|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник Управления образования Администрации Северодвинска  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Н. Комарова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУ «СОШ №3»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г. |

**ПРОЕКТ** **ПРОГРАММЫ**

лагеря с дневным пребыванием детей

**«РАДУГА ДЕТСТВА»**

МАОУ «СОШ №3»

Северодвинск, 2023

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕВЕРОДВИНСКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

имени героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова»

(МАОУ «СОШ № 3»)

**ПРОГРАММА**

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

**«РАДУГА ДЕТСТВА»**



Срок реализации: 1 смена 2023 г.

г. Северодвинск, ул.Железнодорожная, д.21В

2023 год

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа оздоровительной смены школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» |
| Основание для разработки программы | – Конвенция ООН о правах ребенка принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20 ноября 1989 г. Ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559–1.  – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Письмо Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»;  - -СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиях организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVlD-19)». |
| Место реализации программы | Лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ №3»  164520, г. Северодвинск, ул. Железнодорожная, д. 21В  Тел. (8184) 56-63-83, e-mail: school3\_sev@mail.ru |
| Срок реализации | июнь 2023 года |
| Количество воспитанников | 100 (3 отряда общего типа - 75 чел., 1 отряд оздоровительной направленности (для детей с хроническими заболеваниями) – 25 чел.) |
| Назначение программы | Использование в организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием детей спортивно-оздоровительной направленности и отряда для часто болеющих детей |
| Цель программы | Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей. |
| Задачи программы | * включить детей в разнообразные виды деятельности в соответствии с основными направлениями воспитательной работы; * формировать у ребят представления о здоровом образе жизни и навыки ЗОЖ; * на основании выявления индивидуальных особенностей, творческого потенциала и направленности интересов каждого ребенка включить ребят в различные культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия; * формировать у детей представления о толерантности, навыки толерантного поведения; * осуществлять профилактику девиантного поведения через формирование сознательной гражданской позиции, вовлечения подростков в социально значимую деятельность. |
| Краткое содержание программы. | В основу программы легли идеи культурного и физического развития детей, экологического воспитания и развития творческих способностей, формирования ЗОЖ на базе здоровьесберегающей среды.  Уделено внимание формированию организаторских способностей детей, развитию лидерских качеств личности.  Воспитанники ежедневно участвуют в творческих и оздоровительных мероприятиях согласно разработанному плану. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Количественные результаты реализации программы:  100% детей и их родителей (законных представителей) удовлетворены пребыванием в лагере;  100% детей вовлечены в разнообразные виды деятельности и мероприятия;  100% детей оздоровительного отряда получили услуги по оздоровлению и укреплению здоровья;  Качественные результаты:  - повышение социальной активности детей, уверенности в своих силах и способностях;  - повышение компетентности детей в вопросах ЗОЖ;  - повышение коммуникативной компетентности воспитанников. |

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Летний лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем – и детям, и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. **Это период свободного общения детей**.

**Актуальность программы** - правильная организация деятельности детского лагеря как неотъемлемой части досуга (отдыха) детей в летнее время.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Пребывание детей в лагере, предполагающее ежедневное соблюдение ритуалов здорового образа жизни, подкрепленное доступными интересными объяснениями тех или иных фактов и факторов ЗОЖ, может стать хорошей основой для изменения именно образа жизни ребят.

**2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК**

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Исходя из вышесказанного, мы ставим для себя следующую цель и задачи:

**Цель** – создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи**:

* Способствовать укреплению здоровья детей посредством посещения оздоровительных процедур, использования здоровьесберегающих техник и технологий.
* Способствовать развитию и совершенствованию речевой деятельности посредством игровой развивающей речевой деятельности.
* Развивать двигательную, познавательную, игровую, речевую, творческую активность детей путем включения в разнообразные виды деятельности, культурно-досуговые и спортивно-оздоровительные мероприятия
* Формировать представления о здоровом образе жизни и навыки ЗОЖ.
* Формировать у детей коммуникативные навыки, навыки коллективного сотрудничества и навыки толерантного поведения.
* Способствовать патриотическому воспитанию детей путем включения в подготовку и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню России, дню начала ВОВ.
* Способствовать образованию детей в рамках обозначенных в программе тем на основе познавательно-игровой деятельности.

**Адресаты программы** - Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Наполняемость ДОЛ «Радуга детства» - 100 детей, 4 отряда.

