального просвещения и консультирования учащихся, формирование у них профессионального намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, потребностей региона в кадрах; развитие социального партнерства школы с учреждениями образования.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Формы работы: Участие родителей в общешкольных концертах и праздниках. 13.10.2017 состоялась церемония награждения отличников учебы по итогам 2016-17 уч.года в присутствии родителей «Директорский час». Наши отличники по итогам 2016-2017 учебного года – 42 ч. (в прошлом году -37 ч.) 14.10.2017 участие родителей в торжественной линейке Посвящения первоклассников в Юные трухиновцы в Дни школы . 22.04.2017 -День открытых дверей «Дом, в котором тепло всем» (22.04.2017, приняло участие 245 родителей, 539 обучающихся школы). День семьи в школе включал в себя 3 направления сотрудничества и взаимодействия между тремя участниками образовательного процесса: родителями, обучающимися и педагогами Первое – творческие уроки, мастерские, воспитательные мероприятия, спортивные состязания. Второе – ярмарка, где были представлены работы родителей и обучающихся школы, выставка семейных творческих работ «Чудеса своими руками», выставка кукол «Герои мультфильмов У.Диснея» Н.В. Королевой. Третье – общешкольный спортивный праздник «Стартуем вместе: учителя, родители и дети». В празднике принимали участие команды по 10 ч. учителей, родителей и обучающихся 8-б и 10 классов. Деятельность школы будущего первоклассника «Малышок». Участие родителей в деятельности Управляющего совета школы (заседания проходили 1 раз в четверть). Участие родителей в реализации социального проекта совместно с детьми и представителями школы – IV межшкольный конкурс исследовательских работ «История моей семьи в истории города». Совместные творческие и спортивные встречи.</p>

	<p>Участие родителей в трудовых акциях по благоустройству школьной территории «Листопад» (приняли участие 239 детей, 145 родителей), «Чистые берега» (приняли участие 65 детей и 5 родителей)</p> <p>Оказание помощи родителям в организации летнего отдыха детей, бесплатного питания.</p> <p>Приглашение родителей как законных представителей на заседания Совета профилактики правонарушений (17 учащих с родителями);</p> <p>Совместные творческие выставки «Чудеса своими руками» (22.04.2017, приняли участие 20 семей)</p> <p>В анкетировании по вопросу преемственности обучения при переходе в среднее звено приняли участие 66 родителей обучающихся 5- классов.</p> <p>Проведено анкетирование родителей по выявлению мнения о работе школы. Приняло участие 575 родителей (82%). В основном, родители удовлетворены работой школы.</p> <p>Просвещение родителей через педагогический лекторий, общешкольные родительские собрания, систему занятий, консультирование.</p> <p>В течение года проведены психолого-педагогические лектории для родителей по следующим темам: 1 - 4, 5 - 9 классы. «Общение детей и родителей. Признаки суицидального поведения детей. Подростковая депрессия.»(декабрь), 9 –е классы. «Состояние на рынке труда. Востребованные профессии» (январь);</p> <p>11 класс «Психологическая помощь родителей перед экзаменом»(январь);</p> <p>2-е классы «Причины детской агрессивности» (март) «Психологическая подготовка детей к школе» (март) «Особенности переходного возраста» 7В (март) Особенности переходного возраста. Почему дети воруют.»7Б (апрель)</p> <p>«Особенности переходного возраста» 6Г (апрель).</p> <p>4В класс «Подготовка ребенка к переходу в среднее звено. Начало кризиса младшего подростка». (май)</p> <p>04.09.2017 прошло родительское собрание первоклассников. Приняли участие 81 родитель.</p> <p>13.09.2017 – прошла общешкольная родительская конференция «Самоанализ работы школы в 2016-2017 учебном году», в которой приняли участие 391 родителей.</p> <p>18.01.2017 – собрание для родителей выпускников, присутствовали 69 чел.</p> <p>03.05.2017 было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» для родителей обучающихся 1-10 классов, присутствовали 3-5 ч.</p> <p>Вывод: Данные мероприятия позволяют сформировать у школьников понятия сущности социальных ролей: «настоящий мужчина», «настоящая женщина», «настоящий сын», «настоящая дочь». Необходимо привлекать родителей для участия и в других общешкольных и классных делах, а также продумать эффективные формы взаимодействия и поддержки семьи.</p>
<p>Методическая работа с педагогическим коллективом</p>	<p>Методическая работа с педагогическим коллективом проводится через совещания, педагогические советы, консультации.</p> <p>Координация работы классных руководителей по проблемам изучения личности школьника через методические совещания и консультации.</p> <p>Проведение психологических тестов, диагностик</p> <p>24.04.2017 педсовет «Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности</p>

<p>ВОМ</p>	<p>воспитательного процесса». Выступления: Нестерова Н.М., зам. директора по ВР, «Формы взаимодействия с родителями»; Савицкая С.В., кл. руководитель 3-а кл., «Проведение мастер-классов с учащимися и их родителями»; Космачева К.В., педагог-психолог, «Построение эффективного диалога с родителями»; Коржова А.Н., социальный педагог, класный руководитель 5-в класса, «Формы работы с неблагополучными семьями»; Попова О.Ю., класный руководитель 8-в класса «Документация класного руководителя по работе с семьей».</p> <p>–Выступление в рамках круглого стола по теме «Детский сад – начальная школа : проблемы преемственности» по теме «Анализ диагностического исследования учащихся 1-х классов» (октябрь)</p> <p>Консультации педагога-психолога и соц.педагога: индивидуальные психологические особенности ребенка</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты диагностики (индивидуальная, групповая) - помощь в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов - выработка стратегии эффективного взаимодействия с учащимися - помощь в разработке и реализации психологически адекватных программ обучения и воспитания конкретных учащихся; <p>Проведены групповые консультации с педагогами: «Результаты адаптации учащихся к обучению в 1-ом классе» (октябрь) «Результаты адаптации учащихся 5-х классов» (октябрь)</p> <p>Проведены групповые консультации класных руководителей к общешкольным мероприятиям: «Прилежный ученик – образцовый класс», «Дни Доблести и Славы - 2017», «День семьи -2017», Неделя правовых знаний, «Новый год к нам мчится», «Весенняя неделя добра», Неделя экологии и др.; а также о профилактике суицидального поведения детей и подростков, о криминогенной ситуации в среде несовершеннолетних, «Правила перевозки детей транспортом».</p> <p>Обобщение и распространение опыта работы с коллективом школьников и родителей среди коллег в школе, городе и области:</p> <p>09.02.2017 - проведение областного семинара в рамках курсов повышения квалификации для слушателей АО ИОО по теме «Интерактивные методы воспитательной работы» (приняли участие – 21 педагог)</p> <p>17.03.2017 выступление соц.педагога Коржовой А.Н. на городском МО перед социальными педагогами «Возможности воспитательного пространства школы в процессе формирования социальной компетентности учащихся» с темой «Проект как средство формирования правовых компетенций у старших подростков».</p> <p>12.12 -13.12.2017 - участие педагога-психолога Космачевой К.В. в областном семинаре «Школьная служба примирения – территория диалога и согласия». Выступление по теме «Реклама ШСП». г.Архангельск Центр «Надежда».</p> <p>1.11.2017 – выступление специалистов СПС на областном семинаре АО ИОО</p> <p>Вывод: методическая работа с педагогами строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы</p>
-------------------	---

10.5. В школе действуют органы ученического самоуправления:

Наряду с Управляющим советом в школе действуют органы ученического самоуправления. Совет обучающихся в своей деятельности руководствуется Положением и Планом работы на текущий год. Совет состоит из обучающихся 8-11 классов. Совет участвует в планировании и организации внекласной и внешкольной работы обучающихся, организует школьный досуг обучающихся (подготовка и

проведение внеклассных и внешкольных мероприятий), освещает события школьной жизни через стенную печать и/или видеорепортажи. В этом учебном году в состав Совета вошли обучающиеся 8 – 11 классов. Председателем Совета обучающихся школы выбрана ученица 11 класса Кангаш Е., с 01.09.2017 – Григорьева А., обучающаяся 10 класса.

