

из основной образовательной программе основного
общего образования МАОУ «СОШ № 3»
(утверждена 31.08.2015 г.)

Учебный план
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3
имени Героя Советского Союза
Константина Матвеевича Трухинова»
для 7-9 классов
на 2022-2023 учебный год

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова» – нормативный документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам учебных предметов, курсов. Учебный план ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования за пять лет обучения.

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 27.07.2017, далее - ФЗ-273);

Приказа министерства просвещения РФ от от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Примерных рабочих программ основного общего образования (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки от 31 марта 2014 года №253).

Письмом Минобрнауки и науки РФ «Об изучении предметных областей: ОРКСЭ и ОДНКР» от 25.05.2015 № 08-761;

Уставом МАОУ «СОШ № 3»

Цели учебного плана основного общего образования:

- обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную деятельность;

- создание условий для обеспечения развития обучающихся с учетом их индивидуальных

возможностей, способностей и образовательных потребностей;

- создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребенка и его социализации в современных условиях.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;

- обеспечить доступность получения качественного образования;

- сохранять и укреплять физическое здоровье обучающихся;

- формировать гражданскую идентичность обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков, навыков самообразования; развивать умения творческой деятельности;

- развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях;

- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/ п	Предметные области и учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
	Русский язык и литература (русский язык, литература)	<p>Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</p> <p>формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
	Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература)	<p>- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>- приобщение к литературному наследию своего народа;</p>

		- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
	Иностранные языки. (английский язык, немецкий язык)	приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту Познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
	Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика)	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления
	Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений
	Основы духовно-	Воспитание способности к духовному развитию,

	<p>нравственной культуры народов России</p>	<p>нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности</p>
	<p>Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)</p>	<p>Формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
	<p>Искусство (изобразительное искусство, музыка)</p>	<p>Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса,</p>

		<p>художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению</p>
	<p>Технология (технология)</p>	<p>Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности</p>
	<p>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)</p>	<p>Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;</p> <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;</p> <p>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;</p>

	установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
--	---

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

С целью обеспечения интересов и потребностей обучающихся реализуются следующие курсы и спецкурсы:

7 класс:

Финансовая грамотность – 0,5 час;

Робототехника – 0,5 час;

8 класс

Финансовая грамотность – 0,5 час;

Робототехника – 0,5 час;

9 класс

Элективные учебные курсы (ЭУК)

«Учись писать грамотно» (трудные случаи правописания) – 1 час;

«Уравнения» - 1 час

«Подросток и закон» - 1 час.

В 8В и 9В классах обучаются дети с особыми образовательными потребностями (ОВЗ (ЗПР)).

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 1.04.2023 по 30.05. 2023 г.

Формы промежуточной аттестации

класс	Предмет	Вид работы
7	Русский	Тест
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тест
	Родная литература	Тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Английский язык	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестирование
	Физика	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	Физкультура	Итоговый тест
	Музыка	Тестовая работа
ИЗО	Творческая работа	

8	Русский	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
	Английский язык	Реферат
	Немецкий язык	Реферат
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестирование
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	Физкультура	Итоговый тест
	Искусство	Проект
	ОБЖ	Тестовая работа
	Музыка	Тест
9	Русский язык	Тестовая работа
	Литература	Тестовая работа
	Родной язык	Тестовая работа
	Родная литература	Тестовая работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Тестовая работа
	Английский язык	Зачет по лексике
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Экономика	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Физкультура	Тестовая работа

Обучающиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах (Инструктивно-методическое письмо «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» № 03-20-2881/15-0-0 от 13.07.2015) составляется индивидуальный учебный план для конкретного обучающегося с учетом особенностей его здоровья, способностей и потребностей.

Индивидуальный учебный план разрабатывается с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 3» осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (7-9 классы), «Технологии» (7-8 классы), а также по «Информатике и ИКТ» (7-9 классы) при наполняемости 7-9 классов 25 и более человек;

В соответствии с Уставом МАОУ «СОШ №3» и Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

продолжительность учебного года 34 недели;

продолжительность учебной недели – в 7-9-х классах – пять дней;

продолжительность урока – 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет:

для пятидневной недельной нагрузки: 5338 часа

Учебный план
МАОУ "СОШ №3" на 2022-2023 уч. год по ФГОС
7 – 9 классы (пятидневная учебная нагрузка)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю(в год)</i>		
		<i>7аб</i>	<i>8аб</i>	<i>9аб</i>
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3,5(119)	2,5(85)	2,5(85)
	Литература	1,5(51)	1,5(51)	2,5(85)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
	Родная литература	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Иностранные языки	Английский язык	3(102)	3(102)	3(102)
	Немецкий язык		1(34)	
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3(102)	3(102)	3(102)
	Геометрия	2(68)	2(68)	2(68)
	Информатика	1(34)	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2(68)	2(68)	2(68)
	Обществознание	1(34)	1(34)	1(34)
	География	2(68)	2(68)	2(68)
Естественно-научные предметы	Физика	2(68)	2(68)	2(68)
	Химия		2(68)	2(68)
	Биология	1(34)	1(34)	2(68)
Искусство	ИЗО	1(34)	1(34)	
	Музыка	1(34)	1(34)	
Технология	Технология	2(68)	1(34)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	3(102)
	ОБЖ		1(34)	1(34)
	ИТОГО	29(986)	30(1020)	30(1020)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(102)	2(68)	3(102)
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Финансовая грамотность		0,5(17)	0,5(17)	
Робототехника		0,5(17)	0,5(17)	
Решение трудных задач по математике		1(34)		
«Учись писать грамотно» (трудные случаи правописания)				1(34)
«Уравнения»				1(34)
«Подросток и закон»				1(34)
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования Сан П и н)</i>		32(1088)	33(1122)	33(1122)

**Учебный план
для детей с ОВЗ МАОУ "СОШ №3"
на 2022-2023 уч. год по ФГОС
8 - 9 класс**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю(в год)</i>	
		<i>8в</i>	<i>9в</i>
1. Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2,5(85)	2,5(85)
	Литература	1,5(51)	2,5(85)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5(17)	0,5(17)
	Родная литература	0,5(17)	0,5(17)
Иностранные языки	Английский язык	3(102)	3(102)
	Немецкий язык	1(34)	
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	3(102)	3(102)
	Геометрия	2(68)	2(68)
	Информатика	1(34)	1(34)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2(68)	2(68)
	Обществознание	1(34)	1(34)
	География	2(68)	2(68)
Естественно-научные предметы	Физика	2(68)	2(68)
	Химия	2(68)	2(68)
	Биология	1(34)	2(68)
Искусство	ИЗО	1(34)	
	Музыка	1(34)	
Технология	Технология	1(34)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	3(102)
	ОБЖ	1(34)	1(34)
	ИТОГО	31(1054)	30(1020)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		2(68)	3(102)
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Финансовая грамотность		0,5(17)	
Робототехника		0,5(17)	
Решение трудных задач по математике			
«Учись писать грамотно» (трудные случаи правописания)			1(34)
«Уравнения»			1(34)
«Подросток и закон»			1(34)
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования Сан П и н)</i>		33(1122)	33(1122)

**Недельный учебный план основного общего образования
(пятидневная недельная нагрузка)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	5,5	3,5	2,5	2,5	18,5
	Литература	2,5	2,5	1,5	1,5	2,5	10,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	1	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10	10	10	10	10	50