Специфика формирования отрядов строится на целевой направленности деятельности отряда и возрастной категории детей:

* Отряд оздоровительной направленности с организацией посещения лечебно-профилактических мероприятий в Отделении восстановительного лечения Детской клинической больницы г. Северодвинска (по назначению врача) – разновозрастной. Название отряда «Здоровячок»
* Отряд профильной направленности по повышению качества владения английским языком на уровне разговорной речи – дети 10-13 лет. Профильная направленность реализуется посредством организации игровых образовательно-развивающих занятий с преподавателем английского языка (ДЮЦ) и реализации повседневных мероприятий с включением общения на английском языке. Название отряда «I love english».
* Отряд профильной направленности для детей, имеющих трудности в речевом развитии (звуковая культура речи, связная речь, культура разговорной речи, письменная речь) - дети 9-11 лет. Профильная направленность реализуется посредством организации игровых коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом, проведением коррекционно-речевых мероприятий в течение дня (артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика, нейро-игры, гимнастика су-джок, лого-игры и упражнения и т.д.). Название отряда «Речевичок»
* Отряд социально-коммуникативной направленности для детей 7-8 лет с организацией дневного сна. Социально-коммуникативная направленность реализуется посредством игровых развивающих занятий с педагогом-психологом, использованием коммуникативных игр и упражнений в режиме дня, посещением комнаты психологической разгрузки. Название отряда «Улыбка».

**Сроки реализации** программы: июнь 2023 (18 дней).

**Схема управления программой**

Программа разработана директором СОШ №3 и начальником лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Для организации работы по реализации программы смены:

* проводятся ежедневные утренние планёрки с персоналом лагеря о проведении мероприятий;
* составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
* проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
* оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
* сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
* проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**Ожидаемые результаты**:

Количественные результаты реализации программы:

100% детей и их родителей (законных представителей) удовлетворены пребыванием в лагере;

100% детей вовлечены в разнообразные виды деятельности и мероприятия;

100% детей оздоровительного отряда получили услуги по оздоровлению и укреплению здоровья;

Качественные результаты:

- повышение социальной активности детей, уверенности в своих силах и способностях;

- повышение компетентности детей в вопросах ЗОЖ;

- повышение коммуникативной компетентности воспитанников;

- приобщение детей к миру духовных ценностей и ориентиров (здоровье, безопасность, дружба, честность, партнёрство, взаимопомощь, самообладание, самореализация).

- освоение детьми опыта поведения в таких социальных ролях, как гражданин, патриот, друг / товарищ, помощник / волонтёр, работник, командир / руководитель, подчиненный, созидатель / творец, а также человек, ведущий здоровый активный образ жизни, ценящий безопасность свою и окружающих его людей.

В основу построения деятельности в рамках программы лагеря положены следующие **принципы**:

* Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
* Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей. Взаимодействие педагогов и детей, разработка программы строится с учетом возрастных особенностей детей, типа ведущей детальности, индивидуально-типологических особенностей детей (пол, тип темперамента, особенности личности, интересов и др.).
* Принцип демократичности. Во взаимодействии взрослых и детей необходимо соблюдение прав и обязанностей всех участников воспитательно-образовательного процесса. Необходимо учитывать, что в принятии решений должны принимать участие и воспитанники.
* Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Реализация данного принципа предполагает чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы

**3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Достижение такой, казалось бы, очевидной цели сопряжено с разрешением сложного противоречия: с одной стороны, мы должны способствовать развитию индивидуальности ребенка, проявлению его уникальных способностей, формированию понимания своей уникальности, своих возможностей и предназначения, но, с другой стороны, способствовать интеграции этой уникальности в общество, формирование умений следовать общественным нормам и правилам. То есть основной задачей педагогов становится социализация каждого ребенка без ущерба для его индивидуальности.

Досуговая деятельность в смене «Радуга детства» направлена на вовлечение детей в разнообразные мероприятия спортивной, творческой, интеллектуальной направленности, что позволит выявить их индивидуальные способности и наклонности, создать условия для реализации возможностей каждого ребенка.