Было проведено 8 заседаний Совета обучающихся школы.

Основные вопросы, которые выносились на обсуждение Совета это – планирование, организация, анализ деятельности. На подготовительных этапах обучающимися широко использовался информационный ресурс интернета. За прошедший год Советом было предложено и реализовано почти самостоятельно:

- Праздничная линейка «Первый звонок»;
- Концерт для учителей школы к дню Учителя;
- Развлекательные игровые программы для обучающихся 4 классов «Страшная ночь перед каникулами», «Новогодние приключения»
- День Самоуправления;
- Акция «Мы выбираем здоровую жизнь»
- Новогодний концерт «Новый год к нам мчится...»
- День Святого Валентина,
- Концерт для военнослужащих срочной службы,
- Концерт, посвящённый Международному женскому дню,
- День Позитива,
- Праздничная линейка последнего звонка.

Помимо этих мероприятий, члены Совета обучающихся принимали участие в организации и проведении:

- Торжественного сбора «Посвящение первоклассников в юные Трухиновцы»,
- Воинских дней Доблести и Славы,
- Митинга, посвященного дню Победы.

Один из них - **традиционный день Самоуправления, который** состоялся 27 октября. На подготовительном этапе были скорректированы правила деловой игры для всех участников дня Самоуправления. Было проведено 3 педагогических совета учителей - дублеров. Подготовлены документы для информационного и документального сопровождения мероприятия. В подготовительной работе ведущую позицию занимали члены Совета обучающихся школы. В дне Самоуправления приняли участие 37 учителей - дублеров, из них - 21 классный руководитель - дублер. Было проведено 34 урока, 14 классных часов. Были задействованы около 400 обучающихся и 21 педагог школы:

Администрацией - дублерами было посещено 9 уроков учителей-дублеров.

Проведено: * 3 педагогических совета учителей – дублеров;

* подготовлены оценочные листы, сводная оценочная таблица, проект приказа о дне Самоуправления, проект решения итогового педсовета, отпечатаны сертификаты.

* всем учителям - дублерам выданы сертификаты участников дня Самоуправления

* в номинации «Лучший учитель – дублер 2017» признаны два учителя-дублера, которым был вручен диплом победителя и денежная премия в размере 100 рублей.

По итогам заключительного педагогического совета дублеров – учителей были выявлены слабые места по организации и проведению дня Самоуправления. В целом день был оценен на «отлично».

Также Советом обучающихся школы был организован и проведен день профилактики «Мы за ЗОЖ!». Цель дня – привитие навыков здорового образа жизни обучающимся (разъяснительная пропаганда, помощь в выборе между курить или не курить, как сказать «нет»).

Используемые формы работы:

- * показательные выступления по самбо
- * Показательные выступления по спортивным бальным танцам
- * демонстрация фильма о вреде курения, причинах начала курения, как отказаться от предложенной сигареты,
- * листовки – мотиваторы,
- * танцевальный флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»
- * поэтический флешмоб «Вредные привычки».

В этом учебном году члены Совета обучающихся принимали участие в городском молодежном форуме «Лидер». в номинации «Я лидер» и завоевали 2 призовое место, . презентовали работу Совета обучающихся в школе. По итогам форума получили Сертификаты участников и много новых идей.

По итогам года работа Совета обучающихся была оценена на «хорошо». Все запланированные мероприятия были реализованы и прошли на хорошем уровне. По итогам работы Совета обучающихся было предложено поощрить обучающихся: грамотами и Благодарностями.

Деятельность Совета обучающихся помогает реализовать права обучающихся на участие в управлении школой, решает вопросы привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическими и педагогическим коллективами. Школьники, прошедшие через обучение в Совете обучающихся, приобретают опыт публичных выступлений, развивают организаторские способности, коммуникативные качества личности, учатся понимать других и себя, помогать нуждающимся, заботиться о младших. Полученный опыт, безусловно, пригодится подросткам во взрослой жизни.

Помощь в проведении воспитательной работы с обучающимися оказывает педагог-библиотекарь. Традиционно в библиотеке для детей действуют книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Край наш северный - Поморский» (к 80-летию Архангельской области), к Году экологии, «У опасной черты», «Наш город: от прошлого к современному». Были оформлены разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным праздникам в соответствии с календарем тематических дат и образовательных событий.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Важным направлением в ВР стала организация внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Формы, используемые при организации воспитательной работы: кружки, спортивные секции, участие в социально-педагогических программах, предметных неделях, учебно-исследовательских конференциях и др.

Внеурочная деятельность в 2017 году охватывала обучающихся 1-7 классов, включая школьников из классов с ОВЗ. Занятия проводились в соответствии с Планом внеурочной деятельности во второй половине дня по расписанию и с учётом требований САНПИНА. Хорошо зарекомендовали себя такие кружки, как «Азбука нравственности» (рук. Соболева С.А.), «Хореография» (рук. Мисихина Н.В., ПДО), «Логическое развитие на базе шахмат/шашек» (рук. Торгова И. О., ПДО), «Спортивные игры» (рук. Варакина Ю.В., Перова Н.А.,

учителя физкультуры), «Завиток» (рук. Дроздова О.А., учитель технологии). Школьники посещали профилакторий, бассейн, готовились к муниципальным социально-педагогическим программам, участвовали в них. Своё творчество школьники не раз демонстрировали на школьных концертах, творческих встречах.

10.6.1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Учебный год	Этапы							
	Муниципальный		Региональный		Федеральный		Международный	
	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.	кол-во мероприятий	кол-во чел.
2014-2015	64	414	9	25	24	160	10	214
2015-2016	45	320	10	34	14	204	9	290
2016-2017	39	234	7	24	13	150	4	218

10.6.2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за 2017 год

Школьный этап (4 – 11 классы)				
Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
4	39	22	8	7
5	55	19	13	6
6	72	23	14	10
7	90	38	17	11
8	121	50	28	23
9	65	32	12	10
10	48	16	10	8

11	47	15	7	5
всего	537	215	109	80

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады 2017 года:

Литература					
1.	7	Самоплясова Дарья Андреевна	Харина Татьяна Владимировна	25	участник
2.	8	Куриленко Валерия Владимировна	Федосеева Марина Михайловна	32	участник
Английский язык					
3.	8	Волкова Яна Александровна	Севостьянова Наталья Юрьевна	60	призёр
География					
4.	7	Самоплясова Дарья Андреевна	Абрамова Татьяна Михайловна	12	участник
5.	8	Шефов Николай Андреевич	Абрамова Татьяна Михайловна	14,5	участник
ОБЖ					
6.	7	Ежов Иван Сергеевич	Попов Александр Викторович	60	участник
7.	8	Коробицин Дмитрий Сергеевич	Попов Александр Викторович	74	участник
8.	8	Кузнецов Алексей Сергеевич	Попов Александр Викторович	60	участник
9.	9	Гиндык Михаил Александрович	Попов Александр Викторович	102	призёр
10.	10	Кузьмина Дарья Сергеевна	Попов Александр Викторович	108	призёр
11.	11	Троян Никита Романович	Попов Александр Викторович	106	призёр
Русский язык					
12.	7	Денисова Наталья Олеговна	Харина Татьяна Владимировна	35	участник
13.	7	Самоплясова Дарья Андреевна	Харина Татьяна Владимировна	29	участник
14.	8	Набатова Мария Александровна	Глушко Татьяна Сергеевна	54	победитель
15.	9	Макарова Валерия Альбертовна	Федосеева Марина Михайловна	9,5	участник
16.	9	Ветрова Катерина Антоновна	Федосеева Марина Михайловна	8,5	участник
17.	11	Иванов Владислав Александрович	Харина Татьяна Владимировна	37,5	участник
Лучший в математике. 5 – 6 классы.					
18.	5	Коробицина Злата Эдуардовна	Кулешова Инна Альбертовна	7	участник
19.	6	Антуфьева Юлия Николаевна	Глазкова Любовь Викторовна	10	участник
Химия					
20.	9	Флорескул Артём Русланович	Попова Ирина Анатольевна	0	участник
Математика					
21.	8	Набатова Мария Александровна	Плотникова Надежда Рудольфовна	22	призёр

Биология					
22.	7	Перевезенцев Егор Романович	Быстрова Елена Львовна	14	участник
23.	8	Шефов Николай Андреевич	Быстрова Елена Львовна	30	призёр
24.	8	Куриленко Валерия Владимировна	Быстрова Елена Львовна	27,5	участник
Технический труд					
25.	7	Семенков Роман Артёмович	Архипов Владимир Васильевич	82	призёр
26.	7	Черепанов Савва Андреевич	Архипов Владимир Васильевич	82	призёр
27.	8	Коробицин Дмитрий Сергеевич	Архипов Владимир Васильевич	93	призёр
28.	8	Шефов Николай Андреевич	Архипов Владимир Васильевич	101	призёр

10.7. Дополнительное образование.

Направленности/ Название кружка	Кол-во часов в неделю				Итого
	Дошкольные группы	1-4	5-9	10-11	
Художественно-эстетическая направленность					
«Школьный вальс»	0	0	2	2	4
«Современный танец»	0	0	4	0	4
«Хореография в школе»	0	10	2	0	12
«В мире прекрасного»	0	0	1	0	1
«Завиток»	0	6	0	0	6
«Театральная шкатулка»	0	2	0	0	2
«Фольклор» (от ДЦК)	0	2	0	0	2
Хор	0	5	4	0	9
«Вдохновение»	0	1	0	0	1
Итого:		26	13	2	41
Физкультурно-спортивная направленность					
«Логическое развитие на базе шахмат»	0	14	0	0	14

«Логическое развитие на базе шашек»	0	5	1	0	6
«Спортивные игры»	0	8	0	0	8
«Аэробика»		0	2	0	2
«Волейбол»	0	2	2	2	6
«Дзюдо» (от ДЮСШ)	0	2	0	0	2
Итого:	0	31	5	2	38
Социально-педагогическая направленность					
«Полезные привычки»	0	3	0	0	3
«Азбука нравственности»	0	5	0	0	5
«Путешествие в страну Неболей-ка»	0	1	0	0	1
Итого:	0	9	0	0	9
Общеинтеллектуальная направленность					
«Английский с удовольствием»	0	0	5	0	5
«Веселый английский»	0	9	0	0	9
«Путешествие в страну «Логика»	0	1	0	0	1
«Юный филолог»	0	0	1	0	1
«Секреты орфографии и пунктуации»	0	0	2	0	2
Итого:	0	10	8	0	18
Эколого-биологическая направленность					
«Экология растений»	0	0	1	0	1
«Необычная лаборатория»	0	1	1	0	2
Итого:	0	1	2	0	3
Туристско-краеведческое направление					

«Азбука туризма»	0	3	0	0	3
«Академия робинзонов»	0	0	2	0	2
Итого:		3	2	0	5
Военно-патриотическое направление					
«Патриот»	0	0	0	2	2
Итого:	0	0	0	2	2

Таким образом, в школе в течение учебного года работало работали 26+2 объединения ДО различной направленности для 1-11 классов, в которых было занято 561 ч., что составляет 80% (в 2015-2016 уч.году – 82%)

Во 2 полугодии 2017 года в школе работают объединения ДО:

№	Наименование объединения ДО	Срок реализации программы	Год обучения	Кол-во часов нед/год	Кол-во групп	Кол-во обуч-ся	Руководитель объединения
Физкультурно-спортивное направление							
1	"Волейбол", 4-6 кл.	1	2	2/68	1	15	Варакина ЮВ
2	"Волейбол", 7-8 кл.	1	1	2/68	1	15	Варакина Ю.В.
3	«Спортивные игры»	1	1	1/33	1	5	Моня Р.М.
4	«Спортивные игры»	1	1	1/33	1	9	Киселева И.Н.
5	ОФП с элементами рукопашного боя	1	1	1/34 4/136	4 1	46	Быков Т.Е.
6	«Логическое развитие на базе шахмат»	3	1,2,3	2/68	7	99	Торгова И.О.
7	«Логическое развитие на базе шашек»	3	1,2,3	1/34	6	85	Торгова И.О.
Художественное направление							
8	Танцевальная студия «Звездочки»	1	1	1/34	5	96	Соловьев Н.Н.
9	«Школьный вальс», 9 кл.	1	1	2/68	1	20	
10	«Школьный вальс», 10 - 11 кл.	1	1	2/68	1	17	
11	«Современный танец»	1	1	4/134		36	
12	«В мире прекрасного»	1	1	1/34	1	14	Пашистая Н.Г.

13	«Творческая мастерская»	1	1	2/68	1	15	Дроздова О.А.
14	«Искусство рукоделия»	1	1	2/68	1	15	Лисицина А.А.
15	«Бумажная филигрань»	1	1	1/34 2/68	2 2	28 28	Варгасова А.В.
16	Вокальная группа «Планета детства»	1	1	2/68	1	16	Кузьмина О.М.
17	Вокальная группа «Гармония»	1	1	2/68	1	7	
18	Вокальная группа «Сольвейг»	1	3	2/68	1	5	
19	«Радуга »	1	1	1/34	5	65	Моня Р.М.
20	«Рисование веревочкой»	1	1	1/34	1	12	Тараканова Н.Н.
21	«Веселые нотки»	1	1	2/68	1	15	Максимова О.В.
22	«Оригами»	1	1	1/34	1	23	Рогозина К.С.
23	«Фольклор» (от ДЦК)	1	1	1/34	2	30	Пугинская Т.М.
Туристско-краеведческое направление							
24	«Азбука туризма»	1	1	2/68	1	15	Попов А.В.
Военно-патриотическое направление							
25	«Патриот»	1	1	2/68 2/68	1 1	15 15	Попов А.В.
Естественно-научное направление							
26	«Английский с удовольствием»	1	3	1/34	3	45	Севостьянова Н.Ю.
27	«Веселый английский»	1	1	1/34	3	37	Зельгейм А.Д.
28	«Веселый английский»	1	2	1/34	2	27	Дегтерева Д.А.
29	«Веселый английский»	1	2	1/34	4	49	Троицкая А.А.
30	«Экология животных»	1	1	1/34	1	25	Быстрова Е.Л.
31	«Эрудит»	1	1	2/68	1	12	Оренбургская
32	«Эрудит»	1	1	2/68	1	15	Мурашева О.Р.
33	«Путешествие в страну «Логика»	4	1	1/34	1	17	Карачева Т.Д.
34	«Секреты орфографии»	1	1	1/34	2	43	Глушко Т.С.
35	«Занимательная	1	1	1/34	1	18	Кулешева И.А.