Работа лагеря строится по следующим направлениям, закрепленным за цветами радуги:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Красный | «Мы дети великой красивой страны» | Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание, укрепление гражданской, национальной, социальной принадлежности, воспитание активной патриотической позиции. |
| Оранжевый | «Внимание! Внимание! Внимание!» | Мероприятия особой важности, направленные на формирование основ безопасной жизнедеятельности. |
| Жёлтый | «Юморина» | Мероприятия юмористической направленности, предполагающие нетрадиционный, непривычный, неожиданный ход мероприятий. |
| Зелёный | «Наш дом - природа» | Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, экологически грамотного поведения. |
| Голубой | «Ну-ка, все вместе!» | Мероприятия, направленные на формирование навыков социального взаимодействия, коммуникативной культуры, культуры коллективной деятельности. |
| Синий | «Быстрее! Выше! Сильнее!» | Мероприятия, направленные на организацию двигательной активности, физического развития и оздоровления. Формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни. |
| Фиолетовый | «Фантазёры» | Мероприятия, направленные на развитие творческих способностей, творческой активности и креативности мышления. |

**Календарно – тематический план летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «РАДУГА ДЕТСТВА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цветной маркер** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Социальные партнеры** |
| **«Радуга детства приветствует вас!»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Организационные мероприятия «Здравствуй ЛЕТО-2022» (формирование отрядов, знакомство с воспитателем, детьми отряда). |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Педагоги ДЮЦ |
| 1. Торжественное мероприятие «Радужное лето» - открытие смены, вступление в летний лагерь + Мероприятия, посвященные празднованию Дня защиты детей (Летнее караоке, Радужные игры (подв. игры на улице) и т.п.) |  | | |  | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Операция «Мой отряд» - знакомство «Расскажи мне о себе», знакомство с кабинетом / классом. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Анкетирование на предмет выявления ожиданий ребенка от посещения ДОЛ «Радуга детства». |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Летняя игротека» – подвижные игры на улице, способствующие знакомству и становлению межличностных отношений. |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседа-инструктаж о правилах безопасного поведения на прогулке, в помещении. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Инспектор ГИБДД, сотрудник пожарной части,  педагоги ДМЦ «Североморец» |
| 1. Игра по станциям «Радуга безопасности» |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 1. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по желанию детей. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Новые дорожные знаки» (любые техники изображения). |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **«Мы дети великой красивой страны»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мероприятия, посвященные Дню русского языка – «Орфографические старты», викторина «Юный знаток русского языка», познавательные беседы об истории русского языка, его значении в жизни русского человека и т.д. |  | | | | | | | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | | | Краеведческий музей |
| 1. Музейная экскурсия «Мы родом из детства» / «Летняя игротека» (организация русских народных игр, игр-забав). |  | | | | | | | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | | |
| 1. «Летняя игротека» - приглашение родителей (делятся детским игровым опытом). |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Кто любит Родину и спорт, тот настоящий патриот!»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседы с презентациями о пользе популярных и новых видах спорта, выдающихся спортсменах России в разные промежутки времени. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Педагоги ДЮЦ |
| 1. Игра-эстафета «Олимпийские резервы». |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Скоро буду чемпионом!» (изобразить себя в каком-либо виде спорта с помощью любой техники). |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **«Лучший день для творчества – сегодня!»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседы с презентациями о направлениях творческой деятельности – театральное искусство, художественное, музыкальное; о выдающихся деятелях в разных сферах искусства; о продуктах творческой деятельности людей, их ценности и назначении. |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Педагоги ДМЦ «Североморец» |
| 1. Посещение творческих экспериментальных площадок «Я художник», «Песня в моей душе», «Танцор-диско», «О сцена, о театр!». |  | | | | | | | | | |  | | | | | | |  |
| 1. КВН «Давайте посмеёмся!» - дружеская встреча отрядных команд. |  | | | |  | | | | | | | | | | | |  | |
| **C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png «Изучай науки срочно, будешь умным – это точно!» C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседы с презентациями об областях науки (математика, физика, химия, астрономия), их значении в жизни человека, выдающиеся деятели в разных областях науки. Просмотр по теме выпусков передачи «Галилео». | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | |  | | | | | | | | | | Педагоги ДЮЦ |
| 1. Мероприятия, посвященные 350-летию со дня рождения Петра 1 (познавательные беседы, просмотр познавательных фильмов, изучение заслуг Петра 1 в истории России) |  | | | | | | | | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | |
| 1. Детская научная лаборатория «Знайки» - проведение элементарных опытов с водой, красками, мылом, бумагой. |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 1. Шоу мыльных пузырей - изготовление с детьми мыльных пузырей. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«С чего начинается Родина…»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Музейные экскурсии «Природа Архангельской области», «Музейная субмарина», «Город тот дорог», «Русский северный дом», «Город Северодвинск», «Рождение города» и др. |  | | | | | | | | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | | Краеведческий музей  Педагоги ДМЦ «Североморец» |
| 1. Концерт, посвященный празднованию Дня России |  | |  | | | | | | | | | | |  | | | | |
| 1. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Россия будущего» (любые техники изображения). |  | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **«Дружба крепкая не сломается!»**  В течение недели работает «Почта дружбы» - написание и доставка писем дружбы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседы по сюжетам мультфильмов о дружбе, ссорах, предательстве, одиночестве. |  | | | | | | | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | | | Педагоги ДЮЦ |
| 1. Игротека - игры (в помещении, на улице), направленные на установление и укрепление доверительных отношений, повышению самооценки, сплочению коллектива. |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| 1. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой друг» / «Мои друзья» (любые техники изображения). |  | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **«Любить учитесь у животных»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседа о значении домашних животных для человека, их любви и преданности, о значении человека в жизни животных (забота, дружба, любовь) и последствиях безответственного отношения человека к животному. Интерактивная игра по станциям «Наш дом -природа». |  | | | | | | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | | | | Приют «4 лапы» |