	математика»						
36	«Веселая математика»	1	1	1/34	1	16	Цыб Е.В.
37	«Секреты русского языка»	1	1	1/34	1	18	Тишкевич Т.Д.
38	«Юный филолог»	1	1	1/34	1	16	
39	Клуб «Электроника»	1	1	2/30	3	15	Лепихин С.А.
40	«Занимательная математика»	4	1	1/33	1	25	Гладышева Г.И.
Социально-педагогическое направление							
38	«В страну Неболей-ка»	4	1	1/34	1	15	Платонова Н.А.
39	«Финансовая грамотность»	1	1	1/17	1	22	Лисицина А.А.
40	«Ладони»	1	1	2/68	1	15	Коржова А.Н.
41	«Азбука нравственности»	1	1	1/34	4	63	Гусарова Т.В.

10.8. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности, правонарушений.

Показатель	Сентябрь 2014		Сентябрь 2015		Сентябрь 2016	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество обучающихся. Из них:	624		653		702	
1. Неполные семьи	195	31,9%	190	29%	155	21,4%
2. Многодетные семьи	59	9,45	55	8,4%	54	7,7%
3. Малообеспеченные семьи	87	13,9%	103	15,7%	66	9,4%
4. Дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей	14	2,2%	20	3,0%	19	2,7%
5. Дети-инвалиды	4	0,6%	6	0,9%	3	0,4%

6. Семьи, находящиеся в СОП	2 (2 детей)	0,3%	2 (2 детей)	0,3%	6	0,8%
7. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	7	1,1%	8	1,2%	19	2,7%
8. Учащиеся, состоящие на учете в ТКДН и ЗП	0	0%	0	0%	4	0,6%
9. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН ОВД	4	0,6%	4	0,6%	10	1,42%

Проанализировав ситуацию с подростковой преступностью, сложившуюся в школе, социально-психологическая служба пришла к следующим выводам. Одни и те же дети состоят на разных видах профилактического учета в городе. Все подростки, стоящие на учёте, остро переживают подростковый кризис (10-14 лет). Почти все из неблагополучных (неполных) семей, где нарушены взаимосвязи и отсутствуют доверительные отношения между ребенком и родителями. В таких семьях родители озадачены решением проблем экономического, а порой и физического выживания. Поэтому наметилась тенденция самоустранения многих родителей от вопросов воспитания своего ребенка. Дефицит семейного общения школьники восполняют на улице в среде таких же подростков, организовывая на близлежащей к школе территории группировки. Бесцельное и небезопасное времяпровождение приводит к правонарушениям. Причем с указанными подростками в течение учебного года проводилась большая индивидуальная работа по профилактике правонарушений, они активно вовлекались в мероприятия класса и школы, Эти ребята привлекались и привлекаются к активной организаторской, творческой деятельности. Так, ими были организованы спортивные соревнования для ребят в начальной школе в рамках дней Здоровья. На дне Самоуправления эти юноши проводили уроки физкультуры и вели классное руководство в 7 Б классе. Так же эти ребята активно привлекались к сотрудничеству при подготовке и проведении дней «Мы выбираем здоровую жизнь». 2 обучающихся готовили и показывали выступление по самбо на переменах. Ещё 2 обучающихся проводили танцевальный флешмоб для ребят начальной школы. С февраля по май 2017 года эти обучающиеся участвовали в реализации проекта «Реальные пацаны» с 7 - 8 классами для 5 классов. Цель проекта – формирование правовых компетенций с детьми старшего подросткового возраста. Активными участниками этого проекта также были несовершеннолетние, состоящие на профилактических учетах.

В связи с этим и в соответствии с п.2 ст. 14 ФЗ № 120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в нашем образовательном учреждении уже несколько лет реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних «Я - Человек, Ученик, Гражданин» (направлена на гражданско-патриотическое воспитание школьников), «Дороги, которые мы выбираем...» (программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ). Задачами этой программы являются:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);

2. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с обучающимися, склонными к правонарушениям;
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
6. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся, повышение правовой грамотности подростков по мере их взросления и др.

Участниками программы являются: обучающиеся 1-11 классов, родительская общественность, педагоги, специалисты школы.

В рамках данной программы мы внедряем в практику элементы региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений» через систему классных часов и занятий в ГПД. Реализация программы позволяет повысить правовую грамотность школьников и родителей, способствует развитию механизмов совместной деятельности всех участников образовательного процесса, способствует созданию здоровой и безопасной среды в школе. Однако существуют точки риска: недостаточно эффективное взаимодействие органов системы профилактики города, невозможность удовлетворить все пожелания родителей и детей по организации внеурочной деятельности в связи с большой загруженностью педагогов школы и недостаточной материальной базой, отсутствие реальных рычагов воздействия на нерадивых родителей.

Правовое просвещение

Единый классный час «Законы школьной жизни. Права и обязанности»	сентябрь	1-11 классы
Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	сентябрь	6 классы
Единый классный час «Экстремизм-угроза обществу»	октябрь	1-11 классы
Классный час «Что такое коррупция?»	октябрь - декабрь	5-8, 10-11 классы
Анкетирование обучающихся 8-11 классов по вопросу отношения подростков к экстремизму.	октябрь	8-11 классы.
Классный час «Патриотизм без экстремизма»	ноябрь	8 – 9 классы
Единый классный час «Законы надо уважать!»	декабрь	1-11 классы
Беседа инспектора ОПДН ОУУП и ПДН «Административная ответственность за правонарушения н/л»	декабрь	7-8 классы
Встреча с помощником прокурора по вопросам ответственного поведения н/л	Октябрь апрель	9-а,б 8-а,б,в, 10
Выставка наглядных материалов «Осторожно, коррупция!»	декабрь	1-11 классы
Неделя правовых знаний	декабрь	1-11 классы
Единый классный час «По законам справедливости»	январь	1-11 классы
Классный час «Конфликт и пути решения конфликта»	февраль	7 классы

Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей -забота взрослых».	03.05.17	1-11 классы
Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, по фактам противоправного поведения	В течение года	1-11 классы
Правовой проект «Реальные пацаны»	Январь-май	8А, 7Б, 5 А,Б,В
Обучающий тренинг ровесников – медиаторов в рамках ШСП.	Февраль -май	8А, 8Б, 8В

Толерантное воспитание

Уроки доброты	март	1-11 классы
Неделя, посвященная инклюзивному образованию	Декабрь, март	1-11 классы
Реализация профилактической программы «Азбука нравственности»	в течение года	1,3 классы
Коррекционные занятия с учащимися «группы риска» по развитию навыков толерантного поведения	В течение года	(Индивидуально)
Занятия по развитию социальных навыков	В течение года	5-6 классы
Цикл занятий по коррекции агрессивного поведения и развитию навыков сотрудничества	Октябрь- апрель	4В, 1В, 2В, 3В
Открытое воспитательное мероприятие «Ежели вы вежливы»	09.02.2017	3В класс

Помощь семьям и детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию

Название мероприятия	Дата
Организация оздоровления и отдыха несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета.	Февраль-май
Организация материальной помощи в виде бесплатных талонов на питание, канцтовары, единовременной материальной помощи через УСРОП	в течение года
Консультирование по вопросу организации летнего оздоровительного отдыха	Сентябрь, март-май
Весенняя неделя добра (вещевая помощь малообеспеченным семьям)	20-30 апреля
Индивидуальные занятия с детьми, оказавшимися в ТЖС (психологическая поддержка, коррекция личностных нарушений)	В течение года (по запросу)

Консультации для родителей, чьи семьи попали в ТЖС	В течение года (по запросу)	
Профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде		
Практические занятия «Круг сообщества» по теме «Легко ли быть одиночкой в классе»	Февраль апрель	6Б класс
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом	Сентябрь- май	1-8 классы
Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, склонными к девиантному поведению и попавшими в ТЖС	В течение года	1-11 классы
Классные часы «Патриотизм без экстремизма»	Ноябрь-	8А, 8Б, 8В
Интегрированный урок (литература-обществознание) по формированию нравственных устоев личности подростков «Жестокие игры: поступок и его последствия»	09.02.2017	6Б класс
Дни психологии День позитива с целью развития навыков самопознания, саморефлексии, приобщения к психологической культуре, профилактика суицида.	февраль апрель	1-11 классы
Лекторий для родителей «Профилактика школьной травли»	Февраль	7-9классы
Лекторий для родителей «Причины детской агрессивности»	март	2 классы
Лекторий для родителей «Особенности переходного возраста. Почему дети воруют »	Март-апрель	6-7 классы
Лекторий для родителей « Подготовка ребенка к переходу в среднее звено. Начало кризиса младшего подростка »	май	4 классы
Лекторий для родителей «Общение детей и родителей. Признаки суицидального поведения детей. Подростковая депрессия.»	декабрь	1-9 классы
Родительские собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	Февраль -май	1-11 кл.
Встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры.	Сентябрь, октябрь, декабрь, апрель	7-11 классы
Работа «Школьной Службы Примирения»	в течение года	

Профилактика жестокого обращения с детьми

Беседы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми	на родительских собраниях, консультации СПС
Лекторий для родителей « Влияние психологического климата семьи на развитие личности ребенка»	7 классы, апрель
Выявление случаев жестокого обращения с детьми	В течение года
День семьи	22.04.2017, 1-11 кл.
Организация свободного доступа к «Тревожному листу»	В течение года

Профилактика наркозависимости и употребления ПАВ

Мероприятие	Дата	Класс
Тематическая встреча «Как влияет отклоняющееся поведение на все сферы жизни человека»	12.09.2017	8-9 кл.
Классный час с просмотром и обсуждением в/фильма «Урок трезвости»	11.09.2017	6-11 кл.
Игра «Как отказаться от алкоголя»	25.09.2017	7 кл.
Выступление инспектора ОПДН на общешкольном родительском собрании «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних, в т.ч. и за употребление детьми ПАВ»	13.09.2017	1-11 кл.
Организация индивидуально-групповых бесед подросткового нарколога с детьми «группы-риска»	февраль	5-9 кл.
«Игра-викторина по ЗОЖ»	09.02.2017	7А кл.
Реализация совместной деятельности с АО ГБСУ «Надежда» по реализации профилактической программы профилактики ПАВ. Оказание консультативной помощи несовершеннолетним; проведение игрового занятия «Скажи здоровью – Да!» «Мой выбор», «Электронные курительные системы»	04.05.2017	5-6 кл. 3-а 9-10
Цикл занятий «Взгляд в будущее» (профилактика употребления ПАВ)	январь	10 класс

День профилактики вредных привычек День психологии День позитива	01.12.2017 09.02.2017 29.04.2017	1-11 кл.
Единый классный час «Быть здоровым модно»	апрель	1-11
Проведение ежегодных Дней здоровья	сентябрь,	1-11 кл.
Проведение предметной недели спорта, спортивных соревнований	20.02.17- 25.02.17	1-11
Индивидуально-групповые беседы подросткового нарколога «Профилактика вредных привычек и формирование ЗОЖ»	28.02.2017	6-в, 7-а, б, в,г
День семьи «Дом, в котором тепло всем»: -проведение открытых уроков, воспитательных мероприятий, мастер-классов совместно с родителями; - общешкольный спортивный праздник «Стартуем вместе: родители, учителя и дети»	22.04.17	1-11
Дни психологии (общешкольное мероприятие, направленное на профилактику девиантного поведения учащихся и употребления ПАВ)	9.02 – 10.02.2017	1-11
Профилактическая беседа инспектора ОПДН об ответственности за употребление ПАВ	17.03.2017	7-а,б,в,г
Знакомство несовершеннолетних и их родителей по вопросу проведения тестирования на предмет незаконного употребления ПАВ (ознакомление с нормативно-правовой базой, получение информированного согласия)	Январь-февраль	7-11
Проведение этапа социально-психологического тестирования на предмет незаконного употребления ПАВ	март	7-11
Участие в ВКС о вреде электронных курительных систем	17.05.2017	10 кл.
Беседа помощника прокурора г. Северодвинска о правовой ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков и ПАВ	09.12.2017 14.04.2017	8-а,б,в, 10
Оформление и обновление стендовой информации по теме: - «О вреде электронных сигарет»; - «Правовая ответственность за употребление и распространение спайсов»; - выдержки из Закона Архангельской области от 15.12.2009 N 113-9-ОЗ "Об отдельных мерах	01.12.17 01.02.17	

по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области" (выписка из статей 5,6 – ОЗ)	13.04.17	
Выпуск информации в школьных новостях по данной тематике	1 раз в четверть	
Выставка книг в школьной библиотеке «У опасной черты»	февраль	1-11
Реализация профилактических психолого-педагогических программ, реализация профилактических программ «Полезные привычки-навыки-выбор» (профилактика употребления ПАВ и инфицирования ВИЧ).	В течение года	2,4 классы 5-11 кл.
Индивидуальные консультации педагога-психолога с детьми «группы риска»	В течение года	

Профилактика ВИЧ/СПИДа

Мероприятие	Дата	Класс, группа
Выставка материалов об угрозе заражения СПИДом	декабрь	1-11 классы
Интернет – опрос обучающихся ОО в формате самоисследования знаний	Май	8,9 классы
Интерактивная беседа «Профилактика рискованных форм поведения у подростков (возникновения и распространения ВИЧ/СПИДа)» специалисты Северодвинского филиала Архангельского медицинского колледжа	19.05.2017	9-а, 9-б
Просмотр видеосессии «Молодежь России против ВИЧ» (сайт стопвичспид.рф) Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ-СПИД»	17.05.2017 01.12.2017	8, 11 классы 10,11 классы

10.10.Работа психологической, логопедической службы в Учреждении.

В школе функционирует социально-психологическая служба, деятельность которой осуществляется на основании Положения о школьной социально-психологической службе. Деятельность социально-психологической службы направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение полноценного психологического и социального развития школьников, а также для профилактики возникновения социально-психологических дезадаптаций у обучающихся. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с Советом по профилактике, ШПО классных руководителей, администрацией школы, а также родителями или лицами, их заменяющими, с органами опеки и попечительства, ОПДН, Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Северодвинска, представителями общественных организаций, медицинской службой и другими видами служб, специалистами в иных

областях, оказывающими учебно-воспитательному учреждению помощь в воспитании и развитии детей. Цель - создание оптимальных социально - педагогических и психологических условий развития и функционирования личности, совокупности педагогически целесообразных мер воздействия на личность в целях оказания помощи, поддержки и защиты в реализации социальных потребностей, преодоления сложной средовой адаптации. СПС школы работает по Плану, утверждённому директором, который составляется на текущий учебный год. При активном участии СПС в школе в 2017 году было организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через лекторий (в течение года), тематические занятия с обучающимися с учётом запросов классных руководителей и особенностей самих детей, цикл занятий по самоопределению и профориентации, оценки эмоционального состояния, индивидуальные беседы и консультации обучающихся и их законных представителей. Все результаты работы с детьми, находящимися на различных видах учёта, находящимися в ТЖС и СОП, специалисты отмечают в индивидуальных картах развития.

Специалисты СПС являются членами Школьной службы примирения. В этом учебном году в ШСП поступило 10 обращений (в прошлом уч.году - 13). Примирение с заключением примирительного договора – 4. (3Г, 4А, 4А, 6В). Подписано 7 примирительных договоров (рецидива, т.е.повторения конфликта не наблюдалось).

Опекаемых (подопечных) детей на 31.12.2017 года - 19 человек. Все семьи опекаемых посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания.