| 1. Акция безвозмездной помощи приютам животных «На руку, друг!». С посещением приюта бездомных животных. |  | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 1. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Мой питомец» (любые техники изображения). Оформление стенда с рассказами детей о их питомцах с рисунками, фото. |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| **«Люди мира»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседа с презентацией (видео) о различиях между людьми в мире (национальность, религия, пол, происхождение, разные поколения). Обсуждение понятий «мир», «война», «уважение», «дружба». |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Педагоги ДЮЦ |
| 1. «Летняя игротека» – популярные подвижные игры народов мира |  |  | | | | | | | | | | | | | | |  | |
| 1. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Словно радуги цвета, мы едины навсегда!» (любые техники изображения). |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **«Человек присяге верный – охраняет мир военный»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Беседа с использованием презентаций, видео о родах российских войск, их предназначении, особенностях, форме. |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Экскурсия в воинскую ракетную часть.  Педагоги ДМЦ «Североморец»  Педагоги ДЮЦ |
| 1. Игра по типу Зарницы «На страже Родины». |  | | |  | | | | | | | | | | | |  | | |
| 1. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по желанию детей. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Территория здоровья»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Игра-исследование «Юный натуралист» - изучение растений на территории школы, оформление Зеленого дневника. |  |  | | | | | | | | | | | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | Краеведческий музей |
| 1. «Здоровячки» - викторина + эстафета на тему ЗОЖ и спорта. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Летняя игротека» – подвижные / настольные игры по желанию детей. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«По страницам памяти»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Оформление книги / стенда с портретами родственников детей, имеющих отношение к ВОВ (участники боевых действий, находившиеся в блокаде Ленинграда, дети ВОВ, труженики тыла и др.) с короткими рассказами о них. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Педагоги ДМЦ «Североморец» |
| 1. Посещение музейных экскурсий / выставок «Молотовск в годы войны», «Детство, опаленное войной». Посещение кинотеатров г.Северодвинска с целью просмотра фильмов по теме. |  | | | | | | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | | | |
| 1. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по выбору детей. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **«Тревога встала над страной…»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Торжественный митинг, посвященный дню начала ВОВ. 2. «Радуга на асфальте» - рисование на асфальте мелками. |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | Педагоги ДМЦ «Североморец» |
| 1. Акция «Дарим улыбки» - вручение листовок с лозунгами о дружбе, мире, доброте, семье и др. жителям микрорайона. |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| 1. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по желанию детей. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png «Книжкины друзья» C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Оформление выставки «Моя любимая книга» с коротким рассказом о любимой книге. «Сборник сочинений» - дети сочиняют сказки, рассказы, стихи. | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Экскурсия в Книжный магазин |
| 1. Художественная мастерская – изготовление творческих работ на тему «Сказочные герои наших дней» (любые техники изображения). |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Летняя игротека» – подвижные / настольные игры по желанию детей. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **24.06.2022«Знать об этом должен каждый: Безопасность – это важно!»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Экскурсия в пожарную часть. Беседы с инспектором ГИБДД, сотрудником пожарной части. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Инспектор ГИБДД, сотрудник пожарной части. |
| 1. Викторина «Вопросы безопасности» (по аналогии с телевизионной передачей «Своя игра»). |  | | | | | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Летняя игротека» – подвижные / настольные игры по желанию детей. |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **«День веселой молодежи»**  День посвящен юмору, шуткам, играм. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Акция – флешмоб «Одеваясь, поспешил и вокруг всех насмешил» - все приходят смешно и несуразно одетыми. Игра «Крокодил» (на основе пантомимы, жестов, движений). |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Сотрудники Молодежного центра |
| 1. Просмотр комедийных фильмов и мультфильмов. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Очень весёлые старты» - юмористическая встреча-соревнование. |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 1. Подведение итогов дня «Время впечатлений». Анкетирование на предмет выявление удовлетворенности ребенка от посещения ДОЛ «Радуга детства». | C:\Users\hp\Desktop\ЛЕНА\ЛАГЕРЬ\ДОЛ 22\6e5c76e8c0a0db7b3cdbabe627c928ab.png | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **«Пришла пора прощаться»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. «Летняя игротека» – подвижные / настольные, творческие игры по желанию детей |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1. Концерт, посвященный закрытию смены, подведение итогов (номинирование отрядов «Самый дружный отряд», «Самый активный отряд», «Самый скромный отряд» и т.д.), награждение победителей прошедших конкурсов, выставок, викторин и т.д. |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| 1. Художественная мастерская – рисование на тему «Мой отдых в Радуге детства»». Воробьиная дискотека. |  | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Мероприятие** | | | | |
| 8:30 – 9:00 | Приём детей, проведение инструктажей. | | | | |
| 9:00 – 9:20 | Утренняя гимнастика на улице. При неблагоприятных погодных условиях – в зале. | | | | |
| 9:20 – 9:40 | Подготовка к завтраку (гигиенические процедуры, переодевание). Завтрак. | | | | |
| 9:40 – 11:30 | Мероприятия по плану работы отрядов + дежурство «Цветочная клумба» | | | | |
|  | Отряд «Здоровячок» - посещение Отделения Восстановительного лечения | Отряд «I love english» - по освоению английского языка | Отряд «Речевичок» - мероприятия коррекционно-развивающего цикла с учителем-логопедом | | Отряд «Улыбка» - мероприятия социально-коммуникативного характера с педагогом-психологом. |
| 11:30 – 13:00 | Мероприятия по плану работы ДОЛ «Радуга детства» | | | | |
| 13:00 – 13:30 | Подготовка к обеду (гигиенические процедуры, переодевание). Обед. | | | | |
| 13:30 – 14:00 | «Книжкины минутки» - посещение библиотеки, книжных уголков отряда (чтение). | | | | |
| 14:00 – 15:30 | Тихий час для детей 8-9 лет | | | Работа по плану отряда: конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов, экскурсии, пешие прогулки. | |
| 15:30 – 16:00 | Подъём, гигиенические процедуры. | | |
| 16:00 – 16:20 | Подготовка к полднику. Полдник. | | | | |
| 16:20 – 17:40 | Мероприятия по плану работы отрядов + наставничество «Старший друг» в «Летней игротеке» | | | | |
| 17:40 – 18:00 | Подведение итогов дня. Уборка отрядных кабинетов. Инструктаж по ПДД. Сбор детей домой. | | | | |
| 18:00 | Уход детей домой. | | | | |