Проведены индивидуальные консультации с родителями и законными представителями по вопросам особенностей подросткового возраста, воспитания и взаимодействия с ребенком подростком, информирование по нормативно-правовым вопросам.

Проведено 104 индивидуально-профилактических занятий бесед с обучающимися и их законными представителями.

Осуществлен 51 социальный патронаж семей обучающихся школы.

Направлено информационных писем: в ТКДН -7, опеки и попечительства -24, ОПДН – 40, органов соцзащиты – 40.

Бесплатным горячим питанием (легкий завтрак) обеспечены – 61 чел., (кроме классов с ОБЗ), 27 человек получили талоны на бесплатный горячий обед.

Педагогом-психологом проведено: Диагностика: фронтальная – 1- 5 – 9 -10 классы – 232 учащихся; Индивидуальная диагностика – 44., Консультации – 50. (Родители – 28, педагоги – 17, учащиеся – 6), Коррекционные занятия – всего 41: групповые 19 (3Д – 8 занятий, 1В -7 занятий, 5В – 4 занятия), индивидуальные – 23 (8 учащихся – 1Б, 2Б, 5А, 5В, 7Г, 8Б).

Занятия по профориентации – 48 (9А, 9Б, 9В).

Развивающие и профилактические занятия (развитие навыков здорового образа жизни, профилактика стресса и употребления ПАВ – 7 (8Б – 4, 8В – 2, площадка по снятию эмоционального напряжения - 1).

Работа с родителями: родительские собрания – 5 (1В, 3Б, 3Д, 5А, 5В)

Все специалисты СПС принимали участие в работе школьного Совета профилактики правонарушений – проведено 9 заседаний.

11. Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:

2014 – 2015 учебный год:

1. Городской семинар для учителей начальной школы ««Преемственность в обучении начальной школы и детского сада. Проблемы адаптации к школе обучающихся 1 классов в условиях внедрения ФГОС»».

2015-2016 учебный год

1. Городской семинар «Реализация Программы коррекционной работы в рамках введения ФГОС».
2. Семинар для педагогов дошкольных учреждений МАДОУ «Детский сад № 82 «Гусельки» и МБДОУ «Детский сад № 15 «Черемушка» «Преемственность в обучении начальной школы и детского сада. Проблемы адаптации к школе обучающихся 1-х классов в условиях введения ФГОС».
3. Круглый стол по теме «Пути активизации познавательной деятельности младших школьников в условиях ФГОС» в рамках городского семинара «Активизация познавательной деятельности младших школьников как условие успешности обучения» для общеобразовательных учреждений города в МБОУ «СОШ №3»

2016-2017 учебный год

- 1.12.10.2016 Городской семинар «Формирование предметных и метапредметных умений в урочной и внеурочной деятельности» (для учителей гуманитарного цикла)
2. 09.02.2017 Областной семинар педагогов-организаторов в рамках выездных курсов повышения квалификации АО ИОО по теме: «Интерактивные методы воспитательной работы»

2017-2018 учебный год

1. 18.10.2017 Семинар по преемственности начальной школы и детского сада (Для воспитателей Д/с «Черёмушки».
2. 01.11.2017 Областной семинар для слушателей в рамках выездных курсов повышения квалификации АО ИОО по теме: «Профилактика школьных трудностей».
3. 20.03.2018 Городской семинар по теме: «Система работы по комплексному сопровождению детей с ОВЗ».

12. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса:

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2013-2014 уч.год	2014-2015 учебный год	2015-2016
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	9	6	6
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0	
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие	наличие медицинского	наличие медицинского	наличие медицинского

	медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	кабинета – 1, медицинских работников в соответствии с установленными штатами - 1	кабинета – 1, медицинских работников в соответствии с установленными штатами - 1	кабинета – 1, медицинских работников в соответствии с установленными штатами - 1
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	ежемесячно на классных часах	ежемесячно на классных часах	ежемесячно на классных часах

12.1. Медико-социальные условия, физкультурно-оздоровительная работа:

4. Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: волейбол, шахматы, спортивные танцы, аэробика, спортивные игры.

5. Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: «Веселые старты», первенства по баскетболу, мини-футболу, Дни здоровья.

6. В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антитабачной и антинаркотической пропаганды.

12.2. Спортивно-оздоровительная работа:

В школе работает школьный спортивный клуб «Олимпиец» (руководитель Ю.В. Варакина), в котором занимаются 99 ч. Работа по спортивно-оздоровительному направлению в школе ведется в соответствии с планом работы ШСК:

Ежегодные Дни здоровья (май, сентябрь, приняли участие 2-11 кл.).

Спортивные соревнования на приз К. М. Трухинова (01.02.17-28.02.2017). Победители Дней Доблести и Славы – 2017 среди обучающихся 5-6 классов – классный коллектив 5 «Б» класса, классный руководитель Борисова Н.Л., среди обучающихся 7-8 классов - классный коллектив 8 «А» класса, классный руководитель Смирнова Г.Г.. Грамотами за высокие спортивные показатели в комплексном зачете дней Доблести и Славы награждены: 5 В, 6 Б, 7 А, 7 Б, 8 Б, 8 В классы. Благодарностями за активное участие в комплексном зачете дней Доблести и Славы награждены: 5 А, 6 Б, 7 В классы.

Соревнования по пионерболу (приняли участие 5-7 классы).

Первенство школы по игре «Снайпер» (приняли участие 5-6 кл.)

Конкурс «Безопасное колесо» (4-5 классы)

Новогодние «Веселые старты» (4-а,б,в классы)

Первенство школы по лыжным гонкам (2-11 кл.), гимнастике 1-4 кл. (февраль, апрель)

Первенство школы по футболу 3-9 классы (март).

Участие в городских спортивных соревнованиях:

Участие в муниципальной военно-спортивной программе «Зарница» (8-б кл., руководитель команды А.В. Попов, Т.М. Абрамова, результат)

В течение учебного года классы 2-а, 4-б классы посещали бассейн.

Участие детей в городских спортивных соревнованиях в рамках Спартакиады ОУ школьников:

- городской «День спорта» - сентябрь (участники - 20 ч.)

- городские соревнования по кроссу (участники – 22 ч.)

- День лыжного спорта (8 ч.)

- гимнастика (участники – 16 ч.)

- прыжки через скакалку (участники – 7 ч, 5 место)

-лыжные гонки (1-11 классы)– февраль (24 ч., 8 место мальчики 1-4 кл., 9 место в личном зачете у Кучков Г., 3-а)

Участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО (Вуколова У., Князев А., получили «золотые» значки ГТО, Топильникова А., Горбунова П. – «серебряные» значки ГТО);

- сдача нормативов ВФСК ГТО 4 ступень – 10 ч., 5 ступень – 6 ч.

- Первомайская эстафета- май (11 ч.)

- Участие 5-б, 6-б классов в рамках МСПШ «Патриоты России» в «Велосипедный биатлон» -1 место, дуэльный турнир по дартсу – 2 место, разборка и сборка АК-74 – 2 место, разборка АКМ – 1 место, снаряжение магазина АКМ – 3 место, военно-практический конкурс «Зная военное дело»- 1 место, викторина «Российские города - герои»- 1 место.