**4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Кадровый состав:**

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатели.

3. Инструктор по физическому воспитанию.

4. Педагог-организатор.

5. Медицинский работник.

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «СОШ № 3» – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья организуется сотрудничество инструктора по физической культуре и медицинского работника.

**Материально-техническое обеспечение:**

Материально-техническая база для работы лагеря формируется исходя из возможностей МАОУ «СОШ №3» и включает следующие элементы:

1. Здание и территория: игровые комнаты (4 кабинета); спальни для младшего отряда (4 кабинета); большой спортивный зал; малый спортивный зал; туалеты, душевые; актовый зал; библиотека; столовая; спортивная площадка; игровая площадка.
2. Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве; кровати; матрасы, постельное белье, предметы гигиены.
3. Аппаратура: мультимедийные установки; ноутбуки; телевизор.
4. Спортивный инвентарь: баскетбольные и футбольные мячи; волейбольные мячи; дартс; бадминтон; скакалки, гимнастические обручи; настольный теннис.
5. Игровой инвентарь: шашки, шахматы, настольные игры: домино, лото, «ходилки» и др., конструкторы; сюжетные игрушки.
6. Канцелярские товары.
7. Медицинская аптечка.

**5.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: 2009.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. – М.: «5» за знания, 2008.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2008.
4. Педагогика детского оздоровительного лагеря. Учебник. / М.М. Борисова, Н.Н. Илюшина, Н.П. Павлова, Т.Н. Щербакова, А.А. Козлова. – М: Инфра. – М., 2016.
5. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия. – М.: Детство, 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря. – М.: Детство, 2009.
7. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград: Учитель, 2007.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. – М., 2009.