• . На базе школы в 2017 году работали секции и кружки для обучающихся:

✓ «Подвижные игры»

✓ «Спортивные игры»

✓ «Аэробика»

✓ «Азбука туризма»

✓ «Патриот»

✓ «Волейбол»

✓ «Логическое развитие на базе шашек/шахмат»

✓ «ОФП с элементами рукопашного боя»

Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях формирует позитивное отношение к физкультуре, интерес и потребность в подвижной деятельности; вовлекает учащихся, родителей и педагогов в совместную оздоровительную деятельность; формирует чувства коллективизма,

ответственности за своего товарища, взаимопомощи. Подводя итоги работы по данному направлению, следует признать, что есть большая потребность в увеличении часов спортивной работы внеурочной деятельности, но, к сожалению, нет кадров, при большом количестве мероприятий результативность участия в городских спортивных соревнованиях достаточно низкая. Учитывая состояние здоровья обучающихся, для решения данного вопроса следует обратить внимание на мотивацию детей к занятиям спортом, подключить к этому родителей (возможно через Управляющий совет), привлечь к организации спортивных секций и кружков специалистов других учреждений, приобрести для школьной команды единую форму.

- . На базе школы работают секции и кружки для обучающихся во 2 полугодии 2017 года:

Название кружка	Классы
«Волейбол»	4-6 кл.
«Волейбол»	7-8 кл.
ОФП с элементами рукопашного боя	1-2 кл.3-в 3-д 4-в
«Патриот»	6-8 кл. 5 кл.
«Азбука туризма»	6-8 кл. 3-4 кл
«Логическое развитие на базе шахмат»	1-а,1-г 2-а,б,г 3-4, 3-в, 3-д 4-в
«Логическое развитие на базе шашек»	1-а, 1-в, 1-д, 1-г 2-а,б,г 5-в
«Школьный вальс»	9-а,б,в, 10-11
«Современный танец»	5-7 кл
Танцевальная студия «Звездочки»	1-а, 1-б, 1-г 2-а,б, г 3-а,б,г
«Экология животных»	7 кл.
«Английский с удовольствием»	7-а, 7-б, 7-г
«Веселый английский»	2-а, 2-б,3-а, 3-б, 3-г
«Секреты русского языка»	6-а
«Юный филолог»	5-в
«В мире прекрасного»	5-в
«Эрудит»	3-б

«В страну Неболей-ка»	3-а
«Путешествие в страну «Логика»	1-б
«Творческая мастерская»	5-8 кл.
«Искусство рукоделия»	2-а,б,г
«Финансовая грамотность»	2-а
«Бумажная филигрань»	2-а,б,г, 3-4 кл., 3-д , 4-в
Вокальная группа «Планета детства»	5 кл
Вокальная группа «Гармония»	6-8
Вокальная группа «Сольвейг»	9-10
«Почемучка»	3-д
«Ладони» (проектная деят-ть)	6-9
«Веселые нотки»	4-а,б
«Радуга »	1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 1-д
«Рисование веревочкой»	3-в
«Секреты орфографии»	5-а, 5-б
«Занимательная математика»	5-б
«Веселая математика»	5-в
«Оригами»	1-г
«Азбука нравственности»	1-а, 1-д, 1-в, 1-г
Клуб «Электроника»	5-9

13. Общие выводы. Задачи на следующий год.

1. Учебная деятельность.

1.1. На протяжении всего периода основу контингента школы составляют дети от 6,5 до 18 лет, проживающие в данном микрорайоне. За последние 10 лет контингент школьников снизился на 31%. Причины снижения количества обучающихся самые разные: это и демографический кризис, и миграция населения (ежегодно выбывает от 10 до 16 человек), и конкуренция на рынке образовательных услуг (открытие кадетской школы, возможность получения образования детьми в лицеях, гимназиях города). Наша школа целенаправленно работает над созданием положительного имиджа: это и публикации в газетах, выступления на телевидении, и приглашение родителей, ветеранов на школьные мероприятия, и косметический ремонт школы с дизайнерским решением, и постоянные беседы с детьми о правилах поведения в школе и вне ее.

2. Сохранение, укрепление, охрана здоровья и жизни участников образовательного процесса.

- Организация питания.

Отремонтирована школьная столовая. Она может вместить теперь одновременно 240 детей. Организовано горячее трехразовое питание. В 2015-2016 учебном году процент охвата горячим питанием 80,1% (в 2012 – 73%). Это ниже общего показателя по школам города. Мы должны стремиться, чтобы получали горячее питание не менее 90% детей. Бесплатное питание получали 127 школьников. Это дети из классов коррекции с ослабленным здоровьем.

В школе создана комиссия по организации питания в школьной столовой. Обеспечен ежедневный контроль организации питания школьников, работает бракеражная комиссия. Введена карточная система оплаты за услуги школьной столовой. Всю информацию о расходах детей, внесение денежных средств на карточку можно сделать через сайт www.eda29.ru Там же можно задать вопросы представителям КШП. Проблеме организации питания в нашей школе были посвящены родительские собрания. Проведено анкетирование учащихся школы с целью выявления уровня грамотности в вопросах здорового питания. Учителями школы ведутся кружки с использованием превентивных программ по правильному питанию.

- В нашей школе имеется оснащенный медицинский пункт: кабинет врача и процедурная, где ведется амбулаторный прием учащихся, оказывается первая медицинская помощь, проводятся профилактические осмотры. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра МУЗ «Северодвинская городская детская больница №2», обслуживание происходит по графику, который не соответствует графику образовательного процесса. К примеру, группы продленного дня занимаются до 18.00, а медицинская сестра заканчивает свою работу в 15.00. Кроме того, она не работает в субботу, хотя для школы это обычный рабочий день.

Возможно, в школе необходимо создать Службу здоровья, в состав которой входили бы медработник и специалисты школы: учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог. Основными направлениями деятельности службы здоровья являются формирование в школе здоровьесберегающей среды, создание условий, которые обеспечивают снижение рисков заболеваемости учащихся наиболее распространенными болезнями, в том числе связанными с образовательным процессом; развитие у учащихся навыков здорового образа жизни и т.д. Работники Службы здоровья осуществляют мониторинг состояния здоровья учащихся и работников ОУ, проводят просветительскую работу с родителями и обучающимися, дают рекомендации по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.

- На базе школы проводятся следующие оздоровительные мероприятия: корригирующая гимнастика, третий час физкультуры, динамические паузы, прогулки для учащихся 1-4 классов и классов СКК, гимнастика для глаз, Дни здоровья, соревнования и веселые старты, спортивные секции. Некоторые классы посещают занятия ЛФК на базе детской поликлиники №5 занятия в бассейне ДЮСШ №2.

- У нас созданы необходимые условия для занятий физкультурой и спортом. Оборудованы два спортивных зала, 1 спортивный класс для занятий борьбой, гимнастикой. Отсыпана территория и установлена спортивно-игровая площадка и площадка для занятий волейболом во дворе школы. Однако многие спортивные сооружения, футбольное поле, беговые дорожки не соответствуют нормам САНПиНа и требуют ремонта. В прошлом учебном году введен новый норматив занятий физкультурой – не менее трех часов в неделю с учетом индивидуальных особенностей детей.

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса представлено в нашей школе работой кабинета педагога-психолога, логопедического пункта, работой социальных педагогов.

- Ведется ежедневная работа по предотвращению травматизма. За 1 полугодие 2017-2018 учебный год зарегистрирован 1 несчастных случай с обучающимися. По сравнению с травматизмом, произошедшим вне школы, цифры невелики: случаев бытового травматизма зафиксировано-25, уличного-65.

- Проводится большая работа по профилактике ДТТ: кинолектории, конкурсы, выставки рисунков, классные часы. Одна из рекреаций 1 этажа переоборудована в зал для ПДД со своей зebraй, уголком. однако, несмотря на большую профилактическую работу, увеличилось число нарушителей ПДД среди школьников.

- Немаловажным фактором укрепления здоровья школьников, создания положительного имиджа школы считаем введение сменной обуви и школьной формы. За 1 полугодие 2017-2018 учебного года прошли два рейда «Прилежный ученик», где Управляющий Совет совместно с Советом старшеклассников проверял внешний вид учащихся школы, наличие сменной обуви. В эти дни в школе также проходит подобный рейд и отрадно говорить о том, что уже налицо положительные сдвиги: лишь 7% детей не надевают сменную обувь. Проблемы с ношением школьной формы (деловой одежды) еще есть, особенно у подростков начиная с 9 класса.

- Наиважнейшим вопросом является безопасность детей и работников школы. Введен пропускной режим. Не все родители положительно отреагировали на это нововведение, приходилось сталкиваться с недопониманием. Однако постоянные беседы, объявления дали свои результаты: все посетители, включая родителей, при прохождении внутрь школы отмечались в Журнале посещения, имея при себе паспорт.

Территория школы имеет ограждение, что также способствует обеспечению безопасности школьников. Установлены камеры внешнего видеонаблюдения по всему периметру здания школы.

- Соблюдение школой действующих санитарных норм и правил, а также противопожарного режима является неотъемлемой частью безопасности школьников. В 2016-2017 учебном году была приобретена новая мебель и сейчас она соответствует группам роста во всех кабинетах. Большая работа проведена в школе по ремонту и монтажу электрооборудования: заменены лампы накаливания лампами дневного освещения во всех учебных кабинетах, в служебных помещениях, в коридорах школы. Во всех учебных кабинетах установлены светильники над классной доской.

Большая работа проведена по ремонту канализации и школьных туалетов. Во всех туалетах установлены кабинки, проведен косметический ремонт, установлены электросушилки для рук. Заменена вся сантехника (унитазы, умывальники) в туалетах с 1 по 4 этажи. Такой грандиозной работы не проводилось с 1971 года. Немаловажную роль в укреплении здоровья детей играет освещение и отопление. В течение года поменяны все треснутые стекла в оконных рамах кабинетов школы. В трех кабинетах начальной школы установлены пластиковые окна.

В прошлом году не всегда выдерживался температурный режим, были случаи, когда температура в классах понижалась до +15-17 градусов. Для устранения этого своевременно приняты меры: два раза промывали систему отопления, закупили тепловые конвекторы. Во время эпидемии гриппа своевременно прекратили учебные занятия для предотвращения распространения заболевания.

Проблем в данном направлении немало. Школа не становится новее, она ветшает. Требуется капитальный ремонт кровли, фасад здания.

Итоги 2016-2017 учебного года

Вид деятельности	Положительный результат	Отрицательный результат
1. Учебная деятельность	<p>1. Все учащиеся с ОВЗ осваивают образовательный стандарт.</p> <p>2. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворенных уровнем преподавания (с 65% до 78%).</p> <p>3. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>4. За последние три года охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</p> <p>5. Нет учащихся, имеющих более 30% пропусков уроков без уважительных причин.</p> <p>6. Учащиеся начальных классов активно участвуют в интеллектуальных и творческих мероприятиях муниципального, регионального уровней.</p> <p>7. Развитие дистанционного обучения детей с ОВЗ.</p> <p>8. Полноценное введение электронного журнала/дневника.</p> <p>9. Подключение к сети интернет всех учебных кабинетов школы.</p> <p>10. Полноценная работа школьного сайта.</p> <p>11. Обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.</p>	<p>1. 2 обучающихся не получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.</p> <p>В течение 3 лет имеются второгодники или неаттестованные обучающиеся.</p> <p>2. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми и с обучающимися, имеющими одну «3» по учебному предмету.</p>
2. Воспитательная деятельность.	<p>1. По городскому рейтингу ОУ оценка воспитательной работы высокая.</p> <p>2. Повышается результативность участия в городских, региональных, федеральных мероприятиях.</p>	<p>1. Число семей и детей, находящихся в СОП, не уменьшается.</p> <p>2. У многих классных руководителей воспитательная работа строится по</p>

	<p>3. В течение 5 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися школы.</p> <p>4. На протяжении 5 лет школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>5. Возросла активность родительской общественности, Управляющего совета.</p> <p>6. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся дополнительным образованием (до 81%).</p> <p>7. Стабильно высоким является информация о деятельности ОУ в СМИ.</p> <p>8. Организация трудового лагеря.</p> <p>9. Школа стала «пилотной» площадкой службы школьной медиации.</p> <p>10. На базе школы проходили педагогическую практику студенты-практиканты по воспитательной деятельности.</p>	<p>планам воспитательной работы.</p> <p>Недостаточно воспитательных программ.</p> <p>3. Недостаточно проводились мониторинговые исследования воспитательной работы с классом.</p>
3. Методическая работа.	1. Выросла доля аттестованных педагогических работников.	<p>1. Нет системы работы над индивидуальными методическими темами.</p> <p>2. Недостаточно ведется работа по обобщению передового опыта на уровне школы и региона.</p> <p>3. Низок уровень навыков самоанализа у некоторых педагогов и самоконтроля у обучающихся.</p> <p>4. Недостаточная работа с одаренными</p>

		детьми.
4. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка системы внешнего видеонаблюдения по периметру здания школы. 2. Ремонт и ввод в эксплуатацию трех туалетов на 1-2 этажах. 3. Оборудование комнаты санитарной гигиены на 4 этаже. 4. Установка электросушилок для рук во всех туалетах школы. 5. Увеличение приобретения спортивного оборудования и инвентаря. 	1. Недостаточно проводились мониторинговые процедуры по результатам медицинского обследования обучающихся, росту заболеваемости.
5. Условия осуществления образовательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установка на отсыпанной территории игровой спортивной площадки, волейбольной площадки. 2. Ремонт рекреаций 1 этажа. 3. Большой ремонт актового зала. 4. Обновление оформления школы (стенды, красочные панно). 5. Ремонт кровли над основным зданием школы. 6. Ремонт библиотеки, насыщение новой мебелью, интерактивным оборудованием. 7. Установка пластиковых окон в кабинетах школы (1 этаж). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие на территории школы бесхозных объектов (разрушенное здание теплицы). 2. Заболачивание территории и стадиона. 3. Разрушение фасада здания школы.

Задачи образовательной организации на 2017-2018 учебный год:

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11 классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации.

4. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в рамках реализации деятельности школы по теме «Разработка и внедрение внутришкольной системы управления качеством образования».

5. Повышение качества образования за счет:

- ✓ формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению;
- ✓ совершенствование психолого-педагогического сопровождения;
- ✓ разработки и внедрения системы оценки качества образования;
- ✓ отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;
- ✓ работы по внедрению ФГОС ОО.

6. Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- ✓ систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- ✓ совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
- ✓ расширение физкультурно-оздоровительного направления дополнительного образования школьников.

7. Совершенствование системы управления путем:

- ✓ активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- ✓ развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- ✓ поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.

8. Укрепление материально-технической базы учебно-воспитательного процесса на основе:

- ✓ своевременного и качественного ремонта помещений;
- ✓ рациональной и сбалансированной системы закупок оборудования;
- ✓ материального и программного дооснащения образовательного процесса;
- ✓ развитие системы дополнительных платных услуг;

✓ участие в грантах, дающих субсидии.

9. Тщательно корректировать и планировать работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта.
10. Внедрять в процесс обучения и воспитания аспекты духовно-нравственного подхода к личности обучаемого.
11. Разнообразить нетрадиционные формы проведения предметных дней в рамках декады знаний. Привлекать старшеклассников к проведению предметных недель в начальной школе.
12. Активизировать работу научного общества школьников.
13. Дифференцировать работу со слабоуспевающими обучающимися.
14. Продолжить работу по развитию творческих способностей обучающихся.
15. Вовлекать всех педагогов школы к участию в городских, областных мероприятиях, конкурсах.

Директор ОУ



М.В.Климова
(Ф.И.О.)